

MEMORIA ANUAL

Escuela Taller de Benalmádena

29 diciembre 1992 - 28 diciembre 1993



R.26077

BEN
377
BEN
mem

INEM - Ayuntamiento de Benalmádena



ESCUELA TALLER
DE
BENALMADENA



Urb. Los Porches, s/n
29630 BENALMADENA COSTA

Teléfs.: 256 20 85
256 21 13



INDICE

1.- Presentación del Concejal

2.- Introducción

3.- La Escuela Taller de Benalmádena

3.1. Las Escuelas Taller

3.2. ¿ Qué es la Escuela Taller ?. Fases

3.3. ¿ Cuales son sus objetivos?

3.4. Personal de la Escuela Taller

3.5. Características del alumnado

4.- Formación Teórico-Práctica

4.1. Módulo de Albañilería

4.2. Módulo de Electricidad

4.3. Módulo de Fontanería

4.4. Módulo de Carpintería

4.5. Módulo de Jardinería

4.6. Módulo de Viveros

5.-Formación Complementaria

5.1. Educación Compensatoria

5.2. Cursos y Actividades Complementarias

6.- Plan de Trabajo/ Actuaciones realizadas en el Municipio

6.1. Módulo de Albañilería



6.2. Módulo de Electricidad

6.3. Módulo de Fontanería

6.4. Módulo de Carpintería

6.5. Módulo de Jardinería

6.6. Módulo de Viveros

7.- Datos del Presupuesto Anual

8.- Imágenes de un año

9.- Notas de prensa



1.- PRESENTACIÓN DEL CONCEJAL DE FOMENTO Y EMPLEO

Ya han pasado dos años desde que se pusiera en funcionamiento el primer programa de empleo-formación "Casa de Oficios " y un año desde que iniciara su andadura la actual "Escuela Taller " .

Paliar el desempleo juvenil y formar a jóvenes sin cualificación en distintas profesiones, favoreciendo sus oportunidades de empleo, así como rehabilitar, conservar y acondicionar el entorno paisajístico urbano del municipio, mejorando la calidad de vida de sus ciudadanos fueron los objetivos que se planteó el Ayuntamiento al poner en marcha el Programa de Escuelas Taller/Casas de Oficio a través de la Delegación de Fomento y Empleo.

Después de estos dos años podemos afirmar que los objetivos se han visto ampliamente rebasados, los alumnos pueden labrarse un porvenir apoyándose en los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la Escuela Taller, y el municipio ha visto incrementado su patrimonio natural.

Sirvan estas líneas para agradecer el esfuerzo que está realizando todo el personal que desarrolla el Programa de Escuelas Taller, así como todos aquellos trabajadores del Ayuntamiento que apoyan su trabajo.

*Sergio Silva Toré
Concejal de Fomento y Empleo*



2.- INTRODUCCIÓN

Inmersos en una época de crisis y recién concluida la Casa de Oficios, eran pocos los que pensaban que Benalmádena volvería a disfrutar de un nuevo programa de empleo-formación.

Sin embargo, el éxito que esa primera experiencia supuso a todos los niveles, y el más que interesante proyecto de obra "Area Juvenil" del Parque de la Paloma: Infraestructura y Ajardinamiento, así como otras obras de acondicionamiento en el municipio, condujeron al I.N.E.M a apostar y confiar nuevamente en Benalmádena, aprobando un nuevo y más amplio programa, tanto en su duración - 2 años - como en su alcance -70 alumnos y 5 especialidades - : la " Escuela Taller "

Desde el principio todos nos lo planteamos como un nuevo reto de formación cualificada y trabajo en el municipio, con la ventaja de que ahora contábamos con la experiencia positiva de la Casa de Oficios de Benalmádena.

Es ahora desde la perspectiva de un año de esfuerzo continuado, cuando podemos afirmar que a nivel formativo se ha progresado enormemente y a nivel de trabajo hemos realizado pocas en número y grandes en calidad y en dimensión, una serie de obras/actuaciones en el municipio, que han contribuido a formar mejor en la práctica a nuestro alumnado y al embellecimiento, mejora y aumento de la calidad de vida en Benalmádena.

Con la memoria anual que aquí se presenta, pretendemos dar a conocer nuestra trayectoria así como el esfuerzo que en general ha realizado el profesorado y en particular y con más énfasis el alumnado, que en definitiva es el inductor y protagonista de todo el proyecto.

El mayor potencial del Municipio de Benalmádena es el Recurso Humano Formarlo y Cualificarlo es el primer paso para el desarrollo económico de nuestro municipio.

Ana Bautista Ramírez
Directora de la Escuela Taller de Benalmádena



3. LA ESCUELA TALLER DE BENALMADENA

3.1. Las Escuelas Taller

Son más de 8 años los que lleva funcionando la red de centros de formación y trabajo juvenil "Escuelas Taller " y algo menos las "Casas de Oficios ".

Más de 50.000 mil jóvenes parados participan actualmente en sus programas formativos, recibiendo además de la cualificación profesional , ayudas económicas tanto en concepto de becas como, y más importante, por medio de la remuneración salarial por el trabajo que realizan.

Otros 10.000 jóvenes y adultos, participan también como profesores, monitores y artesanos. Alrededor de 1.800 obras de características distintas han podido realizarse durante este período.

Un alto porcentaje de los participantes en estos programas han encontrado empleo como trabajadores por cuenta ajena, de forma autónoma o por medio de creación de cooperativas como la que se está creando con alumnos de jardinería y viveros de la Escuela de Benalmádena.

El programa de Escuelas Taller además ha contribuido a poner en funcionamiento múltiples Viveros de Empresas que contribuyen a dinamizar el tejido empresarial del territorio en el que se instalan.

Estos indicadores demuestran el grado de eficacia de estos Programas a nivel nacional, y es con este punto de partida con el que desde hace ya dos años se está trabajando en Benalmádena, primero con una Casa de Oficios con tan sólo un año de duración, pero con una trayectoria amplia en formación y trabajo, y ahora desde hace un año con La Escuela Taller, con las metas tan amplias y ambiciosas como sus antecesoras en el resto del territorio nacional.



3.2. ¿Qué es la Escuela Taller ?. Fases

La Escuela Taller es un centro de formación teórico-práctica, en alternancia con el trabajo, dirigido a cualificar a jóvenes desempleados menores de 25 años, sin cualificación ni experiencia alguna, favoreciendo su incorporación al mercado de trabajo.

Fases :

1ª Fase : de 6 meses de duración, es una etapa formativa de iniciación, dedicada a la Formación Profesional Ocupacional. Durante esta fase los alumnos recibirán becas y ayudas económicas.

2ª Fase : de 1,5 años de duración. Etapa de formación en alternancia con el trabajo, dirigida a la cualificación y especialización profesional. Durante esta fase los alumnos son contratados por el Ayuntamiento de Benalmádena.

3.3 Objetivos :

Formativos:

- . Cualificar al alumnado en los conocimientos teórico-prácticos de la especialidad elegida.
- . Completar la formación educativa hasta alcanzar el G.E. y fomentar una ambición cultural general.
- . Profesionalizar oficios que tradicionalmente han recibido a todo aquel que carecía de formación alguna, y dignificar esas profesiones mediante la formación de especialistas.
- . Favorecer a nuestros alumnos su incorporación al mercado de trabajo.

Medio-Ambientales:

- . Rehabilitar, conservar y acondicionar el entorno paisajístico urbano del término municipal.



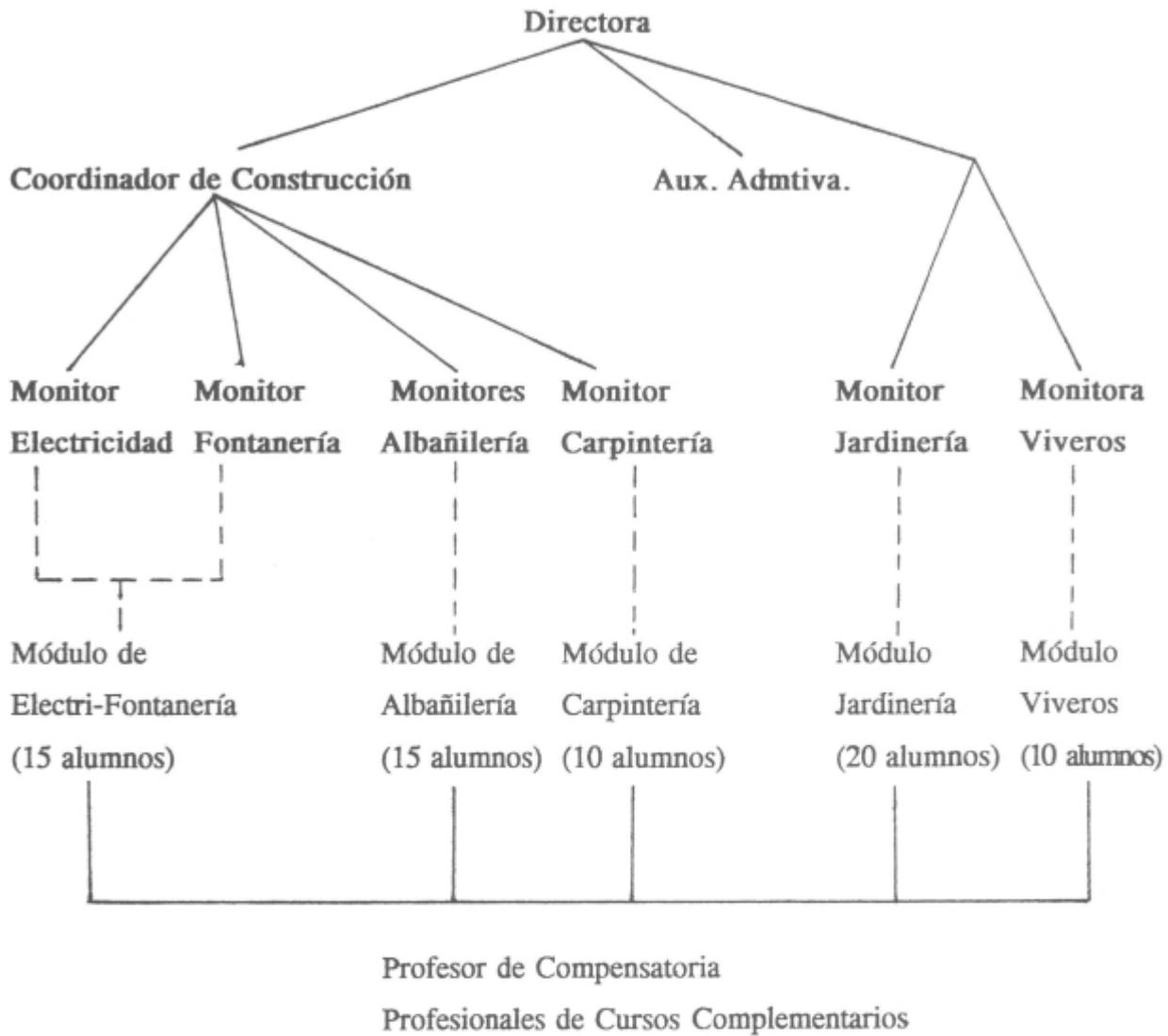
- . Incrementar el patrimonio de zonas verdes públicas del término.

