

BEN
REV
ben



BENAZAHAR

REVISTA MENSUAL DE LA ASOCIACION
DE PADRES DEL COLEGIO MARAVILLAS

CURSO 1995/96 N.º. 18

FEBRERO ARROYO DE LA MIEL - BENALMADENA

SUMARIO

- 1.- Hacer visible lo cotidiano.
- 2.- Noticial de todo tipo.
- 3.- Yo soy un salvaje y no puedo comprender (2ª. parte)
- 4.- Las Técnicas de Estudio y Rincón Literario.
- 5.- Adivina quién es ?
- 6 y 7.- El Gran Reto.
- 8.- Rincón Literario.
- 9 y 10.- Loas Alumnos trabajan y colaboran.
- 11.- Manifiesto de Manos Unidas.
- 12.- Club Ecológico

ASABIYA.

HACER VISIBLE LO COTIDIANO

(Extraído del ABC del día 9.2.96)

Por su importancia y para que como padres, intentéis responderos a vosotros mismos, en qué grupo os podéis clasificar con respecto a los valores y pautas de la educación familiar.

Hay un amplio grupo de padres (31,25 por ciento) muy comprometidos con la educación de sus hijos. Repiten frases como "tienen que estudiar para ser importantes en la vida". El programa familiar se elabora pensando en la eficacia. "Parece que se entiende a los hijos en términos de inversión de futuro : los padres eficaces se fijan objetivos y obtienen resultados de los hijos. Se prima la productividad, el mérito, la cualificación". Las autoras de este capítulo creen que este grupo familiar corre el riesgo de proponer a sus hijos metas demasiado elevadas que pueden producir fracaso, temor, angustia, frustración.

A mí me preocupa otra cosa. Este grupo de padres, muy meritorio y activo, presiona para que la enseñanza primaria y secundaria tengan un carácter exclusivamente pragmático. Creen que educar para la vida es educar para encontrar un buen trabajo, lo que no es verdad.

Al segundo estilo educativo lo llaman las autoras "educación en las posmodernidad" (24,51 por ciento). Es antiautoritario, "A los niños hay que dejarlos a su aires". También es comprensivo y fomenta la solidaridad. Las

autoras piensan que "un estilo educativo basado en la permisividad no favorece el proceso de socialización". Citan a Durkheim, quien mostró hace ya muchos años que "la debilidad o ausencia de reglas impuestas por la sociedad, lleva consigo un aumento de la insatisfacción de la persona, generado por no saber a qué atenerse". En la familia -añaden- esta insatisfacción puede, además, llevar a los hijos a la triste percepción de falta de interés y atención por parte de sus padres.

El tercer grupo (23,50 por ciento) está formado por padres comprometidos en la educación integral de sus hijos. Tienen una preocupación estética que se extiende fácilmente hacia una preocupación ética. Están muy interesados por conseguir dentro de la familia una comunicación personal fluida. Estos padres parecen entender que, si se comportan del modo como pretenden que lo hagan los niños, están fomentando de forma decisiva el aprendizaje y el desarrollo de los valores propuestos. Tienen razón porque, después de los trabajos de Albert Bandura, el aprendizaje por observación adquiere cada día más relevancia pedagógica.

El último grupo (20,27 por ciento) lo componen los "padres invisibles", que hacen dejación de sus funciones educativas. Consideran que el exceso de afecto perjudica a los niños. No se implican con sus hijos afectivamente. Piensan que "la educación de los hijos se realiza en el Colegio, que para eso van".

LLAMAMIENTO !!

Alumnos, profesores y padres, vamos a colaborar con el Club, haceros socios para poner nuestro granito de arena a un MUNDO MEJOR !!



El día 14 de Febrero, tuvimos ocasión de presenciar la fiesta más esperada de todo el año SAN VALENTÍN. Esta fiesta es celebrada por los alumnos de una manera muy especial, dando a conocer sus sentimientos, para manifestar estos sentimientos los alumnos tuvieron ocasión de depositar sus cartas en secretaría. Aunque no todo salió como se esperaba, ya que unos "GAMBERROS", cuyos nombres no voy a decir por respeto hacia los mismos, aunque ellos no hayan tenido un mínimo de consideración con los demás estudiantes, tuvieron la brillante idea de llenar un sobre con desechos de perro. Cual fué la sorpresa de algunos profesores cuando aquello empezó a oler, gracias a Dios, se logró encontrar el sobre antes de que llegara a su destinatario. A pesar de este altercado todo siguió su curso normal y los enamorados pudieron disfrutar leyendo sus cartas.



