

$$\begin{array}{r} 22 \\ 16 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 11 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 14 \\ \hline 11 \end{array}$$

straw

in Nöskirchen

$$\begin{array}{r} 45 \\ 12 \\ \hline 90 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 48 \\ 540 \overline{) 365} \\ 175 \phantom{0} \\ \hline 190 \phantom{0} \\ 152 \phantom{0} \\ \hline 380 \phantom{0} \\ 360 \phantom{0} \\ \hline 20 \phantom{0} \end{array}$$

ms. 120  
188

0,878 x 1,50

1890

100.189.100

Q. 18, 189: 100

Position.  
Position

TO THE  
HONORABLE  
THE  
SIR

11/11/11

$$\begin{array}{r} 232 \\ 190 \\ \hline 42 \end{array}$$

65-1

164  
95  
—  
09

$$\begin{array}{r} 238 \\ 198 \\ \hline 40 \end{array}$$

32

32  
28  
24

8719181980

8919/08



bandera del orden.»

Paris, 7.

El *Monitor* publica los decretos imperiales nombrando á M. de Montholon, actualmente ministro de Francia en Méjico, ministro plenipotenciario en los Estados Unidos, en reemplazo del Sr. Chateaurenard, jubilado.

El Secretario de Embajada, Dano, reemplaza al Sr. Montholon.

El *Moniteur* publica tambien una nota re-

guarnicion confederada que se habia retirado en direccion al Norte.

MEJICO.—Las dificultades suscitadas entre el gobierno del emperador Maximiliano y la Santa Sede, se disiparán en breve, gracias al espíritu de conciliacion de que se hallan poseidos ambos gobiernos. Para el 15 de este mes se espera en Saint Nazaire al ministro mejicano señor Velazquez de Leon, quien será asistido de dos consejeros de Estado.

—91—

completo á los negocios de su comercio, sin mostrar á la antigua aprendiz de Mr. Dionisio, que ya era la primer oficiala, mas que una atencion relativa. Mas aunque con cierta indiferencia solia hablar ligeramente de su virtud, dándole á entender que bajo aquel aire tranquilo y modesto, tan bella como era, ocultaba ya algun amorcillo.

—Por Dios, decia en frases indulgentes, ¿yo que iba á sacar copias de vuestra santa imájen!... ¿Por qué ocultármelo, hija mia? Eso es propio de vuestra edad y casi necesario en la juventud. Amais y os aman, ¿qué cosa mas natural? Si yo tuviera veinte años menos, tambien me presentaria en el palenque para ver si podia encender la llama de ese amoroso corazoncito. ¿Es posible que lo lograse, no es eso? Porque vos me prefeririais á vuestro apuesto estudiante ó á vuestro gentil oficial.

Y como Juanita se encerrase en un perpétuo mutismo, lleno de desden y de dignidad que probaba al buen apóstol que la lisonja no era de su gusto, él añadió al instante:

—Por eso no os enfadeis: Mad. Landry no os ve ni os oye, ya sabeis que mi pobre y querida mujer está casi vieja y completamente sorda.

Para la sobrina de Jerónimo, no era tan inminente el peligro de que le habia advertido Enrique Dupontemps, pues no era motivo para reprochar á su nuevo patron, el que la colmase de galanterías, á lo que

dejar su aposento ni buscar un medio de evitar el empleo á otras horas. Así, justo terror que aquel que sospechó vagamente b'e carta.

La calle de Meslay era estrecha y silenciosa. Situada en los confines del barrio, disfruta de una calma y de tranquilidad en la senda teramente desierta. Un comercio, que se cierra apenas se ve, quien tranque atraen de Asnieres, van temprano y el silencio por el ruido lejano de alvía. Se puede decir que donde los misántropos se al mundo sin temor de su retiro.

La casa del *Rio de pl* la calle, era un viaje ed no habia más inquilinos Landry que ocupaban el principal donde habitaba habitacion Juanita, cuya de terrado donde se hab



# Instituto provincial de Córdoba

curso de 1864 a 1865

Programa de enseñanza de la asignatura del primer año  
de matemáticas.

## Lección 1.<sup>a</sup>

ciencias matemáticas y su clasificación. Cantidad. unidad, número, número entero, quebrado, y mixto: números abstractos, y concretos, homogéneos y heterogéneos. Aritmética, signos matemáticos.

## Lección 2.<sup>a</sup>

Numeración. Sistema de numeración. Base de un sistema de numeración. Numeración decimal hablada o escrita. Observaciones generales acerca de los diferentes sistemas de numeración.

## Lección 3.<sup>a</sup>

Adición y sustracción de números enteros. Pruebas de estas operaciones.

## Lección 4.<sup>a</sup>

Multiplicación de los números enteros. Formación de la tabla pitagórica y su uso. Un producto de dos factores no se altera aun cuando se invierte el orden en su colocación. Aplicación de los casos que pueden ocurrir en la multiplicación. Abreviaciones y prueba de esta operación.



de agua

### Lección 5.<sup>a</sup>

Número múltiplo y submúltiplo. Producto de una suma o diferencia indicada por un factor, o por otra suma o diferencia indicada. En producto indicado de varios factores no se altera aunque se invierta el orden de su colocación.

### Lección 6.<sup>a</sup>

División de los números enteros: explicación de los casos que pueden ocurrir. Reglas para determinar por tanteo las cifras del cociente. Abreviaciones y prueba de esta operación.

### Lección 7.<sup>a</sup>

División de una suma o diferencia indicada por un número entero. Alteraciones que sufren los productos y cocientes por las variaciones de los datos.

### Lección 8.<sup>a</sup>

Formación de las potencias sucesivas de los números. Cuadrado de los números dígitos. (Cuadrado de la suma indicada de dos números consecutivos.) Diferencia entre los cuadrados de dos números consecutivos. Extracción de la raíz cuadrada de los números enteros.

### Lección 9.<sup>a</sup>

Cubos de los números dígitos. Cubo de la suma indicada de dos números enteros. Diferencia entre los cubos de dos números consecutivos. Extracción de la raíz cúbica de los números enteros.



## Lección 10.

Números primos absolutos; primos entre sí y dos á dos. Demostrar que un número divide á otros varios es divisor de su suma; y si un número divide á otros dos es divisor de su diferencia. Consecuencias de estos teoremas.

## Lección 11.

Demostrar las reglas para conocer si un número es divisible por 100, 1.000. etc por 2, 3, 4, 25, 5, 125, 3, 9, 11,

## Lección 12.

Demostrar que el máximo común divisor del dividendo y divisor es igual al máximo común <sup>del divisor</sup> divisor y el residuo. Hallar el máximo común divisor de dos números.

## Lección 13.

Demostrar que todo divisor de dos números lo es también de su máximo común divisor. Hallar el máximo común divisor de dos ó mas números.

## Lección 14.

Demostrar que si dos ó mas números se multiplican ó dividen exactamente por otro, su máximo común divisor quedará multiplicado ó dividido por el mismo número, ó inferir de aquí los casos en que podrá abreviarse la operación de hallar el máximo común divisor de dos ó mas números. Demostrar que si dos ó mas números se dividen por su máximo común divisor los cocientes que resultan son primos entre sí.



### Lección 15.

Demstrar la regla para conoar si un número es primo. Demostrar que todo número que divide un producto de dos factores, y es primo con uno de ellos, es divisor del otro factor, consecuencias de este teorema.

### Lección 16.

Descomponer un número en sus factores primos y compuestos. número total de divisores. Demostrar que un número no admite dos descomposiciones diferentes con diversos factores primos, ni con los mismos factores primos con diversas potencias.

### Lección 17.

Demstrar que el minimo múltiplo de dos números se compone de los factores, y deducir de aqui la regla para hallar el menor múltiplo de dos números. Hallar el maximo comun divisor y el minimo múltiplo de varios números por medio de su descomposición de factores primos.

### Lección 18

Nociones preliminares de los quebrados. Explicar las alteraciones que sufre un quebrado por las variaciones de sus términos. Multiplicacion y division de quebrados por un entero. Demostrar que un quebrado no se altera aunque se multipliquen o partan sus términos por un mismo número.

### Lección 19

Explicar las alteraciones que sufre un quebrado añadiendo o quitando a sus dos términos un mismo número. Que se



entunde por límites: Forma de los límites

### Lección 20

Transformar un número entero en quebrado de una denominación dada. Reducir un número mixto a fraccionario. Sacar los enteros de un quebrado impropio. Simplificar un quebrado, quebrados irreducibles. Demostrar que si los términos de un quebrado son primos entre sí es irreducible.

### Lección 21

Reduccion de quebrados a un mismo denominador por el método ordinario y por el menor múltiplo común.

### Lección 22

Numeración de los decimales. Copiar las alteraciones que sufre un número decimal al mover la coma, y al colocar ceros entre la coma y las cifras significativas.

### Lección 23

Adición de quebrados ordinarios, decimales y números mixtos.

### Lección 24

Restreccion de quebrados ordinarios, decimales y números mixtos.

### Lección 25

Multiplicación de quebrados ordinarios, decimales y números mixtos. Quebrados de quebrados y su reduccion a quebrados sencillos.



## Lección 26

Division de quebrados ordinarios y números mistos.

## Lección 27

Division de decimales por enteros; de enteros por decimales; de decimales por decimales. Aproximacion de un cociente por decimales y demostrar que sino se llega a un resto cero, una parte de las cifras del cociente se repetirá formando periodos.

## Lección 28

Elevacion a potencias, y extraccion de la raíz cuadrada, de los quebrados, y números mistos. Demostrar que la raíz cuadrada entera de un número misto es la raíz cuadrada entera de su parte entera.

## Lección 29

(Demostrar que la raíz cuadrada inexacta de un número es una cantidad incommensurable.) Aproximar la raíz cuadrada de un número entero quebrado, misto en menos de una unidad fraccionaria dada.