Actuaciones/Trabajo/:

- . A corto plazo: recuperación y rehabilitación de Parques y jardines del término municipal (70.000m²).
- . A medio plazo: actuación paisajística y de infraestructura en el "Area Juvenil" (8000m²) del Parque de la Paloma (200.000m²)



3.4 Personal de la Escuela Taller

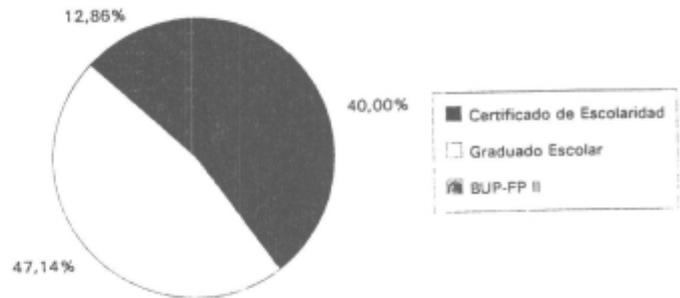




3.5. Características del alumnado

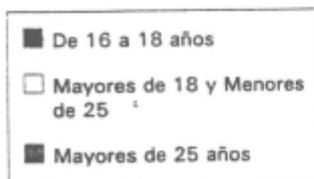
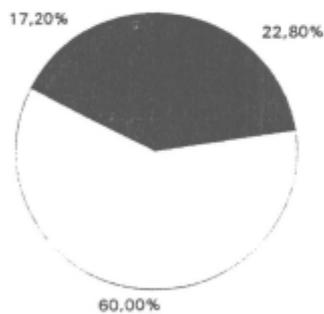
a) Preparación Académica

Certificado de Escolaridad	40 %
Graduado Escolar	47,14 %
B.U.P./ F.P.II	12,8 %



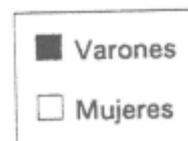
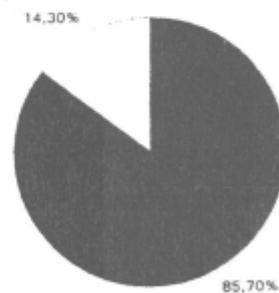
b) Edades

De 16 a 18 años	22,8 %
Mayores de 18 y menores de 25 años	60 %
Mayores de 25 años	17,2 %



c) Sexo

Varones	85,7 %
Mujeres	14,3 %





4.- FORMACION TEORICO-PRACTICA

4.1. Módulo de Albañilería

Objetivos:

- Capacitar al alumno para desarrollar las funciones propias de un oficial de 1ª de albañilería.

Contenidos Teóricos y Prácticos:

Teóricos:

- Introducción a la albañilería: herramientas; organización general de la obra.
- Terrenos: medición y replanteo del terreno.
- Cimentación: excavaciones y nivelación; construcción de zapatas.
- Albañilería: tipos de aparejos y muros; replanteo de tabiques; revestimientos y alicatados; pavimentos; arcos y dinteles.
- Estructura: jorjados y vigas; trazado y construcción de escaleras.

Prácticos:

- Muestras de herramientas.
- Muestras de distintos tipos de materiales y conglomerados.
- Ejecución de movimientos de tierras.
- Ejecución de nivelaciones.
- Ejecución de cimientos.
- Ejecución de hormigones.
- Ejecución de estructuras.
- Colocación y demolición de distintos tipos de muros.
- Colocación de reglas e hilos para la colocación de ladrillos.
- Formación de huecos y colocación de marcos en puertas y ventanas.
- Ejecución de morteros, manual y mecánico.



- Colocación y demolición de distintos tipos de tabiques.
- Ejecución de revestimientos : enfoscados y alicatados.
- Ejecución de solados.
- Ejecución de arquetas y redes de saneamiento.
- Replanteo y ejecución de escaleras.
- Ejecución de forjados.



4.2. Módulo de Electricidad

Objetivos:

- Conseguir que el alumno adquiera los conocimientos necesarios y la práctica suficiente para que pueda acometer cualquier tipo de instalación.

Contenidos teóricos y prácticos:

Teóricos:

- Introducción a la electricidad.
- Resistencia: resistividad; asociación de resistencia.
- Tensión: generadores.
- Potencia y energía: caída de tensión en los conductores; cálculo de secciones.
- Magnetismo y electromagnetismo: líneas de fuerza.
- Inducción: producción de corriente inducida; dinamos y alternadores.
- Corriente alterna: corriente continua y alterna; producción de corriente alterna.
- Instrumentos de medida: voltímetros, watímetros, amperímetros, contadores.
- Receptores en corriente alterna: resistencias, bobinas, condensadores.
- Trifásica: conexión de receptores; montaje en estrella y triángulo.
- Producción de corriente continua en baja tensión: pilas y acumuladores; dinamos.
- Aplicaciones de la electricidad: calefacción, electrodomésticos, calentadores.
- Iluminación: fuentes de luz; aparatos y técnicas.
- Elementos de protección: magnetotérmicos y diferenciales.
- Líneas subterráneas.
- Instalaciones: viviendas, edificios, alumbrado público.
- Longitudes, áreas y volúmenes.
- Organización y control de trabajo.



Prácticos:

- Prácticas básicas con cables: pelado, anillas, empalmes, cableado.
- Manejo de herramientas de taller.
- Instalaciones básicas:
 - . Punto de luz simple.
 - . Lámparas en serie, paralelo y mixto.
 - . Instalación de un enchufe.
 - . Instalación de un tubo fluorescente.
 - . Asociación de tubos. Serie. Paralelo.
 - . Montaje mariposa.
 - . Encendido alternativo de lámparas.
 - . Instalación de un timbre.
 - . Medidas con el polímetro.
 - . Montaje de cuadros de protección.
 - . Instalación de conmutados.
 - . Soldadura con estaño.
- Contactores.
- Relé.
- Temporizadores.
- Instalaciones de alumbrado con automático de escalera.
- Doblado de tubos utilizando soplete.
- Medida de energía utilizando contador.
- Instalaciones con aparatos de medida (voltímetros y amperímetros).



4.3. Módulo de Fontanería.

Objetivos:

- Formar y cualificar a los alumnos en el campo de la fontanería para su posterior reincorporación en el mundo del trabajo.
- Preparación teórica para la obtención del carnet de instalador de suministros interiores autorizados por el Ministerio de Industria.

Contenidos teóricos y prácticos:

Teóricos:

- Descripción general de las instalaciones de agua.
- Las conducciones: tipos.
- Altura de presión y pérdidas de carga.
- El caudal y los diámetros: relación con la velocidad.
- Dimensionado de tuberías.
- Elementos diversos de las instalaciones de agua: contadores, elevadores de presión, reductores, fluxores, calentadores.
- Instalaciones para agua fría y caliente: tubería de hierro galvanizado y de cobre.
- Evacuación de aguas residuales.
- Instalación de redes de desagües en tuberías de PVC.
- Recogida y evacuación de aguas pluviales: calderetas y sumideros.
- Estudio de una vivienda: criterios de trazado.
- Montaje de aparatos sanitarios: griferías y mecanismos.
- Sistemas de evacuación de agua: electrobombas.
- Organización y control de instalaciones de fontanería.
- Protección contra retornos de agua en las canalizaciones de distribución.
- Normas básicas para las instalaciones interiores de suministro de agua.
- N.I.A. del Ministerio de Industria.
- Reglamento de Suministro Domiciliario de Agua de la Comunidad Autónoma Andaluza.



Prácticos:

- Utilización y manejo de herramientas.
- Cortado y curvado de tuberías.
- Fijación y recibido de las tuberías. Protección.
- Instalación, modificación, ampliación y fijación de las tuberías.
- Uniones mecánicas soldadas por capilaridad y de plano.
- Trazado y señalización de ascendentes y puentes de contadores.
- Empalme de los cierres o rosca larga.
- Prueba de instalaciones.
- Sistema de distribución de agua fría y caliente.
- Colocación de colectores, calderetas y sumideros.
- Replanteo de aparatos, nivelación, trazado de altura y separación de ramales de tramos de agua.
- Instalación de contador y llave de paso.
- Montaje, conexión y puesta en marcha de aparatos de utilización doméstica (lavadoras y lavavajillas).
- Diseño e instalación de aparatos.
- Dibujo isométrico de croquis de montaje.



4.4. Módulo de Carpintería

Objetivos:

- Conseguir que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para utilizar las herramientas y la habilidad suficiente para poder trabajar con cualquier material.

Contenidos teóricos y prácticos:

Teóricos:

- Generalidades: herramientas y maquinaria; clases de madera.
- Medios de unión.
- Ensamblés, empalmes y acopladuras: condiciones y tipos.
- Carpintería de taller: huecos interiores y exteriores; mobiliario interior y exterior.
- Escalera de madera.

Prácticos:

- Muestras de herramientas.
- Muestras de las maderas más comúnmente utilizadas.
- Uniones con clavos, pletinas y colas.
- Realización de ensamblés y acopladuras.
- Realización de puertas.
- Realización de mobiliario interior: mesas, estanterías, etc.
- Realización de mobiliario exterior: bancos, pérgola, etc.
- Escaleras de madera: peldaños y barandillas.



4.5. Módulo de Jardinería

Objetivos generales:

- Formar especialistas en jardinería, en plantaciones y mantenimientos, con conocimientos de diseño y tratamientos fitosanitarios.
- Facilitar la inserción en el mercado laboral.

Contenidos:

Teóricos:

- M.1.- Botánica general.
- M.3.- Preparación del suelo y plantación.
- M.7.- Reproducción de plantas en el jardín.
- M.4.- Riego y drenaje.
- M.5.- Céspedes.
- M.10.- Plantas ornamentales de exterior.
- M.2.- Motocultores.
- M.6.- Poda de plantas ornamentales.
- M.11.- Preplanteo del jardín.
- M.15.- Fitopatología.
- M.18.- Ordenación del Jardín.

Prácticos:

- Observación y estudio de la morfología de los vegetales, sobre material "fresco".
- Herborización de plantas.
- Prácticas en jardines; labores de mantenimiento según la estación.
- Repicado.
- Realización de acodos.



- Preparación de sustratos y aplicación de abonados.
- Realización y plantación de esquejes.
- Control de condiciones de siembra.
- Aplicación de hormonas.
- Instalación de sistemas de riego. Utilización.
- Preparación del suelo para la implantación de praderas: cavas, construcción de sistemas de drenaje, enmiendas, estercolado, abonado, rastrillado.
- Lectura e interpretación de planos. Replanteos.
- Manejo de productos fitosanitarios.
- Aplicación de pesticidas: manejo de equipos de tratamiento.
- Identificación de céspedes ornamentales.
- Manejo de maquinaria y reparación de las principales averías.
- Poda de árboles.
- Siega de céspedes.
- Identificación de plagas y enfermedades.



4.6 Módulo de Viveros

Objetivos:

- Conocer los fundamentos biológicos y de comportamiento de los vegetales
- Conocer las especies vegetales más comunes en jardinería y los métodos de reproducción e instalaciones necesarias.
- Conocer los distintos tipos de suelos, sustratos y abonados en relación con las labores culturales y la multiplicación.
- Conocer los principales procedimientos de poda de las plantas ornamentales.
- Conocer los principales céspedes ornamentales, su implantación y mantenimiento.
- Conocer las principales plagas y enfermedades de las plantas y los tratamientos preventivos y curativos.
- Conocer los tipos de herramientas y maquinaria, su uso y mantenimiento.

