

7397  
✓  
C<sup>o</sup> 2891-66

# EXPLICACION

DEL MEJOR USO QUE TIENEN

## PARA LA ENSEÑANZA

LAS DIFERENTES OBRAS PUBLICADAS

POR

**D. JOSÉ MARIANO VALLEJO.**

MADRID: AGOSTO DE 1834.

IMPRESA DE QUILEZ Y COMPAÑÍA.

C. 1870 febrero 16.

© Biblioteca Nacional de España



## ADVERTENCIA.

DEL MEJOR USO QUE TIENEN

*Las cosas mas útiles, si no se aplican del modo correspondiente, dejan de producir todo el lleno de ventajas de que son susceptibles; y aunque se puede asegurar que cualquiera de las obras, que tenemos publicadas, particularmente sobre la primera educacion, producirán mas ventajas que sus homólogas por el antiguo sistema, sin embargo, aplicando en cada caso particular la que es mas conducente, resultarán todavia mayores ventajas; y he aqui el motivo que nos ha impulsado á publicar esta explicacion. Para la competente claridad, decidiremos todas nuestras obras en dos clases, á saber: en obras de primera enseñanza y obras científicas, principian- do por aquellas.*

MADRID: AÑO DE 1834.

IMPRESA DE QUILES Y COMPAÑIA.

# OBRAS

RELATIVAS Á LA PRIMERA ENSEÑANZA,

Ó INSTRUCCION PRIMARIA.

1 *Coleccion de la clave y reglas generales para aprender á leer, en los mayores caracteres que se han encontrado en Francia, Inglaterra y Holanda: su precio 40 rs.*

Esta coleccion consta de cuatro pliegos de marca grande la clave, y otros cuatro pliegos que forman los carteles; se debe emplear en las escuelas numerosas, en los cuarteles para enseñar á los soldados, en los grandes establecimientos de industria, en los hospitales, en las cárceles, en los presidios, y en general, donde se reúnan mas de 30 personas para aprender á un mismo tiempo. Estas colecciones, puestas en las plazas y parages mas concurridos de los pueblos, en los atrios de las Iglesias, en los pórticos de los palacios, vestibulos de las casas suntuosas, y en todo parage donde haya mucha concurrencia, producirán las ventajas de que se habla (§§ 136 y 137 *Intr.* y § 44) de la *Ejecucion del método*.

2 *Coleccion de la clave y reglas generales para aprender á leer, en carácter de gran cánón: su precio 4 rs.*

Esta coleccion consta de la clave y cuatro carteles en papel marquilla; sirve para las escuelas ordinarias aunque contengan hasta 100 niños. En caso de necesidad basta una sola coleccion de estas para una de las espresadas escuelas; mas, para que produzcan las mayores ventajas, conviene que haya tres colecciones: una, para los discípulos que se hallen aprendiendo la clave; otra, para los que estén leyendo en carteles, que conviene tengan la clave delante, para buscar en ella las silabas que no sepan al leer las reglas. Y la otra clave debe servir para los que principian á leer en libro, que conviene tengan la clave delante para buscar en ella las silabas que ignoren. Estas colecciones se pueden colocar en la pared á manera de almanaques, ó pégarse en tablas ó en cartones.

3 *Nueva cartilla para aprender á leer en mucho mé-*

*nos de la mitad del tiempo que por los métodos conocidos: 1 real.*

Esta cartilla puede servir para aprender por ella sola, ó para que sirva de ejercicio individual á cada discípulo, cuando aprenden por la clave y carteles: en ambos casos producirá grandes ventajas; pero singularmente en este último.

4 *Clave analítica de la lectura, del tamaño de un pliego, impresa en cartulina con la instruccion práctica al respaldo: 10 cuartos.*

Esta clave, que es muy manual y trasportable, puede servir, ya para las escuelas pequeñas, ya para las casas particulares. Se puede colgar en la pared por medio de una cintita ó hilo, y tambien tenerse en la mano; ponerse en una silla ó en cualquier otro parage. El tener á su respaldo la instruccion práctica facilita mas el uso en las casas particulares; pues cualquiera puede enseñar poniendo en ejecucion lo que previene dicha instruccion: ademas, poniendo á leer á los discípulos en dicha instruccion, despues de ejercitados en otros libros de letra mas gruesa, les es muy útil y conveniente.