Todos sabemos que este año el colegio cumple "25 AÑOS", y quien sabe a lo mejor para celebrarlo los encargados del Colegio deciden hacer una "PEQUEÑA OBRA" en el patio para que el colegio vuelva a recobrar su juventud y para que los alumnos no sufran tantos accidentes, estoy seguro que si el colegio tomara esa decisión los alumnos estarían muy agradecidos, y quizás esto fomentaría el amor por el deporte, lo que haría muy feliz al PIBE, que no se quejaría tanto por los días que nos perdemos sus clases a causa de los accidentes. Si el Colegio decidiera adecentar las pistas estoy totalmente seguro que contaría mucho más con el apoyo del alumnado.

UN ÉXITO LA EXCURSIÓN

=====

Un éxito la excursión a "EL RETIRO" hasta la fecha ya han ido de 1º a 4º de Primaria a visitar ese magnífico e impresionante lugar.

— Fundación BENMAFAR —

SI TIENES DESEOS DE COLABORAR CON ASOCIACIÓN CULTURAL "BENMAFAR, para el bien y ayuda de nuestros hijos. HAZTE SOCIO, PIDE INFORMACIÓN ESCRITA AL SECRETARIO SR. ARIÑO ó INGRESA TU AYUDA EN CUENTA : Banco Popular Español - Arroyo de la Miel c/c 00750953600601071788

LOS CHICOS DE 3º. DE B.U.P.

Los cursos de 3º BUP, Ciencias y Letras, se marcharán de viaje de fin de curso a Italia, acompañados claro por Don Rafael, Don Ramón. Los alumnos saldrán de Málaga a las 22:00 y pasarán toda la noche en ruta. Tras su llegada a Madrid, deberán coger un avión de la compañía Thai Airlines a las 11:00. Llegarán a Roma a las 13:15 y serán trasladados al Hotel. El itinerario en Roma será el siguiente :

-Visita de Roma : visita de la ciudad con guía y día libre.

-Salida de Roma, rumbo a Siena y Florencia : Vista panorámica de las ciudades y visita con guía.

-Salida de Florencia, rumbo a Ravena y Venecia : salida hacia Venecia con la posibilidad de ver en el camino Revenna.

-Salida de Venecia rumbo a Niza : breves paradas en la ruta y llegada a Niza. Los alumnos tendrán tiempo libre.

-Salida de Niza rumbo a Costa Brava: breves paradas en la ruta y tiempo para visitar la ciudad.

-Vuelta a casa : salida hacia Málaga con breves paradas y FIN DE VIAJE.

LA LIGA FEMENINA

Ya ha concluido, a espera de disputar la final, la liga femenina de fútbol-sala, que se disputaba a la hora del recreo en el patio del colegio.

La liga ha tenido una gran aceptación y los partidos eran vistos por un gran número de alumnos. Unos veían los partidos por reír un poco, otros por ver a sus compañeras y otros por no tener nada que hacer.

Esperemos que la liga continúe y el año que viene se vuelva a disputar.

Manuel Moreno del Valle.

AC & S

ASESORIA CONTABLE
FISCAL
LABORAL

Plaza Costa del Sol
Edif. Entreplazas, Of. 210
29620 TORREMOLINOS

ADMINISTRACION DE FINCAS
SEGUROS GENERALES

TELEFONO
95 - 237 43 39

YO SOY UN SALVAJE Y NO PUEDO COMPRENDER . . . 2A. PARTE

Hambriento, se tragará la TIERRA, y no dejará nada, sólo un desierto. No sé, pero nuestra forma de ser, es diferente de la vuestra.

La vista de vuestras ciudades hace daño a los Piel Roja.

Quizá porque el Piel Roja es un salvaje y no lo comprende.

No hay silencio alguno en las ciudades de los blancos, no hay ningún lugar donde se pueda oír crecer las hojas en primavera y el zumbido de los insectos.

