

DESCRIPCIÓN DE LOS
EXÁMENES CELEBRA-
DOS EN EL CONSERVA-
TORIO DE LA CONCEP-
CIÓN.

1836



REPRODUCCION DE LOS ESCALEROS
DE LA ESCUELA DE LA COMARCA DE MALAGA
ESTABLECIDO EN MALAGA
PARA LA EDUCACION DE LOS NIÑOS



N. 945
R. 945



8-042



DESCRIPCION DE LOS EGSAMENES

CELEBRADOS EN EL CONSERVATORIO DE LA CONCEPCION

ESTABLECIDO EN MÁLAGA

PARA LA EDUCACION DE LAS NIÑAS,

R. 945

bajo la direccion de

D.^a Maria de Castro Villavicencio.





DESCRIPCION

de los Ecsámenes celebrados

EN EL

Conservatorio de la Concepcion

DE LA CIUDAD DE MÁLAGA.

Estos Ecsámenes se habrían verificado el día ocho de Diciembre; pero como este Establecimiento se hallaba aun en su infancia, y casi todas sus alumnas llevaban pocos meses de estudio, se tuvo á bien prorogarlos al mes de Mayo.

En efecto, el día ocho de este mes fueron celebrados en una sala del Colegio, preparada con el ornato y decencia que requería un acto tan solemne. El testero del salon estaba revestido de raso celeste, en cuyo centro se descubría la imágen de la Purísima Concepcion, Patrona y Señora de este Instituto. Este paño de raso estaba guardado con ramos de flores blancas, bordadas en parte por las delicadas y primorosas manos de algunas alumnas; circunstancia que no podía menos de darles mayor interes y realce. El testero estaba igualmente condecorado con los retratos de nuestra inocente Reina y su augusta Madre. En las paredes laterales se veían simétricamente colocados muchos cuadros que manifestaban los dibujos y muchos primores de petitpoint, mostaza, felpilla, bordados al pasado, á oro &c. como tambien de diferentes caracteres. Entre ellos llamaban la atención de un modo muy particular los de las Señoritas Carolina y Felisa del Corral, Emilia Carrera, Catalina Barron y Teresa Arengo, que en muy corto tiempo han hecho rápidos progresos. Igualmente mereció los mayores elogios el Reglamento interior del Colegio, escrito por las Señoritas Matilde Huelin y Pilar Santisteban.

La Señora Directora presidió el ecsámen: á su lado derecho se hallaban los profesores del Colegio, y todo el salon lleno de una brillante y numerosa concurrencia.

La Señorita Pilar Santisteban dió principio al ecsámen pronunciando una breve oracion para manifestar la utilidad y ventajas de

la educacion: y lo ejecutó con tanto despejo, que mereció aplausos generales.

Como la buena educacion debe estar cimentada en principios morales y religiosos, siendo la Religion la fuente de donde emanan las mas sanas y puras costumbres, fueron las jóvenes ante todas cosas examinadas en los principios de nuestra sagrada y sublime Religion, haciendo ver de este modo que en este Establecimiento no se descuida punto tan esencial é importante.

Don Antonio Navarrete, Profesor de primeras letras, dió principio á su ecsámen con la ortología ó aquellos principios en que se funda nuestra pronunciacion; se leyó despues en prosa y verso; recitaron varias fábulas escojidas. No relataron el cuadro histórico de España escrito en verso, porque el tiempo no lo permitió; tambien resolvieron algunas operaciones de la Aritmética elemental. Acto seguido el Profesor de educacion primaria procedió al ecsámen de la Gramática castellana, esto es, del analisis circunstanciado de las diversas y complicadas partes de la oracion, sin omitir la concordancia de los adjetivos y participios; en una palabra, de todas aquellas leyes ó principios ingeniosos, que nos enseña la combinacion y construccion de nuestros conceptos y juicios.

En este ramo se distinguieron con particularidad las Señoritas Pilar Santisteban, Mailde Huelin, Carolina y Felisa del Corral; de las esternas, las Señoritas Matilde Heredia, María y Josefa de la Cámara, Petra Calvo, Paulina Scholtz, Rosario Llera y Antonia Sans.

Don José Pagliery, antes de entrar en el ecsámen de la Geografía, hizo ver en una breve alocucion el origen y utilidad de esta ciencia. En seguida ecsaminó á las jóvenes cometidas á su cargo, sobre la esfera, division matemática de la tierra, estrellas errantes ó planetas, longitudes y latitudes; despues manifestaron la situacion de los mares océanos y diversos paises, los límites de España, provincias respectivas, producciones, rios, montañas, ciudades principales de cada provincia, su situacion y particularidades.