5 *Reglas generales para aprender á leer, en pliego de cartulina impreso por ambos lados: 10 cuartos.*

Estas pueden servir para aprender las reglas en las escuelas pequeñas ó en las casas particulares. Forman coleccion con la clave anterior, que está impresa en el mismo carácter de letra; y con solo el gasto de 20 cuartos se tiene la coleccion de la clave y reglas, trasportable y cómoda para manejarse, y ademas la instruccion práctica.

6 *Reglas generales para aprender á leer, en forma de libro, á manera de cartilla: 6 cuartos.*

Estas reglas pueden servir, en union con la clave anterior, que está en el mismo carácter de letra, para la enseñanza individual; esto es, para cuando haya un solo niño que enseñar; pues entónces con 16 cuartos se tiene cuanto se necesita, á saber: los diez cuartos de la clave con la instruccion, y otros seis cuartos de las reglas. Aun cuando sean muchos los niños que aprendan, puede traer ventajas tambien el combinar estas reglas con cualquiera de las colecciones anteriores, por las razones siguientes. Lo mas útil y ventajoso es, que los discípulos aprendan la clave y carteles muchos á la vez, ó al ménos tantos como permita el carácter de letra, para que los discípulos la distinguan bien. Mas como despues, el acto de la lectura siempre se ha de reducir á que cada discípulo ha de leer en un libro, resulta, que

desde que se halle en carteles, puede manejar estas reglas en libro, por sí solo con provecho. En efecto, si es de los que aprenden en las colecciones grandes, esto es, en las de *cuarenta reales* ó en las de *á peseta*, despues de leer en carteles, aunque en este libro tienen las mismas reglas, y sobre poco mas ó ménos los mismos ejemplos, resulta, que el saber ya algo en los carteles grandes les facilita el leer en el librito, que, aunque contiene las mismas reglas, es en carácter de letra diferente y en forma diversa: por manera, que si sabe ya los carteles en grandes caracteres, esto les facilita la transicion al libro, y los dispone para que ellos mismos por sí lean y se acostumbren á la lectura en la forma regular. Aun para los que aprendan la clave y reglas, por los dos pliegos de á 10 cuartos cada uno, puede ser útil el que el niño maneje por sí estas reglas en libro; pues aunque el carácter es igual, sin embargo, les es ventajoso el acostumbrarse á leer lo mismo en diferente forma.

7 *Clave analítica de la lectura en medio pliego de cartulina*: 5 cuartos.

Esta puede servir para escuelas de pocos niños; pero es muy adecuada para las casas particulares cuando han de aprender uno, dos ó tres discípulos solamente; y en general, es muy acomodada para los adultos de ambos sexos, cuando no sean sinó dos ó tres los que aprendan al mismo tiempo. Esta conviene mas á las personas grandes que á los niños; porque la esperiencia tiene acreditado, que á los niños se les fijan mejor los caracteres mientras mayores son: y cuando las letras son muy pequeñas, como su vista no suele tener aun todo el grado de perfeccion que se requiere, y por otra parte no es bastante abultado para saber si fijan en él su consideracion, por este motivo, aconsejamos, para la enseñanza individual de los niños, la clave de á 10 cuartos; porque reúne todas las circunstancias que se deben apetecer. Sin embargo, si á los niños se les diese individualmente esta clave, mientras estén reunidos con otros, aprendiendo en las otras, siempre ganarán algo en acostumbrarse á ver aun las mismas cosas en diferentes formas y tamaños. Mas para las personas adultas, que ya se supone que los órganos de la vista se hallen suficientemente desenvueltos, y que por reflexion se les puede hacer fijar en lo que conviene, podrá ser muy conducente esta clave, que, á la verdad, es muy barata y cómoda en su manejo.

8 *Clave analítica de la lectura en cartulina de á cuartilla*: 3 cuartos.

Esta puede tener los mismos usos que la anterior; y como es ya mas barata, el que la dé á los niños en su casa para que repasen mientras van á la escuela, obtendrá ventajas: lo cual no será muy violento para los niños; pues hallan la novedad de moverlas como quieran, y esto les puede al mismo tiempo servir de recreo y juego.

9 *Clave analítica de la lectura en cuartilla de papel regular*: 2 cuartos.

