

BCN
REV
edu
4

educa

BENALMÁDENA revista escolar municipal
Nº 04. abril - mayo 2011



editorial

Este número de la Revista Educa está cargado de noticias, reflexiones y actividades realizadas en los centros educativos de Benalmádena, y responde a uno de los objetivos principales de su existencia, informar a toda la comunidad de lo que acontece en nuestro ámbito educativo y formativo.

Como sabéis en esta revista tienen cabida todos los sectores de la Comunidad Educativa de Benalmádena, profesorado, padres-madres, alumnos, ciudadanos, administración y agentes educadores de los diferentes servicios, pero me gustaría hacer un llamamiento especial al alumnado, hasta ahora su participación ha sido tímida y creo que sería muy interesante enriquecer los contenidos de la revista con aportaciones de los alumnos y alumnas. Para ello sería necesario una vez más el apoyo del profesorado difundiendo esta invitación y seleccionando los textos más significativas que pudieran formar parte de este trabajo y cometidos de la Comunidad.

Espero y deseo que esta realidad perdure en el tiempo y se enriquezca cada día más. Enhorabuena a todos y todas, por este proyecto educativo, basado en la divulgación de la información, el trabajo en equipo y sobre todo, en el pilar fundamental de la sociedad LA EDUCACIÓN.

Remedios Herrero Moyano
Concejala de Educación

Contenidos

CONÓCENOS – ÁREA DE EDUCACIÓN	4
III JORNADAS EDUCATIVAS	5
IV CERTAMEN CUENTOS DE NAVIDAD	6
ESCUELA DE MADRES Y PADRES	7
MEDIADOR INTERCULTURAL	8
III FERIA DE LAS CIENCIAS IBN AL BAYTAR	9
XIX MUESTRA DE TEATRO	10
BIBLIOTECAS	12
PLAN PROTEJA – PLAN FEILS	13
MUNICIPAL	14
IGUALDAD	15
ESCUELA INFANTIL LA LUZ	18
ESCUELA INFANTIL ARCO IRIS	19
CENTRO OCUPACIONAL	20
CEIP JACARANDA	21
CEIPA LA LEALA	23
COLEGIO MARAVILLAS	25
CEIP MARIANA PINEDA	27
CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	28
CEIP POETA SALVADOR RUEDA	30
CEIP EL TOMILLAR	32
CEIP LA PALOMA	34
IES ARROYO DE LA MIEL	35
AMPA IES ARROYO DE LA MIEL	36
IES BENALMÁDENA	37
IES CERRO DEL VIENTO	38
IES IBN AL BAYTAR	39
IES POETAS ANDALUCES	41
NOTICIAS	42
AGENDA	43



Conócenos

Área de Educación

área de educación

concejal/a de educación
servicios educativos municipales

Formación Permanente

Cursos y Talleres
Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro

UNED

Aula Mentor

Centro Municipal de Formación Permanente (Arroyo de la Miel)

Centro Cultural Manuel Estepa (Arroyo de la Miel)

Aulas Paseo del Generalife (Arroyo de la Miel)

Centro de Actividades de Benalmádena Pueblo

Negociado de Educación

Mantenimiento, conservación y mejoras colegios públicos

Servicios educativos a la comunidad

Programas Educativos para Alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Casa de la Cultura

Centros Educativos Municipales

Escuelas Infantiles Municipales

Atención Educativa a la primera infancia (0-3 años)

Escuela Infantil Arco Iris
Escuela Infantil La Luz

Centro Ocupacional

Atención a personas con discapacidad intelectual en edad laboral

Centro Ocupacional Municipal

La Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Benalmádena pone a vuestra disposición un completo abanico de servicios educativos municipales, que se reparten en cuatro grandes áreas de actuación. Si queréis saber un poco más de nosotros y de todo lo que hacemos por la comunidad educativa, este esquema os servirá para haceros una idea de los diferentes servicios que ofrecemos. Porque la educación es un derecho de todos.

Por 3^{er} año consecutivo el IES Cerro del Viento ha acogido a estas Jornadas que se han celebrado el 5 y 6 de noviembre. Desde estas líneas queremos dar las gracias más sinceras a todo el equipo directivo de este centro por su inestimable apoyo y colaboración.

Estas Jornadas organizadas por el Área de Educación, al frente de Remedios Herrero Moyano, han tenido el apoyo de compañeros y compañeras de las áreas de Bienestar Social, Juventud, Igualdad y Cultura, así como del CEP Marbella-Coín y las AMPAS de Benalmádena.

III Jornadas Educativas EL FRACASO ESCOLAR

Desde la Comisión de Seguimiento del Fracaso Escolar se optó por un formato de jornada en el que se aunaran las exposiciones de ideas y propuestas tanto en la línea de la prevención como de la actuación, combinadas con los talleres o mesas de trabajo donde se profundizó en cada una de estas propuestas. La estructura fue la siguiente:

En la **Jornada del Viernes** se llevaron a cabo los siguientes paneles:

A) Prevención – actuación del fracaso escolar desde Educación Infantil

Dña. Ana Laura Maldonado y D. Rafael Vallejo, Profesores Especialistas en Educación Infantil.

B) Influencia de los sistemas de gestión de calidad en la prevención del fracaso escolar

D. Ángel Montilla y Dña. Leticia Chávez, Profesores de Educación Secundaria del IES Ibn Al-Baytar.

C) Programa de Intervención con adolescentes

Dña. Ester Domínguez y Dña. Alicia Vallejo, Psicóloga y Educadora social del Equipo de Tratamiento Familiar de la Delegación de Bienestar Social.

En la **Jornada del Sábado** se llevaron a cabo los siguientes paneles:

A) Proyecto Panal

Dña. Remedios Herrero, D. Nicolás Coín y D. José Moreno, Coordinadora del proyecto, Médico General del Centro de Salud de Benalmádena (SAS), Psicólogo Municipal.

B) Medidas Educativas para prevenir el fracaso escolar desde la acción tutorial

D. David Sánchez Garrido y Dña. Rosa Torres Rosado, Gabinete de Convivencia Escolar e Igualdad de la Delegación Provincial de Málaga.

C) Marco competencial de la Inspección Educativa, Supervisión y asesoramiento de las medidas adoptadas por los centros para la prevención y el tratamiento del fracaso escolar

D. Antonio Pérez Cervantes, Inspector de Educación de la Junta de Andalucía.

Después de las exposiciones se desarrollaron las mesas de trabajo correspondientes, en las que los participantes coordinados por los ponentes, pudieron profundizar en cada una de las propuestas o proyectos. De cada mesa salieron unos documentos resúmenes y con propuestas y/o conclusiones. Para finalizar, durante la sesión del sábado se expusieron todas las conclusiones de cada mesa de trabajo.

Todos los que participamos en la organización de estas jornadas estamos muy satisfechos por la

elevada participación en cuanto al número de personas (100 aproximadamente), pero sobre todo por la implicación e intereses mostrados. Queremos dar las gracias a los que han participado aportando sus experiencias, conocimientos e interés y ánimo para los ausentes ya que les esperamos en las próximas. Este año la representación del profesorado ha sido notablemente elevada, lo que nos ha producido una gran satisfacción. El colectivo padres-madres ha mantenido su participación notable, y como no al alumnado, que a pesar del esfuerzo

tan enorme que supone participar en un encuentro mayoritariamente de adultos, estuvieron presentes con casos particulares que llenaron de esperanza a los adultos. El fracaso escolar es parte de nuestra realidad y no podemos mirar hacia otro lado, está en manos de todos y todas, prevenirlo y actuar para eliminarlo.

Nota: los resúmenes, conclusiones e informaciones complementarias están disponibles para los interesados en el Negociado de Educación (Casa de la Cultura).

IV Certamen Cuentos de Navidad

Este programa que pretende fomentar la creatividad, la escritura y la lectura está dedicado desde el año pasado a JOANA LATORRE, una maestra muy querida en la Comunidad Educativa de Benalmádena, que promovió siempre entre sus alumnos la actividad literaria y lectora. Como novedad este año las Bases del Certamen se han diversificado en dos categorías con objeto de que el planteamiento del concurso, se acercara más a las características e intereses de cada

alumnado, por ello se emitieron 2 tipos de Bases:

Bases para Educación Primaria distribuidas en Colegios.

Bases para Educación Secundaria distribuidas en los Institutos.

La participación en E. Primaria ha sido excelente, mientras que la de E. Secundaria ha sido muy baja. Seguiremos trabajando este proyecto en los centros de secundaria y nos gustaría contar con el apoyo

ENTREGA DE PREMIOS XIV CERTAMEN DE CUENTOS Y RELATOS DE NAVIDAD JOANA LATORRE CURSO 2010-2011

El pasado 22 de diciembre tuvo lugar el **XIV CERTAMEN DE CUENTOS Y RELATOS DE NAVIDAD PARA ESCOLARES JOANA LATORRE** en la Casa de la Cultura que comenzó con el espectáculo de magia de la Cía. La Fábrica de la Magia: "El Potaje Mágico". A continuación de este bello espectáculo dió comienzo la entrega de premios, donde todos los participantes recibieron Diploma de participación y libro de lectura terminando con la entrega de los premios finalistas.

y el asesoramiento del profesorado para conseguir interesar a este alumnado en actividades complementarias que fomenten la lectura y la escritura.

Este año han participado 352 niños/niñas desde 1º de Educación Primaria hasta 2º de Educación Secundaria Obligatoria, en las diferentes Modalidades: Individual y Pequeño-Grupo, siendo un total de 308 cuentos.

Modalidad Individual:

Primer Premio Primer Ciclo de Educación Primaria: **Andrea Espinosa Vázquez de 1º CEIP La Paloma**. "El niño y los Reyes Magos"

Segundo Premio Primer Ciclo de Educación Primaria: **Gabriel Flores Guillén de 1º CEIP Miguel Hernández**, "La Navidad".

Primer Premio Segundo Ciclo de Educación Primaria: **Esperanza Flores Guillén de 3º CEIP Miguel Hernández**, "La familia en Navidad".

Segundo Premio Segundo Ciclo de Educación Primaria: **Alicia Suárez Herrero de 3º CEIP Salvador Rueda**, "Palomas mensajeras de paz y felicidad".

Primer Premio Tercer Ciclo de Educación Primaria: **Rosina Fontoo Rey de 5º Colegio Maravillas**, "El regalo perfecto para Jesús".

Segundo Premio Tercer Ciclo de Educación Primaria: Premio Compartido entre **Violeta Monago Arrayas de 5º CEIP La Paloma**, "Una Navidad inolvidable" y entre

Marta Salvador Moreno de 5º del Colegio Maravillas, "Copito".

Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria: **Jaime González-Moreno Fernández de 2º IES Poetas Andaluces**, "El décimo de lotería".

Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria: **DESIERTO**. Accésit Mejor Ilustración: **Alejandro Ruiz García de 4º CEIP La Leala**, "Una Navidad de verdad".

Accésit Más Original: **Sara Cantarero González de 4º CEIP Mariana Pineda**, "El pastorcito perdido".

Accésit Mejor Presentación: **Soraya Lozano Aida de 5º CEIP Jacaranda**, "La aventura navideña"

Modalidad Pequeño-Grupo:

Único Premio Primer Ciclo de Educación Primaria: **Ezequiel y Agustín Suárez Aguirrezabala de 1º y 2º CEIP El Tomillar**, "Raúl y los regalos".

Único Premio Segundo Ciclo de Educación Primaria: **Manuela y Francisco Domínguez Scott de**

3º Colegio Maravillas, "La historia de los tres Reyes Magos".

Único Premio Tercer Ciclo de Educación Primaria: **Clara González, Ana Vargas y Paula Vargas de 5º Colegio Maravillas**, "El descubrimiento de la Navidad"

Accésit Mejor Ilustración: **Ana Mª Carrillo Torres, Laura López Segura y Karen Prieto González de 5º CEIP La Paloma**, "El osito Berni".

Accésit Más Original y Accésit Mejor Presentación: **Francisco Balbuena Carrasco y Micaela Rocha de 6º CEIP Salvador Rueda**, "La salvación de la Navidad".

**¡Enhorabuena
a todos
los premiados!**

Las Concejalfías de Educación y Bienestar Social en coordinación con las AMPAS de Benalmádena, continúan con el Programa "Escuela de Madres y Padres". Su objetivo prioritario es facilitar a las madres y padres información, estrategias y recursos para mejorar y/o reforzar las relaciones con sus hijos e hijas. Así como orientarles adecuada-

mente para la consecución de una educación integral, apoyar y formar a las familias con problemática específica y disminuir el fracaso escolar.

Escuela de madres y padres Curso 2010/2011

TALLER 1

"NUESTROS ADOLESCENTES"

Miércoles 9 de marzo:

"EL POTENCIAL DE NUESTROS ADOLESCENTES"

Técnicos especialistas: Ester Domínguez Antúnez y Alicia Vallejo Arce, psicóloga y educadora del Equipo de Tratamiento Familiar. Delegación de Bienestar Social, Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena.

Miércoles 16 de marzo:

"NO PUEDO CON ÉL..."

Técnico especialista: Rosario Paradas, psicóloga de un Equipo Técnico de la Fiscalía-Juzgado de Menores. Coordinan: Ester Domínguez Antúnez y Alicia Vallejo Arce, Equipo de Tratamiento Familiar. Delegación de Bienestar Social, Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena.

Lunes 21 de marzo:

"PONTE EN MI LUGAR"

Técnico especialista: Margarita Mantilla Antolín, asesora técnica del Servicio de Prevención y Apoyo a la Familia, y coordinadora de los Equipos de Tratamiento Familiar de la Provincia de Málaga. Coordinan: Ester Domínguez Antúnez y Alicia Vallejo Arce, Equipo de Tratamiento Familiar. Delegación de Bienestar Social, Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena. Especialmente recomendado a familias con hijos en E. Primaria y Secundaria. Lugar: Casa de la Cultura. 17:30 Horas

TALLER 2

"EL TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD: LA FAMILIA Y LA ESCUELA"

Miércoles 30 marzo:

"EL TDAH: DETECCIÓN PRECOZ Y DIAGNÓSTICO"

Ponentes: Antonio Daniel Pino Santiago, psicólogo y Marina Mestanza Bujalance, maestra de Educación Infantil.

Miércoles 6 de abril:

"EL TDAH EN LA FAMILIA"

Ponentes: Antonio Daniel Pino Santiago, psicólogo y Marina Mestanza Bujalance, maestra de Educación Infantil.

Miércoles 13 de abril:

"EL TDAH EN LA ESCUELA"

Ponente: María Jesús Díaz Aguilar, psicopedagoga y profesora de Educación Especial. Taller ofrecido por AMANDA (Asociación Malagueña de Adultos y Niños con Déficit de Atención e Hiperactividad). Lugar: Casa de la Cultura. Hora: 17:30

TALLER 3

"REAGRUPACIÓN FAMILIAR. NUESTRA NUEVA VIDA"

Miércoles 27 de abril:

"PROCEDIMIENTO DE REAGRUPACIÓN FAMILIAR DE HIJOS/AS"

Miércoles 4 de mayo:

"PROYECTO MIGRATORIO. EL DESTINO ELEGIDO. RECURSOS DEL ENTORNO"

Miércoles 11 de mayo:

"LAS NUEVAS RELACIONES FAMILIARES"

Técnicos Especialistas: Maribel González Badía. Trabajadora social. Delegación de Bienestar Social Ayuntamiento de Benalmádena. Especialmente recomendado a familias inmigrantes ante el proceso de reagrupación y familias reagrupadas. Lugar: Casa de la Cultura. Hora: 17:30

TALLER 4

"Y CON ESTE NIÑO... ¿QUÉ HAGO?"

Martes 10 de mayo:

"CELOS Y PELEAS ENTRE HERMANOS: EL PRÍNCIPE DESTRONADO"

Martes 17 de mayo:

"PATALETAS: ¡QUÉ APURO, TODOS NOS ESTÁN MIRANDO!"

Martes 24 de mayo:

"MIEDOS: TRANQUILO, ESTOY CONTIGO"

Martes 31 de mayo:

"FALTA DE COMUNICACIÓN: LOS DISCURSOS SIRVEN DE POCO"

Martes 7 de junio:

"NORMAS Y LÍMITES: UN TIEMPO PARA EL ESTUDIO, PARA LA TELE, PARA LOS VIDEOJUEGOS ..."

Técnico Especialista: M^º del Mar Fernández de Motta, psicóloga y pedagoga. Especialmente recomendado a familias con hijos/as de 0 a 6 años. Lugar: Escuela Infantil Municipal "La Luz" de Arroyo de la Miel. Hora: 17:30. Servicio de Ludoteca en la propia Escuela Infantil

TALLER 5

"RECURSOS PARA TRABAJAR LA DISCAPACIDAD"

Miércoles 18 y jueves 19 de mayo:

"NUTRICIÓN APLICADA TALLER PRÁCTICO"

Técnico Especialista: Elena Pérez Martínez. Lda. en CC. Biológicas-Bioquímica y Biología Molecular

Miércoles 25 de mayo:

"TALLER ARTETERAPIA"

Técnico Especialista: Paloma Rodríguez

Miércoles 1 de junio:

"MÉTODO ADRYNA"

Técnico Especialista: Trinidad Caparrós López. Especialmente recomendado a familias con hijos con discapacidad. Lugar: Casa de la Cultura. Hora: 17:30 (Excepto el día 19, horario de 11,00 a 13,00 h.)