El mismo Profesor pasó despues á ecsaminar á algunas Señoritas en el idioma francés. La Señorita María de la Cámara pronunció un discurso en este idioma, en el que hizo ver rápidamente los acontecimientos mas notables que ha habido en nuestra monarquía. La Señorita Matilde Heredia, recitó en verso una oda á la Fortuna; la Señorita Matilde Huelin, una fábula de Mr. de la Fontaine, y la Señorita Ramirez otra oda. Se leyó y tradujo de repente el Telémaco, se conjugó un verbo; y por último, contestaron en frances á varias preguntas de la Gramática de Mr. Chapsal. En este ramo las Señoritas Matilde Heredia y María de la Cámara, han manifestado bastante aplicacion. En el de Geografía las mencionadas, y las Señoritas Pilar Santisteban, Rosario Llera y Matilde Huelin.

Los dibujos que algunas Señoritas hicieron del profesor Don Francisco Muñoz, y otros primores pasaron de mano en mano, con general beneplácito para ser inspeccionados.

Se distribuyeron veinte y cuatro premios de plata con el mote *Por aplicada*; y las sienas de la Señorita Pilar Santisteban, fueron coronadas con una guirnalda de rosas blancas, por haber sido la mas sobresaliente.

Manifestaron su aprovechamiento en la música, las Señoritas Mercedes Quirós, Victoria Cárdenas y Pilar Santisteban, tocando y cantando al Piano, y la Señorita Matilde Heredia á la Guitarra.

Por último, se dió fin al ecsámen con el baile, dirigido por Don Eusebio Lopez. Todas las niñas desde la tierna edad de cinco años bailaron con la mayor agilidad y decoro los Rigodones, Minué ruso, Gabota, Lanceros, Volante, Greca y otros bailes que no desdican y son compatibles con la buena educacion, mereciendo el aplauso general de todo el público.

DISCURSO DE APERTURA

PRONUNCIADO

por la Señorita Pilar Santisteban.

Ya ha llegado el feliz y deseado momento de que se cumplan los solícitos deseos de nuestra digna Directora; momento tanto mas grato, cuanto que se ve honrada con la presencia de muchas personas que merecen su mas alto aprecio y consideracion. Ella se complace y lisonjea poder dar de este modo á este acto toda la solemnidad de que es susceptible; y presentar al público y á la nacion entera, la muestra de sus asíduos afanes, consagrados únicamente á la educacion del sexo mas delicado y tal vez mas privilegiado de la naturaleza.

La educacion ha sido en todos tiempos el objeto mas digno de la atencion del hombre de bien, y de todo gobierno paternal é ilustrado: sin ella el espíritu humano permanecería siempre en su infancia, envuelto en las tinieblas de la ignorancia y sumido en la mas estúpida barbarie. Ella nos saca de este lastimoso estado, y como por encanto nos eleva y hace superiores á los demas seres animados.

La educacion tiene por objeto desenvolver, rectificar y perfeccionar nuestras fuerzas físicas y morales, nos enseña el uso que debemos

hacer de ellas y las ventajas que se puedan sacar de la aplicacion de nuestras facultades, á las diversas cosas que la naturaleza nos ofrece graciosa y espontáneamente.

Grande y sublime es el objeto de la educacion, y si deseamos examinar sus maravillosos efectos, echemos una ojeada en las páginas de la historia, y veremos de qué modo hordas bárbaras y embrutecidas, se han transformado progresivamente en naciones cultas é ilustradas.

La educacion puede mirarse bajo tres aspectos; esto es, tres educaciones diferentes recibe el hombre: la primera es debida á su madre, la segunda á sus preceptores y la tercera al trato social, propia esperiencia y observaciones. Me limitaré á hablar de la primera, por ser la que en este momento mas llama nuestra atencion.

¿Quién dudará que la educacion que recibimos de una madre prudente y juiciosa, es la mas útil é importante? Ella forma nuestro corazon, reprime nuestros violentos deseos, rectifica nuestros juicios, suaviza nuestras costumbres; en una palabra, ella nos proporciona los primeros materiales que han de servir para levantar el magestuoso y augusto edificio de la educacion. No de otro modo el prudente y esperto labrador beneficia, abriga y riega el tierno arbolito, para que despues se desarrolle y robustezca. En este supuesto, fácil es concebir lo útil que es dar á las jóvenes una educacion escrupulosa, esmerada, y adornarlas de todas aquellas virtudes domésticas, que son las que constituyen la verdadera felicidad. De este modo podrán algun dia transmitir á sus hijos sus luces y virtudes, moderar sus pasiones, inspirarles nobles y generosos sentimientos; en una palabra, hacer de ellos dignos miembros de la sociedad. ¡Cuán grandes son los beneficios que recibimos de una madre virtuosa! ¡Y cuán mal correspondemos generalmente á sus tiernos y maternales desvelos!