## Lección 30

(Raíz cúbica de los cuadrados y números mistos.) Demostrar que la raíz cúbica entera de un número misto es la misma que la de su número entera.)

## Lección 31

(Demostrar que la raíz cúbica inexacta de un número es una cantidad incommensurable.) Aproximacion de la raíz cúbica incommensurable de un número en menos de una unidad fraccionaria.)



### Leccion 32.

Elevacion á potencias y extraccion de la raíz cuadrada cúbica de los números decimales. Aproximacion de la raíz cuadrada y cúbica de un número incommensurable con menor error que una unidad decimal. dada.

### Leccion 33.

Dada una decimal exacta, periódica pura, y periódica mixta, determinar la fracción generatriz. Demostrar que el numerador del quebrado generatriz de una decimal periódica mixta no puede terminar en cero, y que en el denominador, aun después de simplificada la fracción, existirá el factor 2, ó el 5, elevado á una potencia igual al número de cifras de la parte no periódica.

### Leccion 34.

Demostrar 1.º Que si el denominador de una fracción irreducible es solo múltiplo de los factores 2 y 5, podrá reducirse á decimal equivalente, y que el número de sus cifras será igual al mayor exponente del 2, ó 5.  
2.º Que si el denominador no es múltiplo de 2, ó 5, la fracción decimal será periódica pura. 3.º Que si el denominador contiene los factores 2, ó 5, y otro factor primo con ellos, la fracción será mixta, y el número de cifras de la parte no periódica será igual al mayor exponente que tengan en el denominador los factores 2, ó 5.

### Leccion. 35.

Razones y proporciones (por diferencia y por cociente) Demostrar que en toda proporción por diferencia la suma,



(de extremos es igual á la de los medios, y que en toda proporción por cociente el producto de extremos es igual al producto de los medios.)

Hallar un término de una proporción, conocidos los otros.

Dada una ecuación, ponerla en forma de proporción)

### Lección 36

Propiedades de las proporciones por cociente. (Explicar las variaciones que se pueden hacer con los términos de una proporción para deducir otra.) Demostrar que en toda serie de razones iguales la suma de antecedentes es á la de consecuentes, como un antecedente es á su consecuente.

### Lección 37

Progresiones por diferencia. Hallar las fórmulas del término general y de la suma. (Interpolare un número cualquiera de medios diferenciales entre dos números dados.)

### Lección 38

Progresiones por cociente. Hallar las fórmulas del término general y de la suma. (Interpolare un número cualquiera de medios proporcionales entre dos números dados.)

### Lección 39

Logaritmos. Sistemas de logaritmos. Base de un sistema de logaritmos. Propiedades generales de los logaritmos y deducir las reglas para multiplicar, dividir, elevar, á potencias y extraer raíces por medios de los logaritmos.

### Lección 40

Idea de la formación de las tablas ordinarias de logaritmos. (Propiedades particulares de los logaritmos de Briggs.)

### Lección 41

Complemento logarítmico y su uso. (Convertir un logaritmo



negativo en otro que tenga la característica negativa y la mantiza positiva, y explicar las operaciones de multiplicacion division con esta clase de logaritmos.

#### Leccion 42

Coplicacion de las tablas de logaritmos de Don Vicente varquez Quiro.

#### Leccion 43

Dado un numero entero mayor que el contenido en las tablas, un subreido y un número mixto, hallar su logaritmo.

#### Leccion 44

Dado un logaritmo cuya característica o mantiza no esté en las tablas, hallar el número correspondiente.

#### Leccion 45

Estimas de pesos y medidas de Castilla y métricos decimal, Equivalencias reales para la reduccion de las unidades de uno y otro sistema.

#### Leccion 46.

Numero complejo e incomplejo. Reducir un número incomplejo a unidades de especie inferior, y a unidades de especie superior. Reducir un número complejo a incomplejo de cualquiera de sus especies.

#### Leccion 47.

Suma resta y multiplicacion de números complejos. Multiplicacion de números complejos por el método de partes alieustas.

#### Leccion 48.

Division de números complejos.

#### Leccion 49.

Regla de tres simple, directa e inversa. Regla de tres compuesta.

#### Leccion 50.

Regla de partir proporcional, y principios en que se funda su aplicacion a las compañías mercantiles.



### Leccion 51.

Regla de algecion, directa e inversa.

### Leccion 52.

Regla conjunta y su aplicacion á los cambios.

### Leccion 53

Reglas de interés y descuento, simple y con tiempo

### Leccion 54.

Regla de interés compuesto. Fondos públicos. Anualidades y rentas vitalicias.

### Leccion 55

Reglas para abreviar en algunos casos la multiplicacion y division. Regla para reducir unidades de real á mrs y viceversa.

### Leccion 56.

Algebra: Definicion, notacion algebraica, signos, coeficientes y exponentes, clasificacion de las cantidades literales. Interpretacion de las cantidades negativas. Que son formulas algebraicas y su aplicacion

### Leccion 57.

Suma y resta de las cantidades literales, termin semejantes y su reduccion.

### Leccion 58.

Multiplicacion de monomios. Regla de los signos. Multiplicacion de polinomios.

### Leccion 59.

Consecuencias que se deducen de la multiplicacion algebraica.

### Leccion 60.

Division de monomios, regla de los signos. Division de un polinomio por un monomio.

### Leccion 61.

Division de dos polinomios, casos en que es inexacta la



division. Consecuencias que se deducen de la division algebraica.

### Leccion 62.

Elevacion a potencias y extraccion de raices de los monomios. Regla de los signos. Origen de las cantidades imaginarias.

### Leccion 63.

Elevacion al cuadrado, y extraccion de la raiz cuadrada de los polinomios: casos en que es inexacta la raiz cuadrada de un polinomio.

### Leccion 64.

Operaciones literales y su calculo. Interpretacion de los exponentes negativos.

### Leccion 65.

Calculo de las cantidades radicales de 2.<sup>o</sup> grado.

### Leccion 66.

Calculo de las cantidades imaginarias de 2.<sup>o</sup> grado

### Leccion 67.

Resolucion de ecuaciones de primer grado con una incognita. Nociones preliminares. Resolucion de las ecuaciones de primer grado con una incognita.

### Leccion 68.

Discusion de la ecuacion general de primer grado con una incognita. Interpretacion de las expresiones.  $\frac{a}{0}$ ;  $\frac{a}{\infty}$ ;  $\frac{0}{0} + \infty$ ;  $\frac{\infty}{\infty}$

### Leccion 69.

Resolucion de dos ecuaciones de primer grado con dos incognitas. Eliminacion de las incognitas por los metodos de substitution, igualacion y coeficientes identicos.

### Leccion 70.

Discusion de dos ecuaciones generales de primer grado con dos incognitas; casos de imposibilidad e indeterminacion.



#### Lección 71.

Resolución de un sistema, cualquiera de ecuaciones del primer grado con igual número de incógnitas.

#### Lección 72.

Resolución de un sistema de ecuaciones del primer grado con menor o mayor números de incógnitas.

#### Lección 73.

Análisis de los problemas del primer grado. Dada la suma y diferencia de dos cantidades hallar la mayor y la menor. Interpretación de las soluciones negativas, y modificación que se ha de hacer en las ecuaciones para convertirlas en positivas.

#### Lección 74.

Resolución y discusión de la ecuación incompleta de 2.º grado.

#### Lección 75.

Resolución de las ecuaciones completas de 2.º grado. Demostrar que en toda ecuación de 2.º grado la incógnita no tiene dos valores que la suma de las raíces es igual al coeficiente del 2.º término tomado con signo contrario y el producto de las raíces es igual al al 3.º término de la ecuación.

#### Lección 76.

Discusión de la ecuación general completa de 2.º grado.

#### Lección 77.

Resolución de las ecuaciones bicuadradas.

#### Lección 78.

Resolución de un sistema de dos ecuaciones que no pase de 2.º grado, cada una con dos incógnitas.



Lecion 79.

Resolucion de las ecuaciones exponenciales.

El catedrático

Dr. Francisco Javier Cynos.

Cordoba 25 de Abril de 1868.

Lo copio Luis A. Ramirez  
de las Casas Deza y Moreno.





Leaves 17.  
The first of the manuscript is a

to the  
of the

1781

the copy of the  
of the





pronto á las Cortes, un proyecto de aprovechamiento en general de aguas y de canalización y riegos.

bierno no tiene hasta ahora motivo que le haga variar de opinion respecto á los proyectos de Santo Domingo. No es cierto, por tanto, que haya pensado en retirar el gobierno de abandono de aquella isla.

«Que el *Tchinea* se ha botado al agua.  
«Que se llevan invertidos en su construcción mas de un millon doscientos mil reales.

Y que se piensa en ensayarlo próximamente en la pesca del coral, no habiéndose verificado antes de ahora, á virtud de los inconvenientes que arroja siempre la experiencia en obras de semejante naturaleza é importancia.»

Ha quedado constituido el comité central democrático, á cuya formación han asistido

—95—

para comer. Era Landry que convivía algo del inspiraba desde tutor de la terri-

te muy agradable del Marais pero si disfrutaba los domingos está en las casas de la mañana, Las tapicerías y operarias se iba ya más que que se estrañidad completa pueden sustraer el secreto de

n un frente de cuerpos donde que los esposos entresuelo y el mismo tenía su a una especie del mundo, co-

mo si hubiese estado en medio del bosque de Bondy, de triste memoria.

El domingo de que hablamos, la pobre niña concluyó su modesta y solitaria comida en el piso bajo, y volvió á subirse á su aposento al tiempo que la cocinera bajaba la escalera muy de prisa.

—¿A dónde vas así? le preguntó.

—¿Yo? ¿mi señorita? respondió visiblemente contrariada.