Taller ofrecido por ABAD (Asociación de Benalmádena para la Atención de la Discapacidad)

Coordinadoras:

M^º Esther Olivares Coronado (Vocal Familias) y Laura Palacios Lara (Trabajadora Social)

Talleres de estimulación mediante actividades específicas (musicoterapia, danza, hípica...), nutrición adaptada, ayudas técnicas...

Taller ofrecido por ABAD

(Asociación de Benalmádena para la Atención de la Discapacidad)

Lugar: Casa de la Cultura. Hora: 17:30

Organizan: Concejalía de Educación y Concejalía de Bienestar Social

INFORMACIÓN GENERAL

COORDINACIÓN GENERAL: JEFATURA NEGOCIADO EDUCACIÓN

PLAZAS LIMITADAS. INSCRIPCIONES EN CASA DE LA CULTURA

SERVICIO DE LUDOTECA DURANTE LOS TALLERES (INSTALACIONES DE LA LUDOTECA)

MÁS INFORMACIÓN: ÁREA EDUCACIÓN: 952 444689 - ÁREA BIENESTAR SOCIAL 952 576 128

Mediador Intercultural

Por segundo año consecutivo se desarrollan en los Centro de E. Infantil y Primaria "Jacaranda" y "Poeta Salvador Rueda", el proyecto de "Integración para familias inmigrantes"

Este proyecto está subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, mediante convocatoria que promueve desarrollos de programas de prevención, seguimiento y control de absentismo escolar, así como la atención al alumno inmigrante.

PROYECTO:

JUSTIFICACIÓN: Favorecer la atención e integración del alumnado inmigrante y de sus familias en la dinámica de los centros educativos y los entornos próximos.

BENEFICIARIOS/AS: Directamente, familias inmigrantes y sus hijos/as. Indirectamente, toda la comunidad escolar y la sociedad en general.

OBJETIVOS:

- Incorporación de las familias del alumnado inmigrante al entorno escolar y social
- Favorecer la integración del los/as alumnos/as inmigrantes en la vida escolar, en la dinámica del centro y del entorno social más próximo, a través del acercamiento de sus familias
- Favorecer la adaptación del alumnado inmigrante y familias al sistema educativo y a la comunidad

ACTUACIONES: Presencia de un mediador intercultural de apoyo a los centros educativos seleccionados con la misión de atender a las familias inmigrantes con dificultades en la lengua castellana o dificultades de integración social, posibilitándoles el aprendizaje de la lengua así como su acercamiento al centro, su dinámica, la programación educativa, etc.



ACTIVIDADES:

- Clases de español para extranjeros, para conocer el idioma y nuestro sistema educativo.
- Presencia en tutorías y reuniones de ciclo, informando.
- Coordinación con el/la profesor de Atal del centro para actividades comunes.
- Atención a padres y tareas de dinamización.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO "INTEGRACIÓN PARA FAMILIAS INMIGRANTES" DESDE EL 24/01/2011 AL 26/06/2011

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
9.00-10.30 h. Clase de español para extranjeros 10.30-11.00 h. Atención y dinamización con madres/padres	9.00-10.30 h. Clase de español para extranjeros 10.30-11.00 h. Atención y dinamización con madres/padres	
16.00-18.00h. Tutoría y reuniones de ciclo Tutoría y reuniones de ciclo		15.45-17.15h. Clase de español para extranjeros Jacaranda 17.30-19.00h. Clase de español para extranjeros Salvador Rueda (turno tarde)

CEIP Jacaranda: Lunes y Miércoles

CEIP Poeta Salvador Rueda: Martes y Miércoles

*Los Lunes se alternan Jacaranda y Salvador Rueda

Patrocina:
Junta de Andalucía

Organiza:
Ayuntamiento Benalmádena
Delegación de Educación

Participa:
INCIDE

Desde el curso 2006-2007 desarrollamos conjuntamente el CEP. Marbella-Coín con el Ayuntamiento de Benalmádena el proyecto **Tras los pasos de Ibn Al-Baytar: descubrir, investigar y experimentar con la ciencia**, con el objetivo de dar a conocer la figura y labor de tan insigne botánico así como dinamizar la enseñanza de las Ciencias en todos los niveles educativos. Una de las actividades que engloban dicho proyecto es la **Feria de las Ciencias Ibn Al-Baytar**, la cual celebra este año su tercera edición.

Desde el CEP Marbella-Coín y el Ayuntamiento de Benalmádena pretendemos potenciar este tipo de actividades ya que permiten al alumnado de diferentes cursos, centros de enseñanza y localidades intercambiar experiencias; fomentan el descubrimiento, la experimentación y la investigación dentro del aula, así como favorecen la valoración del trabajo de los demás y el desarrollo de su capacidad crítica, al carecer dicha actividad de un espíritu competitivo.

Este tipo de iniciativas son también apoyadas por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: El pasado mes de mayo, se puso en marcha la iniciativa **Esfuerzo Educativo de**

Andalucía (Plan Esfuerzo), en el que se reunían 80 medidas para la mejora del sistema educativo que permitieran asumir los nuevos retos de la sociedad actual. Algunas de estas medidas están destinadas a despertar vocaciones científicas entre nuestro alumnado favoreciendo el desarrollo de la competencia científica. Para ello promueve que se organicen campañas de divulgación científica y se potencie la visita y participación de escolares en ferias y encuentros de interés científico-tecnológico.

El Ayuntamiento de Benalmádena, a través de su Delegación de Educación y el Centro del Profesorado de Marbella-Coín invitan a los Centros a participar en la **III Feria de las Ciencias Ibn Al-Baytar** presentando experiencias científicas junto con su alumnado. La fecha de realización será el **jueves 28 de abril de 2011** en la Plaza de la Mezquita de Arroyo de la Miel en horario de **10 a 14 horas y de 17 a 20 horas**. Este año la III Feria de las Ciencias está subvencionado por la Fundación Descubre. Esta fundación andaluza tiene como finalidad potenciar las actividades científicas en nuestra Comunidad Educativa y este año apoya y sufraga parte de los gastos que ocasiona el desarrollo de esta macro actividad.

III Feria de las Ciencias Ibn Al-baytar

Todos los interesados han debido de cumplimentar antes del 18 de marzo un formulario de inscripción, así como rellenar las fichas de los experimentos.

Como novedad nos gustaría destacar que este año se organizará un **curso de carteles** para elegir el cartel anunciador de la próxima **IV Feria de las Ciencias Ibn Al-Baytar**. La elección se realizará el mismo **28 de abril** en la Plaza de la Mezquita: se realizará una votación entre los participantes y asistentes a la Feria. Finalmente, el jurado decidirá el cartel anunciador del próximo año de entre los cinco más votados.

El profesorado participante recibirá una certificación de asistencia a Jornadas de 15 horas de duración, emitido por el CEP de Marbella-Coín, mientras que el alumnado participante recibirá un diploma que acredite su participación en la III Feria de las Ciencias Ibn Al-Baytar, emitido por el Ayuntamiento de Benalmádena.

1. Podrán participar todos los miembros de los sectores de la Comunidad Educativa (alumnado, profesorado, familias, PAS) de centros que vayan a participar con un stand en la III Feria de las Ciencias Ibn Al-Baytar.

2. El tema del Cartel anunciador será de la IV Feria de las Ciencias Ibn Al-Baytar.

3. Los trabajos se presentarán en formato A3, siendo libre la elección de técnica, herramientas y el soporte a utilizar.

4. El número máximo de obras por participante será de una. Rogando a los centros hagan una preselección de los 5 mejores carteles, que en este caso, serán los que concursarán, puesto que el espacio del

que se dispone para la exposición es limitado.

5. En el reverso de cada obra se indicará con letra nombre y apellidos del autor, sector de la comunidad educativa al que pertenece, centro al que pertenece, teléfono de contacto o correo electrónico.

6. Los trabajos serán remitidos a Casa de la Cultura de Arroyo de la Miel, Concejalía de Educación, Plaza de Austria s/nº, 29631.

7. El plazo máximo para la recepción de los trabajos será hasta el **15 de abril de 2011**. Una vez realizado el fallo del jurado, el trabajo elegido como cartel anunciador de la IV Feria de las Ciencias Ibn Al-Baytar, quedará a disposición

de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Benalmádena.

8. Se realizará una votación entre los participantes y asistentes a la Feria. El jurado decidirá el cartel anunciador del próximo año de entre los 5 más votados.

9. Los cinco carteles elegidos por el público asistente recibirán un diploma acreditativo.

10. La participación en el concurso implica la aceptación de las bases.



Bases del Concurso de Carteles

XIX muestra de teatro

6 de Abril - 13 de Mayo Casa de la Cultura



Abril

Miércoles 6 19:00h

C.E.I.P. La Leala

Espectáculo: El flautista de Benalmádena

Autor/a: María Amparo Carrión Martín, Patricia Díaz Merino

Dirección: María Amparo Carrión Martín, Patricia Díaz Merino

19:30h

A.M.P.A. C.E.I.P. La Leala

Espectáculo: Doña Contaminación y Don Verde

Autor/a: Desconocido

Dirección: Yudith Hiciano

20:00h

C.E.I.P. La Leala

Espectáculo: La dichosa Beca

Autor/a: Esther Gallego Reyes

Dirección: Esther Gallego Reyes

Lunes 11 19:00h

C.E.I.P. Mariana Pineda

Espectáculo: Doña Contaminación y Don Verde

Autor/a: Desconocido

Dirección: Yudith Hiciano

20:00h

A.M.P.A. Doña María

Espectáculo: Virutas con mucha clase

Autor/a: Mª del Prado González Vaca

Dirección: Mª del Prado González Vaca

Martes 12 19:00h

Colegio Maravillas

Espectáculo: El mago de OZ

Autor/a: Adaptación de Daniel Macías

Dirección: Juan Manuel Castillo, Desirée Pérez

20:00h

Espectáculo: Grease Junior - La Pelicula

Autor/a: Adaptación de Desirée Pérez

Dirección: Juan Manuel Castillo - Desirée Pérez



Mayo

11

Miércoles 13 19:00h

Colegio Maravillas

Espectáculo: Medea

Autor/a: Eurípides

Dirección: Juan Manuel Castillo - Desirée Pérez

Lunes 25 20:00h

Asociación Sociocultural Teatro de Caramelo - Grupo Tela De Araña

Espectáculo: Vamos a contar mentiras

Autor/a: Alfonso Paso

Dirección: Mónica Cárdenas Casado

Martes 26 20:00h

C.E.I.P. Mariana Pineda

Espectáculo: La abeja abejo Manolo Botón

Autor/a: Mª del Prado González Vaca

Dirección: Mª del Prado González Vaca

20:45h

Espectáculo: Blanca Jiménez en Benalmádena

Autor/a: Mª Dolores Sánchez Gala

Dirección: Mª Dolores Sánchez Gala

Miércoles 27 19:00h

C.E.I.P. Miguel Hernández

Espectáculo: Globos de colores

Autor/a: Isabel Agüera

Dirección: Mª Enma Jorreto

19:30h

Espectáculo: La isla del tesoro

Autor/a: Adaptación de Robert Louis Stevenson

Dirección: Nuria Montes López

20:00h

Espectáculo: Marcha Atrás

Autor/a: Adaptación de Robert Louis Stevenson

Dirección: Nuria Montes López

Jueves 28 19:00h

Escuela Municipal de Teatro

Grupo: Jóvenes de Benalmádena pueblo

Espectáculo: Charlie y la fábrica de chocolate

Autor/a: Adaptación

Dirección: Lola Guerrero

Viernes 29 19:00h

Escuela Municipal de Teatro

Grupo: Jóvenes de Arroyo de la Miel

Espectáculo: Nunca debes juzgar un libro por su portada

Autor/a: Lola Guerrero

Dirección: Lola Guerrero

20:30h

Escuela Municipal de Teatro

Grupo: Adultos de Arroyo de la Miel

Espectáculo: Quién pide el último, pide mejor.

Autor/a: Blanca Poza

Dirección: Lola Guerrero

Martes 3 20:00h

Asociación de Músicos de Benalmádena Sol y Música

Espectáculo: Pensamiento de ayer y de hoy

Autor/a: Fernando Pérez, Juan Manuel Membrives, Patricia Caro

Dirección: Patricia L. Caro Quintana

Miércoles 4 20:00h

Ateneo Sociocultural de Benalmádena

Espectáculo: Mentir a tiempo, Las antipáticas del segundo y ¿A qué venía yo?

Autor/a: Pedro Muñoz Seca, Antonio J. Onieva y Hermanos Álvarez Quintero.

Dirección: Olga López de Lerma Martín

Jueves 5 19:00h

Centro de Mayores Anica Torres

Espectáculo: Cervantes, un clásico actual

Autor/a: Miguel de Cervantes

Dirección: Luisa Algar Pérez-Castilla

Viernes 6 19:00h

I.E.S. Arroyo de la Miel - Tic Tac Teatro

Espectáculo: Cuchillo de flores

Autor/a: Lucas Alcaide de Wandeleer

Dirección: Lucas Alcaide de Wandeleer

20:00h

I.E.S. Ibn Al-Baytar

Espectáculos: "El porqué de las cosas", "Bufonías", "Cuentacuentos: hemos venido a darte un abrazo".

Autor/a: Quim Monzó, Alfonso Curro, Eduardo Galzano.

Dirección: Remedios Orellana Calvente

Lunes 9 19:00h

A.M.P.A. C.E.I.P. Jacaranda

Actividades extraescolares

Espectáculo: La navidad de los egoístas

Autor/a: Adaptación Charles Dickens

Dirección: Maite Márquez

Martes 10 19:00h

C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda

Espectáculo: Grandes Hermanos 13

Autor/a: María Gambero y Mónica Ramos

Dirección: María Gambero

20:30h

Escuela Municipal de Teatro

Grupo: Adultos de Benalmádena Pueblo

Espectáculo: Los pintores no tienen recuerdos

Autor/a: Darío Fo

Dirección: Lola Guerrero

Miércoles 11 20:00h

I.E.S. Poetas Andaluces

Espectáculo: Ganas de reñir

Autor/a: Hermanos Álvarez Quintero

Dirección: Mª Dolores Berdún Martín

20:30h

Espectáculo: El gran mercado del mundo

Autor/a: Pedro Calderón de la Barca

Dirección: Mª Dolores Berdún Martín

Jueves 12 19:00h

I.E.S. Cerro del Viento

Espectáculo: Chiaroscuro

Autor/a: Carmen González Moreno y Elena González Vega

Dirección: Elena González Vega

Viernes 13 18:00h / 20:00h

Acto clausura XIX Muestra de Teatro de Benalmádena

Proyección de los mejores momentos de la Muestra y entrega de diplomas e incentivos.

Bibliotecas



La Biblioteca Pública Municipal "Manuel Altolaguirre" de Benalmádena Pueblo, ha puesto en funcionamiento una preciosa experiencia: El Libro Viajero, que comenzó su periplo con títulos como: "La hija de la fortuna" de Isabel Allende, "El lápiz del carpintero" de Manuel Rivas.

Libros que han llegado tan lejos como Vietnam acompañando a la familia Gutiérrez Viedma, así como "La apelación" de John Grisham llegó a Escocia. Si la iniciativa prospera, pensamos llevar el nombre de Benalmádena por el mundo entero, viajando junto al mejor de los emisarios, los libros. Cada ejemplar va acompañado del siguiente texto, en español y en otros idiomas.

¡¡Hola!! Soy un libro viajero que he tenido un punto de partida en Benalmádena, un precioso pueblo de la provincia de Málaga, en Andalucía, pero éste ha sido sólo el inicio de lo que quiero que sea la gran aventura de mi vida, un viaje por tierras adentro, por tierras litorales

y por tierras de todas las culturas. Como soy un libro moderno, tengo email: bibliobenal@benalmadena.com

Como no quiero perder mis raíces, quisiera que en todo momento mi familia supiera dónde me encuentro y por qué lugares voy pasando, así que os pido un favor: cuando alguien me reciba, que lo comunique por correo electrónico y anote la fecha y el lugar en la hojita de mi portada interior. De esta manera podrá mi familia hacer un cuaderno de mi gran aventura viajera.



mos un marcapáginas o crearemos nuestros propios personajes con unas caretas. Subrayamos la participación de Paki y Rafa que nos deleitarán con sus cuentos especiales

Arroyo de la Miel

Fiesta de los Libros 2011

Junto con el Día de la Biblioteca, que se celebra en octubre, el Día del libro es para nosotros, los bibliotecarios, un día de alegría, celebración y orgullo porque homenajeamos a nuestro protagonista: el libro.