Contenidos Teóricos y Prácticos :

Teóricos:

- M.1 . Botánica General.
- M.2. Suelo y medios (sustrato) de cultivo.
- M.3. Preparación del suelo y plantación.
- M.4. Fertilización.
- M.5. Multiplicación de las plantas: tipos, instalaciones y medios de cultivo.
- M.6. Poda de plantas ornamentales.
- M.7. Iniciación a la planimetría: escalas, replanteo y niveles.
- M.8. Céspedes ornamentales y deportivos.
- M.9. Fitopatología.
- M.10. Riego: principios básicos, materiales e instalaciones.





Practicos:

- Observaciones morfológicas y fenológicas de las plantas.
- Realización fichas, manejo de guías y claves.
- Preparación tipos sustratos.
- Abonados químicos y orgánicos.
- Realización de tipos de multiplicación: siembra, esquejado, acodo, división, bulbos.
- Manejo aperos y maquinaria.
- Poda de herbáceas, arbustivas y árboles.
- Repicado, trasplante y pinzamiento.
- Plantaciones y mantenimiento.
- Organización del vivero.
- Desbroce.
- Instalación del umbráculo y riego por aspersión.
- Realización de croquis y replanteo.
- Identificación de plagas y enfermedades. Realización de tratamientos químicos y biológicos.
- Proceso de compra en los viveros comerciales.
- Implantación de césped ornamental y deportivo (semillas, tepes y rastras).
- Realización centros decorativos.
- Instalaciones de riego.



5.- FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

Como medida de apoyo a la formación que el alumno recibe en su taller, periódicamente se realizan actividades, clases de graduado, visitas, seminarios, conferencias y cursos intensivos dirigidos por personal especializado, encaminados a cubrir ciertas facetas de las profesiones que merecen un apoyo o tratamiento especial, con el objeto de optimizar la adecuación al mercado laboral.

5.1.- Educación Compensatoria:

La Educación Compensatoria o curso de graduado se impartió durante 6 meses a aquellos alumnos que carecían de una base general "Graduado Escolar", con el objetivo de proporcionarles las bases mínimas para un desarrollo óptimo como profesional; las metas que este taller tenía marcadas fueron:

- Que los alumnos adquieran y actualizaran su formación instrumental básica en las distintas áreas de aprendizaje, con el fin de favorecer su educación integral permitiendo al alumno adaptarse a una sociedad en continuo cambio.
- Posibilitar y facilitar el acceso a distintos niveles del sistema educativo.

Con estos objetivos el profesor de Educación Compensatoria comenzó a trabajar con un alumnado poco motivado hacia este tipo de contenidos, por los recuerdos referentes que traían de la enseñanza reglada; sin embargo gracias a una metodología motivadora, creativa, participativa y relacionada con su realidad, poco a poco Manuel Quirós Gil (el profesor de Educación Compensatoria) fue consiguiendo la confianza y empeño de todo su alumnado.

El curso, después de una prueba inicial como diagnóstico, organizó a un grupo de 38 alumnos en tres ciclos:

1º Ciclo: "Post-alfabetización" con 1 alumno: etapa con dificultades aún en la escritura y lectura.



2º Ciclo: "Pregraduado" con 18 alumnos: etapa previa a la obtención del Graduado Escolar, en esta fase los alumnos aún no cuentan con el nivel formativo adecuado para acceder al Graduado.

3º Ciclo: "Graduado" con 19 alumnos: fase en que el aprendizaje puede desembocar en la obtención de la titulación básica.

Después de este corto pero intensivo curso, se consiguió que el 100% de los alumnos se presentaran a las pruebas libres que realiza la Delegación de Educación y Ciencia, para la obtención del Graduado Escolar, un 26,3 % de los alumnos obtuvieron el Graduado; el resto del grupo apreció el valor de esta educación básica y continúa formándose en Centros de Adultos con el objetivo de completar su formación cultural básica.

5.2.- Cursos y Actividades Complementarias:

Durante el año de formación-empleo que ahora finaliza, se han realizado charlas, visitas, conferencias y cursos de especialización con el objetivo de complementar y organizar la formación de las profesiones que en la Escuela Taller se imparten.

Así también se han realizado paralela a la tecnología de la profesión, una formación en orientación profesional que aporta al alumno las técnicas y entrenamientos indispensables para hacer frente, en un futuro próximo, a un mercado de trabajo cambiante y cada vez más exigente.

Estos cursos y actividades se verán ampliadas en el próximo año que aún nos aguarda de Escuela Taller.

Los cursos y actividades que se han realizado durante este año han sido los siguientes:

Cursos:

- "Seguridad e Higiene en el Trabajo": específico para cada uno de los módulos, con



una duración de 14 horas. Impartido por un técnico de la empresa de Seguros de Accidentes de Trabajo "FREMAP"

- "Técnicas de Búsqueda de Empleo": para los módulos de albañilería, electricidad-fontanería, jardinería y viveros, con una duración para cada especialidad de 10 horas. Impartido por técnica del Instituto de la Mujer de Benalmádena.

- "Autoempleo": para todos los módulos, con una duración de 30 horas en especialidad. Impartido por asesores de empresas de la Casa de Oficios Forja XXI.

- "Mantenimiento de Céspedes Deportivos": teoría y práctica, para los módulos de jardinería y viveros, con una duración de 60 horas prácticas y 3 horas teóricas, impartido por técnico en la materia del Polideportivo de Benalmádena.

Charlas, Visitas y Colaboraciones:

- "Nuevos materiales de fontanería": para el módulo de fontanería. Impartida por comercial de la empresa de fontanería "WIRSBO S.A."

- Charla-Seminario audiovisual sobre "Fitopatología": para los módulos de jardinería y viveros, impartido por un técnico de la Delegación del Ministerio de Agricultura y Pesca.

- Charla general sobre "Vacunación": realizada por dos técnicos del Centro de Salud de Arroyo de la Miel.

- Visita al Centro Fijo de Formación Ocupacional del INEM por los módulos de electricidad-fontanería y carpintería.

- Visita a los Jardines más importantes de Benalmádena por los módulos de Jardinería y Viveros.



- Visita a los Jardines de Málaga por los módulos de Jardinería y Viveros: Jardines del Parque, Jardines Luís Alonso y Jardines de Picasso.

- Visita a distintos viveros por los módulos de Jardinería y Viveros:

- . Vivero de Alozaina (Alozaina)
- . Viveros Guzmán (Alhaurín de la Torre)
- . "La Gamera" (Alhaurín de la Torre).
- . "Ana Rosa" (Alhaurín de la Torre)

- Colaboración en la "II Semana Verde" por los módulos de Jardinería y Viveros, en el diseño, organización del curso, así como en la realización de un folleto divulgativo.

- Presentación de 9 alumnos a los exámenes de **Instalador de agua del Ministerio de Industria.**



6. PLAN DE TRABAJO/ ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

6.1. Módulo de Albañilería

6.1.1 ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

A) Acondicionamiento y ejecución sobre una parcela de 5.500m², del **Parque de los**

Arboles:

- Realización de caminos
- Encintado con piedra y hormigonado
- Realización de 4 escaleras y rampa de acceso
- Realización de muros de contención de taludes
- Obras de ayuda de albañilería para la instalación de los servicios de agua y luz

Duración: 5 meses

Nº de alumnos participantes: 15

B) Acondicionamiento de aulas, almacenes y servicios en local del **"Mar del Sur"** 368m²

Duración: 3 meses

Nº alumnos participantes: 9

C) Acondicionamiento del **Taller de Carpintería** en la nave de Servicios Operativos 100 m²

Duración: 2 meses

Nº alumnos participantes: 6

D) Arreglo de figuras, con construcción de sepulcro en **"El Paso"** de Benalmádena Pueblo

Duración: 3 semanas

Nº alumnos participantes: 7

E) Arreglo de fachada y obras menores de mantenimiento en la **Casa de la Cultura**

Duración: 2 semanas

Nº alumnos participantes: 5



F) Colocación de cancelas de paso en el Preescolar de Benalmádena Pueblo

Duración: 4 días

Nº alumnos participantes: 3

6.1.2. PRESUPUESTO DE ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

A) Parque de los Arboles	1.611.018 pts
B) Local del Mar del Sur	558.882 pts
C) Taller de Carpintería	120.307 pts
D) El Paso	25.234 pts
E) Casa de la Cultura	16.100 pts
F) Preescolar de Benalmádena	5000 pts

Total Gasto de Actuaciones en el Municipio 2.336.541Pts



6.1. Módulo de Electricidad

6.1.1 ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

- A) **Instalación eléctrica de aulas, almacenes y servicios en local del Mar del sur**
Duración: 2 meses
Nº alumnos participantes: 8
- B) **Instalación eléctrica del Taller de Carpintería, en la nave de los Servicios Operativos**
Duración: 1 mes
Nº alumnos participantes: 7
- C) **Reforma de la iluminación en el salón de actos del Colegio Público Miguel Hernández**
Duración: 2 semanas
Nº alumnos participantes: 7
- D) **Reforma de la iluminación de la sala de exposiciones de la Casa de la Cultura y mantenimiento general de la misma.**
Duración: 1 mes
Nº alumnos participantes: 8
- E) **Instalación de la iluminación en el Parque de Los Arboles**
Duración: 2 meses
Nº alumnos participantes: 8
- F) **Reforma de la instalación eléctrica en el Polideportivo de Arroyo de la Miel**
Duración: 2 meses
Nº alumnos participantes: 7
- G) **Instalación eléctrica en una Mesa de dibujo para la oficina técnica**
Duración: 2 días
Nº alumnos participantes: 2



H) Instalación eléctrica en Local de Benalmádena Pueblo

Duración: 1 mes

Nº alumnos participantes: 7

I) Montaje e instalación de la Iluminación de Navidad en las calles de Arroyo de la Miel

- Realización de 3 kilómetros de guirnaldas de luces

- Colocación de las guirnaldas de luces y de cable luminoso en zona centro de Arroyo de la Miel.