—Sí, vais más guapa que nunca, replicó Juanita.

La cocinera halagada con esta galantería, se cobijó el mazon de lana, y se recogió el vestido en pliegues á fin de enseñar por bajo de la falda las bordadas enaguas biarrizt que llevaba. Se creyó dichosa de poder ejecutar esta maniobra en la misma cara, como ella solía decir de la *señorita primera oficiala del Rio de la plata*, mediante lo cual olvidó el disgusto que le trajo el ser sorprendida en infragante delito de huida.

—¿Apostamos á que se trata lo menos de un baile? replicó Juanita sonriendo.

—Eso es, señorita, dijo Francisca en tono confidencial: lo habeis adivinado.

—¡Lo ves!

—Mi primo, el bombero de Vieux Colombier, me ha citado á la puerta del Chateau-des-Fleurs; no es más que eso. Pero no le direis nada á la señora, ¿no











# Programa de Religión.

## Lecion 1.<sup>a</sup>

La primera necesidad del cristiano es la fe divina.  
Definición de la Religión cristiana. Divisa del cristiano.  
Su dignidad y obligaciones. Partes de la doctrina cristiana.

## ~~Lecion 2.<sup>a</sup>~~

Definición de la fe divina: su diferencia de la humana: fe viva y fe muerta.

## Lecion 2.<sup>a</sup>

Que sea y se entienda por credo y por artículos de la fe: si estos como aquel contienen las mismas verdades. Explicación de los siete artículos que pertenecen a la Divinidad.

## Lecion 3.<sup>a</sup>

Explicación de los siete artículos que pertenecen a la Santa Humanidad de nuestro Señor Jesucristo.

## Lecion 4.<sup>a</sup>

Que sea oración, sus clases, su necesidad. Explicación de la Oración Dominical.

## Lecion 5.<sup>a</sup>



Explicación de la Salutación angelica y de la Salve  
Explicación de Angelus. Oraciones a la Virgen y  
a los Santos

### Lección 6.

El cristiano, además de creer y orar, está también  
obligado a cumplir con ciertas obligaciones establecidas.  
De los mandamientos de la ley de Dios en general.  
Razones en que se diferencian de los de la Iglesia.



Primer mandamiento de la ley de Dios. La caridad  
La veneración e invocación de los Santos. Vicios  
opuestos a este mandamiento. Idolatría y supersti-  
ción.

### Lección 7.

Segundo mandamiento. Su idea general. Voto, juramento, y  
blasfemia.

### Lección 8.

Lo que Dios instituyó en el tercer mandamiento. Lo que  
después añadió la Iglesia para el modo de cumplirlo.

### Lección 9.

Cuarto mandamiento. Obligaciones de los inferiores, sean



hijos, criados. o subditos.

### Lección 10.

Quinto mandamiento. Su extensión. Explicación de las obras de misericordia.

### Lección 11.

Sexto mandamiento. Su extensión. Malicia del pecado deshonroso. Sus consecuencias. Séptimo mandamiento. Del hurto. y de los diferentes modos de tomar los bienes ajenos.

### Lección 12.

Octavo, novécimo y décimo mandamiento. Respeto debido a la fama y a los bienes del prójimo.

### Lección 13.

~~Primer mandamiento de la Iglesia. Institución del Domingo. De la santificación de las fiestas en general.~~

### Lección 14.

~~Segundo mandamiento de la Iglesia. De la obligación de guardar las fiestas de precepto.~~

### Lección 15.

~~Primer mandamiento de la Iglesia. Institución del Domingo. De la santificación de las fiestas en general.~~



~~Tratado de la doctrina de la Iglesia y de los Sacramentos~~  
~~de la Iglesia~~

Lección 14.

Segundo y tercer mandamientos de la Iglesia. Su explicación.

Lección 15.

Cuarto y quinto mandamientos de la Iglesia.

Lección 16.

Idea de los Sacramentos en general. Su necesidad. fin, efectos.

Lección 17

Del bautismo. Diferentes clases de bautismo. Del ministro de este Sacramento y de su intención. Efectos del bautismo,

~~18~~

— de la confirmación. Efectos que causa. Preséntense los dones del Espíritu Santo.

Lección 18.

Del sacramento de la Penitencia. De la Penitencia como virtud. Institución y necesidad de este sacramento. Cosas que le constituyen. De los pecados en general.

Lección 19.

Del dolor de los pecados. Contrición perfecta e imperfecta. Propósito de la enmienda. Confesión y sus condiciones.



Lecion 20.

Satisfacción. Purgatorio. Indulgencia. Bula de la Sta Cruzada  
Sus clases

Lecion 21.

Comunion. Institucion de la Eucaristia. Presencia real &  
desuero en el sacramento. Transustacion. Disposiciones  
para comulgar. Comunion bajo una sola especie.

Lecion 22.

De la Eucaristia como sacrificio Definicion del sacrifici-  
o de la Misa. Obligacion de ofrecer sacrificios a Dios.  
Para que fines se ofrece el sacrificio de la Misa.

Lecion 23.

Del sacramento de la Extremauncion y del Orden —  
~~\_\_\_\_\_~~

— Del sacramento del Matrimonio. Proposicion de los enemigos del alma

Nociones de historia sagrada.

Antiguo Testamento.

Lecion 24.

No el mundo ni el hombre se han dado a si mismos la exis-  
tencia. Necesidad de creer en la existencia de un Ser Supremo  
Idea de este Ser Supremo, presentada con sencillez. —  
~~\_\_\_\_\_~~

— Creacion del mundo. Existencia de los Angeles. Angeles buenos;



y malos. Creacion de los primeros hombres; Adan, Eva.  
Lo que era el hombre al salir de las manos de Dios  
Adan y Eva en el Paraiso.

### Leccion 25. 25.

Pecado de nuestros primeros padres y sus consecuencias para ellos y su posteridad. Estado de la naturaleza humana despues de la caida del primer hombre. Promesa de un Redentor. He' de los primeros hombres en esta promesa.

~~Lectura 25.~~

Cain y Abel. Estado del genero humano antes del diluvio.

### Leccion 26

Noé y el diluvio universal. Continuacion de la especie humana en los hijos de Noé. Torre de Babel. Dispersion de los descendientes de Noé por toda la tierra

### Leccion 27.

Origen del politeismo. En medio del extravio de la especie humana se conservaron algunos justos. Vocacion de Abraham. nacimiento de Isaac.

~~Lectura 27.~~

Incendio de Sodoma y de Gomorra. Sacrificio de Isaac. Agar e ismael. Promesas de Dios a Abraham. Muerte



de este patriarca.

### Lección 28.

Ysaac, depositario de las promesas de Dios. Jacob y su  
Muerte de Ysaac. Promesas de Dios a Jacob.

### Lección 29

Los hijos de Jacob. Historia de José. —

~~Lección 30.~~

— Muerte de Jacob y de José. Profecía de Jacob a sus hijos  
Vida y costumbres de los patriarcas.

### Lección 30.

Historia de Job.

### Lección 31.

Los israelitas son guineados en Egipto. Para librarlos  
designa Dios a Moysen. Historia de este hombre celebre.

### Lección 32.

Plagas de Egipto. Salida de los Israelitas de Egipto y tran-  
sito del mar Rojo.

### Lección 33.

Llegada al Sinaí. Promulgación de la ley Descripción  
del Tabernáculo de Dios, del arca, y la demás obras destina-  
das al culto de Dios.

### Lección 34.



Designacion de la Tribu de Leví para el servicio del Tabernáculo. Peregrinacion de cuarenta años por el desierto. Últimas palabras de Moyses. Su muerte.

### Lecion 35.

Josue: Su victorias. Conquista y distribucion del pais de Canaan entre las doce tribus. Gobierno federativo de los Israelitas antes de Josue. Gobierno de Josue.

### Lecion 36.

Noticia de los principales jueces de Israel.

### Lecion 37.

Establecimiento de la autoridad real en el pueblo hebreo. Reinado de Saul. su reprobacion a causa de su desobediencia. Eleccion de David. Hechos de David hasta la muerte de Saul.

### Lecion 38.

Reinado de David: su pecado y su penitencia. Su muerte.

### Lecion 39.

Reinado de Salomon: Construcción del Templo de Jerusalem. Miserable caída de Salomon en los últimos años de su reinado.

### Lecion 40.

Reinado de Roboam. Separacion de las diez tribus. Asim-



de estas. Conservacion de la unidad nacional y las promesas divinas en las de Juda y Benjamin.

~~Lección 40.~~

Reyes de Israel. El profeta Elias. El profeta Eliseo. Destruccion del reino de Israel por Salmanasar.

Lección 41.

Reyes de Juda. El imperio Asir y el profeta Isaías. El imperio Manases. El poderoso. Josias. Destruccion del reino de Juda por Nabucodonosor. incendio de la ciudad y del templo. Los judios son llevados cautivos a Babilonia. El Profeta Jeremias.

Lección 42.

El Profeta en la corte del rey de Babilonia. Los tres jovenes en el horno de esta ciudad. Cena de Baltasar.

~~Lección 43.~~

Fin del cautiverio de los judios por Ciro. Restauracion del templo y de la ciudad santa. El linaje de David se continua en Zorobabel.

Lección 43.

Historia de los judios hasta las primeras persecuciones de los reyes de Siria. Persecucion de Antiocho. Muerte de los Macabeos.

~~Lección 44.~~

Levantamiento de Matatias y de sus hijos. Victorias de Judas Macabeo y de sus hermanos. Reinado de los Asmonios.



## Lección 144.

Los Romanos. a título de alianza y protección, se apoderan del mando de la Judea. Herodes Escalonita, primer rey extranjero de Judea. En el reinado de Herodes se cumplen los tiempos de la preparación evangélica. Estado del mundo a la venida de Cristo Redentor, San Juan Bautista.