El incunable ha dado paso al encuadernado en rústica o cartóné, al libro acolchado, al troquelado y a los más recientes audiolibros, libros electrónicos o ebooks..., pero la esencia se mantiene. La Sociedad del Conocimiento está íntimamente relacionada con la lectura y "para educar en la lectura siguen siendo necesarios los libros, porque los libros son las mejores máquinas de leer".

Dentro del programa de actividades que organizamos con motivo de esta celebración destacamos la Fiesta de la Libros. El 9 de abril de 2011, de 11 de la mañana a 2 de la tarde, los bibliotecarios y amigos de la Biblioteca, "salimos" del edificio para contagiar de nuestra alegría a todos los ciudadanos.

En esta ocasión la actividad se dirige al público infantil: "si los niños se sienten motivados por el entusiasmo que produce el conocimiento o por las obras de la imaginación desde los primeros años, tendrán la posibilidad de beneficiarse de estos elementos vitales de desarrollo personal a lo largo de toda la vida".

Nuestro objetivo es acercar el libro a los más pequeños y que lo sientan como algo con lo que jugar, conocer, aprender y en suma, disfrutar. Para ello organizamos varios talleres en los que entre todos ilustraremos un cuento, elaborare-

Este es el cuarto año que, gracias al clima de la Costa del Sol, podemos celebrar este día en la entrada de la Biblioteca. Han sido varios los colectivos, asociaciones y empresas que han colaborado con nosotros durante este tiempo: desde Ludoteca El Escondite, hasta Yaina Park, pasando por las librerías de Benalmádena Lorca, Homero, Artenova o Las Flores. A todos ellos queremos agradecer su aportación.

Os esperamos el 9 de abril de 2011 en la Biblioteca.

"Lee y conducirás, no leas y serás conducido"
Santa Teresa de Jesús





Plan Proteja Plan FEELS



EL Ayuntamiento de Benalmádena apuesta por la Educación, nuevamente en los últimos planes promovidos desde de la Junta de Andalucía y los Fondos Estatales para los ayuntamientos, se ha dedicado gran parte de estas subvenciones a la mejora de las instalaciones de los Colegios Públicos de la localidad.

Así durante el verano 2010 y primer trimestre del curso actual 2010/2011, se han llevado a cabo obras de mejoras en varios Centros de Infantil y Primaria:

FEELS 2010

Proyecto de obras de **ampliación de la superficie libre y construcción de nuevo aljibe** para el **CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ**, con una inversión de 52.150,85 euros

Cubiertas del edificio de E. Primaria del CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ con una inversión de 208.730,37 euros



PLAN PROTEJA 2010

Reforma y acondicionamiento de dos aula en el edificio de E. Infantil del CEIP EL TOMILLAR, con una inversión de 25.931,50 euros.

Pavimentación de patio central de albero del CEIP MARIANA PINEDA, con una inversión de 50.636,44 euros.

Sustitución de solería de cocina por solería antideslizante en el CEIP LA PALOMA, con una inversión de 16.165,38 euros.

Módulos de sombra en la pista deportiva del CEIP JACARANDA, con una inversión de 21.910,65 euros.

Construcción de vallado en pista polideportiva del CEIP POETA SALVADOR RUEDA, con una inversión de 29.997,30 euros.

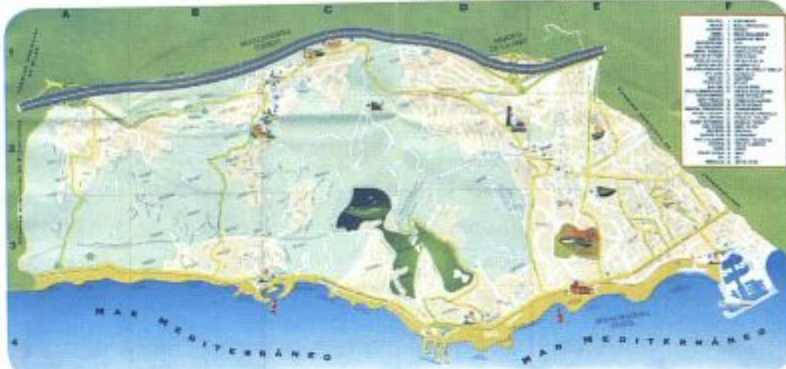
Reforma aula y baños en Escuela Infantil Municipal La Luz con una inversión de 23.040,54 euros.

Todas estas mejoras repercuten en la vida diaria de los centros, y por supuesto directa e indirectamente en la calidad de la enseñanza de nuestros hijos e hijas.

Municipal

SOLARES PARA NUEVOS CENTROS ESCOLARES

El Ayto. de Benalmádena trabaja desde hace tiempo para la puesta a disposición de solares para la creación de nuevos Centros Educativos en la localidad. La Junta de Andalucía y el Ayto. consideran urgente poner en marcha la creación de 1 centro de E. Infantil y Primaria, y a medio plazo un centro de E. Secundaria en la zona de Benalmádena Pueblo. Para ello las dos administraciones están trabajando conjuntamente en la búsqueda de los solares mas adecuados y los tramites pertinentes. En breve se dará a conocer las propuestas definitivas por parte del Ayuntamiento así como la desición última de la Consejería de Educación en cuanto a la elección de los solares más adecuados.



XVI MARATÓN DE CUENTOS



Este programa pretende ofrecer a familias y ciudadanos una actividad lúdica cultural, basada en la transmisión oral de cuentos populares, contemporáneos, creaciones propias, etc. Promoviendo el encuentro familiar, la participación ciudadana, la lectura y el ocio.

Este año se celebra el día 28 de mayo 2011 con la tematica de aventuras y e lema "En Busca del Tesoro".

Como cada año es muy importante la motivación y la idifusión que se hace desde los centros educativos, por tanto las Delegaciones de Cultura y Educación y en concreto el equipo organizador pide la colaboración del profesorado animando a los alumnos a ser parte de esta actividad que es para todos/as y que tiene finalidades educativas y sociales.

LAS SUBVENCIONES ANUALES A LAS AMPAS DE CENTROS EDUCATIVOS DE BENALMÁDENA

Se está llevando a cabo los tramites necesarios para agilizar el cobro de subvenciones de las Ampas de Benalmádena con objeto de mermar en la medida de lo posible el retraso acumulado durante años. Así en breve las subvenciones concedidas quedarán liquidadas hasta el curso 2008/2009. En este curso además la Delegación de Educación se ha propuesto tramitar los pagos de los cursos 2009/2010 y 2010/2011. Una vez que se cumpla este objetivo estaríamos actualizados en la concesión de subvenciones a las Ampas.

REVISTA EDUCA SUBVENCIONADA POR LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL

Las tres ediciones de la Revista Educa año 2011 cuentan este año con el apoyo del Plan de Consertación 2011 de la Diputación Provincial de Málaga. La "impresión" de la revista está patrocinada al 100% por la Diputación.





IGUALDAD

Educar en Igualdad

CEIP Jacaranda

El día 25 de noviembre del pasado 2010, "Día Internacional de la no violencia hacia las mujeres", el Colegio Jacaranda se vistió de rosa para rendir homenaje a todas las mujeres que resultaron víctimas de la violencia de género. Decoramos el recibidor del Centro de una forma especial. Cada listón de cartulina representaba a una de estas mujeres. Nos impactó sobremanera cuando los descubrimos al entrar por la mañana. Nos pareció, que si cada cartulina simbolizaba una mujer, eran demasiadas y que esto no podía continuar así.

Desde nuestra Escuela y con una Educación basada en la Igualdad y en el Respeto podemos conseguir que tal vez este número algún día se convierta en Cero.

Eso no fue lo único que hicimos para solemnizar este día, también organizamos un concurso de carte-

les y redacciones con el tema "Un gesto por los buenos tratos" y ese mismo día al ganador y a la ganadora les dimos un gran aplauso en el patio del colegio, mientras les entregaban un diploma y un bolígrafo por su estuenda labor.

En nuestro colegio nos gusta resaltar la importancia que han tenido y tienen muchas mujeres en el mundo que realizan obras maravillosas y que, a veces, por la simple razón de ser mujeres, pasan desapercibidas y no se las valora lo suficiente.

Para ello, los alumnos y alumnas de Segundo y Tercer Ciclo de Primaria han redactado biografías de mujeres que han ganado el Premio Nobel de la Paz y las han publicado en los pasillos del Centro a modo de exposición con fotografías y dibujos incluidos aprovechando, como es tradición en nuestro Colegio, que se aproximaba el día que

celebramos "la Marcha por la Paz" por las calles de nuestro pueblo, que este año ha tenido lugar el día 4 de febrero.

(Helena Becerra Castaño, Responsable del Plan de Igualdad del C.E.I.P Jacaranda)



CEIP Mariana Pineda

En mi cole hemos realizado muchas actividades, una de ellas, e importante para todos y para toda la localidad fue que propusimos el Primer Encuentro Coeducativo del alumnado de Primaria de Benalmádena, fue una actividad en la que colaboraron nuestro Ayuntamiento, la Concejalía de Igualdad y Educación y el Área de la Mujer y los y las responsables de igualdad de los centros de la localidad.

Diseñamos 10 estaciones, la temática versaba sobre la corresponsabilidad en las tareas del hogar, cambio de pañales, hacer una cama, coser botones, arreglar un enchufe, una bombilla, leer un cuento

para hacer un cómic coeducativo, preparar una mesa, barrer confetis, hacer una cama,... Como muestra aquí os mandamos la historia que sirvió para que se realizara el cómic.

En esta actividad estuvieron presentes miembros del AMPA Doña María quiénes volvieron a colaborar con nosotros una vez más en la actividad del colegio.

Esperamos que no se pierda esta labor que se inició con muchas ganas por parte de todas las personas que trabajamos en la enseñanza promoviendo la igualdad.



Desde aquí doy las gracias a todas la maestras, maestros, personal del Ayuntamiento, padres, madres y sobre todo a las niñas y niños del municipio por hacernos disfrutar de un bonito momento de convivencia en el Colegio Mariana Pineda de Benalmádena.

¿Hacemos la cama?

Puedolín, el Planeta

Esta historia sirvió en el Primer Encuentro Intercentro de la localidad para hacer comprender al alumnado la necesidad de colaborar en las tareas de casa, construyendo un mundo más igualitario, participativo y sin connotaciones machistas. A partir de él, debieron realizar un cómic trabajando la historia.

Vicky era una niña que vivía en un planeta llamado Puedolín. En su planeta las cosas no eran como en el planeta en el que tú vives. Todo era distinto, por entonces se encontraban en el año 2099. Vicky era de pelo oscuro, corto, sus cuatro ojos podían observarlo todo, tenía dos en la parte superior de su cara como tú y otros dos camuflados en los laterales de su rostro como las águilas de la tierra. Su cuerpo era fuerte, mejor dicho, atlético, sus tres brazos le permitían subir por todas partes como los ágiles monos terrestres y además podía zambullirse en el agua y sumergirse en el mar para ver a sus amigos y amigas marinos porque cuando tocaba el agua usaba las branquias de color rosa de su cue-

llo, en la superficie respiraba como tú y como yo.

Vicky tenía 9 años, iba al colegio de Puedolín, tenían una Biblioteca fantástica, llena de murales digitales que se transformaban al ser programados por quien quería ver una época del pasado, un planeta de otra galaxia, trabajar los animales,... Además claro de conectarse virtualmente a todos esos lugares. ¡Era fantástico!

Su profe Pepón el tutú-bailón, le llamaban así porque andaba todo el día bailando de un lado a otro con un traje de tutú rosa que compró en uno de sus viajes a un planeta vecino, le enseñaba música y danza, que si les hablaba de Mozart, Falla, Vivaldi, Shakira, Jonas Brothers,... música de otras épocas que él hacía que todos admiraran. Así que todos los niños y niñas en sus clases se diseñaron un tutú rosa y cada vez que sonaba la música realizaban coreografías...

En una de esas clases con Tobalo, decidieron coger el bus espacial, para realizar una excursión al Planeta Tierra, una vez pasaban cerca de Marte comenzaban a transformarse, todos sus compis se transformaban en moléculas de oxígeno para que las personitas de ese pla-

neta no sintieran miedo, así que al llegar allí prácticamente se convertían los Puedolinos y Puedolinas en invisibles. Una vez en la Tierra, el profe elegía una casa para ver y observar que los habitantes de ese planeta estaban muy, muy lejanos de conseguir el Perfeccionamiento, Vicky tomaba notas en su libreta, allí pudo ver a una señora que preparaba el desayuno a sus hijos, corriéndolo hacía las camas, barría la cocina, limpiaba y recogía la mesa, preparaba la ropa de los pequeños para ir al colegio, ¡todo en 10 minutos! La señora, comentaban, entre los niños y niñas de la clase del profe Tobalo, parece cansada, -casi no respira entre una cosa y otra-, decían...

De pronto sonó un reloj, la señora cogió el bolso, las llaves de casa, se cambió los zapatos y corrió escaleras abajo, eran las 13:50 de la tarde, todas las moléculas corrían tras ella, llegaron otra vez a la puerta del colegio, allí sus hijos le dieron un besote cuando la vieron, de la mano los cogió y los llevó a casa. La vuelta fue un poco más lenta la señora se notaba cansada, controlaban sus pulsaciones, las tenía como un corredor de fondo. ¡Estaban tristes por lo que veían!..

Llegó la hora de regresar y las moléculas se reagruparon para volver a su Planeta, iban pensando lo poco importante que eran las tareas de perfeccionamiento en el planeta que habían visitado. No entendían porqué no colaboraban en casa todos los habitantes de ella, ni porqué la señora programaba a sus dos hijos para que fuesen capaces de trabajar en casa por sí solos, sin necesitar a nadie...

Cuando Vicky llegó al cole al otro día, expuso su trabajo, y pensó que debían crear una fórmula para diluirla en el agua del planeta y así todos fuesen capaces de realizar las tareas del hogar sin diferencias. El profe Tobalo le comentó que lo llevaría a estudio al Gabinete de Emergencias de la Galaxia, porque la realidad era que pasaban los años y allí las costumbres cambiaban poco.

Cuando llegó a casa Vicky, estaba allí su papá y su hermano Lucky, preparaban la cena, una deliciosa

ensalada con queso, unas brochetas de gambas con cebollita y unas rodajas de melón. Se sintió muy orgullosa de ser Pudedolina y saber que ella disfrutaría de sí misma, de su tiempo libre y de poder compartir su espacio con seres que eran capaces de hacer las cosas.

¿De que planeta eres tú?

Si quieres leer el cuento completo contactar con el
CEIP MARIANA PINEDA



Esta fue la primera actividad, tenían que encontrar al grupo al que pertenecían, jugando, jugando,...

8 DE MARZO

El día pasado 8 de Marzo, con motivo de la conmemoración del "Día Internacional de la Mujer", la Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Benalmádena, organizó una serie de actos con el objetivo de visibilizar este fecha y el significado que tiene, es decir, la reivindicación de derechos de la mujer y sensibilizar a todos de la necesidad de que mujeres y hombres tengan los mismos derechos y oportunidades.

Entre estos actos se celebró la entrega del Premio Municipal a la Igualdad de Género "Clara Campoamor", siendo ésta su tercera edición. Este Premio consiste en un reconocimiento público a personas físicas o jurídicas, entidades públicas o privadas, organismos... que hayan trabajado en pro de la igualdad de género.

El día 3 de marzo se reúne el Jurado, tras la deliberación y por un amplio margen, el proyecto ganador es: "Mi abuela también iba al cole", de los maestros, Ana Laura Maldonado y Rafael Vallejo.

Este es un proyecto coeducativo dirigido al alumnado de Infantil, concretamente de 4 años de edad

de nuestro Municipio, que tenía por objeto la investigación en materia de coeducación dentro de la Etapa Educativa de Infantil.

En una primera fase, se hizo una detección de ideas previas sobre roles, funciones, habilidades, capacidades tanto de hombres como de mujeres, cuyo resultado, tal como se esperaba fue muy estereotipado en cuanto a los roles de género. Por tanto, una vez analizados e interpretados los datos, se propone una segunda fase de trabajo donde se trata de deconstruir para volver a construir partiendo de modelos androcéntricos ya establecidos socialmente.

Para ello, fue preciso contar con las familias, solicitando información sobre las abuelas, visibilizando y dando valor a su aportación a la sociedad, además de realización de talleres de corresponsabilidad en el hogar y talleres de afectividad.

Finalmente, se realizó una exposición en el ceip La Leala, "Abuelas de la Leala, Mujeres geniales", con un altísimo grado de participación, donde se podían ver diferentes trabajos elaborados por estas mujeres -fotografías, poesías, recetas culinarias.....-

Ya en la tercera fase de este proyecto, se concluyó el estudio de la vida de estas mujeres y su realidad en el contexto histórico que les tocó vivir. Se elaboran un serie de actividades con el alumnado con el objeto de romper los estereotipos de género que culturalmente tenemos asumidos, para darnos cuenta de que cualquier mujer es capaz de realizar cualquier trabajo o acción que históricamente se le ha asignado a los hombres.