Duración: 2 meses

Nº alumnos participantes: 7

6.2.2. PRESUPUESTO DE ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

A) Local Mar del Sur	124.683 pts
B) Taller de Carpintería	117.314 pts
C) Colegio Miguel Hernández	118.728 pts
D) Casa de la Cultura	262.175 pts
E) Parque de los Arboles	687.717 pts
F) Polideportivo de Arroyo de la Miel	150.000 pts
G) Mesa de dibujo	2.308 pts
H) Local Benalmádena Pueblo	150.000 pts
I) Iluminación de Navidad	856.404 pts

Total Gasto de Actuaciones en el Municipio 2.717.888Pts



6.3. Módulo de Fontanería

6.3.1 ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

A) **Instalación de fontanería en servicios en local del Mar del Sur**

Duración: 1 mes

Nº de alumnos participantes: 7

B) **Instalación de aire a presión en el Taller de Carpintería, en la nave de Servicios Operativos**

Duración: 1 semana

Nº de alumnos participantes: 7

C) **Sustitución de la grifería de los servicios y reparación de la fuente, instalando un grupo motobomba, en La Casa de la Cultura**

Duración: 2 semanas

Nº alumnos participantes: 7

D) **Repaso de la instalación de fontanería en el Colegio Miguel Hernández**

Duración: 2 semanas

Nº alumnos participantes: 5

E) **Repaso de la instalación de fontanería en la Guardería de Arroyo de la Miel**

Duración: 1 semana

Nº alumnos participantes: 5

F) **Instalación de riego por goteo y aspersion en el Parque de los Arboles**

Duración: 1 mes

Nº alumnos participantes: 8

G) **Repaso de la instalación de fontanería en el Colegio Salvador Rueda**

Duración: 2 semanas

Nº alumnos participantes: 4



H) Repaso de la instalación de fontanería e instalación de una fuente en el **Preescolar de Benalmádena**

Duración: 2 semanas

Nº alumnos participantes: 5

I) Repaso de la instalación de fontanería e instalación de una fuente en el **Colegio Jacaranda**

Duración: 1 semana

Nº alumnos participantes: 3

J) Instalación de varias bocas de riego en los jardines de la urbanización **Carola III**

Duración: 3 días

Nº alumnos participantes: 5

K) Repaso de la instalación de fontanería e instalación de una fuente en el **Colegio La Paloma**

Duración: 2 semanas

Nº alumnos participantes: 4

L) Repaso de la instalación de fontanería del **Colegio Tomillar**

Duración: 3 semanas

Nº alumnos participantes: 7

M) Instalación de riego por aspersión y goteo en las isletas de la **N-340**

Duración: 1 semana

Nº alumnos participantes: 7

N) Instalación de fontanería en **Local de Benalmádena Pueblo**, para servicios, cocina y bar

Duración: 2 semanas

Nº alumnos participantes: 8

Ñ) Colocación de griferías temporizadas en las dos fuentes existentes en el **Colegio La Leala**

Duración: 1 semana

Nº alumnos participantes: 4



6.3.2. PRESUPUESTO DE ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

A) Local Mar del Sur	77.165 pts
B) Taller de Carpintería	14.798 pts
C) Casa de la Cultura	121.079 pts
D) Colegio Miguel Hernández	100.681 pts
E) Guardería de Arroyo de la Miel	35.530 pts
F) Parque de los Arboles	223.704 pts
G) Colegio Salvador Rueda	78.677 pts
H) Preescolar de Benalmádena	43.131 pts
I) Colegio Jacaranda	11.752 pts
J) Urbanización Carola III (financiado por Ayto.)	13.950pts
K) Colegio La Paloma	18.878 pts
L) Colegio El Tomillar	78.064 pts
M) Isletas N-340	35.185 pts
N) Local de Benalmádena Pueblo	70.407 pts
Ñ) Colegio La Leala	29.728 pts
Total Gasto de Actuaciones en el Municipio	952.729Pts



6.4. Módulo de Carpintería

6.4.1 ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

A) Realización de columpios y mobiliario urbano en el **Parque de los Arboles**: bancos y pérgola

Duración: 3 meses

Nº alumnos participantes: 8

B) Realización de una **mesa de dibujo** para la Oficina Técnica

Duración: 2 días

Nº alumnos participantes: 2

C) Realización de **muebles de oficina** para la **Escuela Taller**: armarios y mesa

Duración: 2 meses

Nº alumnos participantes: 10

D) Realización de mobiliario y paneles expositores en la **Casa de la Cultura**

Duración: 3 meses

Nº alumnos participantes: 10

6.4.2. PRESUPUESTO DE ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

A) Parque de los Arboles	262.104 pts
B) Mesa de dibujo	2.070 pts
C) Muebles de oficina para Escuela Taller	57.935 pts
D) Casa de la Cultura	196.184 pts

Total Gastos de Actuaciones en el Municipio 518.293Pts



6.5. Módulo de Jardinería

Las actuaciones de este módulo se realizan con la colaboración de alumnos de viveros.

6.5.1 ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

A) Ajardinamiento en Carola III

- Remodelación del ajardinamiento de la plaza
- Crecimiento de muro y realización de jardineras interiores
- Mantenimiento hasta la entrega de la obra

Duración: 38 días

Nº alumnos participantes: 20

B) Ajardinamiento de Rotondas de N-340

- Remodelación total de cuatro rotondas
- Instalación de riego en tres de las siete rotondas
- Plantaciones en tres rotondas
- Mantenimiento

Duración: 53 días

C) Mantenimiento de Jardín del Instituto de Arroyo

Duración: 2 días a la semana durante todo el año

Nº de alumnos que participan: 20

D) Instituto de F.P Albaitar

- Labores de poda, limpieza y transplante de coníferas

Duración: 6 días

Nº alumnos participantes: 12

E) Poda de seto de Los Porches

F) Casa de la Cultura: extracción de cuatro palmeras



G) Mantenimiento general de los Jardines de los Colegios:

- **Salvador Rueda**
- **La Paloma**
- **Miguel Hernández**

H) Resiembra del campo de fútbol y de la piscina del Polideportivo de Benalmádena

Duración: 2 semanas

Nº alumnos participantes: 15

I) Jardines de Benalmádena

- 1ª fase: labores de poda en los ficus y palmeras existentes así también, se ha comenzado la limpieza de las isletas.

Duración: 12 días

Nº alumnos participantes: 20

J) Plantaciones en El Paso de Benalmádena

- Transplante de un olivo
- Plantación de árboles y arriates
- Desbroce general y plantación de pitas

Duración: 7 días

- Nº alumnos participantes: 8

K) Bil-Bil

- Plantación de una palmera
- Poda de palmeras
- Transplante de grupo de sterlizias

Duración: 2 días

Nº alumnos: 2

L) Transplantes de varias especies vegetales: (con la colaboración de los Servicios Operativos)

- Transplante de una palmera desde Arroyo de la Miel al Parque de los Arboles



- Transplantes de dos palmeras y un drago desde los Servicios Operativos al mismo parque.
- Transplante de una palmera de la Urb. Benamaina

M) **Parque de los Arboles** (en colaboración con Viveros y los Servicios Operativos en las labores de retirada de escombros y apertura de zanjas con maquinarias.)

- Labores de limpieza
- Plantación
- Mantenimiento durante el verano

Parque aún por finalizar. Participando en la realización de las zonas ajardinadas los 30 alumnos de jardinería y viveros aunque el proyecto haya sido elaborado por el módulo de vivero.

6.4.2. PRESUPUESTO DE ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

A) Carola III	280.632 pts
B) Rotondas N-340	435.144 pts
C) Mantenimiento Jardines del Instituto	8.150 pts
G) Mantenimiento Colegios	6.268 pts
J) El Paso	18.250 pts
M) Parque Los Arboles	Cargado al módulo de viveros
Total Gasto de Actuaciones en el Municipio	748.444Pts



6.6. Módulo de Viveros

Las actuaciones de este módulo se realizan con la participación de alumnos de jardinería.

6.5.1 ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

A) Mantenimiento de jardineras de la **Plaza de la Mezquita**: riego, desbroce, abonado, sustitución de plantas, plantación de anuales, entutorado de árboles.

Duración: todo el año

Nº alumnos participantes: 2

B) Mantenimiento de **Rotonda de Acceso a Benalmádena Pueblo**: desbroce, abonado y riego.

Duración: todo el año

Nº de alumnos: 5

C) Ampliación de instalaciones del **Vivero Municipal**

- Instalación de dos nuevos umbráculos de 40 y 60 m² respectivamente

Duración: 3 semanas

Nº alumnos participantes: 5

D) Realización de **Escudo del Puerto Deportivo de Benalmádena** con plantas y otros elementos decorativos

Duración: 1 mes

Nº alumnos participantes: 3

E) Acondicionamiento de **Patio de Oficina Local del I.N.E.M.**

Duración: 1 día

Nº alumnos: 2

F) Ajardinamiento Navideño de 3 **Rotondas de Centro de Arroyo de la Miel**

- Plantación de árbol de Navidad y decoración. Plantación de pascueros en forma de





estrella.

Duración: 15 días

Nº alumnos: 4 en rotondas

G) Arreglos en Ayuntamiento

- Arreglo de patio interior: limpieza de plantas, podas y reposición
- Decoración navideña con plantas y árbol

Duración: 3 días

Nº alumnos: 3

H) **Parque de los Arboles** (participan los alumnos de jardinería y colaboran los servicios operativos.)

- Ajardinamiento de nueva creación de unos 5000 m², con zona arbolada, césped y tapizantes.

Este Parque aún no ha sido finalizado y el nº de alumnos participantes de jardinería y viveros ha sido de 30.

I) Labores de poda en el **Colegio El Tomillar**

Duración: 1 día

Nº alumnos: 3

J) **Producción de Plantas en el Vivero Municipal** para proveer a los ajardinamientos que realicen tanto el módulo de jardinería como el módulo de viveros en el municipio.

Hasta ahora se han producido :

14.813 Arbustos

8.140 Vivaces

240 Arboles

En éste módulo se está llevando una línea de reproducción de especies autóctonas tales como : jaras, tomillos, mirto, romero, lavanda, etc...



6.5.2. PRESUPUESTO DE ACTUACIONES EN EL MUNICIPIO

C) Umbráculos Vivero Municipal	50.650 pts
D) Escudo de Puerto Deportivo	82.920 pts
F) Rotondas Centro de Arroyo	250.000 pts
H) Parque de los Arboles	848.117 pts
Total Gastos de Actuaciones en el Municipio	1.231.687Pts



7. DATOS DEL PRESUPUESTO ANUAL

	Gasto de Actuaciones en el Municipio (*)	Total de Gastos del Módulo	Porcentaje de gastos (***) en el Municipio
MODULO DE ALBAÑILERIA	2.336.541	3.315.288	70,5 %
MODULO DE ELECTRICIDAD	2.469.329	2.717.888	90,85 %
MODULO DE FONTANERIA	952.729	2.299.119	41,4 %
MODULO DE CARPINTERIA	518.293	4.210.241	12,3 %
MODULO DE JARDINERIA	748.444	1.231.528	60,8 %
MODULO DE VIVEROS	1.231.687	1.724.917	71,4 %
TOTAL GASTOS MODULOS	8.257.023	15.498.981	53,3 %
GASTOS VARIOS (**)		2.238.059	
TOTAL GASTOS		17.456.408	

Notas:

(*): Los gastos correspondientes a las actuaciones realizadas en el municipio de Benalmádena se refieren sólo al material fungible empleado en las mismas. La mano de obra, así como el utillaje y bienes de equipo necesario para el desarrollo de tales actividades, no han sido estimados en este apartado. El precio de mercado de éstas superaría, aproximadamente, en un 300 % los gastos presupuestados.

(**): Este capítulo de gastos corresponde a material de oficina, equipamiento de alumnos, seguro, cursos y actividades complementarias, etc.

(***): Este porcentaje es muy alto si tenemos en cuenta el gasto que suponen las prácticas y herramientas de la 1ª fase, etapa formativa.