## Nuevo Testamento.

### Lección 145.

Nacimiento del divino Redentor Jesus. Adoracion de los pastores ~~San José~~.

Sobresalto de Herodes. Adoracion de los Magos. Degollacion de los inocentes. Huida a Egipto y vuelta de Galilea.

### Lección 146.

Mision de Jesucristo. ~~La misión de Jesucristo. La misión de Jesucristo. La misión de Jesucristo.~~ Predicacion de Jesucristo. Objeto de su doctrina; ~~la salvación de los hombres.~~ ~~la salvación de los hombres.~~ vocacion de los apóstoles, mision que les encargó.

### Lección 147.

Parabolas de Jesucristo. El hijo prodigo. El rico covaruto. El amo que toma cuentas a sus enaños.

### ~~Lección 148.~~

Santidad de la vida y doctrina de Jesucristo. Milagros de



Jesucristo.

## Lección 48

Jesucristo ~~en su profecía~~. Su transfiguración.  
Su entrada triunfante en Jerusalem.

~~Lección 48~~

Cena de Jesucristo. Jesús ante Poncio. Pilatos. Pasión y  
muerte del Señor.

## Lección 49.

Resurrección del Señor. Su Ascension. Venida del Espíritu  
Santo. Predicación del Evangelio a los gentiles.

## Lección 50.

Castigo severo empleado por Dios con los Judíos a causa  
de la injusta muerte dada por ellos al divino Redentor.  
Estado miserable del pueblo judío después de la muerte  
de Jesús. Sublevación de los judíos y ruina de Jerusalem.

El catequista

Pero. García Llergo.



1870

~~1870~~

~~1870~~

1870

1870

1870

1870

1870

1870







# Programa del 5<sup>er</sup> año

## Doctrina Cristiana

### Lecion 1.<sup>a</sup>

Idea general de los sacramentos. Su número. Sus clases.

#### Lec 2.<sup>a</sup>

Efectos de los sacramentos; su necesidad y disposiciones para recibirlos dignamente.

#### Lec 3.<sup>a</sup>

Del bautismo. diferentes clases de bautismo. Del ministro de este.

#### Lec 4.<sup>a</sup>

Disposiciones necesarias para recibir el sacra.<sup>to</sup> del bautismo. Efectos del bautismo: necesidad de recibirlo. Obligaciones que impone.

#### Lec 5.<sup>a</sup>

De la confirmacion, efectos que causa. Preserense los dones del E.S.

#### Lec. 6.<sup>a</sup>

Explicacion de los frutos del Espiritu Santo.

#### Lec 7.<sup>a</sup>

Del sacramento de la Penitencia. De la penitencia como virtud.

Institucion del sacramento de la penitencia; cosas que lo constituyen (examen de conciencia).



Lec. 8.<sup>a</sup>

De los pecados en general. Explicacion de los siete pecados capitales.

Lec. 9.<sup>a</sup>

Del dolor del pecador. Contricion perfecta e imperfecta. Proposito de la enmienda. Confesion y sus condiciones.

Lec. 10.<sup>a</sup>

De la satisfaccion sacramental. Purgatorio. Indulgencia. Jubileo.

Lec. 11.

De la bula de la Santa Cruzada. Sus clases.

Lec. 12.

De la bula de vivos, y de la de Difuntos.

Lec. 13.

De la bula de Lactacion. Gela de composicion y del indulto de carne.

Lec. 14.

Del sacramento de la Eucaristia. Presencia oral de Jenevito en el sacramento. Transustacion. Disposiciones para comulgar. Comunión bajo una sola especie.

Lec. 15.

Efectos del Dño sacramento de la Eucaristia. Que nos recuerda Instruccion que debe adquirirse para hacer dignamente la primera comunión.



Lec. 16.

De la Eucaristia como sacrificio. Definición del sacrificio en general

Lec. 17.

Obligación de ofrecer a Dios sacrificios. Diferentes clases de ellos

Lec 18.

Del sacrificio de la misa, para que fin se ofrece este sacrificio.

Lecion 19.

Explicación del sacramento de la Eucaristia.

Lec 20.

Explicación del sacramento del Orden.

Lec. 21.

Explicación del sacramento del Matrimonio.

Lec. 22.

Explicación de los enemigos del alma.

Lec 23.

Explicación de las virtudes morales.

Historia Sagrada

Lec 24.

Persecución de Antioquus. Muerte de los Macabeos.

Lec. 25.

Levantamiento de Matatías y de sus hijos.



Lec 26.

Victorias de Judas Macabeo y sus hermanos hasta la muerte de Eleazar.

Lec. 27.

Victorias de Judas Macabeo desde la muerte de Eleazar hasta la suya. Su hermano Simon. Acinados de los amoneos. Alianza y proteccion dolorosa de los Romanos. Herodes Escalonita.

Lec. 28.

Cumplimiento de los tiempos de la preparacion evangelica. Fin y curso de la Providencia Divina descubiertos en la historia del genero humano durante los primeros cuarenta siglos.

Lec 29.

Estado del mundo al tiempo de la venida de nro divino Redentor.

Lec 30.

Concepcion de San Juan Bautista.

Lec 31.

Nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo.

Lec. 32.

Adoracion de los pastores.

Lec. 33.

Adoracion de los magos. Sobresalto de Herodes. Degollacion de los Inocentes. Huida a Egipto y vuelta a Salicel.

Lec 34.

Bautismo de Jesucristo. Las tres tentaciones del diablo.



Lec 35.

Vocacion de los Apostoles. Fin de la vida del Salvador al mundo.

Lec. 36.

Objeto de la doctrina del divino Maestro Jesus. Sermón de la montaña.

Lec. 37.

Parabolas de Jesucristo. El hijo pródigo.

Lec 38.

Parabolas del rico avaro, y del amo que toma cuenta a sus criados.

Lec. 39.

Santidad de la doctrina de Jesucristo.

Lec 40.

Santidad de la vida de Jesucristo.

Lec 41.

Milagros de Jesucristo caracter de naturalidad y bondad que se describe en todos ellos.

Lec 42.

Oposicion violenta de los Judios a Jesucristo y a su doctrina. Judios carnales, y Judios espirituales.

Lec 43.

Entrada triunfante de Jesucristo en Jerusalem predicones que hace en el templo.

Lec 44.

Cena ultima de Jesucristo con sus discipulos. Lavatorio de los pies.



Lec 45.

Prision de Jansenio. Negacion de San Pedro.

Lec 46.

Jesus ante Poncio Pilatos. Pasion y Muerte del Señor.

Lec 47.

Resurreccion del Señor. Su ascension. Venida del Espiritu santo.

Lec. 48.

Predicacion del evangelio a los gentiles.

Lec 49.

Castigo severo empleado por Dios con los judios a causa de la injusta muerte dada por ellos al divino redentor.  
Estado miserable del pueblo judio despues de la muerte del Redentor.

Lec. 50.

Consideraciones religiosas sobre el castigo de los judios.

El catidmatico

José Coronado y Conde.

Loreola 14 de Mayo de 1868.











# Programa de Geografía

## Lección 1.<sup>a</sup>

Definición de la Geografía y divisiones generales.  
Utilidad de la Geografía.

Principios elementales de Geografía mat.<sup>a</sup>, fis.<sup>a</sup> y polit.<sup>a</sup>

## Lección 2.<sup>a</sup>

Idea general de la bóveda celeste; sistemas de Ptolomeo y de Copérnico. Clasificación de los cuerpos celestes.

## Lección 3.<sup>a</sup>

Estrellas fijas: su número; constelaciones; las dos osas la estrella polar. El sol.

## Lección 4.<sup>a</sup>

Estrellas errantes: planetas; su definición; clasificación y número su visibilidad, luz y figura; movimientos y figuras de sus órbitas.

## Lección 5.<sup>a</sup>

Estrellas errantes: satélites: sus movimientos, luz y número.



La luna: mes periodico y sinodico; las fases.

Leccion 6.<sup>a</sup>

Estrellas errantes: cometas; sus caracteres y numero; cometas periodicos.

Leccion 7.<sup>a</sup>

Figura de la tierra: esfera celeste, terrestre y armilar. polos y circulos.

Leccion 8.<sup>a</sup>

Ecuador eclyptica y zodiacos, los dos coluros.

Leccion 9.<sup>a</sup>

Horizonte y la rosa de los vientos, meridianos. Los cuatro circulos menores y los paralelos.

Leccion 10.<sup>a</sup>

Variacion de los dias y de las estaciones. Eclipses.

Leccion 11.<sup>a</sup>

Dimensiones de la tierra e irregularidad de su figura. Latitudes y longitudes reduccion de la longitud de un meridiano a otro

Leccion 12

Medidas itinerarias. Globo terrestre artificial, su descripcion y usos, determinando la distancia que hay de un lugar a otro, y la hora que es en un pueblo sabiendo la del otro.



### Lección 13.<sup>a</sup>

Mapas y su utilidad; indicacion de los objetos en ellos representados; clases de mapas y su uso.

### Lección 14.

La tierra físicamente considerada: continentes e islas; partes del mundo. Aspecto general de la parte sólida del globo.

### Lección 15.

Aguas continentales: marañales, ríos, lagos, algunos ejemplos, designándolos en el mapa

### Lección 16

Aguas marinas: el mar, y los cinco océanos. Definición de mares, mediterráneos, golfos, bahías y puertos.

### Lección 17.

Atmosfera: su altura y temperatura; indicaciones de los meteoros; causa de los vientos, su direccion, velocidad y duracion

### Lección 18.

Distribucion de los seres sobre el globo; zonas, clima y líneas isotermicas. El hombre y sus razas.

### Lección 19.

Organizacion de las sociedades; familias, tribus y estados. Elementos de la organizacion social y politica; religion, lengua y gobierno.