Esta, colocada en la pared, puede servir tambien para aprender por ella cualquier persona; pero el objeto principal de haberla formado, es en obsequio de los trabajadores, criados, soldados &c., es decir, en obsequio de toda persona que no puede asistir á las escuelas y se mantiene con el trabajo de sus manos. Su precio acomodado de 2 cuartos, que viene á ser lo mismo que les ha costado un cigarro; y el poderla llevar dobladita en cualquier parte, incita á todos á imponerse en la lectura. Los trabajadores y demas personas indicadas, tienen siempre algunos ratos de vagar, ya por la siesta, ya en diferentes horas, como la del almuerzo; y aunque algunos los destinan al descanso para reponer las fuerzas perdidas, otros los emplean en juegos y entretenimientos, que mas bien los aniquilan, que los preparan á continuar sus fatigas ó disponerse á nuevos goces y comodidades.

10 *Reglas generales para aprender á leer, un librito en 16.º*: 2 cuartos.

Estas tienen el mismo uso que las espresadas (§ 6) de á 6 cuartos. Para las personas adultas pueden servir con cualquiera de las claves anteriores de á 5 cuartos, de á 3 y de á 2 para aprender á leer; y las pueden llevar en cualquier parte, bolsillo &c.; mas para los niños, por las razones espresadas (§ 7), son preferibles las reglas (§ 6) de á 6 cuartos. Sin embargo, pueden ser útiles tambien para los niños cuando estén aprendiendo por las claves y carteles que hemos espresado (§§ 1, 2 y 4), para que se acostumbren á leer en pequeño; y bajo este aspecto son muy convenientes á los de todas edades; pues la última coleccion, que es la de las palabras mas dificiles de la lengua española, es mas numerosa que ninguna de las que contienen los carteles.

11 *Instruccion práctica para enseñar á leer por el nuevo método contenido en la Teoría de la Lectura*: 4 cuartos.

Esta instruccion es lo único que se tiene que aprender, para poder enseñar por este nuevo método: en términos, que aprendiendo esta instruccion, y acostumbrándose á po-

nerlo en ejecución, cualquiera puede ser Profesor por este sistema, y enseñar á leer ya en escuela formal, ya en su casa, ya en su taller, casas de reclusion ó beneficencia &c. &c.

Esta instruccion puede servir tambien de libro á los que principian para ejercitarse en la lectura; y como la letra es pequeña, les sirve para soltarse en lo dificil. Ademas, la lectura en esta instruccion contribuirá mucho para que los niños lean con sentido; pues como para conseguir esto, lo mejor es el comprender la fuerza de lo que se lee, y aquí todo está á los alcances de los discipulos, se les pone en disposicion, no solo de que pierdan todo tonillo, sinó de adquirir aquella dignidad y tono magistral, que es tan conducente para comunicar estos conocimientos á los demas con claridad y desembarazo: quedando desde luego en aptitud de desempeñar el cargo de Profesor ó de Pasantes en las escuelas, ó de ejercer el cargo de Instructor en su casa, taller &c. La lectura de los libros clásicos, como la *Teoria de la Lectura* y la *Ejecucion del método*, es de la mayor importancia; pues en ellos ó se encuentran los medios de simplificar y perfeccionar la enseñanza, ó hacen nacer estas mismas simplificaciones y mejoras, al comparar su contenido con las ocurrencias é incidentes que presenta la práctica.

12. *La misma instruccion práctica en letra tan diminuta, que se caracteriza con el nombre de microscópica: 2 cuartos.*

Esta tiene el mismo uso que la anterior, sirviendo de tipo y modelo para que desde luego toda clase de personas llegue á formar idéa del estado de perfeccion y adelantamientos á que ha llegado el arte tipográfico, y la simplificacion de este nuevo método: puesto que por 2 cuartos se tiene todo lo que una persona necesita saber para poder enseñar por este nuevo método.

13. *Coleccion, en librito, de la clave y reglas de leer con la instruccion al respaldo de la clave: 4 cuartos.*

Esta coleccion contiene cuanto se necesita para enseñar á leer á una familia, inclusa la instruccion para formarse la persona que haya de ejercer el cargo de Profesor ó Profesor. Con este librito, quedá completamente cumplido cuanto hemos ofrecido en la *Ejecucion del método*; á saber: que con lo que cuesta en el dia una cartilla ó silabario comun, se tiene todo lo necesario para enseñar á los discipulos ó individuos de una familia, inclusa la *Instruccion práctica para formarse Profesor la persona que ha de enseñar*. Con lo cual, ya considero como completos

los medios necesarios para establecer mi sistema de lectura en todas partes; y acomodado á todos los parages, á todas las edades, á todos los sexos y á todas las fortunas y condiciones.