Pero quizá es porque yo soy un salvaje y no entiendo nada.

Vuestra charlatanería sólo daña nuestros oídos. ¿Qué es la vida si no se puede oír el grito solitario del águila, o el croar de las ranas en el lago al anochecer?

Yo soy un Piel Roja y no entiendo esto.

El Indio puede sentir el suave murmullo del viento, que sopla sobre la superficie del lago, y el soplo del viento limpio por la lluvia matinal, o cargarlo de la fragancia de los pinos.

El aire es de gran valor para el Piel Roja, pues todas las cosas participan del mismo aliento; el animal, el árbol, el hombre, todos participan del mismo aliento.

El hombre blanco parece no considerar el aire que respira, a semejanza del hombre que está muerto.

Pero si os vendemos nuestra TIERRA no olvidéis que tenemos el aire en gran valor, pues el aire comparte su espíritu con la vida entera. El viento dió a nuestros padres el primer aliento, y recibe el viento también insuflará a nuestros hijos la vida.

Y si os vendiéramos nuestra TIERRA, tendríais que cuidarla como un tesoro, como un lugar donde también el hombre blanco sepa que el viento sopla suavemente sobre las flores de la pradera.

Yo soy un salvaje -según vuestro idioma- y es así como entiendo las cosas.

He visto miles de bisontes putrefactos, abandonados por el hombre blanco.

El fruto de nuestra TIERRA de cientos de lunas sacrificadas por el hombre blanco para saciar su codicia. Yo soy un salvaje y no puedo comprender estas matanzas, cuando nosotros solo matamos para conservar nuestra vida.

¿Qué es el hombre sin animales?

Si todos los animales desaparecieran, el hombre también moriría, por la gran soledad de su espíritu.

Los que les suceda a los animales, también les sucederá a los hombres.

En la TIERRA todas las cosas están estrechadamente unidas.

Los que le acaece a la TIERRA, también le acaece al a los hijos de la TIERRA.

Tenéis que enseñar a vuestros hijos que el pueblo que está bajo sus pies tiene las cenizas de vuestros antepasados.

Para que respeten la TIERRA, contadles que la TIERRA contiene las almas de vuestros antepasados.

Enseñad a vuestros hijos lo que nosotros enseñamos a los nuestros:

QUE LA TIERRA ES NUESTRA MADRE.

Lo que acaece a la TIERRA, le acaecerá a los hijos de la TIERRA. Cuando los hombres escupen a la TIERRA, se están escupiendo a sí mismos. Pues nosotros sabemos que la TIERRA no pertenece a los hombres, que el hombre pertenece a la TIERRA.

Todo está unido entre sí, como la sangre que une a una misma familia. Todo está unido.

El hombre no creó el tejido de la vida, sólo es una hilada. Lo que hagáis a este tejido, os lo hacéis a vosotros mismos.

No, ... el día y la noche no pueden vivir juntos.

Nuestros muertos siguen viviendo en los dulces ríos de la TIERRA, y regresan de nuevo con el suave paso de la PRIMAVERA, y un alma vá con el viento, que sopla rizando la superficie del lago.

Consideraremos la posibilidad de que el hombre blanco nos compre nuestra TIERRA.

Pero mi pueblo pregunta:

¿Qué es lo que quiere el hombre blanco?

¿Cómo se puede comprar el Cielo, o el calor de la TIERRA, o la velocidad del antílope? ¿Cómo vamos a venderos esas cosas y como váis a poder comprarlas? ¿Es que, acaso, podréis hacer con la TIERRA lo que queráis, sólo porque un Piel Roja firme un pedazo de papel y se lo dé al hombre blanco?

Si nosotros no poseemos el frescor del aire, ni el brillo del agua, ¿Cómo váis a poder comprárnoslo? ¿Es que acaso, podéis comprar los búfalos, cuando vuestra codicia ha exterminado hasta la última hembra?

Sonsideraremos vuestra oferta. Sabemos que si no os la vendemos, vendrá el hombre blanco y se apoderará de nuestra TIERRA.

El hombre blanco que va detrás del poder, ya se cree que es Dios, al que le pertenece la TIERRA.