Desde la Delegación de Igualdad, queremos felicitar a estos maestros - Ana Laura Maldonado y Rafael Vallejo-, por su aportación a que nuestra sociedad alcance niveles cada vez más altos de igualdad entre hombres y mujeres. También hacer extensiva esta felicitación y reconocimiento a todos los maestros y maestras que vienen trabajando desde hace años la igualdad de género en sus Centros Educativos, porque ello contribuye, sin duda alguna, a una sociedad más justa, democrática e igualitaria.

Fdo: Ana Salas Gambero
Delegación de Igualdad
Ayuntamiento de Benalmádena

Escuela Infantil

La Luz

TENGO DOS AÑOS: ¿Adaptación a la escuela sin llantos?

En las Escuelas Infantiles Municipales de Benalmádena hemos empezado el curso el 6 de Septiembre. Soy educadora en La Luz y tengo asignado el grupo de mayor edad, 2 años (mayores!!). Para la gran parte de mi pequeño alumnado este es el tercer curso en la escuela, pero cómo no llorar los primeros días de clase -y los segundos...-.

Algunos padres y madres se extrañan y dicen: "¡pero cómo es posible, si el curso pasado no lloraba! Yo: "pues muy fácil, el curso pasado estaba en otra clase, con otra seño, con otros hábitos, han llegado nuevos niños y niñas, etc.".

Sin lugar a dudas quienes más lloran son los que se acaban de incorporar. Las primeras semanas la situación es muy difícil y angustiosa tanto para los niños y las familias como para quienes trabajamos con ellos. ¿Una varita mágica? Pues no, ¡¡PACIENCIA!!

Es por lo que damos unas pautas con las cuales la familia puede colaborar en este traumático y difícil período de adaptación:

- Conviene que sea siempre la misma persona quien acompañe en este período al niño/a. Esto dará mayor seguridad.

- Intentar mantener el mismo horario de llegada y salida, ya que en nuestra escuela el horario de entrada es de 7:30 a 9:30 y hay varios de salida.

- Faltar lo menos posible al principio, pues se retrocede en los logros obtenidos. El lunes siempre es un mal día, y la reticencia a quedarse es mayor.

- No prolongar la estancia en el centro. Las primeras semanas aconsejamos salir antes del almuerzo, y desde luego no quedarse a dormir siesta hasta pasadas unas cuantas.

- Traer un objeto de apego (gasa, chupe, mantita, juguete) que ayudará a calmarse, aunque esto también provoca no pocos problemas, pues nadie consiente que le toquen sus cosas. A veces es suficiente tener en las manos la propia chaqueta como se aprecia en la foto. Ismael desde que ha llegado al cole a principios de Octubre necesita tener cogido su jersey en todo momento, esto para él es como la prolongación de su casa y lo que le da un poco de tranquilidad. Intentar colgar la ropa en la percha es inútil, así desde que llega hasta que se va, pero al menos de este modo no llora. Al principio quería el jersey, el vaso y un muñeco, ya se ha ido desprendiendo de cosas, lo que significa que va avanzando en su adaptación.

- Permanecer en continuo contacto familia-educadora, ya que vamos indicando de modo individual las medidas que hay que ir tomando en cada caso en particular. Algunos niños empezarán a comer o dormir antes que otros porque los veremos más preparados. Alguien que haya empezado a hacer siesta antes de estar integrado puede llegar



a rechazar aspectos que ya había logrado (no querer venir de nuevo al cole cuando ya venía contento), pues las conductas aún no están del todo consolidadas.

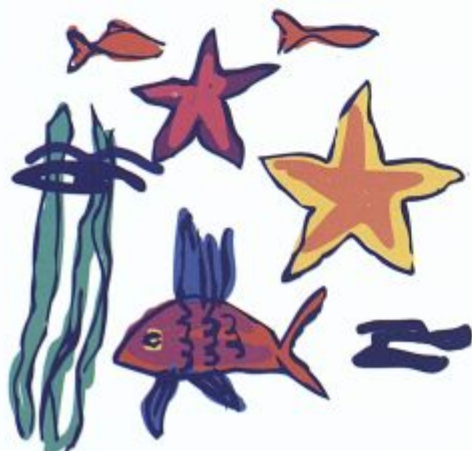
Necesitamos que vayan pasando los días, y transcurridas unas semanas ya se puede decir que los peques vienen contentos al cole. Ha pasado mes y medio y ya en la clase se respira alegría, los niños/as juegan felices, ya sea con los puzzles, con los coches, con la cocinita, con los cuentos, etc. Se sienten tranquilos y seguros en un entorno que ya les es familiar.

Bien es cierto que las familias, quizá más las madres, sufren bastante en el período de adaptación, y a veces más que los propios hijos, pues en bastantes ocasiones el llanto se produce al despedirse de la familia al quedarse en clase cada mañana y no va más allá de unos minutos, mientras el niño/a ha estado feliz todo el día y la madre ha estado con ese pellizco de preocupación hasta que lo ha recogido.

Para obtener los mejores logros debemos contar con disponibilidad, paciencia y voluntad para que este esfuerzo tenga el mejor premio: ver plenos/as y felices a los niños y niñas, insertados en un nuevo marco social que les ayudará a crecer y desarrollarse como personas: LA ESCUELA INFANTIL.

Desde estas páginas agradezco a las familias su colaboración que sin ningún tipo de trabas están prestando.

Teresa Chicón Reina, Maestra de Educación Infantil
Educadora en la E.I. La Luz





Escuela Infantil Arco Iris

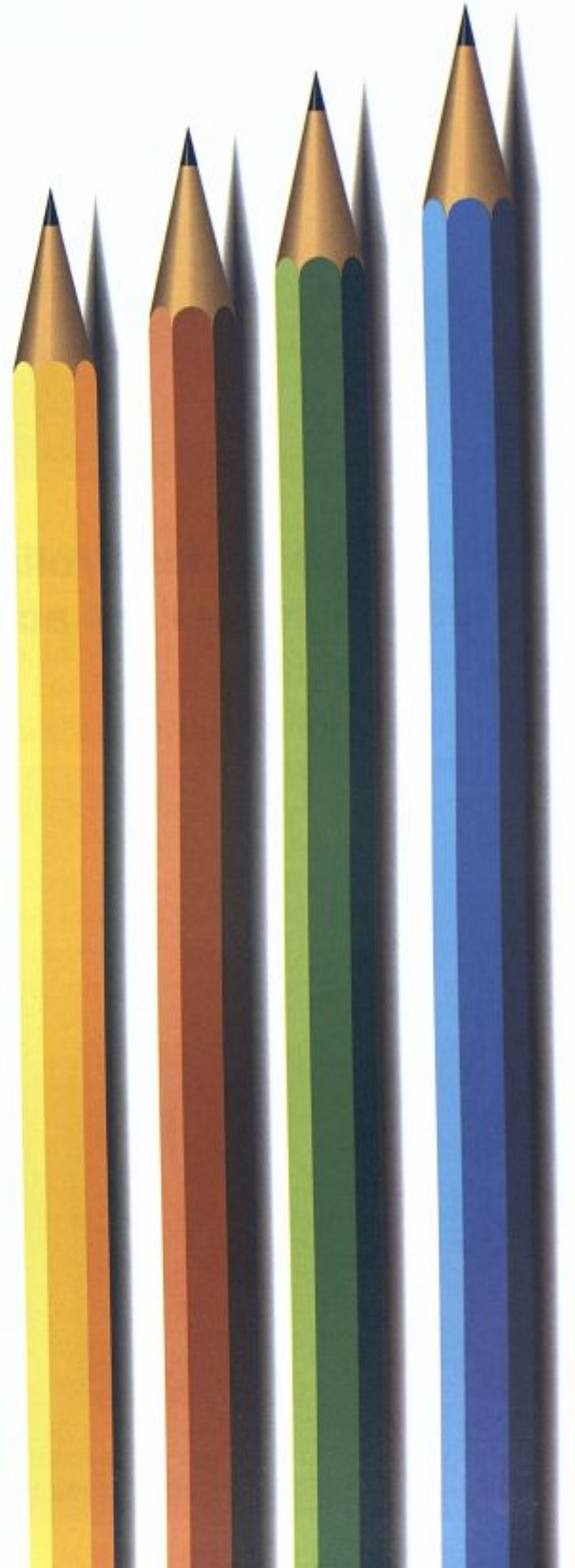
Con la finalización del verano llega el nuevo curso escolar, en su preparación ponemos toda nuestra ilusión y energía para que salga todo a la perfección, y así poder desarrollar nuestros proyectos y actividades, pensados durante el merecido descanso del periodo vacacional.

Todo lo que vivimos es nuevo, porque aunque todos los cursos repetimos las mismas tareas, nunca es igual, el grupo de niños/as es distinto, el aula, el entorno, las compañeras, equipo de trabajo, etc.

Es un tiempo de llantos, de orden y a la vez de un cierto descontrol hasta que se adquieren las rutinas diarias y que dan sentido de seguridad y bienestar tanto para los peques como para las educadoras. Es momento de tener mucha paciencia, empatía y comprensión por parte de toda la comunidad que formamos la escuela, familia y profesionales. Por todo ello, es muy importante el periodo de adaptación, para poder asimilar todos estos cambios.

Los niños son las personitas que más lo sienten, pues aunque hayan estado escolarizados en el mismo centro, son muchos los cambios a los que se deben enfrentar como: nuevo entorno inmediato, ampliación del grupo (nuevos compañeros y compañeras), a veces también nueva educadora, ampliación de los horarios (siesta después de comer) y salida en la última hora. Estos cambios se producen en apenas dos o tres días, la necesidad familiar por el trabajo lo exige, y esto hace que la angustia y el estrés aparezca desde que nos levantamos muy temprano y nos subimos al coche para enfrentarnos a una dura jornada de trabajo, para los niños/as también ya que algunos permanecen en el centro escolar una jornada de ocho horas, igual que sus papás y educadora, y que se prolongará durante toda la semana. Todo este trajín no quita que preparemos actividades de aprendizajes y diversión pues no se trata tan solo de cuidar a los pequeños durante unas horas diarias, sino de proporcionarles un tiempo de calidad, de esparcimiento, enseñanzas y sobre todo de mucho, mucho cariño para lograr seres felices.

M. Luz Rojas Nuñez
Educadora en la Escuela Infantil Municipal "Arco Iris"



Centro Ocupacional



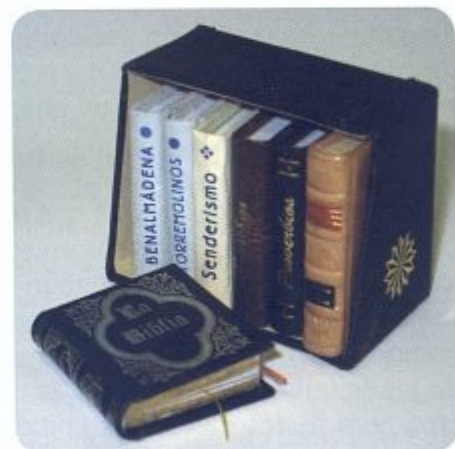
El Centro Ocupacional Municipal de Benalmádena tiene como objetivo promover actividades y servicios para personas con diferentes niveles de discapacidad intelectual, persiguiendo siempre mejorar su calidad de vida y las de sus familias.

Actualmente presta sus servicios a 53 usuarios.



En el centro se desarrollan varios talleres en los que se realizan actividades muy diversas como:

- Manipulados y montajes industriales para diferentes empresas de la zona.
- Encuadernación artesanal de fascículos, tesis, restauración, etc.
- Producción y venta de plantas ornamentales.
- Elaboración de papel reciclado y de flores secas.
- Limpieza industrial de comunidades, naves industriales, etc.
- Mantenimiento de jardines a comunidades y particulares.

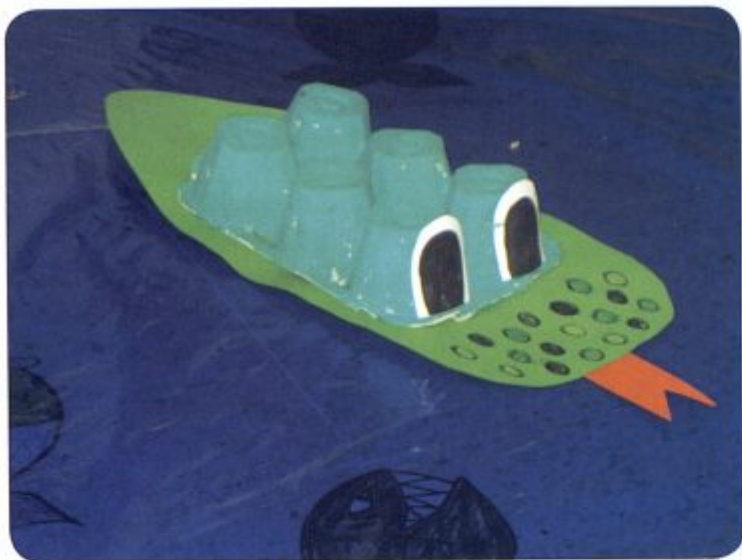


El centro también realiza a lo largo del año varias campañas para vender los artículos que artesanalmente se elaboran en sus talleres como por ejemplo: felicitaciones navideñas en papel reciclado y pintadas a mano, marcapáginas de papel reciclado con flores secas, agendas de bolsillo, estampas de primera comunión, etc. Todos los artículos se encuentran a la venta en el centro ocupacional, bien directamente o por encargo.

Además de las actividades que se desarrollan en los diferentes talleres del centro se realizan otras actividades tanto deportivas, de ocio y tiempo libre.

Para comprar algún producto puedes pasarte por el centro en calle Luis Vives nº 5 en Arroyo de la Miel. Nuestro teléfono es el 952 44 33 99 y nuestro correo-e: cucupacional@benalmadena.com

“EL REINO DE JACARANDIA”



CEIP JACARANDA



En el Colegio Jacaranda los niños y las niñas de Infantil han hecho un viaje al pasado y ahora mismo se encuentran en la Edad Media, recorriendo todos los rincones de hermosos castillos rodeados de murallas con almenas, torreones con ventanas saeteras, puentes levadizos, rastrillos, salones reales con todo lujo de detalles... Pero, atención, ojo con las mazmorras y el foso, que está lleno de temerosos cocodrilos y, por supuesto, mucho cuidado con el dragón... o dragona... ya que aún no hemos descubierto qué es. También estamos investigando cómo era la vida en esa intrigante época (quiénes vivían en los castillos, qué comían, cómo se vestían, a qué jugaban, qué música escuchaban...).

Para ello hemos tenido que ponernos manos a la obra y trabajar y estudiar mucho para poder recrear esta parte de la Historia.

Los alumnos y alumnas de Infantil están encantados con el tema. La verdad, es que este Proyecto no sólo está animando al alumnado a aprender acerca de los Castillos o la Edad Media, sino que está fomentando y mejorando su capacidad de creación, así como avivando su imaginación, tan importante en esta Etapa.

Las familias se encuentran también muy motivadas, por lo que se han implicado bastante en el Proyecto, lo cual favorece la labor de las maestras.

Si queréis pasear por épocas remotas podéis visitarnos. Estaremos encantados y encantadas de enseñaros nuestros castillos, pero no olvidéis decir la contraseña o los guardianes y guardianas no os dejarán pasar.

Os saludan atentamente las damas y caballeros del Reino de Jacarandia.





Un gesto por los BUENOS TRATOS

Desgraciadamente, existe el maltrato hacia las personas y puede ser físico o psicológico. El primero se refiere a los golpes y el segundo es el que es sólo con palabras o gestos, que hacen igual o más daño que los golpes.

El mejor regalo que se le puede hacer a una persona es el amor y el respeto. Hay que valorar todo lo bueno que haga, y si se equivoca, ayudarle y no criticar ni despreciar a la persona por hacer algo mal.

Todo el mundo tiene derecho a una vida digna y hacer cada uno lo que le guste: practicar sus aficiones, relacionarse con otras personas y no sentirse anulado.

Daniel Balbuena Silvestre, 5 A

23 de Diciembre

Los Reyes magos y Papa Noel pasaron por el centro para recoger las cartas y repartir caramelos y alegría.



Pleno Infantil

Los alumnos de 5º de Primarias asistieron al 1º Pleno Infantil en la celebración del Día del Municipio, el día 8 de noviembre de 2011, donde los alumnos participaron de forma activa, y pasaron un rato agradable y divertido presentando propuestas y preguntas al Alcalde D. Enrique Moya que presidió el acto. Posteriormente presenciaron un pleno real, donde se entregaron distinciones a hijos predilectos de Benlamádena.