14 Tengo sin embargo tomadas mis medidas para proporcionar, á bien poca costa, el conocimiento de todos los caracteres que existan actualmente, y que hayan existido hasta el presente. Para dar una idea de lo que me propongo en este punto, basta observar, que en todas las claves pongo la frase escrita con los cuatro caracteres de minúsculo de redondo, minúsculo de cursivo, mayúsculo de redondo y mayúsculo de cursivo, que son los caracteres de que usa la imprenta. Tanto en la *Instruccion práctica* como en la *Teoría de la Lectura*, digo que hay otros dos caracteres, á saber: *minúsculo* y *mayúsculo*, que se llaman *de mano*, porque se usan para escribir. Y deseando que el sistema de lectura se estienda á toda clase de caracteres, habidos y por haber, tengo encargado al estrangero cuantos caracteres existan, ya de las naciones presentes, ya de las pasadas. En todas las claves nuevas, que he impreso, he añadido los caracteres de mano que me ha sido posible hallar, y que se puedan acomodar al tamaño de cada una. Por esta causa, en la clave de la coleccion de á peseta, he puesto la frase escrita, además de en los cuatro caracteres ya espresados, en el minúsculo y mayúsculo de mano: con lo cual se facilita la lectura en manuscrito, á que se llama *leer en proceso*. Lo mismo he verificado en la cartilla, en la clave de á 5 cuartos, y en la de la segunda edicion de la *Teoría de la Lectura*. En las claves de á 3 y de á 2 cuartos, solo ha cabido la frase en el minúsculo de mano. Más en la clave de á 10 cuartos, he puesto escrita la frase, además de en los cuatro caracteres ya espresados, en los *minúsculo* y *mayúsculo de mano*, y tambien las vocales que les corresponden, para que se forme idéa de todos los elementos que hay en la escritura de mano; y lo que yo tengo pedido al estrangero, es todos los caracteres que existan, relativos á escritura, para presentar las cinco vocales y la frase escrita en todos ellos, y que se manifieste de un golpe de vista cuantos caracteres se conocen. Tengo tomadas mis disposiciones para que tan luego como lleguen, se impriman en otra clave, que por el precio de *doce cuartos* se tenga una clave completa, que pueda servir de norma para poder leer en todos los caracteres existentes en el universo.

15 *Teoría de la Lectura* (segunda edicion): 4 rs.

Esta obra es en la que se esplica el nuevo método con

toda estension, y esta segunda edicion la he dispuesto en términos, que pueda servir con muchas utilidades de primer libro de lectura.

16 *Modo de poner en ejecucion la Teoria de la Lectura*: 6 rs.

Contiene todo lo que debe hacerse en cada uno de los casos que puedan ocurrir. Debe ser tambien un libro de lectura para las escuelas, á fin de que se impongan principalmente en el uso de los signos ortográficos.

17 *Idéas primarias de los números*: 4 rs.

Su objeto es dar á conocer estas idéas simultáneamente con las de la clave, y aun deben preceder las de los números, por las razones que se especifican.

18 *Descripcion de los nuevos aparatos ensayados, á presencia de S. M. Nuestra Excelsa Reina Gobernadora, y cuatro de los Excelentisimos Sres. Secretarios del Despacho, para faecilitar las principales dificultades de la escritura con las muestras correspondientes á este sistema*: 4 reales.

Esta obrita tiene por objeto el hacer adquirir, por procedimientos mecánicos, la correspondiente agilidad en los dedos, mano &c. para vencer las primeras dificultades de la escritura. Por lo que, hasta el presente ha dado á conocer la esperiencia, se consigue, por su medio, ahorrar lo ménos las dos terceras partes del tiempo que se empléa en los principios de la escritura.

19 *Muestras sueltas para escribir por este sistema*: 2 reales.

Estas muestras pueden servir para las escuelas ó casas particulares, despues de haberse ejercitado en los aparatos; adiestrados los niños en escribir estas muestras, deben ejercitarse en las que juzgue oportunas el Profesor.

20 *Los dos aparatos para vencer las dificultades de la escritura*: 60 rs.

Para obtenerlos, se han necesitado vencer muchas dificultades artísticas.