## Leccion 20.

Indicaciones estadísticas sobre la población, población absoluta y relativa de las cinco partes del mundo.

## Leccion 21.

Division política de la Europa, y sus capitales.

## Leccion 22.

Division de Asia, sus regiones, principales estados y capitales de estos.

## Leccion 23.

Division de Africa, sus regiones, principales estados y capitales de estos.

## Leccion 24

Division política de la America septentrional y su capitales.

## Leccion 25.

Division política de la America meridional y sus capitales.

## Leccion 26

Las Antillas indicando los estados á que pertenecen.

## Leccion 27

Division de la Oceania, indicando los archipiélagos principales.



# Parte Segunda.

## Geografía Descriptiva

### Lección 28.

Europa: situación astronómica y límites; islas, con indicación de los estados á que pertenecen.

### Lección 29.

Europa: mares y golfos del Océano glacial. Atlántico y Mediterráneo

### Lección 30

Europa, ríos según las cuatro principales cuencas á que pertenecen.

### Lección 31.

Europa: Lagos. penínsulas y cabos.

### Lección 32.

Europa: montañas y sus grandes vertientes: volcanes

### Lección 33.

Europa extensión y población general; noticias estadísticas de sus principales estados y de sus capitales

### Lección 34.

España situación y límites; cabos y montañas.

### Lección 35

España: ríos principales con indicación de algunos de



mis atributos

Lección 36

España: clima producciones industria y comercio.

Lección 37.

España territorio de la monarquía y sus colonias  
III población y extensión

Lección 38.

España división histórica.

Lección 39

España división administrativa.

Lección 40.

Asia situación astronómica y límites: islas y  
estados a que corresponde.

Lección 41.

Asia. mares, golfos, y estrechos.

Lección 42.

Asia. ríos, según las cinco principales cuencas  
a que pertenecen.

Lección 43.

Asia. Lagos. penínsulas, cabos llanadas desiertos  
y estepas.

Lección 44

Asia montañas y volcanes.



### Leccion 44.

Asia: extension y poblacion general; noticias estadisticas de los principales estados y de las posesiones europeas.

### Leccion 45.

Africa: situacion astronomica y limites: islas con indicacion de los estados a que pertenecen: mares, golfos y estrechos.

### Leccion 46.

Africa: lagos y rios: segun las cinco principales cuencas a que pertenecen.

### Leccion 47.

Africa: cabos y peninsulas; montañas volcanes y desierto.

### Leccion 48.

Africa: extension y poblacion general; noticias estadisticas de los principales estados y posesiones extranjeras.

### Leccion 49.

Africa: indicaciones particulares sobre la extension y division numero de habitantes y principales poblaciones del imperio de Marruecos.

### Leccion 50.

América: situacion astronomica y limites: islas con indicacion a los estados a que pertenecen.

### Leccion 51.

América: mares golfos y estrechos; lago



### Lección 53

América: ríos según las tres cuencas a que pertenecen.

### Lección 54.

América: istmos, cabos y penínsulas, montañas, llanuras y volcanes

### Lección 55.

América extensión y población general. indicaciones estadísticas de los estados de la septentrional.

### Lección 56.

América. indicaciones estadísticas de los estados de la meridional y de las posesiones de los europeos en ambas Américas.

### Lección 57.

América: situación y límites de los Estados Unidos, su población, superficie, clima, producciones, industria, comercio, división de gobierno y religión

### Lección 58.

América. Antillas <sup>las</sup> españolas; su extensión, habitantes, poblaciones principales y organización administrativa.

### Lección 59.

Oceanía: situación y límites, división físico-geográfica, ríos y estrechos; lagos y ríos montañas.

### Lección 60.

Oceanía, extensión y población general; noticias estadísticas de las posesiones europeas, y en particular de las españolas.

Catadrático

Patricio Palacio



















# Programa de Latín

## Lección 1ª

Lección 1ª. En que se trata de la gramática. Se divide en general y en particular. Se comienza con la definición de cada una de ellas.

## Lección 2ª

Lección 2ª. En que se trata de la gramática castellana. Se comienza con la definición de cada una de ellas. Se divide en general y en particular. Se comienza con la definición de cada una de ellas.

## Lección 3ª

Lección 3ª. En que se trata de la gramática latina. Se comienza con la definición de cada una de ellas. Se divide en general y en particular. Se comienza con la definición de cada una de ellas.

## Lección 4ª

Lección 4ª. En que se trata de la gramática. Se comienza con la definición de cada una de ellas.



# Programa de Latin

## Lección 1<sup>a</sup>

gramática. En que se divide la gramática. Sea la  
general. Sea la gramática particular. Sea como son en cada  
una parte en idioma. Cuantas son las partes de la gramática  
de cada uno de ellos.

## Lección 2<sup>a</sup>

gramática castellana. Sea la gramática latina. Cuantas  
son del estudio de castellana. Cuantas las del latino.  
Divida las letras. Sea el digloto. Cuantos hay en la  
castellana.

## Lección 3<sup>a</sup>

con el castellano. Hay algunas palabras en latín y  
en castellano pero que no son castellanas. Cuales son  
las palabras. Cuantas palabras genitivas para la latina  
castellana.

## Lección 4<sup>a</sup>

análisis. Cuantos son las palabras y partes de la  
castellana. Cuantos las de la latina. En que se divide  
en las palabras. Cuales son las palabras.







# Programa de Latin

## Leccion 1.<sup>a</sup>

Que es gramatica. En que se divide la gramatica. Que es gramatica general. Que es gramatica particular. Que cosas son indispensables para poseer un idioma. Cuantas son las partes de la gramatica. Definicion de cada una de ellas.

## Leccion 2.<sup>a</sup>

Que es gramatica castellana. Que es gramatica latina. Cuantas son las letras del alfabeto de castellano. Cuantas las del latino. En que se dividen las letras. Que es digtongo. Cuantos hay en la lengua castellana.

## Leccion 3.<sup>a</sup>

Pronunciacion de las consonantes. Hay algunas consonantes en latin q.<sup>d</sup> se pronuncian de distinto modo que en castellano. Cuales son y como se pronuncian. Advertencias generales para la buena pronunciacion latina.

## Leccion 4.<sup>a</sup>

Que es analogia. Cuantas son las palabras y partes de la oracion castellana. Cuantas las de la latina. En que se dividen. Cuales son las declinables. Cuales las indeclinables.

## Leccion 5.<sup>a</sup>

Que es nombre. En que se divide por su naturaleza. En que



se divide por su especie. Cuantos y cuales son los accidentes de  
nombre. Que es numero. Cuantos son los numeros. Definiciones  
de cada uno de ellos. Hay nombres que carecen de alguna de  
de los dos numeros. En este caso, cuales son.

### Leccion 6.<sup>a</sup>

Que es genero. Cuantos son los generos. Que es declinacion.  
Hay verdadera declinacion en castellano. Como se llaman  
entre los gramaticos estas formas o terminaciones del nom-  
bre. Cuantos son los casos. Que relacion expresa cada uno  
de ellos.

### Leccion 7.<sup>a</sup>

Cuantas son las declinaciones latinas. y en que se conoce  
cada una de ellas. Que casos de la primera declinacion  
iguales en la terminacion en el numero singular. Cuales en  
el plural. Que nombres de esta declinacion se apartan de  
terminacion regular en algunos casos.

### Leccion 8.<sup>a</sup>

Segunda declinacion. Que casos son iguales en terminacion  
en el numero singular. Cuales en el plural. Que nombres  
se apartan de la terminacion regular en algunos de sus  
casos. Que casos semejantes tienen los nombres neutros.  
Como terminan dichos casos en el plural.

### Leccion 9.<sup>a</sup>



Tercera declinacion. Que casos semejantes tiene esta declinacion en el numero singular. Cuales en el plural. Que nombres de esta declinacion tiene el acusativo en im y el ablativo en i. Cuales el acusativo en um o im y el ablativo en e o i en i. Cuales el genitivo de plural en ium.

### Leccion 10.<sup>a</sup>

Cuarta declinacion. Casos semejantes de esta declinacion en el numero singular. Casos semejantes en el plural. Que nombres tienen el dativo y ablativo en plural en ibus. Quinta declinacion. Que casos tiene iguales esta declinacion en el numero singular. Cuales en el plural. De que casos carecen en el plural la mayor parte de los nombres de esta declinacion.

### Leccion 11.

Que nombre irregular. Declinacion de alguno de ellos. Que es nombre aumentativo. Hay aumentativos en la lengua latina. Los hay en la castellana. Como se forman. Que es diminutivo. Hay diminutivos en la lengua latina; como terminan. Los hay en la castellana, como se forman.

### Leccion 12.

Que es genero. Como se conocerá el genero. Cuantos son los generos en castellano. Cuantos en latin. Que es genero masculino; que femenino. y que genero neutro.



### Lección 13.

Que nombres tienen genero masculino por su significacion. Que  
tienen genero femenino por la misma razon. Que genero  
tienen los nombres castellanos terminados en a excepciones.  
Que genero tienen los terminados en i, y los terminados  
en e. Que genero tienen los terminados en u.

### Lección 14.

Que genero tienen los nombres terminados en o excepciones.  
Que genero tienen los terminados en j, y los  
terminados en l, y los en n. Que genero tienen los ter-  
minados en r, y los terminados en s, y los terminados  
en t, y los en z. excepciones.

### Lección 15

Que genero tienen los nombres latinos que pueden ap-  
licarse a los dos sexos. Que generos tienen los nombres latinos  
terminados en um. Que genero tienen los nombres del pa-  
ral terminados en i, y los en o, y los en a. Que generos  
tienen los indeclinables. Que generos tienen los terminados  
en a de la tercera declinacion; y los terminados en  
a de la primera. excepciones.