Acción de Gracias

Todo el alumnado del centro pintaron una pluma con las cosas mas importantes para ellos (familia, amigos, salud,...) y con estas se compuso el Pavo de Acción de Gracias.

CEIP LA LEALA

El Director Informa:

La Consejería de Educación, a través de ISE Andalucía, adjudicó a la empresa Edificaciones Castello la ampliación de nuestro centro por un importe de 2.035.000 euros y un plazo de ejecución de nueve meses.

La intervención supondrá la redistribución del edificio actual, con una nueva biblioteca y la creación en la planta baja de nueve clases de Educación Infantil con los servicios anexos a dichas clases.

Igualmente se construirá un edificio nuevo con dos plantas, en la planta baja irá la Secretaría del colegio, despachos de Dirección y Jefatura de Estudios, Sala de Profesores, Oficina del Ampa, Conserjería, almacén y un ascensor. En la primera planta se ubicará un SUM de 120 metros cuadrados y aulas para pequeño grupo y en la segunda planta irán tres clases para Educación primaria y cuatro aulas de pequeño grupo.

También se construirá un Gimnasio de 240 metros cuadrados, con vestuarios y aseos para alumnos y profesorado, con un almacén para guardar el material deportivo.

El centro contará también con una cocina y un comedor de nueva creación, para dar cabida a toda la demanda de alumnado que solicita este servicio. De igual manera, contaremos con varias zonas de porche cubierto para infantil y primaria, una pista polideportiva de 22 x 44 metros y la creación de un espacio para el Aulas Matinal.

El edificio existente se conectará con el nuevo, en dos lugares, completando los espacios propios de un centro de tipología C-3 (tres líneas por cada nivel educativo) y posibilitando la eliminación de dos módulos prefabricados que llevan siete cursos en nuestro colegio.

Esta actuación forma parte del Plan Mejor Escuela que desarrolla la Consejería de Educación en nuestro municipio y que pretende dar respuesta a las necesidades detectadas y demandadas desde hace muchos años por nuestra comunidad educativa.

Alejandro Lacal Gallardo
Director del CEIP La Leala



EL CAMALEÓN NUESTRO AMIGO



Los alumnos/as de INFANTIL DE 5 años votaron en clase el tema a trabajar para el segundo trimestre. El ganador fue el camaleón. Todos nos sorprendimos al descubrir que cambia de color y la forma de cazar que tiene: su larga lengua pegajosa. Lo que

más nos sorprendió fue conocer que estaban en extinción. Las familias aportaron diferentes camaleones realizados en casa con sus hijos. El resultado fue un pequeño Zoo monotemático sobre camaleones.

CONOCEMOS A BLAS INFANTE

Con motivo del 125 aniversario del nacimiento de Blas Infante, decidimos de investigar quien era este andaluz.

Así repasamos su vida, desde que estudió en Archidona, su gusto por la cultura árabe, su boda y posterior nacimiento de cuatro hi-

jos. Pero lo que más nos llamó la atención fue que Blas Infante pensara una bandera, un himno y un escudo para Andalucía.

Decidimos de realizar un periódico monográfico sobre este andaluz: EL CORREO ANDALUZ



EQUIPO DE REDACCIÓN DEL PERIÓDICO EL CORREO ANDALUZ

Los artículos fueron escritos por los alumnos y alumnas de Infantil de 5 años, bajo la revisión de sus tutores Rafael Vallejo y Ana Romero, ajustándose a cada sección del periódico: nacional, sociedad, regional...

RODAJE DE UN SUEÑO ANDALUZ

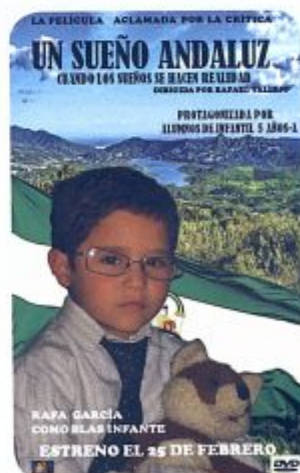
Los alumnos y alumnas de Infantil de 5 años A, han rodado un cortometraje basado en la vida de Blas Infante.

El corto repasa los momentos más memorables de este andaluz universal que luchó por Andalucía.

Bajo la dirección de su maestro Rafa, los actores/alumnos escenificaron la biografía, centrándose en los aspectos que más nos llamaron la atención, como su amor por los pájaros, su casa árabe en Coria y sus cuentos sobre animales.

La obra cinematográfica será estrenada el 25 de Febrero como parte de la celebración del Día de Andalucía.

CARTEL DEL CORTOMETRAJE
Ya suena como favorita al Óscar como mejor corto de habla no inglesa.



**BLAS NO QUIERE QUE
ATRAPEN PÁJAROS**

**REUNIÓN DE BLAS
INFANTE EN RONDA**





COLEGIO MARAVILLAS

Creación de Radio Maravillas

La mayoría de los jóvenes hoy en día sólo utilizan la radio para escuchar música, casi nunca para programas de debate, ¡y algunos incluso ni eso! Pero, ¿no sería divertido crear nosotros mismos una radio? ¡Pues eso es lo que hicimos los alumnos de 1º Bachillerato letras!

Una parte de 1º Bachillerato letras estuvo realizando a lo largo del curso 2009/10 en la asignatura de Proyecto la creación de una radio escolar para retransmitir las últimas noticias de nuestro centro.

Durante este curso 2010/11 hemos pasado el testigo a los alumnos de 4ºESO en la asignatura de Proyecto para que continúen informando, realizando entrevistas y buscando las noticias más importantes de nuestro centro.

Se retransmite en la página web del Colegio Maravillas (www.colegiomaravillas.com) cada vez que hay

alguna entrevista, noticia, evento, etc. Dentro de los integrantes del grupo hay también unas determinadas divisiones de trabajo en la que cada uno se dedica a realizar entrevistas, buscar información o subir los archivos a la web, entre otras cosas.

Tenemos una sección de música, de libre distribución, durante los periodos que no hay noticias y que intercambiamos cuando estas se producen.

Todos nosotros esperamos que este proyecto siga funcionando dentro de unos años, pasando en mano a otros cursos y llevándola a cabo lo mejor posible, tal y como lo estamos haciendo nosotros.

Muchas gracias a D. Sergio Alvarado por esta idea, por su empeño en que salga adelante y sus conocimientos técnicos. Sin esas tres condiciones la radio se habría quedado en un sueño más, destinado a ser sólo humo en nuestras cabezas pensantes.

Alumnos 1º Bachillerato letras. RADIO



Se consiguió...

Este año, tras mucho trabajo y esfuerzo de padres, entrenadores y jugadores, se consiguió lo que durante muchos años se había intentado, crear un club de balonmano que diera continuidad al trabajo realizado en el Colegio Maravillas. El club se llamó Club Balonmano Benalmádena Maravillas.

En este club, los jugadores, que durante años habían trabajado duro y soñado con seguir practicando este deporte, pueden seguir jugando. Antes, tenían que dejarlo porque no tenían donde seguir, pues ya acababan el colegio y la Asociación

Deportiva Maravillas no tenía equipo de categorías superiores. En un principio parecía casi imposible lograr sacar este club, pero volvieron jugadoras que llevaban años sin jugar y no habían olvidado este deporte, que para algunas personas significa mucho. Vendrán niños y niñas de la Asociación Deportiva Maravillas gracias a ello siempre habrá jugadores. El club tuvo también la ayuda de los patrocinadores, como el Puerto Deportivo de Benalmádena, sin los que no hubiera sido posible sacar el equipo. El club tiene tres equipos, juvenil, femenino y masculino, y senior femenino. Los tres van a luchar por estar en lo más alto, pues ya en las

categorías inferiores siempre consiguieron estarlo en los campeonatos de Andalucía, incluso de España. Se tiene mucha esperanza con que el club sea grande. Así, poco a poco se intentará sacar más equipos, como un senior masculino.

También esperamos que el balonmano se dé a conocer entre la gente del pueblo y que esta apoye este nuevo proyecto que se está iniciando con tanta ilusión.

María Marteache

Feria de las Ciencias

Toda persona que estudie ciencias se quejará si no tiene prácticas. No tiene demasiado sentido estudiarse algo que luego no vamos a poder comprobar o "no vamos a saber para qué sirve". Afortunadamente, los alumnos de 1º Bachiller Ciencias del curso 2009/2010 podemos decir que, por dos días, pudimos darle uso a esos párrafos de letras que nos tenemos que estudiar.

En una de sus clases de Ciencias del Mundo Contemporáneo, Francisco Campos, nuestro profesor, nos comentó que iba a tener lugar en Arroyo de la Miel (Más exactamente en la Plaza de la Mezquita) una "Feria de las Ciencias" y que, si queríamos, podíamos presentar un proyecto. La noticia nos llamó la atención a unos pequeños grupos de alumnos, los cuales presentamos nuestros trabajos - Uno físico, con globos, y el otro biológico, averiguación del grupo sanguíneo - a los pocos días, siendo aceptados.

Después de los debidos preparatorios, llegó el día. Al final no fuimos solo los involucrados con la actividad, sino toda la clase. La plaza estaba llena de puestos de otros institutos (los cuales estaban bastantes decorados) y el nuestro

estaba cerca de la toma de agua y corriente. Cuando nos instalamos, los encargados nos quedamos esperando a que se acercaran los primeros curiosos y los demás fueron a mirar el resto de los proyectos. Aunque nos atacaban los nervios de los novatos, nos defendimos bastante bien: Poco a poco se fue acercando cada vez más gente, hasta tal punto que nos llegábamos a agobiar y a pedirle ayuda a otros compañeros (Que aceptaron a limpiar las muestras o pinchar a algunas personas). La gente se iba satisfecha con los resultados, si exceptuamos a unos cuantos accidentes causados por una serie de casualidades que se quisieron poner de acuerdo. Cuando acabó el día estábamos bastante contentos con los frutos del proyecto.

Pero no acabó ahí. Francisco nos volvió a informar de otra feria, pero esta vez en un instituto del Rincón de la Victoria, y que podíamos asistir los dos trabajos. Aceptamos y cuando llegó el día un autobús nos llevó, después de un largo camino, al lugar indicado. Allí había más ambiente de feria: Los proyectos estaban más centrados en un solo tema y había muchísima más gente de nuestra edad, tanto de espectadores como de realizadores. Si te dabas una vueltas podías ver botellas volando, fósiles, trabajos con tinta y con productos químicos, figu-

ras triangulares, varios puestos de averiguación de grupo sanguíneo (Esta vez no éramos los únicos). Una feria de la ciencia. Después de pinchar muchos dedos y ver pasar a todo tipo de jóvenes delante de nuestro puesto, llegó la hora de irnos. Otro día de proyecto acabado, y esta vez sin desmayos.

Fue una experiencia bastante divertida para todos nosotros. Pasamos unos buenos momentos entre pinchazo, agua oxigenada y palillos que atraviesan globos. ¡Sin duda la volveríamos a repetir!

Julia Navarrete
Tamara Amundsen
Alejandra Vielba
Irene García



PARA JOEL DE LOS
NIÑOS Y NIÑAS DE
-5 AÑOS A- DEL
CEIP MARIANA PINEDA.

CEIP MARIANA PINEDA

“UN DÍA PARA Y CON JOEL”

Era una mañana muy fría, de esas en la que te quedas en la puerta helada, se acercó hacia mí una mamá del colegio, Silvia, me preguntó si este año íbamos a hacer el concierto solidario en el cole, y yo le respondía que sí. -"Es que esta mañana he visto en el centro de Arroyo a una familia recaudando fondos para un niño", yo asentí con la cabeza, pues desconocía de qué se trataba. Cuando salimos a las dos me trajo un periódico donde se relataba la noticia de Joel Ortega, un niño de la localidad que buscaba fondos para intervenirse en Ale-

mania, me quedé con el periódico y lo presenté al siguiente Claustro de Profesores y Profesoras. Una vez expuesto, el Claustro unánimemente decidió que este año, el concierto sería a beneficio del niño y nos pusimos manos a la obra.

Nos pusimos en contacto con nuestros músicos del colegio, Padi y Jorge y hablamos sobre el día de la celebración, luego llamamos a la familia de Joel y se lo comunicamos, la cual quedó encantada por el simple hecho de que nos hubiésemos acordados de ellos, fue un momento muy bonito.

Las familias del centro, el alumnado, el profesorado, todo el personal que trabaja aquí y las niñas y niños de nuestro colegio Mariana Pineda se volcaron con Joel, fue un día muy especial en nuestro colegio que se llenó de magia, magia solidaria. El centro se llenó de ternura, de nerviosismo porque ese día Joel sería la estrella en nuestro cole, podríamos mandarle todos nuestros buenos deseos y aprender que todos somos diferentes y tenemos que ayudarnos para conseguir objetivos comunes como personas humanas que somos.

Joel estuvo mucho tiempo en nuestro centro, se paseó con su padre y su hermano por el patio, por las instalaciones, los pequeños y pequeñas le entregaron dibujos, cartas de ánimo, de esperanza, de entrega de cariño y respeto por su problema, todos queríamos poner un poquito ayudando a Joel y la verdad es que Joel nos ayudó mucho con su alegría y su presencia.

Padi y Jorge, nuestros papis músicos, estuvieron espectaculares, tocaron piezas musicales con el piano y la flauta travesera. ¡Maravilloso! ¡Genial!

DESDE AQUÍ EL MÁS SINCERO "GRACIAS" A LAS FAMILIAS, AL PROFESORADO, A PADI Y JORGE, AL PERSONAL DEL COLEGIO, A LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL COLEGIO Y A JOEL Y SU FAMILIA POR ESE DÍA TAN ESPECIAL.

Aquí os podéis ver unas fotos de algunos de los momentos en ese día,



CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ



Plantamos árboles y plantas aromáticas de muchos tipos, tal y como el poeta Miguel Hernández hubiera querido: cipreses, tomillo, romero, hierbabuena, ... y a la salida del Salón de Actos formamos una plaza rodeada de preciosos maceteros, cactus y hasta plantas que algunos niños trajeron para colaborar.

Por otra parte, fue necesaria la colaboración de la Escuela Taller de Jardinería para realizar los hoyos en los que plantamos los árboles, planificar la distribución de especies según condiciones de sol, humedad, etc y arbustos de mayor tamaño. El más grande, un gran manzano que, junto a la escultura en honor a Miguel Hernández Gilabert, se encuentra ya ubicado con varios racimos de manzanas rojas y apetitosas. Literalmente el árbol llegó volando, pues Pepe, el responsable del transporte lo hizo llegar por los aires hasta el mismísimo agujero que hicieron los estudiantes de jardinería con bastante esfuerzo, por cierto.

También los conserjes de ambos edificios, Diego y José Manuel, colaboraron en esta jornada y las que vienen, ya que son ellos los responsables de instalar el riego automático -tuberías y temporizadores- que harán posible que estas plantas prosperen y crezcan, superando el crudo verano que está por llegar.

Aunque el 30 de octubre es el auténtico nacimiento de Miguel Hernández, nosotros lo celebramos el viernes 29, tanto en El Panal como en el Edificio de Primaria.

Después del recreo hicimos la celebración en el patio. A nuestra celebración se sumaron nuestra Sra. Concejala de Educación y antigua maestra del colegio: D^a Remedios Herreros Moyano; también D^a

Plantación-Homenaje al Centenario del Nacimiento del Poeta Miguel Hernández Gilabert



Elena Galán, representante de Izquierda Unida, que nos cedió la exposición sobre la Vida de Miguel Hernández, y... por supuesto, la Presidenta del Ampa, Beatriz Yobanca Navarro: responsable de la organización de la participación de Madres y Padres en el evento.

La celebración en grupo comenzó con el recitado del poema de Miguel Hernández "En cuclillas ordeño" por parte de niños y niñas de Primer Curso, luego los niños y niñas de Tercero nos hicieron una lectura dramatizada de la obra "Miguel Hernández: poeta de luces y sombras" original del maestro José María Camero Romero, que les preparó a tal efecto.

Muchos niños y niñas recitaron poemas, y los niños y niñas de Quinto y Sexto nos recitaron algunas estrofas de la Auca que la maestra D^a Antonia Molina compuso para transmitirnos la vida de Miguel Hernández Gilabert en versos. Cada niño o niña se había aprendido de memoria una de las estrofas, y nos las recitaron para que nos acercáramos a la vida difícil y apasionada que tuvo el poeta Miguel Hernández Gilabert, cuyo nombre identifica a nuestro colegio.

Luego, cantamos el esperado "¡Cumpleaños Feliz!" y, a continuación, para terminar el acto, los niños y niñas de Sexto Curso cantaron la versión musicalizada por José del Pino del poema de Miguel Hernández "Las desiertas abarcas", en el que poeta recuerda las noches de Reyes Magos, y su frustración.