21 *Nociones geográficas y astronómicas para comprender la nueva division del territorio español*: 4 rs.

El objeto de esta obrita es no solo enseñar á leer las abreviaturas N., S., E., O., N. E., S. E., S. O., N. O., y O. N. O., de que se hace uso en el Real decreto de division del territorio, sinó saber conocer y esplicar en todo parage la situacion de estas direcciones, y el popularizar los conocimientos de la Geografia de España, en términos que toda

clase de personas, no solamente la sepan y expliquen, sino que puedan construir el mapa de la Península, situando todas las Capitales de Provincia, por via de juego y entretenimiento, con una exactitud que baste para las necesidades de la vida.

22 *Aritmética de niños escrita para uso de las escuelas del Reino*: 4 rs.

El objeto de esta obra es imponer á toda clase de personas en la práctica de las operaciones de la Aritmética, pero haciendo uso del lenguaje exacto; en términos, que con ella sola puedan resolver toda clase de cuestiones que ocurren en la vida social. El principal objeto con que la escribí, como resulta por lo espuesto (nota del § 26 del tomo primero, parte primera de mi Tratado Elemental de Matemáticas) fué para facilitar la igualacion del sistema de pesas y medidas; pues hasta entónces no había ningun libro en que se diesen á conocer los quebrados decimales, sinó en las obras de Matemáticas; resultándome una gran satisfaccion en haber popularizado estos conocimientos. Aunque por diversas causas particulares nunca se ha mandado adoptar por texto en las escuelas, sin embargo, el público la ha apreciado tanto, que se han hecho ya cuatro ediciones muy numerosas. Tiene la circunstancia, de que los que aprenden por ella, tienen ya mucho adelantado para el estudio de las Matemáticas; pues la Aritmética como ciencia la aprenden sin mas que añadir las demostraciones; lo cual es tanto mas fácil, quanto habiendo cuatro cosas que aprender, al estudiar la Aritmética, como son: el lenguaje, las reglas, la práctica de estas y la demostración de las mismas, como sabiendo perfectamente las tres primeras circunstancias, ya no les queda que aprender, sinó la demostracion, lo hacen con tanta mayor facilidad, quanto se hallan desembarazados de las dificultades que ofrecen las tres primeras.

23 *Geometría de niños escrita para uso de las escuelas*: 8 rs.

El objeto de esta obrita es poner al alcance de todas las personas las verdades de la Geometría; y segun el método que se sigue en ella, todos los artistas, artesanos, y en general todos los obreros podrán hacer uso de los resultados geométricos mas complicados.

24 *Exámenes celebrados el dia 27 de abril, cumpleaños de Nuestra Excelsa Reina Gobernadora, en las Escuelas Normales, establecidas por Real Orden, bajo la inspeccion inmediata de Don José Mariano Vallejo. Y dis-*

tribucion de los premios adjudicados el 11 de mayo, en las mismas, por el Excmo. Sr. Duque de Gor, Gobernador Civil de la Provincia de Madrid, con asistencia del Sr. Corregidor, de los individuos de la Real y Suprema Junta de Caridad, y otras personas de distincion: 1 real.

Esta obrita puede servir de libro de lectura en las escuelas para las clases numerosas, y que estén al cargo de los Profesores, para hacer adquirir al niño el tono que corresponde á las variadas materias que contiene. Su precio de *un real* facilita, el que sin grandes gastos puedan leer muchos discípulos á un mismo tiempo.