Yo os pregunto: ¿Cómo puede un hombre apoderarse de una madre?

Consideraremos vuestra oferta de comprar nuestra TIERRA, el día y la noche no pueden vivir juntos.

Consideraremos vuestra oferta de mandaros a una vereda. Queremos vivir a parte y en paz. No importa donde pasemos el resto de nuestros días. Nuestro hijos verán a sus padres sumisos y vencidos. Nuestros guerreros estarán avergonzados.

Después de la derrota pasarán sus días en la holganza, y envenenarán sus cuerpos con dulces comidas y fuertes bebidas.

Entonces no importará donde pasemos el resto de nuestros días.

No quedan ya muchos. Solo algunas lunas, un par de inviernos, y no quedará ningún hijo de la gran estirpe que en otros tiempos vivió en esta TIERRA, y que ahora en pequeños grupos viven dispersos por el bosque, para gemir sobre las tumbas de un pueblo, que en otro tiempo fué tan poderoso y lleno de esperanza como el vuestro.

(Continuará).....

Las Técnicas de Estudio en el Colegio

Por razones de tipo práctico, hemos decidido actuar de forma especial en estas enseñanzas en determinados cursos y durante varios meses consecutivos. De hecho, desde el pasado año académico se están desarrollando en 6º, 7º de EGB y 1º de BUP una hora a la semana.

La elección de estos cursos no se debe al azar. 6º y 7º de EGB (o sus equivalentes con la reforma educativa) coinciden con un período muy particular en el que se producen cambios tanto a nivel educativo como en la madurez de los alumnos. Esta es, por ejemplo, la edad en la que comúnmente empiezan a estudiar solos en casa, dejando atrás la estrecha vigilancia de los padres en todas sus actividades propia de los años anteriores. Por otra parte, los alumnos que deciden estudiar BUP van a tener que enfrentarse a mayores niveles de exigencia y se supone que muchos de ellos aspiran a estudiar una carrera universitaria. Es por ello que hemos elegido el curso de 1º de BUP para instruir a los alumnos en una serie de técnicas y habilidades más avanzadas para que puedan enfrentarse a estos nuevos retos académicos.

Resultaría muy complicado exponer aquí todos los contenidos que se tratan en materia de TE, sin embargo, a continuación se ofrece una lista a modo de orientación :

- * Las condiciones que debe reunir el lugar de estudio.
- * Corregir malos hábitos al leer.
- * Cómo elaborar un plan de estudios semanal.
- * Dónde estudiar; qué horas son las mejores.
- * Cómo organizar una sesión de estudio en casa.
- * Técnicas para mejorar la concentración.
- * Aprender a extraer las ideas más importantes de un tema.
- * Aprender a subrayar, hacer resúmenes, esquemas, cuadros...
- * Cómo organizar los repasos de un tema.
- * Conocer alguna técnica de relajación para los exámenes o para estudiar.
- * Aprender a utilizar abreviaturas.
- * Cómo tomar apuntes de forma eficaz.
- * Cómo preparar un examen o una evaluación.
- * Cómo aprovechar de manera más efectiva el tiempo en clase, etc.

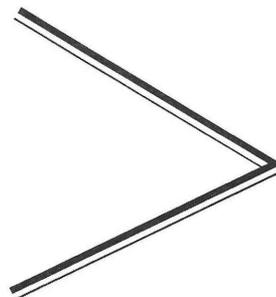
Como se puede observar, bajo la denominación general de "Técnicas de Estudio", "Técnicas de Trabajo Intelectual" o cursos de "Aprender a Aprender" se engloban toda una serie de estrategias y habilidades que todo alumno debe conocer y manejar. Muchas de estas habilidades van más allá del mero ámbito académico. A lo largo de la vida tenemos que aprender muchas cosas nuevas y habilidades como saber organizarse, planificar el tiempo, extraer las ideas más importantes, etc... , son aplicables a cualquier situación.

Por último, resulta obvio indicar que estos cursos de TE no son la solución a todos los problemas escolares. Estas enseñanzas son sólo un factor del que pueden beneficiarse los alumnos. Sin embargo, dependerá de otros muchos factores el que los pongan en práctica. En este sentido, no nos cansaremos de animarles a que proporcionen a sus hijos el ambiente y seguimiento que merecen.