Alicatado de servicios de talleres
del Mar del Mar

Realización de sepulcro

en El Paso de Benalmádena





MÓDULO DE ALBAÑILERÍA



Realización de escaleras en Parque de los Árboles





MODULO DE ELECTRICIDAD



Prácticas de Electricidad



Iluminación Navideña de
la Plaza de la Mezquita



MÓDULO DE ELECTRICIDAD



Iluminación de Sala de Exposiciones de Casa de la Cultura



Prácticas de Electricidad



MODULO DE FONTANERIA



Prácticas en taller de Fontanería



Instalación de riego en parque de los Árboles



MODULO DE FONTANERIA



Prácticas en taller de Fontanería

Instalación de sanitarios
en talleres del
Mar del Sur

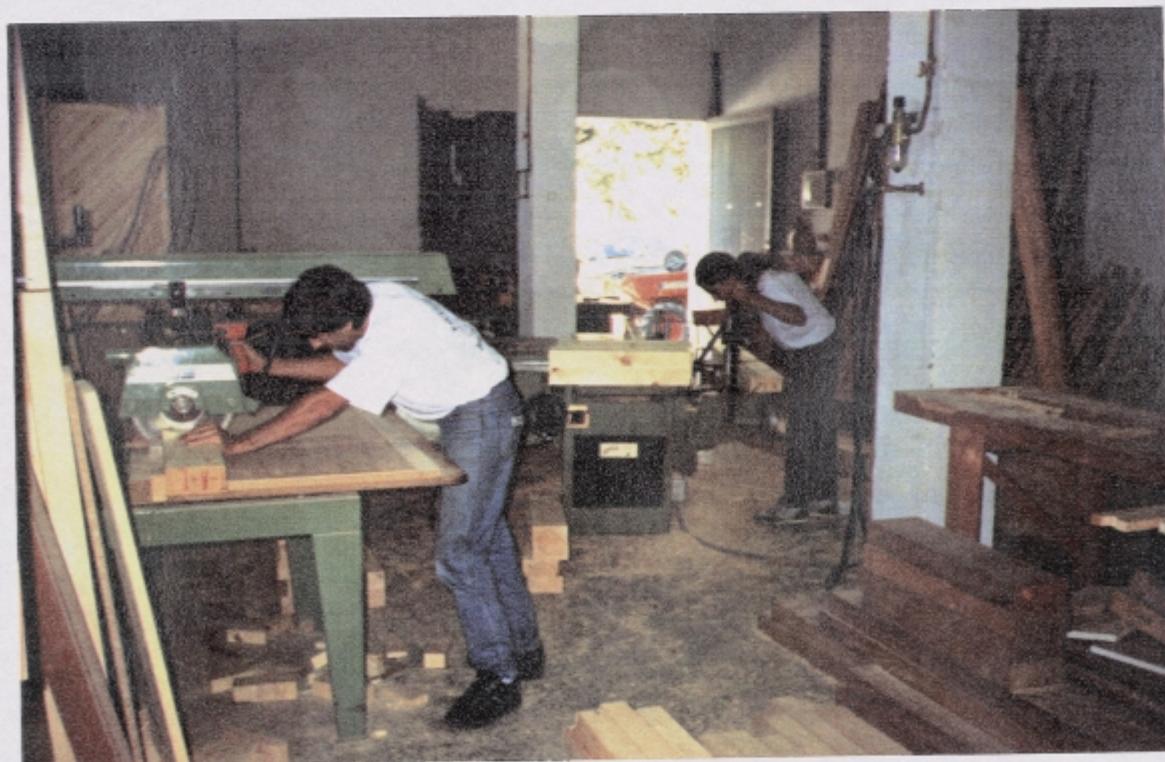




MÓDULO DE CARPINTERÍA



Trabajos en el taller de Carpintería



Trabajos con distinta maquinaria



MÓDULO DE CARPINTERÍA



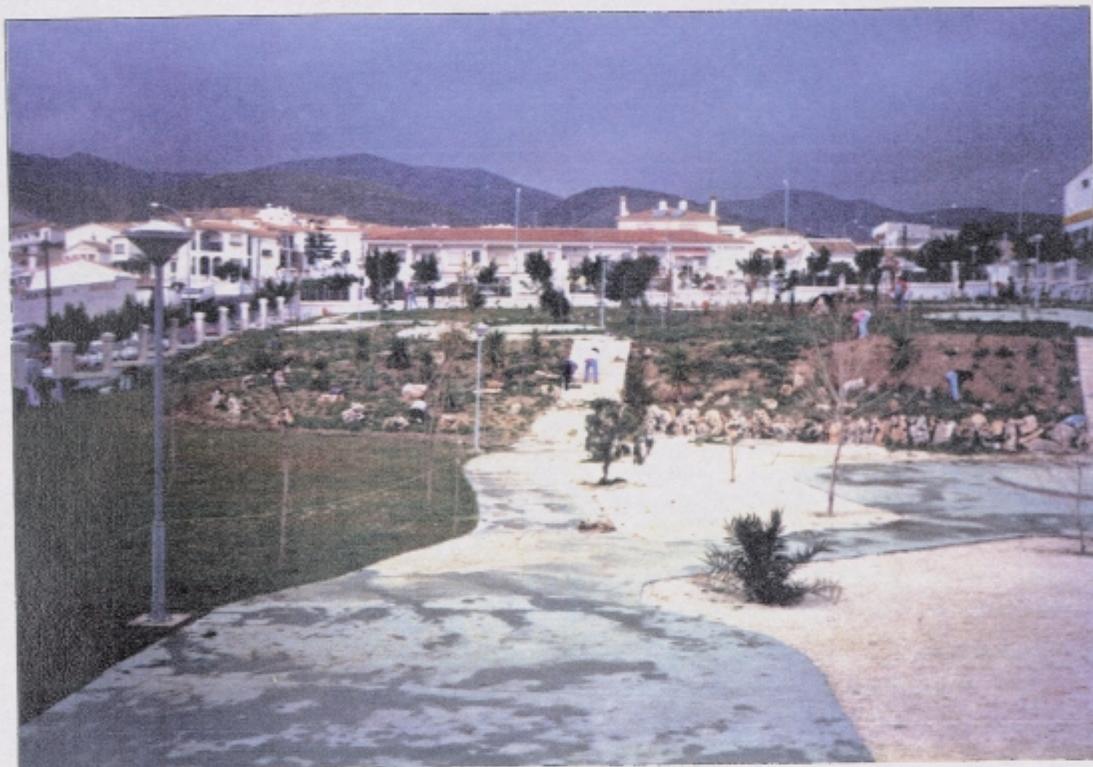
Realización de bancos

Colocación de barandilla
en Parque de los Arboles





MÓDULO DE JARDINERÍA



Mantenimiento de Parque del Instituto



Poda de bosque de pinos en el Parque de los Árboles



MÓDULO DE JARDINERÍA



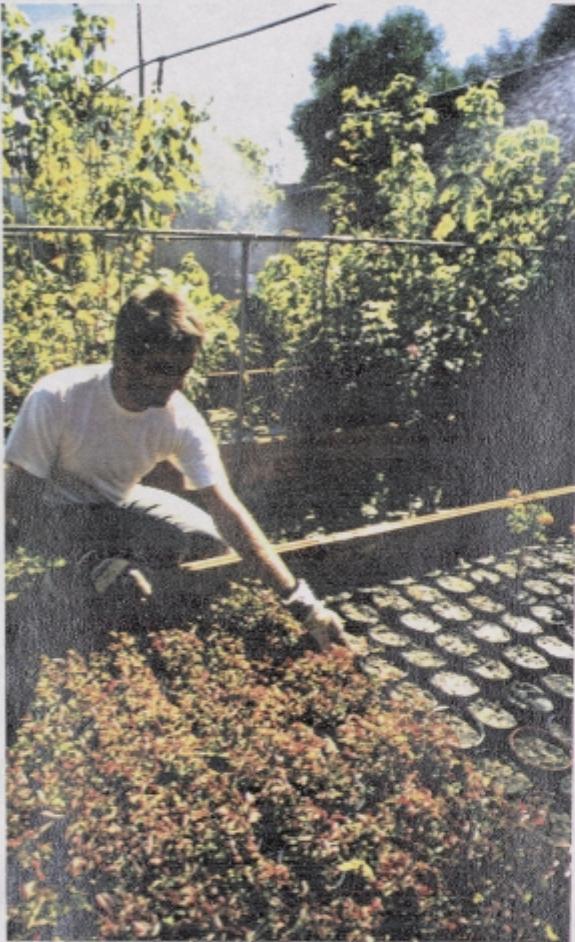
Resiembra del Campo de fútbol del Polideportivo de Benalmádena Pueblo



Poda de palmeras
en
Jardines de Benalmádena



MÓDULO DE VIVEROS



Trabajos en Vivero Municipal





MÓDULO DE VIVEROS



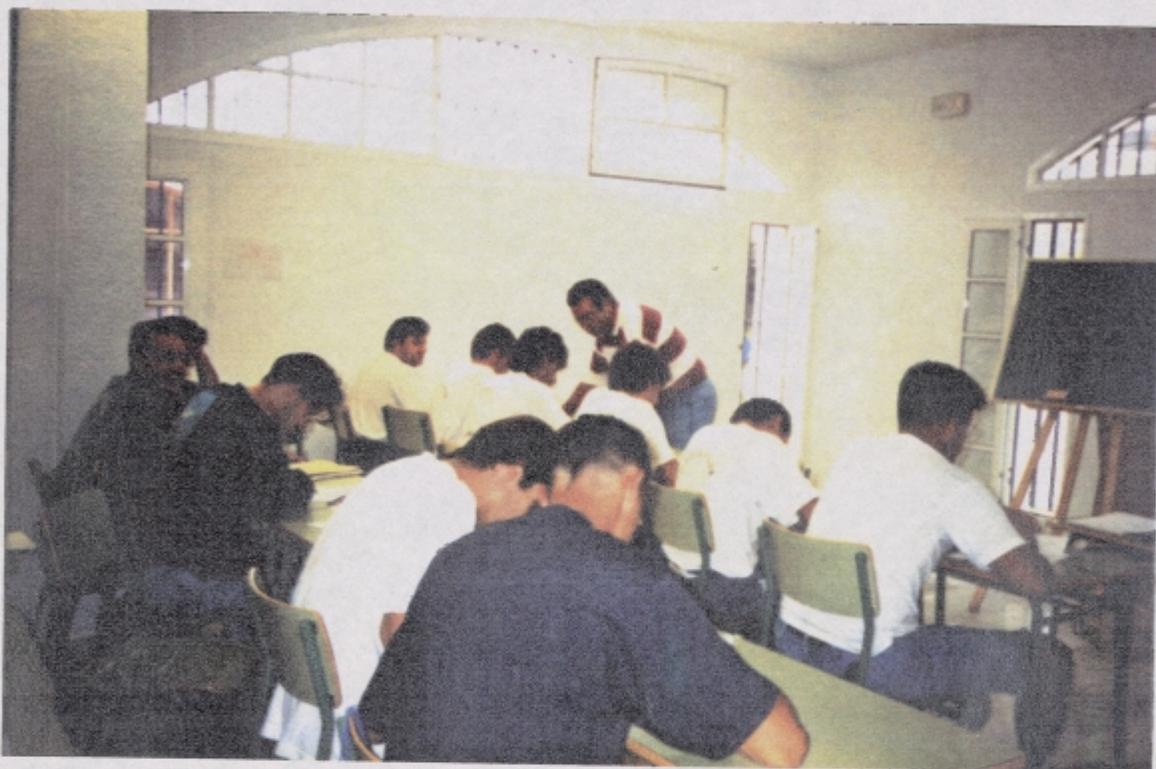
**Finalización de
Escudo con plantas
en Puerto Deportivo**



Realización de adornos navideños



FORMACIÓN Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



Clases de Educación Compensatoria



Curso de Fitopatología



FORMACIÓN Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



Clases de Albañilería



Colaboración con la Delegación de Parques y Jardines en la Semana Verde



9.- NOTAS DE PRENSA

70 jóvenes menores de 25 años participarán en la escuela taller

El proyecto está subvencionado con cerca de 232 millones de pesetas

REDACCION
BENALMADENA

● Representantes de las administraciones regional y nacional participarán el próximo lunes en el acto de inauguración de la escuela taller de Benalmádena, que subvenciona el Instituto Nacional de Empleo (Inem) con 231.124.740 de pesetas, que proceden del Fondo Social Europeo, según informaron ayer fuentes municipales. Este centro contará con 70 alumnos menores de 25 años, que participarán en los cursos

por un período de dos años. Las instalaciones de la escuela taller se encuentran en el conjunto «Los Porches» de Benalmádena Costa, las cuales fueron rehabilitadas por los alumnos de la Casa de Oficios, cuyas tareas finalizaron el pasado mes de diciembre.