Tengo en prensa otra obrita intitulada: *Manantiales abundantes de riqueza que posee la España, e indicacion de los muchos recursos y medios que tienen los Españoles para hacerse ricos en poco tiempo, sin perjuicio de nadie, y ántes por el contrario, con ventajas conocidas de cuantas clases componen el Estado, y aun de los mismos Extranjeros*. El objeto de esta obrita lo manifiesta literalmente su título; y no es otro, que popularizar ciertas nociones, de que pende la felicidad de España. Con el fin de dar alguna idéa, observaré, que en la nota de la página 669 del tomo 3.º de mi *Tratado sobre el movimiento y aplicaciones de las aguas*, indico algunas idéas, que si se llegasen á realizar, nos producirían mas riquezas que nos han proporcionado las minas de América en los trescientos años que las hemos poseído. Para lo cual, es indispensable popularizar los conocimientos *científico-industriales*. Allí espreso por mayor las obras en que se hallarán todas las cosas mas esenciales, tanto para el fomento de la producción agrícola, como subterránea ó de las minas. Mas como ahora felizmente se verifica, el que pudiendo ya leer los niños á los cuátro años, ó á los cuatro y medio, ó á los cinco lo mas, les queda mucho tiempo, ántes de poderlos poner á escribir, para leer libros de buena moralidad y otras materias útiles á la educacion, á las ciencias, á las artes, y á todas las industrias, es indispensable proporcionar libros, que estando al alcance de la generalidad de los Españoles, vengan á ser unos tratados claros, sencillos y exactos sobre materias, que puestas en práctica, produzcan utilidad, y hacer las indicaciones oportunas acerca del parage donde se hallen otras. En las tres obras que indicamos en dicha nota, se tiene por mayor lo que se necesita para aumentar prodigiosamente las producciones *agrícola y subterránea ó de las minas*. Pero en esta obrita, que tenemos ya para la prensa, harémos varias

indicaciones para insertar algunas que no tuvieron cabida en el *Tratado de las aguas*: y que haciendo que se familiaricen los niños con estas nociones, cuando tengan desenvuelta su razón, sepan hacer el uso conveniente de ella, para ser útiles á sí mismos y al Estado. Y como ahora en todas partes se hallan personas adultas, que aprenden á leer, conviene que vean donde tienen las verdaderas minas ó los verdaderos manantiales de la riqueza.

Igualmente se ha construido ya el *Contador intuitivo, dedicado á nuestra idolatrada Reina Doña Isabel II, y presentado á su Excelsa Madre la inmortal Cristina*.

Sirve este aparato como de juguete para que los niños adquieran por vía de juego y entretenimiento, idéas exactas acerca de los números, y aprendan á leer casi al mismo tiempo que á hablar. Tiene los mismos atractivos que una pandereta; por un lado presenta el bastidor de los números; y por otro la clave analítica de la lectura. Se construirán de varios precios desde dos pesetas hasta cinco; y pidiéndolos en casa de Doña *Antonia de Sojo*, si no los hay hechos, se tomará razón del nombre de la persona para construirlos y distribuirlos por el orden que se hayan encargado.

#### OBRAS CIENTÍFICAS.

25 *Tratado Elemental de Matemáticas, cinco volúmenes en cuarto*, á saber: tomo primero parte primera: Aritmética y Álgebra 30 rs.

Tomo primero parte segunda: Geometría, Trigonometría rectilínea y Geometría práctica 30 rs.

Tomo segundo parte primera: Trigonometría Esférica, Aplicación del Álgebra á la Geometría, Secciones Cónicas y Teoría general de las ecuaciones 30 rs.

Tomo segundo parte segunda: Funciones, Séries, Cálculo de las diferencias y el diferencial é integral 30 rs.

Tomo tercero parte primera: Mecánica dividida en sus cuatro tratados, á saber: Estática, Dinámica, Hidrostática é Hidrodinámica 30 rs.

Esta obra sirve para todos los que deséen profundizar en las ciencias Matemáticas, en sus aplicaciones á las demás ciencias y á toda clase de construcciones, y en general para los Ingenieros, Artilleros &c.

26 *Compendio de Matemáticas puras y mistas, dos tomos en octavo prolongado*: 40 rs.

Esta obra es la que debe estudiar toda persona que no quiera ejercer un papel ridículo en la Sociedad; pues en el día, ya no se puede ocupar un lugar distinguido en ninguna

parte, sin saber Matemáticas; y en esta obra se presentan todos los conocimientos de estas ciencias sumamente concisos y claros; y de tal modo enlazados, que partiendo solo del conocimiento de que se tienen cinco sentidos, por una ilación no interrumpida, se llegan á presentar, con un encañamiento filosófico el mas ordenado, todos los conocimientos de las Matemáticas, tanto puras como mistas hasta los fenómenos que mas nos admiran de los cuerpos celestes, y también para saber medir el grado de probabilidad de los acontecimientos humanos.

27 *Compendio de Mecánica práctica para uso de los niños, artistas y artesanos etc. con el modo de construir la curva que trazaban las granadas arrojadas por los Franceses en el sitio de Cádiz durante la guerra de la independencia: donde se presenta el plano de esta Plaza y la posicion de las baterias y campamento del ejército sitiador y sitiado*, 14 rs.