### Lección 16

Que genero tienen los terminados en o. Que genero los  
terminados en i, t. excepciones. Que genero tienen los  
terminados en en, y los en er excepciones. Que genero



tienen los terminados en ar y en ur, excepciones. Y los terminados en or: excepciones.

### Lección 17.

Que genero tienen los nombres latinos terminados en as de la primera declinacion: y los en as de la tercera excepciones. Que genero tienen los terminados en is excepciones.

### Lección 18.

Que genero tienen los nombres latinos terminados en os: excepciones. Que genero tienen los en us de la segunda y cuarta declinacion: excepciones. Y los en us de la tercera: excepciones.

### Lección 19

Que genero tienen los terminados en s duynes de consonante excepciones. Que genero tienen los monosilabos terminados en o. y los polisilabos terminados en ap y en ex. excepciones. Que genero tienen los terminados en ix. excepciones.

### Lección 20.

Nombres de genero incierto. Cuales son los nombres que se usan ya en un genero ya en otro. Hay en castella no nombres que se usan indistintamente en los dos generos. Se atiende muchas veces para dar genero a los nombres a la terminacion y no al significado. Nombres que variando



de numero, varian de genero: nombres que: variando de significacion varian tambien de genero: y otros a los que sucede lo mismo variando de terminacion.

### Leccion 21

Que es articulo. Cuantos articulos hay en la lengua castellana. Definicion de cada uno de ellos. El articulo se junta solamente al nombre sustantivo.

### Leccion 22

Que es adjetivo. En que se divide el adjetivo. Que accidentes admite el adjetivo. Cuantas terminaciones tienen los adjetivos castellanos. Cuantas tienen los adjetivos latinos. A cuantas pueden reducirse las declinaciones de los adjetivos latinos Declinacion de los adjetivos de tres terminaciones. Ydem de los de dos. Ydem de uno.

### Leccion 23.

Que grados admite en su significacion el adjetivo calificativo. Que es adjetivo positivo. Que comparativo. Que superlativo Como se forman estos dos ultimos en castellanos. Como se forman en latin. Hay irregularidades en su formacion. Hay adjetivos modificativos que carecen de algunos de estos grados.

### Leccion 24.

Declinacion de los determinativos unus alius alter. ultimus etc. Que es adjetivo relativo. Cuales son los relativos castellanos. Como se usan. Por que relativo se corresponden en latin.



Declinación del relativo qui y sus compuestos.

### Lección 25.

Declinación del interrogativo quis Compuestos de este que tienen la con-  
posición antes de él. Los que la tienen después. Los que la tienen antes y

### Lección 26.

Después  
Que son adjetivos demostrativos. Cuantos son los demostrativos  
castellanos y cuales son: diferencia de su significación. Cuantos  
y cuales son los latinos. Declinación de hic, iste, ille.

### Lección 27.

Que son adjetivos numerales. En que se dividen. Que son numerales  
cardinales o absolutas. Que son ordinales. Que son partitivos. Que  
son colectivos. Declinación de los cardinales duo duo. duo y  
tres et tria Declinación de los ordinales latinos, idem de los par-  
titivos o distributivos. Como se declina el nombre o adjetivo  
compuesto.

### Lección 28.

Que es pronombre. Cuantos son los pronombres. Como se deno-  
minan. Declinación de ego, tui, y mei Declinación de los  
adjetivos pronominales meus tuus suus. Definición de los  
adjetivos nostras y vestras.

### Lección 29.

Que es verbo en que se divide. Que es verbo sustantivo. Cuantos  
verbos sustantivos hay en castellano. Cuantos en latín.  
Que es verbo atributivo: en que se divide. Que es intransitivo



Que otros nombres admite el verbo por sus formas por el diverso modo de expresar su acción. Que es verbo regular. Que es irregular. Que es verbo omni-personal, im-personal, defectivo, reflexivo. deponente. común etc.

### Lección 30

Cuales son los accidentes del verbo. Que es conjugación. Que es número en el verbo, cuantos son. Cuantas son las personas. Que se entiende por voz en el verb. Cuando se dice que usa el verbo en la voz activa, cuando en la pasiva. Que se entiende por modo en el verbo. Cuantos son los modos en que se dividen. Que son modos impersonales, que son modos personales.

### Lección 31.

Cuando son los modos impersonales. Como expresa la acción el infinitivo. Que expresa el gerundio. Que expresa el participio: de cuantas maneras puede ser este. Cuantos participios hay en la lengua latina. Cuantos en la castellana. Que oficios tiene el participio pasivo. castellano. Como terminan los participios. castellanos. Como terminan los latinos.

### Lección 32.

Cuales son los modos personales. Que expresa el indicativo. Que el imperativo. Que el subjuntivo. A que llamamos tiempos en el verbo. Cuantos son los tiempos fundamentales: en cuantos se subdividen. Cuales y cuantos son en indicativo, y en subjuntivo, ...



### Sección 33.

Conocimiento de los tiempos del modo indicativo. Item de los del subjuntivo. Cuantos tiempos tiene el imperativo. Tiene tiempos el modo infinitivo. En que se dividen los tiempos. Que son tiempos simples: y compuestos.

### Sección 34.

Que son tiempos de obligación o con de: como se expresan estos en castellano. Como se expresan en latín. Conocimiento de cada uno de ellos.

### Sección 35.

Para conjugar, que es preciso distinguir en el verbo. Que es terminación en el verbo. Que es radical. Que son tiempos primitivos o raíces. Cuantas son en el verbo castellano. Cuantas en el latín. Cuantas formas o terminaciones personales tiene el verbo en cada número.

### Sección 36.

Conjugación de los verbos sustantivos castellanos haber y ser. Conjugación del verbo sustantivo latino sum es, sui; Estos verbos tienen otro uso en sus respectivos idiomas. Que es verbo auxiliar. Cuantos y cuales son los compuestos del verbo sum.

### Sección 37.

Cuantas son las conjugaciones regulares castellanas. Conjugación de cada una de ellas. Cuantas son las conjugaciones regulares latinas. En que se conoce cada una.

### Sección 38.

Género de la 1ª conjugación latina.



## Lección 39

Ejemplo de la 2.<sup>a</sup> conjugación latina.

## Lección 40.

Ejemplo de la 3.<sup>a</sup> conjugación latina.

## Lección 41.

Ejemplo de la 4.<sup>a</sup> conjugación latina.

## Lección 42.

Que es verbo deponente. Ejemplo de la conjugación de un verbo deponente. Se considerarían como deponentes los verbos que con significación pasiva tienen terminación activa: un ejemplo. Que son verbos semideponentes y cuales son.

## Lección 43.

Que es verbo irregular. Irregularidad de los verbos castellanos q.<sup>ue</sup> tienen una e en su penúltima sílaba. De los que tienen una o en la misma sílaba. Ydem del verbo andar. Ydem del verbo oír. Ydem de los verbos enar, ester y jugar.

## Lección 44.

Irregularidad de los verbos castellanos de la 2.<sup>a</sup> conjugación terminados en acer, ecer, oer, Ydem del verbo hacer y sus compuestos. Del verbo ascender. Del verbo absolver.

## Lección 45.

Irregularidad de los verbos caber, caer, poner y querer. Ydem



del verbo saber: del verb tener. Ydem de los verbos tener, traer y valer.

### Lección 46.

Irregularidad de la 3.<sup>a</sup> conjugación castellana. Verbo asir. Irregularidad del verbo decir y sus compuestos, Ydem de los verbos dormir, ir, oír, pedir. Verbo producir. Irregularidad de los verbos salir, sentir, y venir.

### Lección 47.

Verbos impersonales o unipersonales castellanos. Conjugación del verbo sustantivo haber. Que es verbo defectivo. De los defectivos concernir, erigir, gelacer, soler, y yacer.

### Lección 48.

Verbos irregulares latinos. Conjugación de possum y praesum. Ejemplos en que es irregular el verbo, fero.

### Lección 49.

Conjugación del verbo volo y de sus compuestos nolo y malo. Ydem del verb fio. pasiva de facio. Ydem del verbo, eo.

### Lección 50.

Conjugación de los defectivos memini, novi, scii, cepi.

### Lección 51.

Conjugación de los defectivos ajo, ausim, ase, ade, defit y deus. Irregularidades del verbo edo, en la significación de comer.

### Lección 52.

Conjugación de los defectivos explicit, fero, forum, e infit. Ydem



delos defectivos inquam, ovat, perdiunt, quaso, y salvat.

### Lección 53.

Que es verbo simple. Que es verbo compuesto. Como se conjuga el verbo compuesto. El verbo compuesto conserva la duplicacion que su simple tiene, en el preterito. En que letra convierte el verbo compuesto de preposicion terminada en consonante si es simple principia tambien en consonante. En que letra mudan los compuestos la a de la primera silaba de sus simples. Pretérito y supino. delos verbos de la primera conjugación: excepciones.

### Lección 54.

Pretérito y supino delos verbos de la 2.<sup>a</sup> conjugación: excepciones. Verbos de la 2.<sup>a</sup> conjugación que carecen de supino. De los que tienen el preterito como los pasivos.

### Lección 55.

Pretérito y supinos de los verbos de la 3.<sup>a</sup> conjugación. Verbos terminados en to. De los terminados en co. Delos terminados en seo.

### Lección 56.

De los verbos terminados en do. De los terminados en ga y gu. De los en to, io, y jo.

### Lección 57.

De los verbos terminados en to. De los en mo. Delos en no. Delos



en ps.

### Lección 58.

De los verbos terminados en quo. De los en vo. De los en vo.  
De los en so. De los en to. De los en no. De los terminados en  
vo y vo.