Sebastián Suárez - PSICÓLOGO

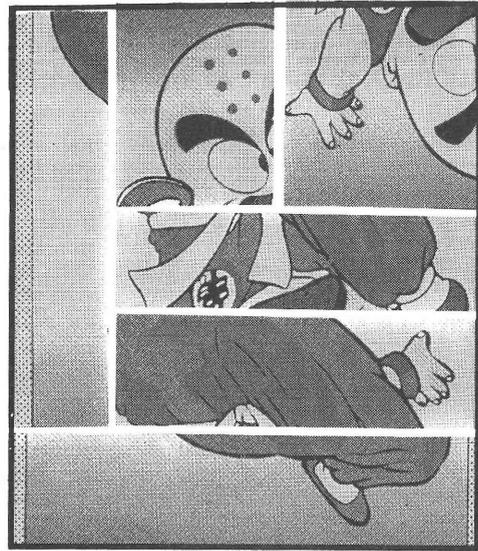
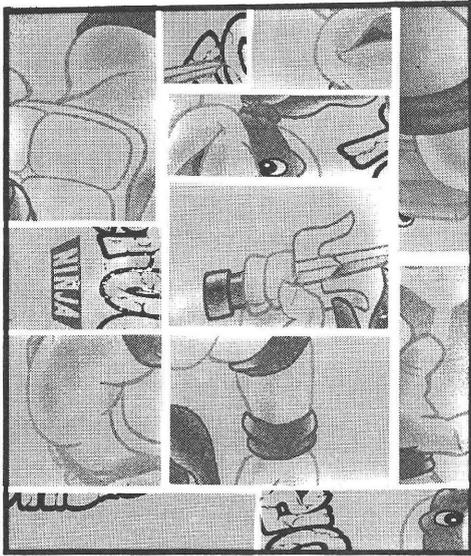
Rincón Literario - 3º B

En el pasillo me encontré un bocado
y en él había un palillo.
Cuando fuí al patio había vocerío
y cuando salía hacía frío
Me entré y en la clase había un lío.
En la nevera había una escalera
y en la acera un hombre que quería
ofrecer, tener y querer.



IVÁN ESPEJO
3º - B

ADIVINA QUIEN ES ?



¿ QUE PERSONAJES SON ESTOS DOS PERSONAJES?

1°.- _____

2°.- _____

TU NOMBRE _____

CURSO _____

AULA _____

Un Regalo estupendo te espera, por gentileza de :

**VIDEO CLUB
DIABLITO**



**ALQUILER Y VENTA
DE PELÍCULAS Y
VÍDEO-JUEGOS**

AVDA. CONSTITUCIÓN - EDF. GAVILÁN - (Frente a Manferga) - ARROYO DE LA MIEL - Telf. y Fax. 244 06 71
C/ BLAS INFANTE - CONJUNTO ARROYOMAR - LOCAL 4 - ARROYO DE LA MIEL - Telf. y Fax. 244 18 70

*El Alumno premiado el mes anterior es :
RAINERA HEREDIA ROJO - Curso 5° A*

*Los personajes eran :
REDONDO y ET*

¡¡ FELICIDADES !!

Rincón Literario

Una Sonrisa

Una sonrisa no cuesta nada, pero da mucho.
Enriquece a aquellos que la reciben,
sin empobrecer a aquellos que la dan.
Sólo florece un instante, pero su recuerdo
a veces dura para siempre.

Nadie es tan rico o poderoso que pueda
prescindir de una sonrisa, y nadie es
tan pobre que no pueda darla.
Una sonrisa proporciona felicidad en el hogar,
favorece el trato en los negocios, y es
la contraseña de la amistad.

Proporciona descanso al exhausto, estimula
al decaído, reanima al triste, y es
el mejor antídoto natural para los problemas.
Con todo no puede ser comprada, mendigada,
perdida o robada, ya que es algo que no es de valor
para nadie hasta que se regala.

Algunas personas están demasiado cansadas
para dar una sonrisa.
Dales una de las tuyas, pues nadie necesita
una sonrisa tanto como aquel
que no la sabe dar.