El viernes anterior algunos niños y niñas de Sexto curso fuimos a la Biblioteca de Arroyo de la Miel, pues celebraban un Homenaje a Miguel Hernández. Así que los que quisimos fuimos y cantamos la versión que aprendimos con base al poema "Las desiertas abarcas" y... ¡A varias personas se les saltaron las lágrimas de emoción! Es lo que tiene la poesía de Miguel Hernández, que te emociona. La coordinadora de esta celebración, Sonia, y la Directora de la Biblioteca decidieron que nos darían un diploma para los que cantamos. ¡Esos días fueron geniales!

A finales de octubre en nuestro colegio celebramos el Centenario del Nacimiento del Poeta Miguel Hernández Gilabert.

Hicimos una magnífica plantación en la que colaboraron todos los alumnos y alumnas del colegio, los maestros y maestras, madres y padres del A.M.P.A. Y el abuelo Antonio Linares, que siendo jardinero profesional, nos orientó en la siembra.

En El Panal, ese mismo día 29 se terminó de preparar el arriate de la entrada a la derecha. Allí plantaron numerosas especies aromáticas, y los niños y niñas disfrutaron viendo cómo los alumnos y alumnas de la Escuela Taller de Jardinería ponían fin a sus tres días de trabajo dejando un arriate realmente bonito, lleno de color y olores que los más pequeños supieron apreciar en sus excursiones a la plantación. Por supuesto, también hubo tarta para ellos gracias a la colaboración del AMPA, y lo que es más importante, trabajaron en clase la figura de Miguel Hernández, a quien asociaron con una celebración muy especial, en la que: plantar, cuidar, cantar y comer tarta compusieron un montón de sensaciones que estamos seguros de que al propio Miguel Hernández le hubiera encantado vivir a su edad... y de mayor.

A la entrada del colegio, a la izquierda de la escultura de Miguel Hernández, hemos plantado un manzano ya grandecito que simbolizará nuestro deseo de que el futuro venga cargado de frutos sanos, y ofrezca la oportunidad a todas las personas de crecer en el respeto y la colaboración, sin distinciones de raza, cultura, ideología, sexo, o cualquiera otra de las muchas diferencias que nos hacen tan, tan especiales.

Juntos podemos, y esa es nuestra lucha: un mundo en el que tod@s cabeamos.

Desde aquí dar las gracias a cuantas personas han colaborado en hacer que, poco a poco, nuestro colegio esté mejor y sepamos disfrutarlo.

Atte. Jose del Pino de la Cruz
y muchas firmas más.



¡Cuánto habéis dado al colegio!

var a cabo las funciones de Secretaria y Presidenta, Pilar Guallart y Carmen Lobillo, respectivamente, plantearon que necesitaban un respiro y dejar que savia nueva asumiera el relevo de dicha tarea.

Como no podía ser de otro modo, la nueva directiva las obsequió con algunos presentes y el colegio con ramos de flores dedicados a través de esta poesía que Jose les escri-

bió. Ahí la tenéis para haceros una mínima idea del gran trabajo desarrollado durante estos años.

Bueno, ellas no siguen en los puestos de responsabilidad de la A.M.P.A. de nuestro centro, pero seguro que continúan colaborando con cuantas actividades se vienen realizando en el centro.

a Carmen y a Pilar

Pilar y Carmen, un tándem,

una y una no son dos,
son mucho más que doscientas
y no me sale la cuenta.

Si una levanta en su acta,
y da fe de lo acordado,
punto y detalle, al dedillo,
detalle y punto, al cuadrado.

La otra organiza en silencio,
soluciona de un flechazo,
con claridad meridiana,
lo que se andaba enredando.

A veces la vida ofrece,
lo que no está en interné,
talento en partida doble,
cuánto sumáis... a saber.

Mil millones de sonrisas,
un cuatrillón de ilusiones,
cientos de regalos grandes,
y noches de andar cabilando,
entre dudas.. mientras tanto...

Que si ahora ocurre esto,
¿cómo he de solucionarlo?
La una que llama a la otra,
la otra que llama a la una.
Éstas llaman a otras cuantas,
queda resuelta la duda.

Fíjense bien, que son muchas
las madres que aquí ayudaron,
pero entre todas hay dos
que sin dudar entregaron,
tiempo, talento y tesón...
gracias por vuestro regalo,
no se compra con tarjetas,
tampoco está en internet,
aunque estas palabras queden
en nuestra página web.

No se van Pilar Guallart,
ni se va Carmen Lobillo,
dejan su entrega y tesón,
y ese ¡contamos contigo!,
que tantas veces mostraron
del que ellas hacen oficio.
Aquí queda la amistad,
el valor y la confianza,
el saber aquilatar,
a cada cosa su chanza,
cincuenta veces cincuenta
son dos mil quinientas cuantas,
no hay bastantes "pa" decir
GRACIAS HERMANAS MIL GRACIAS
POR TODO... POR SER ASÍ
GENEROSAS, RESPONSABLES,
CARIÑOSAS, INCANSABLES.
Y no sigo que no acabo,
y me critican a mí, por decir
lo que hoy sentimos
GRACIAS HERMANAS... ¿Seguís?

Bueno, ellas no siguen en los puestos de responsabilidad de la A.M.P.A. de nuestro centro, pero seguro que continúan colaborando con cuantas actividades se vienen realizando en el centro.

Visita al Centro Principia

Si el año pasado fue todo un éxito la PRIMERA FERIA DE LAS CIENCIAS celebrada en la Plaza de la Mezquita, este año hemos empezado con buen pie científico y los niños y niñas de Educación Infantil han visitado el centro PRINCIPIA en Málaga, lugar donde, a través de los experimentos allí preparados, aprendemos de la ciencia y de sus leyes.



He aquí una muestra de algunos de los momentos en que, atendiendo con los ojos bien abiertos, aquellas cosas que el mundo nos ofrecen, porque... recuerden mayores A los tres años se investiga, y esta frase da título a un muy buen libro con el que conocer a nuestros pequeños y pequeñas investigadores/as.

Un cordial saludo.
Las maestras de Educación Infantil.



Una Página muy dinámica

Desde el curso 2005-2006 estrenamos página web. La dirección <http://www.ceipmiguelhernandez.org> la decidimos para que fuera más fácil de encontrar.

Para nuestro colegio, la página web es el portal al mundo exterior. Por eso buscamos que fuera la ventana por la que pueden asomar quienes quieran saber sobre nuestras actividades, noticias, creaciones, etc.

Pues igualmente ya hay familias que... para saber qué hay

de comer en el comedor mañana, o responderse qué habrá ocurrido hoy en el viaje de fin de curso, acceden a nuestro portal y encuentran lo buscado.

Por cierto... son ya tantas las visitas que los robots de búsqueda en internet ya dan por hecho que cuando tecleas Colegio Miguel Hernández, es la primera que aparece, o casi porque hay un colegio en Castro Urdiales que también recibe muchísimas visitas a la semana... y está muy interesante ¡Por algo será! No se trata desde aquí de otra cosa que de animaros a todos y a todas a visitar las páginas de los colegios, porque están muy bien y tienen enlaces a otras páginas de contenidos educativos que... hacen muy fácil aprender jugando.

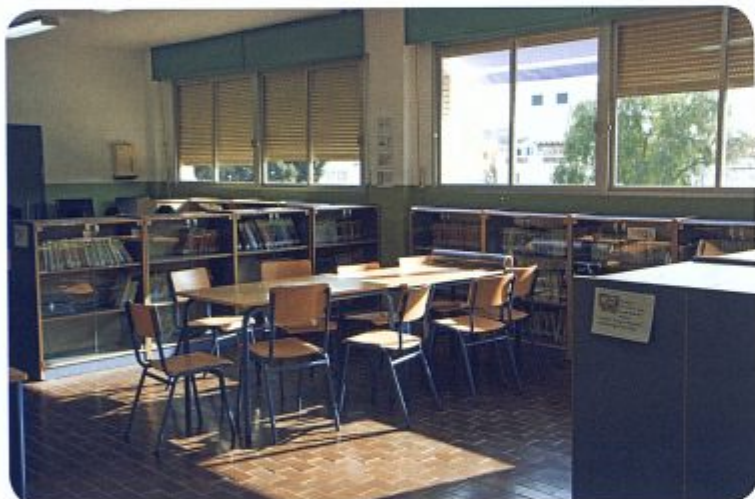
CEIP SALVADOR RUEDA



El C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda por su ubicación, antigüedad, tamaño y número de alumnos y alumnas, goza de gran arraigo y consideración educativa en la localidad de Arroyo de la Miel. Pero al igual que ocurre con cualquier organización, edificio, actividad, etc., no es ajeno al paso del tiempo y a los avances y cambios de la sociedad. Por lo cual se encontraba necesitado de la aplicación de un urgente plan de mejoras con la

mayor amplitud posible. Ésta ha sido la tarea que se ha marcado el nuevo Equipo Directivo del Centro.

Entre los numerosos cambios y mejoras introducidos, en estos tres últimos cursos, por el actual Equipo Directivo (con la imprescindible participación de la Comunidad Educativa) podríamos resaltar los siguientes:



- a) Ampliación y modernización del Comedor Escolar (curso 2008/2009 y sucesivos): nuevos horno, plancha y congelador. Con intervención de la Consejería de Educación, la Delegación Provincial de Educación y el Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena. Este comedor da servicio aproximadamente a 400 alumnos/as.
- b) Remodelación de las estructuras del colegio: electricidad, pintura, vallado, armarios empotrados, puertas, celosía fija, persianas de lamas, aseos para el profesorado en la 2ª planta del edificio

- principal, incorporación del aseo al aula específica, mejoras en la secretaría y los despachos, etc. Parte de esta acción ha sido realizada por el Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena, con cargo a los fondos de los Planes Proteja.
- c) Incorporación del Centro a nuevos planes y proyectos educativos:
 - Biblioteca.
 - Escuela TIC 2.0: incluye la dotación de la Consejería de Educación de equipamientos informáticos para el colegio y para el alumnado de 3º ciclo de Primaria, como son los siguientes: pi-

zarra digital interactiva, cañón de proyección, equipo multimedia, conexión WIFI (inalámbrica), ultraportátiles y mochilas.

- Plan de centro docente bilingüe-inglés: el colegio, con cargo al remanente del Programa de Gratuidad de Libros de Texto, costeó el libro "COOL KIDS" para el alumnado de 1º a 6º de Primaria y el libro de inglés bilingüe para el alumnado de 1º de primaria bilingüe.
- Programa de Calidad y Mejora de los Rendimientos Escolares.

Para la incorporación a estos programas educativos (dos de ellos estratégicos), ha sido fundamental contar con el asesoramiento, la supervisión y la colaboración del Inspector de Referencia, D. Antonio Pérez Cervantes. Por otra parte, el colegio tiene en funcionamiento el Plan de Apertura de Centro (Aula Matinal, Comedor Escolar de gestión directa y Actividades Extraescolares) y el programa "Escuelas Deportivas".



Con respecto a la contribución del centro al proyecto Escuela TIC 2.0 y a las nuevas tecnologías, podemos destacar lo siguiente:

a) Aula multimedia para 30 alumnos/as con 30 equipos informáticos, estación informática del profesor y sistema audiovisual con proyector, pizarra interactiva táctil y megafonía. Dicha aula, que está ubicada en la planta baja del edificio principal, está siendo utilizada por el alumnado, tanto

en la jornada escolar como en las actividades extraescolares de Informática 1, 2 y 3 (16:00 a 18:00 horas) y por el profesorado, la Inspección Educativa, etc.

- b) Taquillas de colores para que el alumnado usuario del servicio de Comedor Escolar pueda guardar los ultrapotátiles que les ha entregado la Consejería de Educación.
- c) Equipos WIFI para cobertura interior y nuevo sistema de megafonía para los 3 edificios del colegio.
- d) Nuevo sistema electrónico de control de presencia y accesos para el personal del centro.
- e) Sistema de alarma en los 3 edificios.
- f) Nuevas fotocopiadoras e impresoras.

g) 8 teléfonos inalámbricos para las clases del edificio de Infantil antiguo y mejora del sistema telefónico y de red en general.

h) Nuevo equipo de música (sufragado en su mayor parte por el AMPA del colegio).

Otras mejoras realizadas durante el verano para este curso escolar 2010/2011 han sido:

- a) 20 toldos para las aulas del edificio principal que dan al patio de 1º ciclo de Primaria.
- b) Rampa de acceso al edificio principal.
- c) Ampliación del cuarto de refuerzos del 1º ciclo Primaria.
- d) Mejora de la Biblioteca Escolar.



En relación a la conmemoración del "Día de Andalucía", podemos destacar la colaboración de las madres del AMPA en la elaboración del desayuno andaluz y la de Incide (antes Liga Malagueña) en la realización, después del recreo, de diversos bailes por parte del alumnado de actividades extraescolares. Dichas actuaciones no habrían sido posibles sin la aportación económica del AMPA para la compra del equipo de música anteriormente citado.

Como conclusión podemos manifestar, sin temor a equivocarnos, que existe un "nuevo C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda", basado en los profundos cambios y mejoras que ha experimentado este Centro (en los

dos últimos cursos y cuya evolución continúa en el curso actual) en las áreas educativa y de equipamientos y servicios y que la Comunidad Educativa del Centro está avanzando y trabajando para conseguir la mejora del éxito escolar y equiparar nuestro nivel educativo a los mejores de Europa, a pesar de la profunda crisis económica que padecemos, que esperamos y deseamos dure el menor tiempo posible.

Arroyo de la Miel, a 18 de febrero de 2011

El Director
Antonio Baeza Baeza

CEIP EL TOMILLAR



¡ INAUGURAMOS LA BIBLIOTECA !

El lunes 10 de Mayo de 2010 inauguramos nuestra biblioteca. Al acto asistieron el Delegado Provincial de Educación de Málaga D. Antonio Escámez, El Alcalde de Benalmádena D. Enrique Moya y La Concejala de Educación del Excmo. Ayuntamiento D^a Remedios. El Director de Nuestro colegio D. Antonio Báez pronunció unas palabras de bienvenida y explicó los momentos que ha pasado nuestra biblioteca hasta su apertura. Habló del esfuerzo realizado por todos y todas para su puesta en marcha. Agradeció la labor de profesorado, alumnado y padres para su catalogación y pasó la palabra a las Personalidades Asistentes incidiendo todos en la necesidad de la lectura para la formación integral del

alumnado y la necesidad de fomentar el hábito lector entre los escolares.

Nuestra biblioteca cuenta con más de 2500 ejemplares.

En el acto participaron alumnos y alumnas de 3ºA que nos recitaron una poesía, dedicada a Miguel Hernández, preparada y escrita por la maestra del colegio, Rosario Navas.

Para finalizar el acto realizamos Una presentación audiovisual de cómo hemos cambiado nuestra biblioteca con las actividades que, hasta el momento hemos realizado (mercadillos, días del libro, adecuación del espacio, etc.). De todo lo que hicimos hemos recogido vídeos e imágenes que podéis ver en nuestra página web (<http://www.junta-deandalucia.es/averroes/centros-tic/29001637/helvia/sitio/>) en la sección "Hola Tomillar Hello", nuestra revista digital.

CONVIVENCIA EN INFANTIL !!!!!! ESTO ES HOLLYWOOD !!!!!

El Pasado miércoles 15 de abril de 2010 se celebró, en infantil, una nueva convivencia.

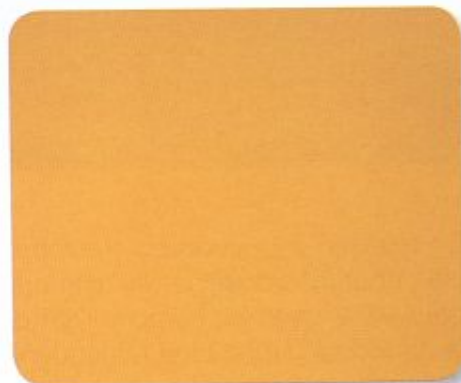
Los padres participaron como cantantes y finalizamos celebrando los cumpleaños de los alumnos y alumnas durante ese trimestre.

La fiesta, organizada por las tutoras de los distintos grupos, contó con la participación de padres y madres.

Todos viajamos en alfombras imaginarias hasta Hollywood.

Los vídeos de esta actividad lo podéis ver en la página de nuestra revista digital "HOLA TOMILLAR HELLO" EN LA SECCIÓN "¿Qué pasa en el cole? En esta dirección:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/29001637/helvia/sitio/index.cgi>



**FELICIDADES
A TODOS Y TODAS
Y GRACIAS
POR VUESTRA
COLABORACIÓN**





EXPOSICIÓN DE LAS CRUCES DE MAYO

Con motivo de la celebración el día 3 de mayo de la Santa Cruz o cruces de mayo, se ha realizado en el colegio una gran Cruz de Mayo acompañada de motivos andaluces y de otras cruces confeccionadas por nuestro alumnado.

Ante la belleza artística y creativa de la cruces del año pasado, en las de este año, hemos dado un pequeño premio a las mas laboriosas.

La selección no ha sido nada fácil, puesto que la gran mayoría de ellas nos han demostrado lo buenos artistas que sois y la gran imaginación que tenéis.