Se impartirán clases de Jardinería -para 20 alumnos-, vivero -con 10 plazas-, electricidad y fontanería -15 alumnos-, albañilería -15 jóvenes- y carpintería -para 10 alumnos-. Durante los primeros seis

meses se desarrollará un ciclo de formación teórico-práctica, mientras que en los restantes tres semestres, los jóvenes continuarán su formación como alumnos-trabajadores contratados por el Ayuntamiento.

Entre los objetivos marcados con este programa se encuentran la cualificación profesional, incrementar la posibilidad de empleo, rehabilitación, conservación y acondicionamiento del entorno paisajístico urbano del término municipal y acondicionar el parque público



El alcalde inaugura el centro

de la Costa del Sol o La Paloma.

Entre los presentes en el acto de inauguración se espera al director provincial del Ministerio

de Trabajo, el delegado provincial de Trabajo de la Junta, la diputada socialista, Ana Guirado, el alcalde, Javier Ortiz, y miembros de la Corporación.

El alcalde invita a alumnos del taller escuela a exportar a Europa el «nuestro buen hacer»

Setenta jóvenes comienzan hoy sus clases en este centro

REDACCION
BENALMADENA

● Con la presencia de la senadora socialista, Ana Guirado, y el parlamentario andaluz de esa formación, José Sánchez Bueno, el alcalde de la localidad, Javier Ortiz, inauguró oficialmente la escuela taller de Benalmádena, que inicia hoy sus clases con regularidad. Este centro y sus actividades están subvencionados por el Instituto Nacional de Empleo (Inem) con 231.124.740 pesetas, provenientes del Fondo Social Europeo. El programa está destinado a 70 jóvenes menores de 25 años y tiene una duración de dos años, incluyendo la enseñanza de oficios como jardinería, vivero, electricidad, fontanería, albañilería y carpintería.

Durante el acto oficial, el alcalde recordó a los alumnos presentes que han acabado su etapa formativa y han entrado en un proceso «de tirarse al vacío», como es el mundo laboral, «que es muy competitivo y al que hay que ir formados». El primer edil del Ayuntamiento comentó asimismo que Benalmádena se caracteriza por ser un municipio con una pirámide de población atípica, en cuanto dispone de un gran número de jóvenes entre ella, los cuales se encuentran

con el problema de encontrar el primer empleo. Javier Ortiz dijo asimismo que se debe hacer el trabajo «a nivel Europeo», pero también «a nivel andaluz», por ser esta una región que históricamente tuvo fama de «hacer las cosas bien hechas», de manera que se pueda explotar al continente europeo «nuestro buen hacer».

El alcalde recordó también que al finalizar el programa de la Casa de Oficios se planteó el dilema de continuar esa labor y así se lo expuso a la senadora Ana Guirado, encargada «de movilizarse» para conseguir el centro inaugurado ayer.

El responsable municipal aconsejó a los alumnos que aprovecharan la ocasión que los poderes públicos les brindan, porque, dijo, «puede que sea la gran oportunidad y también la última para formarse».

En ese mismo sentido habló la senadora socialista, quien recordó que las escuelas talleres es un proyecto del Gobierno que data de 1985. Ana Guirado añadió asimismo que Málaga es la provincia con mayor número de centros de este tipo; que nacieron para crear y mantener el patrimonio público, siendo éste en Benalmádena el que los propios alumnos dejen durante su vida docente y profesional.



La escuela taller se pone en marcha el próximo lunes

H.B./ Benalmádena. El próximo lunes se pondrá en funcionamiento en las dependencias municipales de la urbanización Los Porches la escuela taller de la localidad, que funcionará durante dos años merced a una subvención de doscientos treinta millones de pesetas aportada por el Instituto Nacional de Empleo (INEM) con recursos provenientes del Fondo Social Europeo. Este centro de formación ocupacional ocupará a setenta jóvenes parados menores de veinticinco años.

El acto de inauguración, al que además del alcalde, Javier Ortiz, asistirán el delegado provincial de Trabajo, José Espejo, el director provincial del Ministerio de Trabajo, Francisco Delgado Bonilla y la senadora Ana Guirado, tendrá lugar en el propio centro municipal de la urbanización Los Porches, que fue rehabilitado por los alumnos de la Casa de Oficios.

Durante el funcionamiento de la escuela taller los alumnos se distribuirán en los módulos de jardinería, vivero, electricidad y fontanería, albañilería y carpintería, que serán atendidos por un total de siete monitores.



El municipio contará el año próximo con una escuela taller con capacidad para 70 alumnos

El centro dispondrá de cinco módulos de formación ocupacional e impartirá cursos de 2 años

HECTOR BARBOTTA

Benalmádena. El Instituto Nacional de Empleo ha concedido al Ayuntamiento de Benalmádena una subvención de doscientos treinta y seis millones de pesetas para la puesta en funcionamiento de una escuela taller con capacidad para setenta alumnos. El centro, que comenzará a funcionar durante 1993 e impartirá cursos de dos años, será el más grande entre los siete proyectos similares que se pondrán en marcha en la provincia de Málaga en el próximo año.

La escuela taller dispondrá de una estructura similar a la de la Casa de Oficios, cuya actividad concluyó ayer, aunque con una mayor duración, capacidad para más alumnos y diferentes módulos educativos.

Al igual que en la experiencia concluida ayer, los alumnos asistirán durante una primera etapa a clases teóricas y prácticas, para ser contratados posteriormente por el Ayuntamiento para la realización de trabajos de utilidad pública.

El nuevo centro contará con capacidad para quince alumnos en el módulo de albañilería, diez en el de carpintería, quince en el de electricidad y fontanería, diez en el de vivero y veinte en el de jardinería.

El anuncio sobre el acceso a la subvención del INEM fue realizado



Miembros de la corporación observan el trabajo realizado por los alumnos de la Casa de Oficios.

J.L. HUESCA

por los responsables municipales tras concluir el acto de clausura de la Casa de Oficios.

El concejal delegado de Educación, Sergio Silva, indicó que con la nueva escuela taller el Ayuntamiento pretende dar continuidad a su política de formación ocupacional de los jóvenes del municipio y dijo que la consecución de los fondos ponen de manifiesto la satisfacción de los responsables del INEM con los resultados obtenidos este año con la Casa de Oficios. Silva destacó que la formación ocupacional constituye una prioridad

para el actual gobierno municipal. Los responsables de la Casa de Oficios organizaron ayer una visita a los diferentes puntos del municipio donde los alumnos de ese centro de formación laboral realizaron trabajos de utilidad pública a lo largo del presente año.

Setenta jóvenes inician hoy las clases en la nueva escuela taller del municipio

Los alumnos fueron seleccionados a través de entrevistas individuales

Un total de setenta jóvenes residentes en el municipio iniciarán hoy las clases en la nueva escuela taller luego de que el centro de formación laboral fuera inaugurado ayer en un acto al que asistieron la senadora Ana Guirado, el parlamentario andaluz José Sánchez Bueno y el alcalde de Benalmádena Javier Ortiz. Los alumnos, en su mayoría menores de veinticinco años, asistirán durante seis meses a cursos de capacitación teórica y práctica para luego ser contratados por el Ayuntamiento para la realización de trabajos de interés público y de mejora del entorno urbano.

HECTOR BARBOTTA

Benalmádena. Los alumnos han accedido a la escuela taller luego de un proceso de selección llevado a cabo por funcionarios del Instituto Nacional de Empleo (INEM) que incluyó la celebración de entrevistas personales con los aspirantes. Estos, según fuentes municipales, doblaron al número de vacantes disponibles, por lo que varias decenas de jóvenes se han visto impedidos de acceder a una plaza.

En el proceso, según la fuente, se dio prioridad a los jóvenes carentes de formación y de experiencia laboral y que, al mismo tiempo, han demostrado un mayor interés en aprovechar la oportunidad que se presenta con el nuevo centro de formación ocupacional.

La fuente indicó que la experiencia de la casa de oficios, recientemente finalizada, ha motivado a numerosos jóvenes a presentarse para acceder a la escuela taller, circunstancia de la que da cuenta el gran número de aspirantes que in-

claron el proceso de selección y el interés demostrado por los jóvenes para acceder a una plaza.

La mayor parte de los alumnos proviene de experiencias de fracaso escolar.

Oportunidad

En ese sentido, el alcalde, Javier Ortiz, subrayó ayer en el acto de inauguración de la escuela taller, celebrado en las instalaciones municipales de la urbanización Los Porches donde tendrán lugar las clases, la necesidad de que los alumnos aprovechen la ocasión que se les presenta con la puesta en funcionamiento del centro, ya que puede tratarse de una última oportunidad para acceder a una formación que les permita incorporarse con posibilidades reales al mundo del trabajo.

Ortiz agradeció la gestión realizada por los parlamentarios presentes en el acto para la consecución de la subvención del INEM, proveniente de recursos del Fondo Social Europeo, que ha dado lugar

a la puesta en funcionamiento de la escuela taller.

Por su parte, la senadora Ana Guirado recordó que las escuelas taller fueron creadas en el año 1985 con el objeto de dar lugar a la recuperación y mantenimiento del patrimonio artístico y cultural de los municipios, y dijo que el trabajo de los alumnos permitirá contribuir a la creación de un nuevo patrimonio en Benalmádena.

La provincia de Málaga, según la senadora, es una de las que cuenta con un mayor número de este tipo de centros de formación de todo el Estado.

Con una inversión global de doscientos treinta millones de pesetas y capacidad para setenta alumnos, la escuela taller de Benalmádena es la más grande de las siete que funcionarán durante estos dos años en la provincia.

Los jóvenes se distribuirán en cinco módulos donde aprenderán carpintería (diez alumnos), albañilería (quince), electricidad y fontanería (quince), vivero (diez) y jardinería (veinte).

Alumnos de la Escuela-taller asumen el mantenimiento del jardín del instituto

H. H./Benalmádena. Alumnos de los módulos de jardinería y vivero de la Escuela-taller han asumido las tareas de mantenimiento del jardín del instituto de bachillerato de Arroyo de la Miel, según anunció ayer un portavoz municipal. El espacio verde fue construido el año pasado por los alumnos de la Casa de Oficios, aunque una vez desaparecido ese centro de formación ocupacional, el jardín cayó en un estado de abandono.

Esta circunstancia, según han confirmado a este periódico distintas fuentes, fue originada en el incumplimiento de un acuerdo alcanzado sobre la entidad que debía asumir el mantenimiento del espacio verde.