### Lección 59.

Preterito y supino de los verbos de la 4.<sup>a</sup> conjugación: excepciones.  
Como se formará el preterito de los verbos deponentes: excepciones.  
Verbos de la 1.<sup>a</sup> conjugación que carecen de preterito y supino,  
idem de la 2.<sup>a</sup> idem de la 3.<sup>a</sup> idem de la 4.<sup>a</sup>

### Lección 60.

Que es oración gramatical. Que parte de la oración determina  
la clase a que pertenece. Que es sujeto. Que es atributo ó  
predicado. Que es término de la acción. Oraciones de verbo  
sustantivo. En que se dividen. De que partes consta una prime  
ra de verbo sust. de cuantas una segunda.

### Lección 61.

Que es concordancia. Cuantas son las concordancias. En que con  
cuerdan dos sustantivos. En que el adjetivo con el sustantivo.  
En que el sujeto y el verbo; y por último en que concuerdan  
el relativo y antecedente.

### Lección 62.

Que oraciones forma el verbo activo. De que partes consta una



oración transitiva. En que caso se pone el sujeto. En cual el término de la acción. De que partes consta una oración intransitiva: ejemplos.

### Lección 63

Oración pasiva. En que se dividen las oraciones pasivas. De que partes consta una primera de pasiva. De cuantas una segunda: ejemplos. Hay oraciones impersonales. De que consta la oración: ejemplos.

### Lección 64

A que llamamos oraciones de obligación o con de. Constan de las mismas partes que las llanas. Pues en que se diferencia. Como se expresa el verbo castellano. en las oraciones de obligación. Como se expresa en las mismas el verbo latino.

### Lección 65.

Que puede ser la palabra que castellana. Cuando es relativo que le corrujione en latin. La oración de relativo es otra clase de oración diferentes de las sencillas. Cuantas oraciones sencillas tiene toda oración de relativo. Que oficio puede hacer el relativo en la oración. Cuando será persona agente. Cuando será paciente, ejemplos.

### Lección 66.

Por que otro modo pueden vuolverse las oraciones de relativo.



Cuando se resolverán por participios de presente. Cuando por el pretérito. Podrán resolverse alguna vez por participios de pretérito siendo el relativo persona agente, ejemplos.

### Lección 67.

Cuando se resolverá una oración de relativo por participios de futuro en unos. Cuando por el en otros, ejemplos.

### Lección 68.

Cuando el que castellano es conjugion, la oración que enlaza como se expresa comunmente en latín. Y como se llama dicha oración en la lengua latina. De que partes consta una primera de pasiva: y una segunda: ejemplos. Como se llama el primer verbo de estas oraciones. Como se llama el segundo.

### Lección 69.

De las partes indeclinables. Cuales son. Que es preposición. Cuales son las preposiciones castellanas. Cuantas clases de preposiciones hay en latín. Preposiciones de acusativo. Cuales son las de ablativo. Cuales, las variables, o de ambos casos. Cuales las inseparables.

### Lección 70.

Adverbios de afirmacion: de negacion: de interrogacion: de duda: de semejanza: de diversidad. Ejemplos en latín y castellano. Que son modos adverbiales.

### Lección 70



Que es adverbio. Cuantas clases de adverbios hay. Adverbios de lugar. Adverbios de tiempo. Modo. Y de cantidad.

### Lección 72.

Que es conjunción. Cuantas clases de conjunciones hay. Cuales son propositivas. Cuales las pospositivas. Cuales las comunes. Atendida su significación en que se dividen. Cuales son las copulativas.

### Lección 73.

Que son conjunciones disyuntivas. Que son adversativas. que condicionales. que causales. que finales. que temporales. que de semejanza, y que continuativas. Que es interjección. Como se considera la interjección. Es la parte de la oración.

### Lección 74.

De las figuras de dición. Cuantas son las figuras de dición. Como se cometen. De las que añaden letras. De las que quitan letras. De las que mudan letras.

### Lección 75.

Que es ortografía. Que palabras se escriben con a digtango. En que palabras se ha de escribir con b. Que reglas se observarán para saber quando se ha de escribir con c ó t. Que palabras deben terminar en d. y cuales en t. Que caso doblan la i en los sustantivos y adjetivos terminados en ius, iá, ium.



Cuando m. n. excepciones. Cuando. ll. rr. ss.  
 Cuando. es, es excepciones. Cuando m. Cuando v.  
 Cuando y. z.

Que son palabras derivadas. Como se han de dividir  
 las sílabas. Abreviaturas usadas por los escritores la-  
 tinos. y tambien cuerdas que usa Ciceron al principio  
 de sus cartas.

El catedrático.

Juan Escamilla.

Córdoba 12 de Mayo de 1866.



Respectos.

La suena d'los yegros

San Juan, Mayo 2 de 1866

Juan Brumido

Protestante









# Instituto Provincial de Córdoba.

Curso de 1862, 1863.

Programa de enseñanza de la asignatura de segundo año  
de latín y castellano.

## Leción 1.<sup>a</sup>

Que es sintaxis. En que se divide la sintaxis. A que llamamos sintaxis propia o regular. A que llamamos sintaxis figurada.

## Leción 2.<sup>a</sup>

Cuántas son los principios generales de la sintaxis. Que es concordancia. Que es régimen. Que es oración. De cuantas maneras puede ser la oración. Que es oración simple. Que es oración compuesta.

## Leción 3.<sup>a</sup>

A cuantas clases generales pueden reducirse todas las palabras en la oración. Que palabras comprende cada una de ellas. Que palabras son necesarias en la oración considerada lógicamente: y considerada gramaticalmente. Que es sujeto. Que es atributo.

## Leción 4.<sup>a</sup>

Cuántas son las concordancias. En que concuerden los dos sustantivos: en que el sustantivo y el adjetivo: en que el nominativo y el verbo: en que el relativo y antecedente. Ejemplos en las dos lenguas.



### Lecção 5.<sup>a</sup>

Que se requiere para que dos sustantivos continuados formen concordancia. Ejemplos. En que concuerdan el sustantivo y adjetivo si un adjetivo modifica á dos sustantivos que están en el numero singular, como concuerdan con ellos. Y si son los sustantivos de diferente genero y de cosas animadas, en que terminacion se pone el adjetivo. Ejemplos en latin y castellano.

### Lecção 6.<sup>a</sup>

Concordancia de nominativo y verbo. Puede estar el verbo sin un nominativo ó sujeto. Solo el nombre ó pronombre, pueden ser sujeto del verbo. Cuando haya de concertar el verbo con dos ó mas personas en singular, en que numero se ha de poner, y si dichas personas son diferentes, en que terminacion personal ha de ponerse el verbo, y si este hubiere de concertar con un nombre singular colectivo, en que numero, ejemplos.

### Lecção 7.<sup>a</sup>

Concordancia de relativo y antecedente. Como se considera el relativo en la oracion. En que concierta el relativo con el antecedente en que es consiguiente: vienen expresos ó callados los dos: cual de ellos calla mas comunmente. Ejemplos.

### Lecção 8.<sup>a</sup>

Que caso sigue el infinitivo latino antes de sí. Que se añá de delante de dicho, caso, cuando la oracion se traduce en castellano. Puede ser alguna vez un nominativo, sujeto del infinitivo. Si el infinitivo tuviere un predicado en que caso se pondrá. Ejemplos.

### Lecção 9.<sup>a</sup>

Que es regimen. Cuales son las palabras regentes. Cuales son las regidas. Que casos del nombre pueden ser regidos. Que modos del verbo pueden serlo tambien. Ejemplos.



### Lecion 10.<sup>a</sup>

Cual es la significación mas general del genitivo. De que partes de la oración se rige dicho caso. Puede el genitivo regirse alguna vez del am adjetivo. Que adjetivos suelen llevar por construcción genitivo.

### Lecion 11.<sup>a</sup>

Que verbos intransitivos se construyen con genitivo. En que otro caso suele mudarse. Que verbos transitivos se construyen tambien con genitivo; y si pueden mudarse en otro caso. El precio en que se compra vende o estima una cosa se puede expresar en genitivo; y se podrá mudar en otro caso. Que adverbios suelen llevar por construcción genitivo.

### Lecion 12.<sup>a</sup>

Que denota por lo general el dativo. Et que adjetivos se junta a este caso. Que verbos intransitivos tienen por construcción dativo. Que verbos transitivos llevan este caso ademas del acusativo: hay algunos transitivos que llevan dos dativos. Ultimamente, que otras partes de la oración pueden llevar un dativo.

### Lecion 13.<sup>a</sup>

Que relaciones expresa el acusativo. Que partes de la oración rigen directamente este caso. Pueden los verbos intransitivos regir alguna vez acusativo. En que caso se ponen los nombres que expresan la medida o peso, tiempo y distancia.

### Lecion 14.

Que caso llevan los adverbios en y ecce. Y las interjec-



ciones o, *ben* y *proh.* En que partes de la oracion suelen los latinos imitando a los griegos juntar un acusativo. Que verbos transitivos, siguiendo la construccion griega suelen llevar otro acusativo, ademas del termino de su accion.

### Lecion 15.

Que relaciones expresa el ablativo y de quien se rege siempre. En que caso se pone el nombre que expresa alabanza o vituperio. Que construccion lleva el adjetivo comparativo. Que adjetivos se construyen con ablativos. Ejemplos.

### Lecion 16.<sup>a</sup>

Que verbos intransitivos se construyen con ablativo. Que verbos transitivos llevan este mismo caso. En que caso suele ponerse comunmente el precio o estimacion de una cosa, y la causa, modo, instrumento &c. El ablativo oracional porque se llama asi como se traduce al castellano. Ejemplos.

### Lecion 17.<sup>a</sup>

De quien depende el verbo en el modo subjuntivo. Como se considera el modo infinito. Podra este modo expresar la mayor parte de las relaciones que el nombre sustantivo expresa por medio de sus casos. Puede una oracion de infinitivo pasarse al subjuntivo. Ejemplos.