Víctor Maya Pérez

Mediterráneo (LI)

Mediterráneo, tú que has visto el nacer
de mis ancestrales antepasados,
que tu agua corre en mi sangre, sin retener
de nadie la vida, la cual tú eres dador;
yaces ahora semimuerto, triste por ver
que tus malvados asesinos son tus nietos;
¡ No te mueras todavía !

Mediterráneo, tú que has visto a Egipto
con sus dioses, Ra, Osiris, El Faraón,
sus preciosas pirámides, su río Nilo.
Tú que paristes a todos éstos hebreos
que con ayuda de su Dios fué y conquistó
todos aquellos pueblos de su alrededor;
¡ No te mueras todavía !

Mediterráneo, tú que enseñaste al griego,
padre de la cultura y la filosofía,
y en tu cuna meciste a Roma luego,
culturas gemelas, las cuales todavía
influyen algo en la humanidad del gringo.
Escultura, Pintura, Arte y Sabiduría;
¡ No te mueras todavía !

Mediterráneo, tú que vistes el renacer
de la cultura, en el siglo quince, padre
de Leonardo Da Vinci, de Miguel Angel.
Esto después que el viejo, pero hermoso odre
de Al-Andalus reventase al no retener
el avance de la reciente incultura ocre;
¡ No te mueras todavía !

Mediterráneo, tú que has sobrevivido
guerras, hambres, luchas, escaseces; a todo,
al llegar tus nietos de tu viejo creado,
te arrasan su asquerosa química. Contaminado
estás, pero lucha! No todos te han dejado.
Yo me acuerdo de tí, de lo que eres y has sido;
¡ No te mueras todavía !

Daniel Gómez García

3^a.A - 3^a.B

Mucha paciencia hay que tener
para cariño poder ofrecer
a los niños que no se dejan querer.
Olalla M^a. Otero Vaccarello - 3^o A

OFRECER
QUERER
TENER

Los chinos comen en el pasillo
sus grandes bocadillos
y se ayudan con los palillos.
Lucas Rollero Lepe - 3^o A

PASILLO
PALILLO
BOCADILLO

Intentando mover la nevera
me caí por la escalera
y salí a la acera.
Mark Wentworth Tyndale - 3^o A

ACERA
NEVERA
ESCALERA

La clase era un lío
con tanto vocerío
y sentí frío.
Javier Márquez Guerrero - 3^o A

LÍO
VOCERÍO
FRÍO

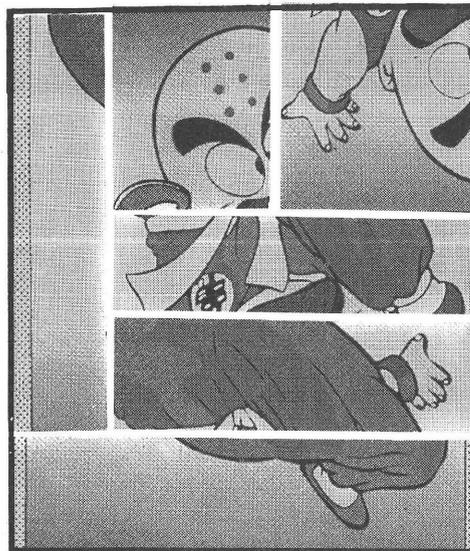
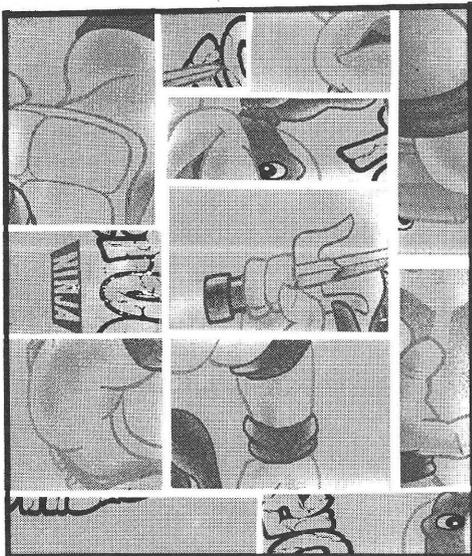
Yo quiero tener
una muñeca porque la voy a querer
y mi madre me la va a ofrecer
Sara Cáceres Elería - 3^o B

Andando por la calle me encontré un bocadillo
y me pusieron un palillo
al llegar a mi casa pasé por el pasillo
María García - 3^o. B

Cerré la nevera
y me fuí hacia la acera
y entonces vi tirada una escalera
Sebastián Muchico - 3^a B

En el circo hay un lío
porque hay mucho vocerío
y además hace frío.
Cristina Ruiz Gálvez - 3^o B

ADIVINA QUIEN ES ?