Las profesoras de religión Victoria y Pilar os dan las gracias por vuestra participación y contribuir junto al colegio a mantener viva nuestras tradiciones.

Aquí os presentamos las Imágenes de la CRUCES PREMIADAS



CEIP LA PALOMA

HALLOWEN

En octubre, se trabajó sobre Halloween, tanto en el área de inglés como en plástica. El último viernes del mes nos disfrazamos y aprendimos disfrutando de momentos divertidos y terroríficos a la vez.

Nuestros pequeñines de preescolar también se disfrazaron y prepararon una pócima mágica que recitaron y degustaron después.



Y LLEGÓ LA NAVIDAD...

Con ella un montón de sueños e ilusiones! Y mientras los compañeros y compañeras del primer ciclo visitaban los Belenes de nuestra localidad, los peques de infantil nos fuimos a ver "La Casa de Papa Noel ¡Qué bien lo pasamos! Allí junto a nuestras cartas les dejamos un montón de deseos para el nuevo año.



LA IGUALDAD

En el primer trimestre del curso, todo el colegio trabajamos sobre el tema de la Igualdad.

El primer ciclo de primaria reflexionó sobre la importancia de que toda la familia colabore en el trabajo de casa. Las tareas del hogar son responsabilidad de todos y de todas.

El alumnado de segundo y tercer ciclo escribieron cuentos en torno al tema. Surgieron historias muy interesantes que dejamos en nuestra nueva biblioteca, donde se está preparando un Rincón de Igualdad.



PRINCIPIA

Y para seguir aprendiendo de forma divertida, el alumnado de infantil y primer ciclo fuimos también a Principia. Es un Centro de Ciencia interactivo donde pudimos reflexionar y experimentar sobre los fenómenos del mundo que nos rodea. Estuvimos en las salas de exposiciones y nos hicieron una sesión de experimentos. Luego estuvimos en el planetario y disfrutamos de un bonito viaje por las estrellas.



Con las últimas olas del verano iniciamos un nuevo curso... y lentamente vimos amarillear las hojas de otoño y al viento que se las llevaba mojadas de frío y lluvia.

Pronto la primavera nos sorprenderá con su vestido de colores mientras paseamos por nuestras jornadas escolares, colmadas de momentos inolvidables.

Nos gusta aprender pero cuando la escuela se llena de magia, teatro, salidas, proyectos... ¡aprender es tan divertido que podríamos pasar hasta de las vacaciones!

Aunque alguno de nuestros momentos mas especiales ya quedan lejos, entraremos en el rincón de los recuerdos y os los mostraremos.

EL TEATRO VIENE A LA ESCUELA...

Pero sin duda, la gran novedad de este curso ha sido la representación de una obra de teatro en inglés. Se llamaba "Treasure Island" de la compañía madrileña Face 2 Face. Antes de la actuación estuvimos trabajando la comprensión de la obra: aprendimos las canciones...y el día tan esperado nos disfrazamos de piratas y nos fuimos a disfrutar de la aventura.

Sin duda fue fascinante y divertido ¡Esperamos que se repita! ... Y para demostrar que lo habíamos comprendido, en clase dialogamos, expresamos nuestras opiniones y luego el alumnado del 2º ciclo hicimos un Project sobre nuestro personaje favorito y los mayores de 5º y 6º un resumen de la historia.

Hasta nuestro alumnado del Aula Específica hizo un trabajo sobre "Cumpleaños de piratas"



...Y LA ESCUELA VA AL TEATRO

Pero esta vez a Málaga, al Teatro Romano y su Centro de Interpretación que acababan de inaugurar.

El objetivo era hacer un recorrido por el centro de la ciudad y conocer nuestro patrimonio cultural.

También visitamos el Museo Picasso y supimos un poco mas de nuestro artista malagueño, de su obra y de las calles y lugares de su infancia.



LOS BOMBEROS Y LA POLICIA

Y para conocer los servicios de nuestra localidad, ¡que mejor manera que visitar a la policía y a los bomberos!. Nos mostraron sus instalaciones y nos contaron cosas muy interesantes sobre su trabajo.

¡Quien puede decir aún que aprender no es divertido!



IES ARROYO DE LA MIEL

PLAN PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA EN EL SISTEMA EDUCATIVO



El IES Arroyo de la Miel elegido para participar en este proyecto piloto de la Junta de Andalucía.

Antonio Ávila Cano. Consejero de Presidencia de la Junta de Andalucía

En el presente curso escolar IES Arroyo de la Miel va a participar en la elaboración del Primer Plan de Fomento de la Cultura Emprendedora en el Sistema Educativo, en dicho plan han participado tres de nuestras consejerías de Educación, de Economía, Innovación y Ciencia y de Empleo.

El plan surgirá de un proyecto experimental (para lo que hay una reserva de crédito de unos 600.000 euros para su implementación) que se realizará durante el presente curso académico en cuatro centros de Educación Primaria y otros tantos de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional de todas las provincias, en nuestra provincia el único instituto de secundaria elegido es el IES Arroyo de la Miel, junto con el colegio de primaria Jorge Guillén de Málaga capital.

Durante el desarrollo del proyecto experimental, evaluaremos proce-

sos y métodos de recursos didácticos sobre la cultura emprendedora en la etapa de secundaria, bachillerato y ciclo formativo de grado medio. Los materiales a evaluar serán proporcionados por la empresa Skill Estrategia, que además nos asesorará en todo momento durante la elaboración del proyecto.

El objetivo de la iniciativa es el desarrollo en nuestro alumnado de capacidades técnicas personales y valores favorables al emprendimiento, la creación de empresas, la mejora de las posibilidades de empleo y la generación de proyectos empresariales viables. En definitiva vincular el espíritu emprendedor con la educación pública, con vista a la recuperación económica y a la creación de empleo.

El plan pretende además la integración de los agentes económicos y sociales de la localidad en este proceso (padres y madres, empresarios, sindicatos, ongs, medios de comunicación y autoridades locales), así como el impulso de un clima de reconocimiento y valoración de la persona emprendedora.

La meta a conseguir será la obtención del Primer Plan de Fomento de la Cultura Emprendedora que sirva de guía de actuación para el resto de centros de Andalucía en los próximos cursos, de forma que la cultura emprendedora sea una herramienta más dentro de nuestro Sistema Educativo.

El contenido final del plan que elaborará nuestro centro, será un documento que incluirá herramientas

para crear programas y manuales de formación del profesorado, la definición de un sistema de gestión y de evaluación, y la construcción de una plataforma tecnológica de desarrollo. Por ello el pasado 29 de octubre dos representantes del instituto acudieron a Antequera a la presentación del Proyecto Experimental de Fomento de Cultura Emprendedora, donde se nos presentó un calendario de actuaciones a desarrollar en el presente curso.

Toda nuestra comunidad educativa es consciente del reto y la responsabilidad que supone llevar a cabo el proyecto, por ello esperamos ser una pieza en el puzzle a diseñar en el fomento de la CULTURA EMPRENDEDORA dentro de nuestra sociedad andaluza.

María Soledad Aneas Franco
Profesora de Economía.



Esta Ampa ha organizado unas Jornadas Formativas para padres/madres del Instituto durante los días 4, 11 de abril y 17 de mayo de 2011, todas ellas a las 18'00 h.

En estas tres jornadas especialistas cualificados en las materias a tratar, darán pautas y claves educativas a los padres para ayudarlos en la difícil tarea de la educación de sus hijos adolescentes.

Las jornadas están subvencionadas por la Junta de Andalucía y en estrecha colaboración entre el Ampa y el IES Arroyo de la Miel.

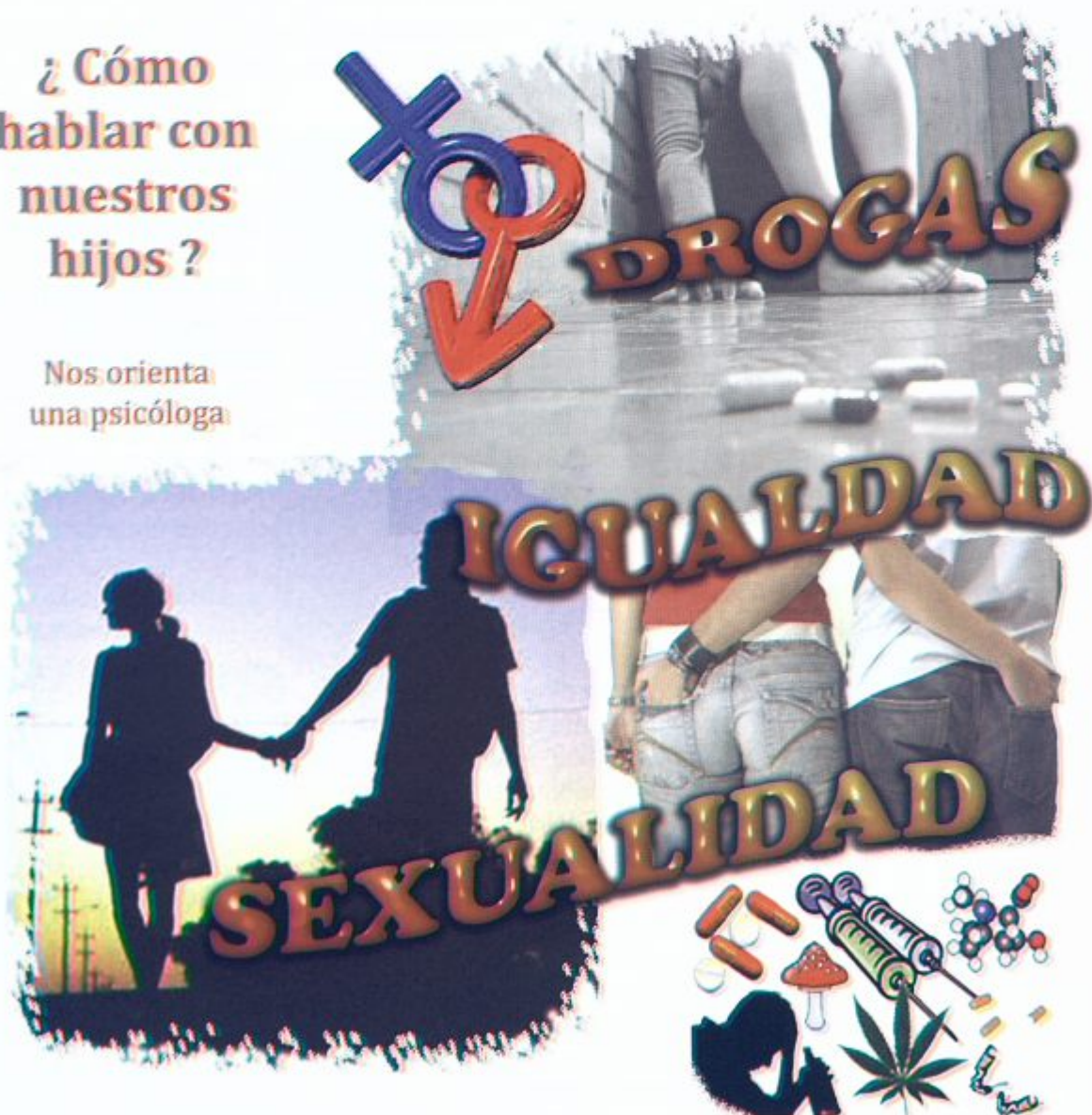
¡¡ Os esperamos!!

REUNIÓN FORMATIVA PARA PADRES

Lunes, 11 de abril de 2011
a las 18:00 en
I.E.S. Arroyo de la Miel

¿ Cómo
hablar con
nuestros
hijos ?

Nos orienta
una psicóloga



Organiza:

AMPA "BENALMADEN"
del IES Arroyo de la Miel

Colabora:



Subvencionado por:



IES BENALMÁDENA

Con el Cine y la Escuela

No ha sido el cine ajeno al mundo de las aulas y desde siempre ha intentado reflejar los habituales "laberintos" que configuran el día a día de nuestro quehacer.

Mi torpe memoria que con el tiempo se va haciendo más indulgente, pues solo me permite recuperar lo que de alguna forma se incorporó con sentimientos o afectos, me evoca algunos títulos que seguro que no son todos pero sí que están firmemente prendidos en ella.

La magnitud en la desolación que una piedra arranca del corazón de un maestro al golpear su cabeza, por una traición, solo se entiende desde la ceguera de la soberbia cuando los que se saben vencedores deben exhibir con contundencia la victoria → "La lengua de las mariposas" (1999), José Luis Cuerda-. Solo es comparable, en el sentido contrario, con la alegría que transmite otro maestro rural al explicar, cantando gospel, cómo "cabalga" la sangre entre las aurículas de un agitado corazón → "Amanece que no es poco" (1988), también de José Luis Cuerda-. Hay complicidad en el acto de enseñar y aprender.

El deseo de intervención para no caer en el conformismo del destino inexorable surge con paralelismos sorprendentes en dos filmes tan alejados en el tiempo, como próximos en la intención → "El pequeño salvaje" (1969) François Truffaut y "Hoy comienza todo" (1999) Bertrand Tavernier-. En ambos casos, los docentes toman cartas en el asunto cuestionando situaciones que pueden arrastrarlos a profundos abismos.

Toda una vida de compromiso con la parte de oficio que tiene nuestro trabajo se refleja en "Adiós Mr. Chips" (1939) Sam Wood. Un profesor cuya ilusión se mantiene viva a lo largo de generaciones y a pesar de las dificultades, sólo cesa cuando exhala el último aliento.

En "La herencia del viento" (1969), Stanley Kramer, se alcanza a vislumbrar que la osadía del fanatismo suele ir a lomos de grandes palabras que no dejan un resquicio por el que pueda asomar la duda razonable ante verdades con pretensión de absolutas.

Hay días en los que, en la escala de lo cotidiano, se nos ofrece la oportunidad de pasar por todas estas etapas sin salir del Centro. Pero es igual de reconfortante descubrir que al día siguiente la confianza de educar surge con la convicción de continuar un poco más fortalecida.

Rafael Navarro Carrillo
IES. Benalmádena



IES CERRO DEL VIENTO

Contamos para este curso con algunos cambios en la directiva:

- Como presidenta continúa Ana M^a Pino Cabello
- Vicepresidenta Ana M^a Sánchez del Río
- Secretaria Piedad Recio Pareja
- Tesorera Inmaculada Muñoz Díaz

Como siempre colaboramos en cuantas actividades nos propone el Centro y los Departamentos:

- Recientemente hemos participado en las Jornadas de Fracaso Escolar celebradas en nuestro Centro y con la asistencia del Inspector de Zona.

AMPA IES CERRO DEL VIENTO de Benalmádena sigue con su trabajo en el Centro, y aunque son bastantes los socios con los que contamos, son realmente muy pocos los que

colaboran a diario en el trabajo que realizamos, aunque bien merece la pena el esfuerzo de unos pocos si el beneficio que se aporta a nuestros hijos es grande.

- Cinco alumnos representando al Centro han participado en el Campeonato de España de Orientación entre centros que se celebró en Los Caños de Meca Cádiz.
- El Ampa participó como todos los años en el día de la fruta, en el reparto de la misma celebrado el 26 de Noviembre.

Además están previstas para este curso una serie de actividades en las que también colabora el Ampa como son:

- Visita al Museo de las Ciencias de Málaga para alumnos de 1º ESO
- Festival de Cine francés para alumnos de 2º ESO
- Festival de Cine Fantástico de Málaga para alumnos de 3º ESO

- Carreras de Orientación para 1º ESO
- Rutas de senderismo para 2º Eso
- Museo de Arte Contemporáneo para 2º de Bachillerato
- Por supuesto estaremos también, a medida que avance el curso en el día del libro, las jornadas gastronómicas, fiesta de graduación de 2º de bachillerato y Ciclos Formativos y en todas las excursiones que realizan los alumnos.



Seguimos contando en el Centro con el servicio de taquillas para los alumnos, cuyo mantenimiento y gestión lleva el Ampa.

Contamos desde el curso pasado con un chándal con el logotipo del Centro, que se vende en las dependencias del Ampa

Recordamos también que nos seguimos reuniendo una vez al mes, aunque en este Curso se ha cambiado el día, en lugar del lunes, será el primer Miércoles no festivo de cada mes a las 18 horas, en las dependencias del Ampa del Instituto.

Podéis contactar con nosotros:

- En la página web del Centro hay un enlace del AMPA en el que se cuelgan convocatorias de asambleas y demás noticias de interés
- Correo electrónico ampacerrodelviento@yahoo.es
- Móvil que poseen los alumnos y que está colocado en las dependencias del Ampa y en la Web en el Centro.
- Para cualquier consulta contactar con nuestra presidenta Ana M^a Pino Cabello



Miembros de la directiva del Ampa y vocales de la misma



CHARLAS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA REALIDAD DE UGANDA EN EL IES ALBAYTAR DE BENALMÁDENA POR PARTE DE CHAD BROWN MIEMBRO DE LA ONG HUG.