### Lecion 18.<sup>a</sup>

Si un verbo en el modo infinitivo esta determinado de otro verbo de los llamados de entendimiento, y de lengua podra expresarse de otro modo. Y si fuere el determinante de los llamados de voluntad. Ejemplos.



### Leción 19.

Cuando el determinante es de los llamados de temor y recelo en que modo se expresará el determinado. Y si el determinado fuere de los llamados afectivos. En que modo se pondrá el determinado si el determinante fuere de los verbos. se impedirá, estorbar &c. Ejemplos.

### Leción 20.

Como se expresará el determinado cuando el determinante sea uno de los nombres o verbos de duda. Después de tantus, talis etc. como se dice la oración determinada. Que variaciones admite el verbo determinado después de los adjetivos dignus e. indignus. De los verbos llamados concertados: Ejemplos.

### Leción 21.

Que es participio. Que régimen tienen los participios. Como se considera la concordancia de los participios. Pueden formar concordancia los participios con el sustantivo en todos los casos de este. Ejemplos.

### Leción 22.

Que es gerundio. Que régimen tienen los gerundios latinos. De quien se rigen los gerundios latinos. Como se convierten los gerundios de los verbos transitivos. A quien se juntan los sustantivos en um, y que régimen tienen. A quien se junta el sustantivo en u. Ejemplos.

### Leción 23.

Que régimen tiene el nombre sustantivo castellano. Que régimen tiene el verbo castellano. Cuando podrá omitirse la preposición a al régimen directo del verbo castellano. Pueden también dichos verbos tener un régimen indirecto. Podrán tener este régimen indirecto los verbos intransitivos. Pueden llamarse transitivos



los verbos castellanos mayores: pueden estos volverse en pasiva. Ejemplo.

#### Lecion 24.

El verbo castellano puede regir a otro verbo. Si el agente del verbo determinado es diferente del agente del determinante; como se expresará el verbo determinado. El verbo rige al adverbio. El participio pasivo castellano tiene regimen

Los pocos participios activos castellanos tienen el regimen de sus verbos. Como se suplen los participios activos de castellanos. Ejemplos.

#### Lecion 25.

Como se puede resolver alguna vez el gerundio en nuestra lengua. Como se resolverá en la tin el Gerundio simple castellano, al que vulgarmente llaman oracion de estando. Como se resolverá en latin el gerundio de pretérito o compuesto, al que vulgarmente llaman oracion de habiendo. Ejemplos.

#### Lecion 26.

Como se resolverá en latin el gerundio de futuro o de obligation llamado vulgarmente oracion de estando para y habiendo de: y el futuro conque esto, llamado oracion de habiendo de haber. Cuando un verbo conciere de pretérito y supino y hubiere precision de usarse en alguno de los tiempos que se forman de estas raíces que haremos. Ejemplos.

#### Lecion 27.

Regimen de la preposicion. Cuales son las preposiciones latinas que rigen acusativo. Cuales las que rigen ablativo. Que regimen tiene la preposicion *tenus* y como se coloca. Cuales son las que rigen acusativo y ablativo. Cuando las preposiciones *in* y *sub* rigen acusativo y cuando ablativo. Y de las preposiciones



subter y super. Conque ablativos se propone la proposicion  
con Ejemplos.

### Lecion 28.

Rege la proposicion castellana al nombre o al pronombre.  
Rege al verbo. Rege al adverbio. Puede regir otra proposicion.  
Ejemplos.

### Lecion 29.

De los adverbios de lugar. En que se dividen los nombres de  
lugar. En que caso se pone el lugar en donde, ubi. En que caso  
se pone el lugar a donde quo. En que caso la relacion de lugar  
por donde qua. En que caso la relacion de lugar de donde unde  
Ejemplos

### Lecion 30.

Es el oficio de la conjuncion tanto en latin como en cas-  
tellano. Que nombres toman las conjunciones segun la relacion  
que expresan. Si la conjuncion expresa el fin u objeto de su  
oracion principal, la oracion enlazada, que suele llamarse fi-  
nal, como la expresaremos en latin. Como expresaremos en esta  
lengua si la oracion dependiente estuviere enlazada por una con-  
juncion causal. Como se dira, si estuviere por una conyun-  
cion condicional. Ejemplos.

### Lecion 31.

Que es construccion. Es preciso que el verbo siga inmediata-  
mente al nombre sustantivo o pronombre que le siga de sujeto.  
Construccion de los verbos ser y estar. Diferencia en la significacion  
de los mismos. Ejemplos.

### Lecion 32.

Construccion del pronombre. Que medio ha adoptado la c<sup>ta</sup>ra  
demia respecto de las terminaciones le y lo, tus y tas del pronombre  
de tercera persona. Uso de los pronombres de primera y segunda  
persona en castellano. Cuando en una misma oracion conuen



m. el pronombre castellano u y otro de las personas me, te,  
• le, cual debiera ir primero. Ejemplos.

### Lecion 33.

En que se divide la construccion. Que es construccion regular.  
Que es construccion figurada o elegante. Cuales son las figuras  
de construccion en latin. Cuales en castellano.

### Lecion 34.

Que es Hipertaton. En quantas especies dividen los gramati-  
cos el Hipertaton. En que consiste la Enasis: en que el Pann-  
thesis, en que la Anastrophe. Que es Elipsis, a que principios gen-  
erales se puede dividir la Elipsis. Ejemplos.

### Lecion 35.

Que es Zeugma: de quantas modos puede ser la Zeugma. Que  
es Pleonismo. Que es Silepsis. Ejemplos.

### Lecion 36.

Que es perulismo o grecismo. En que consiste la Hipalage.  
Que es arcaismo. Que es Traslacion, figura castellana, y a  
cual equivale en latin. Cuales son los vicios que principalmen-  
te se deben evitar en el lenguaje.

### Lecion 37.

Que es prosodia latina. Que es cantidad. Que es silaba.  
Dienen cantidad fija las vocales latinas. Que cantidad  
tiene la vocal ante vocal en palabras latinas. Excepci-  
on en palabras griegas.

### Lecion 38.

Que cantidad tiene todo diptongo. Excepcion. Que quan-  
tidad tiene la silaba formada de dos por la smeresis. Que  
cantidad tiene la vocal a que le siguen dos consonantes  
o una que valga por dos. Que cantidad tiene la vocal  
colocada antes de muda y liquida.

### Lecion 39.

Que cantidad tienen en su primera silaba los prete-



tercios y supinos. de dos sílabas. Excepciones. Que cuantidad conservan los pretritos y supinos de mas de dos sílabas en su primera sílaba. El pretérito que doblava su primera sílaba, que cuantidad tendrá en las dos primeras. Que cuantidad tendrá en su penúltima sílaba los supinos polisílabos acabados en tum, itum, utum. Excepciones.

#### Lecion 40

Que cuantidad tienen de ordinario, las palabras derivadas. Excepciones. Que cuantidad las palabras compuestas. Excepciones. Que cuantidad tienen las proposiciones en composición. Excepcion.

#### Lecion 41.

Que cuantidad tienen las proposiciones a y pro en composición latina y en composición griega. Excepciones.

#### Lecion 42.

Que cuantidad tiene la primera parte de los compuestos en a y o terminada. Excepciones. Y la primera parte de los compuestos terminada en e, i, u, e, y griega. Excepciones.

#### Lecion 43.

Que se entiende por incremento en los nombres. Tiene incremento la primera declinacion en el singular. Y la segunda, que cuantidad tiene. Excepciones.

#### Lecion 44.

Que cuantidad tiene el incremento en a, y en o. de la tercera declinacion en el singular. Excepciones.

#### Lecion 45.

Que cuantidad tiene el incremento en e, i, u, e, y griega de la tercera declinacion en el numero singular. Excepciones. Que cuantidad tiene el incremento en e, o, de los nombres en el numero plural, el en i, y en u.



del mismo número.

#### Lección 46.

Que se entiende por incremento en los versos. Que hamos para conocer el incremento en los exponentes y en la irregulars. Que cantidad tiene el incremento en a, e, o, de los versos. Excepciones.

#### Lección 47.

Que cantidad tiene el incremento en i, y en u de los versos. Excepciones. Que cantidad tiene la i penúltima del futuro en unos.

#### Lección 48.

Que cantidad tiene la a, i, u, en fin de dición. Excepciones.

#### Lección 49.

Que cantidad tiene la e final. excepciones

#### Lección 50.

Que cantidad tiene la o en fin de dición, excepciones. Que cantidad tiene la última vocal de las palabras latinas terminadas en b. d. t. y las hebras.

#### Lección 51.

Que cantidad tienen en su última vocal las palabras latinas terminadas en l, m. r. Excepciones. Y las terminadas en c. y en n? Excepciones.

#### Lección 52.

Que cantidad tienen en su última vocal las dicciones latinas terminadas en as, es, os, Excepciones.

#### Lección 53.

Que cantidad tienen las palabras terminadas en ió latina o, y griega y en us. Excepciones. Que cantidad tiene la última sílaba de todo verso.

#### Lección 54.

Que es acento. De cuantas maneras puede ser el acento.



En donde deberán tener el acento las palabras, segun el numero de sílabas que tengan. Que uso hacemos de los acentos agudo y circunflexo.

### Lecion 55.

Que es arte metrica. De que se componen los versos. Que es pie metrico. En que se dividen los pies. De que sílabas constan los pies simples, y los compuestos. Pie de dos sílabas.

### Lecion 56.

Pie de tres sílabas. Pie compuesto. Poner y Quitrón.

### Lecion 57.

Que es verso. Hay varias clases de versos. Verso exámetro Verso pentámetro.

### Lecion 58.

Que son figuras poéticas: que es Sínalefa. que es Hipéris: que es Díeresis. que es Síncopa. que es Síntole. que es Diástole.

El catodratio.

Juan Escamilla.

Loy de Ramirez