Quince alumnos de la Escuela-taller trabajarán en la conservación del jardín hasta tanto el Ayuntamiento resuelva definitivamente a quién corresponde hacerse cargo del mismo.

Finaliza el curso de autoempleo dirigido a los alumnos de la Escuela-taller

H. H./ Benalmádena. La pasada semana concluyó el primer curso de autoempleo impartido en la Escuela-taller del municipio y dirigido a los alumnos de los módulos de jardinería y vivero de ese centro de formación ocupacional. El curso tuvo una duración de treinta horas y fue impartido entre los días 2 y 22 de junio de lunes a viernes entre las ocho y las diez de la mañana.

Las clases fueron dictadas por dos profesionales pertenecientes a la Casa de Oficios Forja XXI, una entidad cuya finalidad es la de formar a profesionales en el asesoramiento empresarial.

El objetivo de la actividad ha sido el de potenciar la autogestión de fórmulas colectivas de creación de empleo, por lo que los contenidos estuvieron basados, fundamentalmente, en conocimientos y técnicas relacionadas con la configuración de nuevas empresas.

Aspectos esenciales

En ese sentido, los aspectos esenciales del curso estuvieron centrados en casos prácticos, además de unidades teóricas denominadas «El empresario y la empresa», «Elección de la forma jurídica de la empresa» y «Gestión de la empresa».

Según responsables del centro de formación, desde el comienzo de los programas han surgido iniciativas por parte de los alumnos, especialmente los pertenecientes a los módulos de jardinería y viveros, para la creación de nuevas empresas, «lo que constituye un éxito total de la Escuela-taller después de tan sólo cinco meses de trabajo».



Escuela Taller, un centro basado en la formación y el empleo para cualificar a los jóvenes en paro

DANIEL AZARNA
BENALMÁDENA

● A comienzos de este año se inició el proyecto de la Escuela Taller, un centro de formación y empleo de cinco años de duración, cuya finalidad es cualificar a los jóvenes benalmadenses que se encuentran en paro, sobre todo a los menores de 25 años. Así, los 70 alumnos que la componen están siendo instruidos de manera profesional y se les facilita la posibilidad de encontrar trabajo, una vez finalizado este período.

El centro se divide en 5 módulos: electricidad-fuente y albañilería con 15 alumnos y dos profesoras cada uno; carpintería y viveros con 10 jóvenes y una profesora, y jardinería, con un monitor y 20 alumnos.

Además, se cuenta con personal de apoyo, entre quienes están Javier Llerena, coordinador de los módulos de construcción; Manolo Quirós, profesor de compensatoria -EGG-; Estrella Luque, auxiliar administrativo; y Ana Bautista, la directora.

La Escuela Taller consta de 2 fases: una de 6 meses, que es cuando los alumnos reciben una beca, y otra de año y medio, donde los jóvenes continúan formándose, además de ser con-

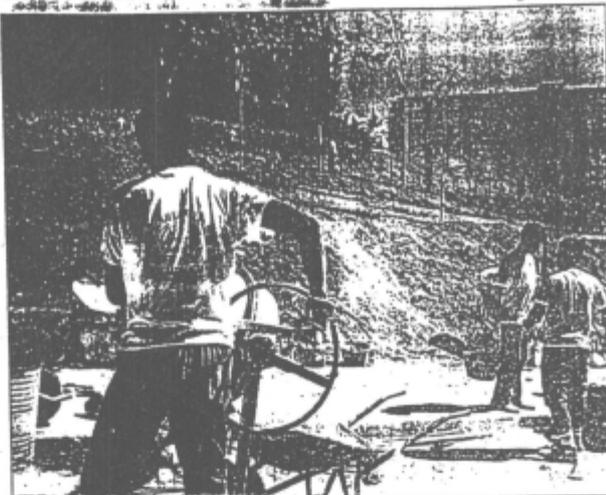
tratarlos por el Ayuntamiento con el 1.º año mínimo interprofesional. También reciben cursos de orientación, basados en técnicas de búsqueda de empleo.

El marco fundamental de actuación, a la hora de redactar el proyecto, se plantó sobre la primera fase del Parque de la Paloma que comenzará a finales de este año, amén de rehabilitar hasta 100 viviendas municipales, acondicionar jardines, edificios públicos, calles y parques infantiles.

No obstante, las actuaciones son dependientes del presupuesto de que dispongan para acometerlas, que al comienzo fue de 231 millones de pesetas.

A partir del 29 de junio los alumnos trabajarán a ser contratados por el Ayuntamiento

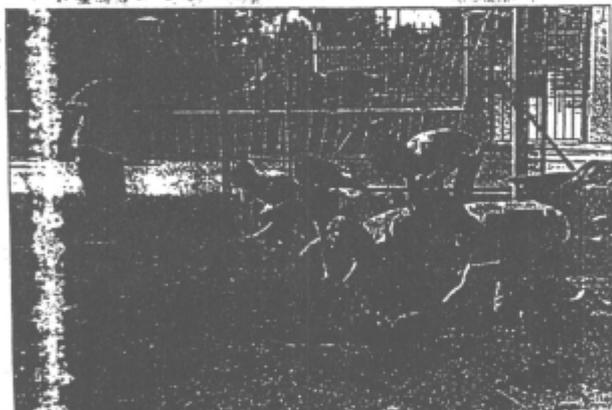
Desde la fecha, son muchos los trabajos de envergadura que han comenzado en el municipio de Benalmádena, tales como los trabajos de jardinería de la urbanización "El Sol", un local comunitario de carpintería en la nave de los servicios operativos, el acondicionamiento de los colegios públicos "Poeta Salvador Rueda", Miguel Hernández y La Paloma, obra de El Peac, mantenimiento de algunas zonas ajardinadas, no abonadas por la empresa concesionaria, ampliación del muro y ajardinamiento de parte de Carlos III y de 5 isletas en la 340. En la actualidad, están ultimando detalles en la sala de exposiciones de la Casa de la



Alumnos del módulo de albañilería trabajan en el Jardín de los Arboles.

Hay 217 solicitudes de jóvenes en lista de espera, una gran demanda para acceder a la Escuela Taller

Cultura, haciendo los Jardines de los Arboles -situados en Gerda Lorca-, la plaza Torrealmdena, los jardines del Castillo del Bili y pronto comenzarán en el área juvenil del Parque de la Paloma. A todo ello se suma su participación en la Semana Verde o el Día del Medio Ambiente. Sin duda, la función de la Escuela Taller es un ejemplo a seguir en cuanto a labor formativa, al salir los alumnos con una profesionalidad y una experiencia en su currículum.



El momento de la siembra en uno de los cursos programados por la Escuela Taller.

Operarios municipales y alumnos de la escuela taller remodelan una zona céntrica de la localidad

Han comenzado el acondicionamiento de parte de la urbanización Los Jardines

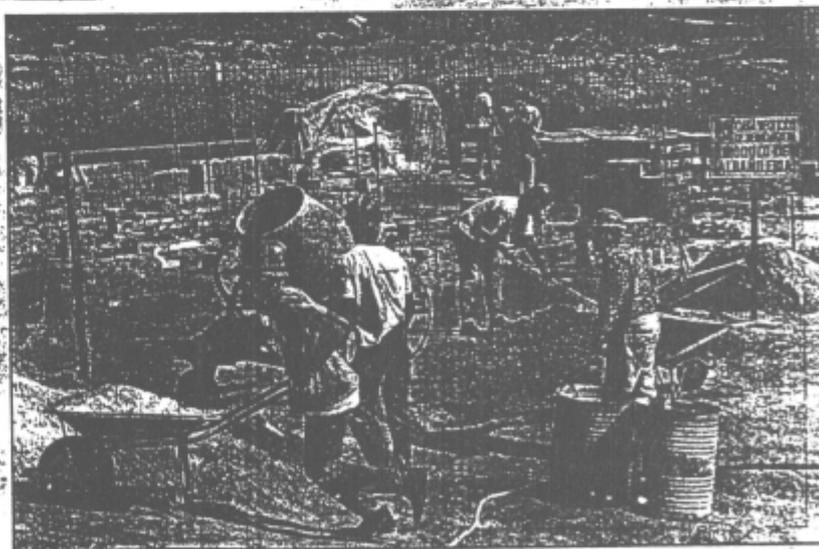
Operarios del Ayuntamiento y alumnos de la escuela taller municipal han comenzado esta semana a realizar trabajos de acondicionamiento en la céntrica zona de la urbanización Los Jardines. El alcalde y representantes de los edificios colindantes alcanzaron un acuerdo para la remodelación del lugar. Por otra parte, también se van a tomar medidas para garantizar el suministro de agua.

Benalmádena. El alcalde de la localidad, Javier Ortiz, y los presidentes de los bloques integrados en el casco de Arroyo de la Miel, entre las avenidas Salvador Vicente, La Paloma y Medina Azahara, se reunieron recientemente en el Ayuntamiento.

El objetivo del encuentro era el de buscar soluciones para los diversos problemas que viene padeciendo la céntrica zona existente junto a la urbanización los jardines. Entre ellos destaca los inconvenientes surgidos en el suministro de agua potable. A partir de ahora, cada bloque de vecinos va a contratar un contador con la mancomunidad de municipios. Además, los presiden-

tes de los edificios se han comprometido a que los locales comerciales se enganchen a los aljibes de los bloques. Hasta el momento no se deba esta circunstancia y los locales solían tener problemas de falta de suministro. En la segunda fase, y cuando esté constituida la empresa municipal de agua, cada propietario tendrá la posibilidad de contratar contadores de agua individuales.

En otro orden de cosas, el Ayuntamiento se ha comprometido a cambiar la deteriorada imagen de los jardines de la zona, que estaban totalmente abandonados desde hace un año. Los servicios operativos municipales y los alumnos de la



Los alumnos de la escuela taller participan en las tareas de remodelación de la zona

escuela taller comenzaron el pasado jueves a trabajar en el interior de la urbanización Los Jardines.

Durante un par de semanas, se van a acometer labores de limpieza, plantación de césped y poda de las

zonas verdes colindantes. Estas actuaciones de competencia del promotor urbanístico de la zona. Sin embargo, éste se ha marchado sin cumplir ninguno de los requerimientos. El Ayuntamiento está

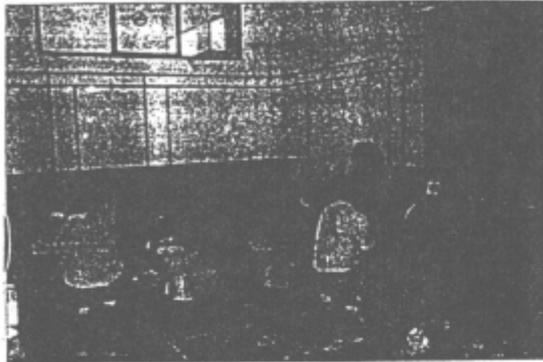
actuando en el lugar desinteresadamente con el objetivo de revitalizar una zona de indiscutible atractivo y que constituye un verdadero escaparate para Arroyo de la Miel, dada su céntrica ubicación.

J. L. HUESCA





ESCUELA TALLER



En diciembre de 1992 fue aprobada la Escuela Taller de Benalmádena. Esta se ha concedido por dos años, con 70 alumnos y con un presupuesto total de 231.124.740 ptas. Consta de 5 módulos profesionales:

- Electricidad-fonoterapia, con 15 alumnos y dos profesores.
- Viveros, con 10 alumnos y una profesora.
- Jardinería, con 20 alumnos y un profesor.
- Albañilería, con 15 alumnos y dos profesores.
- Carpintería, con 10 alumnos y un profesor.