Esta obra es la base ó fundamento de todo lo que se necesita saber para ejercer bien todas las artes y oficios. Podia pertenecer á la clase de primera enseñanza; pero en la actualidad corresponde mas bien á esta seccion. Esta la principié á formar ántes que en el extranjero se pensase en popularizar estos conocimientos; y puesto que ya, en todas las naciones ilustradas, procuran á porfía hacer estensiva á la clase obrera la Mecánica, en las cátedras establecidas para aplicarlas á las artes, no puedo ménos de congratularme, al ver que me anticipé á proporcionar estos conocimientos en mi amada Patria.

28 *El plano de la bahía de Cádiz iluminado*: 6 rs.

Este se halla suelto, con el objeto de poderse colocar en un marco, para que sirva de adorno, instruccion y recreo.

29 *Memoria sobre la curvatura de las líneas etc.*: 14 rs.

Esta memoria es interesante, no solo porque la doctrina que contiene, en ninguna obra se halla con tanta claridad, estension y exactitud, sinó por presentarse toda la materia esplicada por los dos métodos analítico y sintético.

30 *Tabla sinóptica del Arte militar*: 6 rs.

Esta sirve para tener en un cuadro con la mejor clasificación, cuanto comprende la ciencia de la Guerra ó Arte militar.

31 *Tratado sobre el movimiento y aplicaciones de las aguas*, tres tomos en 4.<sup>o</sup>: 120 rs.

Esta obra se ha hecho expofeso para promover la felicidad de España. Tiene por objeto no solo el proporcionar aguas

para el abastecimiento de los pueblos y satisfacer las necesidades de la industria y agricultura, sinó de establecer la navegacion interior para dar salida á los esquisitos frutos de la Península, proporcionar abundante pesca, evitar los continuos y terribles estragos que causan las avenidas, y combinar de tal modo los elementos de la produccion agrícola, que se cambie repentinamente en frondosidad el aspecto árido y estéril que presentan nuestros campos, y que se reanime y convierta en próspero el estado decadente de nuestra ganaderia y agricultura. A medida que los Españoles vayan poniendo en práctica el contenido de esta obra, se aumentará de tal modo su produccion, que se considerará como fabuloso el estado de penuria en que hoy nos hallamos.

Todas estas obras se hallarán con la presente, cuyo valor es cuatro cuartos, en *Madrid* en las librerías de Sojo, Paz, Oréa y Razola; en *Alicante* en la de Carratalá; en *Almería* en la de Santa María; en *Badajoz* en la de la Viuda de Carrillo; en *Barcelona* en las de Piferrer, Sauri y Cerdá; en *Bilbao* en la de García; en *Burgos* en la de Arnaiz; en *Cádiz* en las de Castillo, Hortal y Compañía; en *Córdoba* en la de Berard; en la *Coruña* en la de Calvete; en *Granada* en la de Saez Juano; en *Jaen* en la de Cereceda; en *Leon* en la de Fernandez; en *Lugo* en la de Pujol; en *Málaga* en la de Carreras; en *Murcia* en la de Benedicto; en *Orense* en la de Gomez Novóa; en *Oviedo* en la de García Longoria; en *Palma de Mallorca* en la de Guasp; en *Pamplona* en la de Erasun y Rada; en *Salamanca* en la de Reyes; en *San Sebastian* en la de Baroja; en *Santander* en la de Riesgo; en *Santiago* en la de Rey Romero; en *Sevilla* en la de Hidalgo y Compañía; en *Soria* en casa de Don Pedro Morales Puideban; en *Tarragona* en la de Berdeguer; en *Toledo* en la de Hernandez; en *Tortosa* en la de Puigrubi; en *Valencia* en la de Navarro; en *Valladolid* en la de Rodriguez; en *Vitoria* en la de Barrio; en *Zaragoza* en la de Polo.

Todos los precios, que van anotados, son de las obras en rústica: los que los pidan en pasta, abonarán dos reales mas en tomo en 8.º, y seis en 4.º; y con el fin de facilitar la circulacion de estas obras, con ventaja individual de los espendedores, á los que tomen desde una docena á tres docenas, se les hará una rebaja de ocho y medio por ciento; á los que tomen de tres docenas á seis docenas, el diez por ciento; y á los que adquieran un número mayor de ejemplares, se les rebajará el quince por ciento.