Reasumiendo todo lo espuesto, vemos que la educacion facilita el desarrollo de nuestras facultades intelectuales, ensancha el dominio de nuestros conocimientos, mejora nuestras costumbres, que es la prenda mas inestimable, el patrimonio mas precioso que los padres pueden legar á sus hijos, el vínculo mas fuerte y sagrado que une á los miembros de un Estado; y por último, la base fundamental del bienestar y felicidad de los pueblos.

Doña Maria de Castro Villavicencio, penetrada de estos sentimientos y deseosa de poder contribuir algun tanto á tan laudable fin, ha fundado este Establecimiento; empresa á la verdad bastante ardua; pero feliz si algun dia sus resultados corresponden á sus nobles deseos. Y como es preciso dar un testimonio al público de sus adelantos, ha tenido á bien prefijar el dia de hoy para el ecsámen: pero como el tiempo que ha mediado desde su instalacion es muy corto, esperamos que los Señores y Señoras presentes se dignarán dispensarnos alguna indulgencia.

BREVE DISCURSO

que se dirige á manifestar

EL ORIGEN,

objeto y utilidad de la Geografía.

Antes de entrar en el ecsámen de la Geografía séame permitido manifestar con toda la brevedad posible el origen de esta ciencia.

Cuando los pueblos comenzaron á vivir en sociedad; esto es, luego que abandonaron la vida errante, y fijaron su domicilio, sus ideas eran tan limitadas, que apenas podian conocer la superficie de la tierra: se figuraban que no se estendia mas allá de los limites del espacio conocido que ocupaban, y llegaron aun á suponer que era una dilatada llanura que se perdía en el horizonte. Tales son los juicios humanos cuando no van dictados por la observacion y la esperiencia. Así que, el origen de la Geografía se pierde en la obscuridad de los siglos.

Sin embargo, es muy probable que luego que los hombres principiaron á civilizarse y comunicarse entre sí, para permutar sus producciones y satisfacer sus necesidades verdaderas y facticias, sintiesen tambien la necesidad de conocer los diferentes puntos de la tierra con los cuales tenian relaciones de comercio.

De este modo en mi concepto ha dado principio la interesante ciencia que llamamos Geografía, y cuya utilidad me propongo demostrar.

La Geografía tiene por objeto la descripcion de la tierra, nos enseña las relaciones que esta tiene como planeta con los diversos orbes celestes que giran en el universo pertenecientes al sistema solar; igualmente nos enseña los paises, mares, elevados montes, dilatadas cordilleras, caudalosos rios, áridos desiertos; en una palabra, todo lo que su seno encierra; y últimamente, los estados, poblacion, religion, gobiernos políticos, usos y costumbres de sus habitantes. De modo que la Geografía presenta un vasto y amenísimo campo, en el que el espíritu humano encuentra mil recursos de ensanchar la esfera de sus conocimientos.

Ciencia que ha sido el resultado de penosos y repetidos viages hechos por hombres que sin atender á su seguridad individual, y ar-

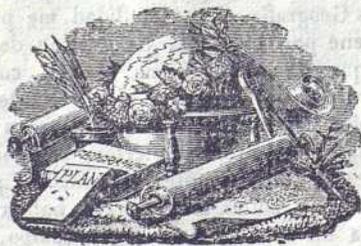
rostrando los mayores peligros, se entregaron á la merced de las ondas, para instruir é ilustrar al género humano. Entre estos se distinguió muy particularmente el célebre é inmortal Cristoval Colon, varon insigne é intrépido, que con el triste auxilio de una brújula, y en una mísera y frágil nave, el año de 1492, atravesó dilatados y desconocidos mares, para dar al mundo un nuevo continente.

Descubrimiento que aunque fue funestísimo para los primitivos moradores de aquellos países, no ha dejado de ser fecundo en bienes preciosos, y de influir poderosamente en los progresos de las ciencias y artes.

Y si la naturaleza no pusiese barreras insuperables; esto es, si los montes de hielo de la zona glacial, los áridos desiertos, excesivos calores y fiebres malignas del interior de África, no fuesen obstáculos superiores á los esfuerzos humanos, no habria punto en la tierra por remoto ú oculto que fuese desconocido al hombre.