IES IBN AL-BAYTAR

El lunes 14 de Febrero de 2011 tuvimos el gran placer de contar con la asistencia en el IES Al-baytar de Benalmádena de Chad Brown miembro de la ONG HUG HELP US GROW, Chad Brown es un hombre joven de 26 años ciudadano de Melbourne Australia que se encuentra en estos momentos estudiando español en la Universidad de Málaga en los magníficos programas de enseñanza de castellano como segunda lengua que organiza la Universidad malagueña.

Nuestro Jefe de Estudios D. Ángel Montilla muy amablemente me dió a conocer su existencia pues ha sido alumno de su esposa Doña Fina García que es Profesora de español como segunda lengua en la Universidad ubicada en la capital de La Costa del Sol.

La familia de Chad Brown madre, padre y tres hermanos viajaron a Uganda y quedaron cautivados por la bondad de sus gentes, por su gran paciencia pese a las muchísimas carencias y necesidades que tienen y también por el ambiente tan estupendo que aquellas gentes generan con su actitud ante la vida.

Asimismo quedaron enganchados emocionalmente al clima, a la exuberante naturaleza y a los impresionantes paisajes que deleitan la vista de cualquiera que los contempla.

Decidieron emprender la aventura de inaugurar una organización sin ánimo de lucro a la cual bautizaron HUG siglas que en castellano significan Ayúdanos a crecer (Help us grow).

El objetivo fundamental de HUG es ofrecer mejores condiciones de vida a las personas que allí habitan, Chad con amables palabras en las charlas contaba que un niño/a para ir a la escuela emplea dos horas a la ida y otras dos horas a la vuelta y solamente tiene una hora de clase, va descalzo en su viaje y además tiene que sortear multitud de obstáculos debido a la geografía del sitio en el que viven.

La comparación entre las dificultades de un alumno o alumna en aquel lugar y alguno de nuestros estudiantes aquí en Benalmádena resulta abismal, nuestros alumnos y alumnas comentaron que ellos tardaban cinco minutos en llegar y que muchas veces venían en coche con sus padres.

Otra comparación que resultaba increíble pero que es más que verdadera, era el caso de muchos niños y niñas ugandeses que para poder beber agua potable empleaban dos horas y media de caminata y al regreso iban cargados con el peso del agua sobre sus jóvenes espaldas. Nosotros en cambio nada más que tenemos que abrir un grifo para disfrutar del agua.



Pues bien en las charlas al alumnado de secundaria como profesor de interculturalidad del centro intervine para hacer referencia a los estudiantes del instituto a la enorme importancia del respeto a los mayores ya sean profesores, madres, padres, abuelos ... en general a las personas con más experiencia y sabiduría. Ese respeto a los mayores como buenos consejeros y personas expertas es algo que se conserva y bastante bien en sociedades como la ugandesa.

En mi opinión debemos hacer alusión en nuestras escuelas, a actitudes y valores tan importantes como el respeto a las personas con más años de vida y por tanto con mayor conocimiento del mundo.

Uno de los objetivos de la Asociación HUG según contó nuestro buen amigo Chad Brown fue ayudar a estas personas a ser más autónomos, por tanto su familia y él ayudaron económicamente y con su trabajo a construir un salón de usos múltiples para que las personas de un poblado pudieran aprender destrezas y habilidades en diferentes trabajos manuales, por otro lado ayudaron en la construcción de una escuela y en la colocación de varios pozos de agua potable para evitar esas largas caminatas diarias.

Otro de los objetivos fue transmitirles más conocimientos de agricultura para que pudieran cultivar sus propios huertos y poder incluso vender sus productos tras el trabajo.

En concreto cultivaron champiñones lo que les ofreció una nueva perspectiva a nivel económico y agrícola. También cultivaron otros tipos de verduras y hortalizas.

Existe un proyecto ya con plano diseñado para la construcción de un centro de salud con objeto de dar cobertura a las muchas enfer-

medades con las que en aquellas latitudes se enfrentan diariamente: malaria, tifus, cólera, disentería etc....

Fue interesante recordarles al alumnado que para viajar a Uganda por ejemplo hay que vacunarse de muchas enfermedades, una de ellas es la fiebre amarilla, también añadir que la mayoría de ellas son desconocidas o aparecen en rara ocasión en Europa.

Fue por otro lado una buena oportunidad para hablarles a los estudiantes de la enorme importancia de las actitudes y valores de una educación intercultural, cívica y para la paz son algunas de ellas: el respeto a realidades distintas a las propias, la solidaridad con personas en situaciones desfavorecidas, la tolerancia con la diversidad de cualquier índole, la fraternidad, la amistad y sobre todo saber ponerse en la piel del otro y calzarse sus zapatos si tiene la suerte de tenerlos.

En definitiva unas charlas muy interesantes, enriquecedoras y que indudablemente despertaron la atención y curiosidad de alumnado y profesorado asistente, a juzgar por el gran número de preguntas que les hicieron a nuestro ponente Chad Brown.

La asociación HUG tiene una página web www.hug.org.au en la que aparece un número de cuenta para hacer donaciones voluntariamente por esta causa tan humana y valiosa.

Esperamos poder repetir acontecimientos de esta categoría en muchas más ocasiones para seguir haciendo extensivos a todo nuestro alumnado los valores necesarios para tener una escuela y una sociedad más justa e igualitaria.

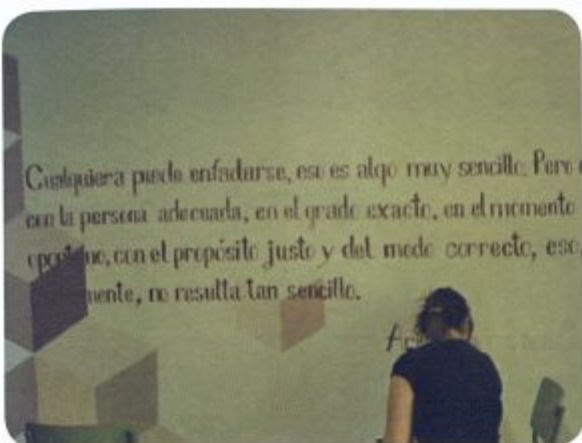
Finalmente agradecer a todo el profesorado implicado en el even-

to su magnífica ayuda, a nuestro alumnado su capacidad de interesarse por los otros y por supuesto a Chad Brown y a su familia su gran amabilidad, su sorprendente calidad humana y su profunda bondad de corazón.

Jesús Miguel Relinque Mota
PROFESOR DE
INTERCULTURALIDAD ATAL
IES ALBAYTAR-IES CERRO DEL
VIENTO BENALMÁDENA



IES POETAS ANDALUCES



Fíjese bien en las fotografías. Una alumna trabajando, pintando y escribiendo sobre los muros del centro. Podemos leer con claridad una cita de Aristóteles, "Cualquiera puede enfadarse, es algo muy sencillo. Pero enfadarse con la persona adecuada, en el grado exacto, en el momento oportuno, con el propósito justo y del modo correcto, eso, ciertamente, no resulta tan sencillo." Estas imágenes quieren ilustrar todo el proceso de transformación que nuestro centro está experimentando en torno al aula de convivencia. En el futuro, este mural ayudará a crear un espacio más positivo que rodee a los alumnos y a los profesores en los conflictivos momentos de la expulsión. De esta forma, a través de la decoración mural y de la revisión del protocolo de expulsión de los alumnos, pretendemos mejorar cada día nuestra labor de aprender y enseñar. Una de las paredes, la negra, es una pared de pizarra y a la vez iman-

tada, preparada para recibir las reflexiones del alumno que llega allí, su rabia, su enfado, su arrepentimiento, escritas o colgadas con imanes. En definitiva, esta pared negra quiere ser un medio más de comunicación, donde la experiencia particular de cada alumno pueda quedar allí reflejada para que otros alumnos la compartan.

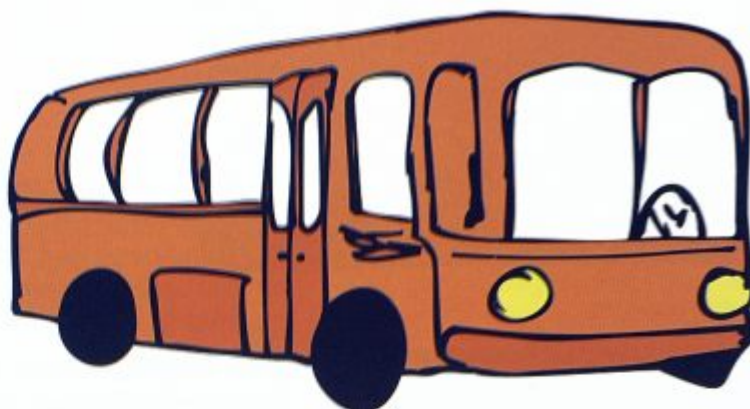
Los centros educativos pueden incluir en su organización un aula de convivencia, que debe concebirse como un espacio de reflexión para el alumno que ha tenido un problema en clase. Hemos revisado la experiencia del IES Portada Alta en este tema, ya que su trabajo para construir el aula de convivencia ha sido premiado por el Ministerio de Educación. Este centro, localizado en la barriada malagueña de Portada Alta, lleva desde el año 2005 trabajando para construir un espacio de resolución de conflictos en un ambiente multicultural. Nuestra sociedad se enfrenta a cambios sociales y culturales muy rápidos y cada vez más imprevisibles. En este contexto, la escuela debe rechazar la filosofía de la ley del más fuerte, potenciar la educación integral de la persona y promover la compensación educativa para intentar convertir el conflicto en una experiencia positiva y reparadora. La realidad de nuestro centro es diferente, tanto por su situación como por su tamaño, mucho más pequeño que el IES Portada Alta y con menos alumnos conflictivos. Por ello, hemos concebido el aula de una forma más sencilla. Estará siempre atendida por un profesor,

que recibirá al alumno expulsado con idea de que este reflexione sobre su comportamiento, sobre los motivos que le han llevado a la expulsión de clase y firme un compromiso de mejora de su conducta. Si lo incumple, a la tercera expulsión se quedará trabajando unos días en el aula, con sus materiales o utilizando los materiales que los profesores han preparado. Atendiendo a las situaciones detectadas, el Departamento de Orientación y la Jefatura de Estudios estudiarán cada caso y podrán proponer la realización de determinados talleres, como habilidades sociales o técnicas de estudio. Hasta ahora, la medida empleada con los alumnos conflictivos era la expulsión del centro un número determinado de días, medida que, además de ser excluyente y de privar al alumno del fundamental derecho a la educación, no siempre resulta beneficiosa desde el punto de vista pedagógico. Con esta nueva forma de entender el aula de convivencia, esperamos que los alumnos puedan comprender que la conflictividad nos les lleva a ningún sitio y, sobre todo, que la educación es la base de su futuro.

Estrella Carnicas y Emilio Borralló

SERVICIO AUTOBÚS UNIVERSITARIO DE BENALMÁDENA

El próximo 31 de mayo finaliza el servicio del curso 2010/2011. Se recuerda a los usuarios universitarios de Benalmádena que deben devolver la tarjeta del BUS UNIVERSITARIO en la Delegación de Educación sita en la Casa de la Cultura, con fecha límite hasta el 15 de julio de 2011.



ESCOLARIZACIÓN ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES CURSO 2011/2012

FECHAS PARA TRAMITES ADMISIÓN:

Del 1 al 30 de abril 2011: Solicitudes para nuevas admisiones
6 de mayo 2011: Listas provisionales
Del 7 al 18 de mayo 2011: Periodo alegaciones
24 de mayo 2011: Listados definitivos
Del 1 al 6 de Septiembre 2011: Comienzo del nuevo curso

AMPLIACIÓN 2 AULAS EN LA ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL LA LUZ

Para atender a la demanda de plazas de Educación Infantil de 0-3 años, este Ayuntamiento solicitó subvención a la Junta de Andalucía para la ampliación de 2 aulas de la Escuela Infantil La Luz.

Dicha subvención ha sido concedida recientemente por importe de 150.000 euros para la ampliación y 22 337,33 euros para el equipamiento de las mismas.



AVISO

Para centros Educativos, AMPAS y Servicios municipales que quieran ofrecer artículos, sugerencias y opiniones para nuestra revista de Septiembre, deben hacerlo antes de la finalización del curso 2010/2011 y enviar a:

revistaeduca@benalmadena.com

III FERÍA DE LAS CIENCIAS IBN AL BAYTAR

28 DE ABRIL DE 2011
PLAZA DE LA MEZQUITA
ARROYO DE LA MIEL
(BENALMÁDENA)

CLAUSURA XIX MUESTRA DE TEATRO DE CENTROS DOCENTES Y AFICIONADOS DE BENALMÁDENA

13 DE MAYO DE 2011
CASA DE LA CULTURA
ARROYO DE LA MIEL
(BENALMÁDENA)

CERTAMEN LITERARIO VIGÍA DE LA COSTA

ENTREGA DE PREMIOS
6 DE MAYO 2011
CENTRO MUNICIPAL DE FORMACIÓN PERMANENTE
AVDA. GENERALIFE S/N
ARROYO DE LA MIEL
(BENALMÁDENA)

XVI MARATÓN CUENTOS DE BENALMÁDENA

28 DE MAYO 2011
CASA DE LA CULTURA
ARROYO DE LA MIEL
(BENALMÁDENA)
PLAZO DE INSCRIPCIÓN PARA
CONTAR CUENTOS: 26 DE
MAYO, ATRAVÉS DE LA WEB
DE BENALMÁDENA, CASA DE
LA CULTURA Y BIBLIOTECAS
PÚBLICAS

SEMANA CULTURAL

DEL 1 AL 18 DE JUNIO 2011

CURSOS Y TALLERES
MUNICIPALES

**ESCUELA MUNICIPAL
DE MÚSICA Y DANZA**

10 JUNIO

AUDITORIUM
17'00 H. DANZA CLÁSICA ALUM-
NOS INFANTIL
21'30 H. DANZA CLÁSICA
Y CANTO DE
BENALMÁDENA PUEBLO ADUL-
TOS

11 JUNIO

AUDITORIUM 21'30 H. DANZA
ESPAÑOLA Y DANZA
ESTILIZADA

12 JUNIO

AUDITORIUM
21'30 H. DANZA ESPAÑOLA/
FLAMENCO DE
BENALMÁDENA PUEBLO

14 JUNIO

AUDITORIUM
CONCIERTO DE GUITARRAS Y
CANTO DE ADULTOS

15 Y 17 DE JUNIO

CASTILLO BIL BIL
CONCIERTOS DE MÚSICA

18 JUNIO

AUDITORIUM: 21'00 H. DANZA
ESPAÑOLA DE ARROYO
DE LA MIEL

**ESCUELA MUNICIPAL
DE TEATRO**

6 DE JUNIO

19 HORAS. Obra juvenil de la
Escuela Municipal de Teatro
"NUNCA DEBES JUZGAR UN
LIBRO POR SU PORTADA"
20:30 H. "QUIEN PIDE EL ÚLTIMO,
PIDE MEJOR"

Divertida comedia interpretada
por los adultos de la Escuela Mu-
nicipal de Teatro

MARTES 7 DE JUNIO

19:00 H. "AQUÍ NO HAY QUIEN
VIVA...", Jóvenes de teatro
de Benalmadena Pueblo
20:30 H. "LOS PINTORES NO
TIENEN RECUERDOS", una

comedia de Darío Fo interpreta-
da por los Adultos de Teatro de
Benalmadena Pueblo

VIERNES 10 DE JUNIO

TEATRO INFANTIL

19:00 H.

"ALICIA EN EL PAÍS DE LAS
MARAVILLAS" Adaptación teatral
Lola Guerrero.

20:00 H.

"MARY POPPINS" Adaptación
teatral Lola Guerrero

JORNADAS DE SOLIDARIDAD

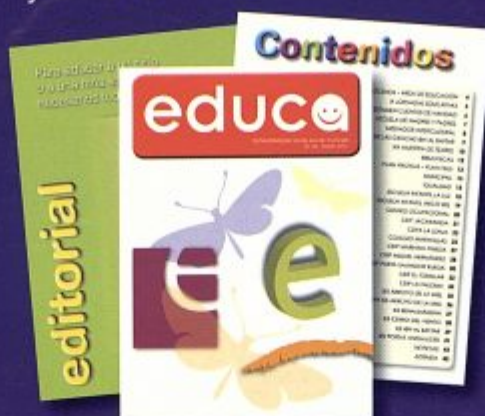
ENTREGA DE PREMIOS
SOLIDARIOS

19 DE MAYO 2011

CASA DE LA CULTURA
ARROYO DE LA MIEL
(BENALMÁDENA)



Para cuidar nuestro planeta
y difundir nuestras noticias



...pásala



Benalmádena
Delegación de Educación



málaga.es diputación

Envía tu próximo artículo,
opinión o sugerencia a:

revistaeduca@benalmadena.com