Además, se cuenta con personal de apoyo como es un coordinador de los módulos de construcción, un auxiliar administrativo, un profesor de educación compensatoria y una directora.

Los objetivos fundamentales de esta escuela son, según Ana Bautista, directora del centro:

- La integración de jóvenes en paro con escasa o nula cualificación en una actividad formativa y laboral que aumente sus posibilidades de acceso al empleo.
- Profesionalizar oficios que tradicionalmente han recibido a todo aquel que carecía de formación alguna o con escasa formación, y dignificar esas

profesiones mediante la formación de especialistas.

- Reabilitar, conservar y acondicionar el entorno paisajístico del término municipal.

El marco fundamental de actuación se planteó en proyecto sobre El Parque de la Paloma, además de parques, jardines y dependencias municipales.

En la actualidad llevamos 4 meses de formación teórico-práctica y ya se han completado una serie de actuaciones en el municipio.

La especialidad de albañilería ha realizado hasta el momento 3 talleres y 5 almacenes para sus compañeros del resto de las especialidades.

Asimismo, la especialidad de jardinería y viveros no sólo ha comenzado a realizar ajardinamientos en el municipio como son las rotondas de la N-340, el Jardín de Capricornio, etc. sino que están realizando proyectos privados a nivel particular, poniendo en práctica sus conocimientos

como profesionales de la jardinería.

Agentes privados, tanto personas individuales como empresas, se dirigen constantemente a los alumnos de estas especialidades para solicitarles la realización de un trabajo cualificado.

Según la directora de la Escuela Taller, con fecha 29 de junio, los alumnos pasarán a ser trabajadores contratados por el Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena pudiendo poner en práctica todo aquello que han aprendido, así como continuar con una formación más amplia y ya examinada a una formación empresarial que les facilite a la finalización de este proyecto, una inserción laboral como buenos profesionales de su oficio, objetivos éstos primordiales para esta Escuela Taller.

La Escuela-taller comienza las enseñanzas de sus cursos complementarios de formación

H. B./ Benalmádena. La Escuela-taller de Benalmádena ha comenzado a desarrollar sus cursos complementarios destinados a los alumnos que provienen del fracaso escolar o que abandonaron los estudios antes de concluir la educación básica. En ese sentido, la directora del centro de formación, Ana Bautista, ha indicado que espera que un alto porcentaje de alumnos consiga superar la próxima convocatoria del examen de graduado escolar.

Por otra parte, las actividades complementarias incluyen también la formación sobre

temas paralelos a los de las propias especialidades que se imparten en la escuela-taller.

Vacunación

En el pasado mes de abril se desarrollaron unas charlas sobre vacunación realizadas por los técnicos del centro de salud de Arroyo de la Miel, mientras que a partir de la próxima semana comenzará el dictado de tres cursos sobre seguridad e higiene en el trabajo impartido por especialistas de la Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales.

La Escuela Taller continúa con su labor formativa

G.A.
BENALMÁDENA

● La Escuela Taller de Benalmádena ha continuado durante los meses de septiembre, octubre y noviembre con la formación teórica y práctica de cada especialidad y, al margen de esto, ha impartido varios cursos, cuya finalidad es formar al alumnado como empresario y futuro trabajador, con una serie de especialidades concretas.

Los últimos cursos impartidos por la Escuela Taller han sido los de Fitopatología, pa-

ra los módulos de Jardinería y Viveros, impartido por un técnico del Ministerio de Agricultura y Pesca; el curso práctico de mantenimiento de céspedes deportivos, realizado en el polideportivo de Benalmádena Pueblo; el seminario de nuevos materiales de fontanería, impartido por un técnico de la casa Wirsbo, S.A.; el de autoempleo para futuros empresarios, impartido a todas las especialidades por gestores de Forja XXI; y el de técnicas de búsqueda de empleo, realizado en todos los módulos por una técnica del Centro de la Mujer.

Primeras prácticas de albañilería en la escuela taller

H.B./ Benalmádena. Los quince alumnos del módulo de albañilería de la Escuela Taller han comenzado a realizar sus primeras prácticas, con la fabricación de un taller de carpintería de cien metros cuadrados en la nave de los servicios operativos municipales. El taller será utilizado por los alumnos de carpintería para realizar también sus primeros trabajos prácticos.

Asimismo, treinta alumnos del módulo de jardinería desarrollarán hoy prácticas de limpieza, desbroce y poda en el colegio público Salvador Rueda y en la rotonda de acceso a la autopista.

Reformas en el parque de La Paloma

H.B./ Barbote. La obra más importante en la que participarán los alumnos de la nueva escuela taller es la del parque de La Paloma, que las autoridades municipales prevén iniciar antes de que comience el presente año. El proyecto original de construcción del parque, elaborado por el arquitecto Lino Cabillos, está valorado inicialmente en más de trescientos millones de pesetas, por lo que los responsables del Ayuntamiento habían decidido su realización parcial, teniendo en cuenta de que sólo se dispondrá de doscientos millones de pesetas para llevarlo a cabo. De este dinero, un sesenta por ciento será aportado por la Junta de Andalucía merced a la inclusión del proyecto en el Plan de Espacios Públicos.

No obstante, según fuentes municipales, la par-

ticipación de los alumnos de la escuela taller, podría abaratar el coste, por lo que los recortes previstos inicialmente sobre el proyecto original están sujetos a posibles modificaciones.

En ese sentido, los responsables municipales tienen previsto realizar consultas con el arquitecto autor del proyecto con el objeto de estudiar las modificaciones a realizar para dar inicio a las obras una vez que los alumnos concluyan sus primeros meses de etapa formativa.

El proyecto original contempla la plantación de catorce especies distintas de árboles, que sumarán un total cercano a los dos mil ejemplares. El plan previsto sobre el espacio verde prevé actuaciones sobre una superficie superior a las dieciséis hectáreas.



Alumnos de la escuela-taller construyen un parque botánico con trescientos árboles

Las obras concluirán en un mes y abarcan un área de cinco mil metros cuadrados

H.B./Benalmádena. Los alumnos de la escuela-taller de Benalmádena trabajan actualmente en la construcción de un parque botánico que contendrá una colección de trescientos ejemplares de árboles ornamentales y autóctonos. Los sesenta jóvenes que asisten desde el pasado mes de enero a los cinco módulos del centro de formación laboral (vivero, jardinería, electricidad, carpintería y fontanería) se encuentran afectados de distintas maneras a las actuaciones que se llevan a cabo en un solar de cinco mil metros cuadrados situado en la avenida García

Lorca frente al parque de La Paloma.

Proyecto

El proyecto, cuyas obras estarán concluidas en el plazo de un mes, comenzó a ejecutarse durante la pasada primavera. Su elaboración fue llevada a cabo por los monitores de la propia escuela-taller. El complejo incluye la construcción de un parque infantil, una zona de césped con caminos y riego por dispersión y la citada colección de árboles ordenada por muestrario.



Un aspecto de las obras que se llevan a cabo en el espacio verde.

J.L. HUESCA

Nueva iluminación navideña

El municipio contará con una nueva iluminación para las próximas navidades, tras la adquisición de unos mil quinientos por valor de más de 3 millones de pesetas.

El Ayuntamiento pretende con esta iniciativa contar con un alumbrado propio, a fin de reducir gastos, debido a que el alquiler de la iluminación accio-

na cada Navidad a unos 6 millones de pesetas, sin contar el consumo durante estas fiestas, aproximadamente un millón más. Entre las ventajas de este tipo de alumbrado, cabe destacar su fácil almacenamiento, a modo de rollos, y su larga duración.

El concejal delegado de Fiestas, Luis Crooks, señaló que es-

te año se procederá principalmente al alumbrado de árboles, edificios y farolas, para lo que cuentan con la colaboración de los alumnos de la Escuela Taller, que están fabricando guirnaldas de luces.

La instalación de estos motivos navideños comenzará la próxima semana, aunque su puesta en funcionamiento aún tardará.

Resiembra del césped en el polideportivo

El césped del campo del polideportivo de Benalmádena Pueblo se ha resembrado.

Unos 20 alumnos de jardinería de la Escuela Taller junto con el personal de mantenimiento de este centro han estado trabajando 15 días en la resiembra del citado terreno.

Las tareas han consistido fundamentalmente en la plantación de semilla, y la puesta de arena y abono, entre otros.

Responsables del citado cen-



traje deportivo explicaron que, gracias al trabajo de estas personas, se han ahorrado mucho los costes.

Indicó, asimismo, que "aunque parezca una tarea fácil, no lo es y aprenderla le ha llevado tiempo al personal del Polideportivo".

Por otro lado, destacó la buena labor realizada por los chicos de la Escuela Taller, que siempre están dispuestos a colaborar en este tipo de trabajos, consiguiendo un resultado más que aceptable.

Los usuarios de estas instalaciones tendrán que esperar hasta el próximo día 10 de noviembre para poder practicar cualquier tipo de deporte en el campo, el cual no puede ser utilizado por ahora.

La Escuela-Taller ya ha comenzado la instalación de la iluminación navideña

Los 15 alumnos del módulo de electricidad de la Escuela-Taller han comenzado la instalación de la iluminación navideña que realzarán para estas Navidades en colaboración con los servicios operativos del Ayuntamiento.

La Escuela Taller se encargará de alumbrar el centro de Arroyo de la Miel, para lo cual han confeccionado tres kilómetros de guirnaldas de luces.

Las zonas a iluminar serán la iglesia, la plaza de La Mezquita, la Casa de la Cultura, el Paseo de Arroyo de la Miel (desde el Colegio El Tomillar hasta la urbanización Bajar), y las entradas a la calle Las Flores y la avenida Federico García Lorca.

El resto, contará con una iluminación diferente a otros años, para la cual el Ayuntamiento desembolsará algo más de 3 millones de pesetas.



Iluminación navideña

Los tres núcleos de población del término municipal cuentan con iluminación navideña desde el pasado lunes. A pesar de las dudas iniciales que dieron lugar a algunas críticas, el Ayuntamiento optó por dar rienda suelta para el disfrute de estas fiestas. Además de la inestimable colaboración de los alumnos de la escuela-taller de Benalmádena se contó con los servicios de una empresa privada de electricidad. La Iglesia

de los jardines del Muro, la plaza de la Mezquita, la Casa de la Cultura o la zona de los Maite son algunos de los lugares iluminados. Los módulos de jardinería, viveros, electricidad, carpintería y fontanería de la escuela-taller han trabajado intensamente en los últimos días para dotar a la localidad de una decoración digna. Ahora, la Navidad es mucho más Navidad. En la foto de J. L. Huesca, una de las zonas iluminadas.

Mejoras frente a la gasolinera

Los alumnos de la Escuela Taller de Benalmádena están llevando a cabo en las últimas semanas diversos trabajos de acondicionamiento en un solar situado frente a la gasolinera, en la avenida Federico García Lorca.

Los trabajos realizados, que forman parte del proyecto del Parque de La Paloma, están embelleciendo esta zona.

Además de la plantación de palmeras y otros árboles, se realizan tareas de albañilería, fontanería y electricidad, las cuales contribuyen a mejorar la imagen del lugar.