En vista de todo lo espuesto fácil es inferir lo útil que debe ser esta ciencia. ¿Cómo podria el náutico surcar los vastos é impetuosos mares, sin tener algunas nociones mas ó menos latas de ella? ¿Cómo podria el comerciante desempeñar sus delicadas operaciones, sin conocer las plazas con las cuales tiene relaciones de comercio? ¿Cómo podria el hábil y esperto general formar sus planes ó combinaciones militares, sin conocer de antemano la localidad del terreno que ha de ser el teatro de la guerra? Y si esta ciencia es tan útil para el hombre, ¿por qué no ha de serlo tambien para las jóvenes que en todos tiempos han ocupado en la sociedad un lugar tan distinguido?

En suma, todos aquellos que desean recibir una educacion esmerada, es preciso que tengan algunas ideas de una ciencia tan útil, tan importante, y tan digna de nuestra atencion.



BREVE DISCURSO

PRONUNCIADO

por la Señorita María de la Cámara.

Permettez-moi de jeter un coup d'œil sur ma patrie, et de tracer rapidement les grands évènements qui sont arrivés depuis que les Tyriens y fondèrent une colonie et bâtirent la ville la plus ancienne de l'Europe, Gades, connue aujourd'hui sous le nom de Cadix.

L'Espagne, nommée autrefois Iberie à cause de l'Ebre dont elle est arrosée, est sous un des plus beaux ciels de l'Europe, défendue au Nord par de hautes montagnes et bordée d'une longue côte: mais malgré tous ces avantages naturels elle a toujours été le jouet des caprices et des passions humaines; déchirée par des guerres civiles et de sanglants combats.

Les Phéniciens furent les premiers possesseurs de cette charmante contrée; ils en tirèrent de grandes richesses et ce pays qui avait été jusqu'alors inconnu et désert, commença à fleurir. On y voyait de toutes parts des villes opulentes, de gras pâturages, de riches troupeaux et des champagnes bien cultivées. Tels sont les effets de l'industrie et du commerce.

Les Carthaginois en prèrent possession; mais ils furent obligés de céder leurs droits aux Romains, peuple guerrier et conquérant, qui était devenu en ce temps-là fort redoutable. Ils en furent maîtres pendant six siècles, mais la mollesse qui est presque toujours inséparable du pouvoir et des richesses, commença à affaiblir et corrompre ce grand peuple. L'empire romain dont le seul nom faisait trembler l'univers, fut subjugué par les Goths, peuple barbare, venu du Nord, et attiré par la fertilité et le doux climat de l'Italie. Ils s'emparèrent aussi de l'Hespérie: mais leur règne fut troublé par les intrigues du perfide Julien, qui, indigné de l'outrage qu'il avait reçu du roi Rodrigue, facilita aux maures l'entrée en Espagne. Ils y débarquèrent et répandirent partout la terreur et le trépas. Les timides Espagnols cherchèrent un asile dans les Asturies et depuis ce moment fatal l'Espagne fut pendant huit siècles le théâtre de guerres sanglantes. En sorte que l'imprudence d'un seul homme causa huit siècles de malheurs.

Le roi d'Aragon et la reine de Castille parvinrent enfin à chasser les maures de la péninsule. Les Espagnols respirèrent peu à peu

leur royaume; mais ils perdirent leurs droits et leur liberté. L'ignorance, le fanatisme, et une politique insensée tenaient ce grand peuple dans l'esclavage et dans la misère. Cependant l'astre éclatant de la liberté commence déjà à nous éclairer; nous ne sommes plus le jouet des caprices d'un seul homme; nous ne sommes assujétis qu'à la douce influence des lois. C'est CHRISTINE qui nous a fait ce don précieux. C'est elle qui a brisé nos chaînes; c'est elle qui nous prépare des jours plus heureux; c'est elle enfin qui par de sages lois et une bonne administration, nous a frayé la route qui mène à la prospérité et à la gloire. Et si elle a le bonheur de calmer les factions nous serons heureux, et nous parviendrons un jour au pouvoir et aux richesses de nos ancêtres.

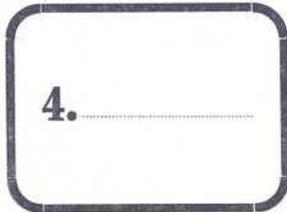


MALAGA 1836.

Por la Viuda de Martin de Aguilas.

CALLE DEL MARQUES.





Fecha: _____