¿ QUE PERSONAJES SON ESTOS DOS PERSONAJES?

1°.- _____

2°.- _____

TU NOMBRE _____

CURSO _____

AULA _____

Un Regalo estupendo te espera, por gentileza de :

**VIDEO CLUB
DIABLITO**



**ALQUILER Y VENTA
DE PELÍCULAS Y
VÍDEO-JUEGOS**

AVDA. CONSTITUCIÓN - EDF. GAVILÁN - (Frente a Manferga) - ARROYO DE LA MIEL - Telf. y Fax. 244 06 71
C/ BLAS INFANTE - CONJUNTO ARROYOMAR - LOCAL 4 - ARROYO DE LA MIEL - Telf. y Fax. 244 18 70

El Alumno premiado el mes anterior es :
RAINERA HEREDIA ROJO - Curso 5° A

Los personajes eran :
REDONDO y ET

¡¡ FELICIDADES !!

Rincón Literario

Una Sonrisa

Una sonrisa no cuesta nada, pero da mucho.
Enriquece a aquellos que la reciben,
sin empobrecer a aquellos que la dan.
Sólo florece un instante, pero su recuerdo
a veces dura para siempre.

Nadie es tan rico o poderoso que pueda
prescindir de una sonrisa, y nadie es
tan pobre que no pueda darla.
Una sonrisa proporciona felicidad en el hogar,
favorece el trato en los negocios, y es
la contraseña de la amistad.

Proporciona descanso al exhausto, estimula
al decaído, reanima al triste, y es
el mejor antídoto natural para los problemas.
Con todo no puede ser comprada, mendigada,
perdida o robada, ya que es algo que no es de valor
para nadie hasta que se regala.

Algunas personas están demasiado cansadas
para dar una sonrisa.
Dales una de las tuyas, pues nadie necesita
una sonrisa tanto como aquel
que no la sabe dar.

Víctor Maya Pérez

Mediterráneo (LI)

Mediterráneo, tú que has visto el nacer
de mis ancestrales antepasados,
que tu agua corre en mi sangre, sin retener
de nadie la vida, la cual tú eres dador;
yaces ahora semimuerto, triste por ver
que tus malvados asesinos son tus nietos;
¡ No te mueras todavía !

Mediterráneo, tú que has visto a Egipto
con sus dioses, Ra, Osiris, El Faraón,
sus preciosas pirámides, su río Nilo.
Tú que paristes a todos éstos hebréos
que con ayuda de su Dios fué y conquistó
todos aquellos pueblos de su alrededor;
¡ No te mueras todavía !

Mediterráneo, tú que enseñaste al griego,
padre de la cultura y la filosofía,
y en tu cuna meciste a Roma luego,
culturas gemelas, las cuales todavía
influyen algo en la humanidad del gringo.
Escultura, Pintura, Arte y Sabiduría;
¡ No te mueras todavía !

Mediterráneo, tú que vistes el renacer
de la cultura, en el siglo quince, padre
de Leonardo Da Vinci, de Miguel Angel.
Esto después que el viejo, pero hermoso odre
de Al-Andalus reventase al no retener
el avance de la reciente incultura ocre;
¡ No te mueras todavía !

Mediterráneo, tú que has sobrevivido
guerras, hambres, luchas, escaseces; a todo,
al llegar tus nietos de tu viejo creado,
te arrasan su asquerosa química. Contaminado
estás, pero lucha! No todos te han dejado.
Yo me acuerdo de tí, de lo que eres y has sido;
¡ No te mueras todavía !

Daniel Gómez García

3^o.A - 3^o.B

Mucha paciencia hay que tener
para cariño poder ofrecer
a los niños que no se dejan querer.
Olalla M^a. Otero Vaccarello - 3^o A

OFRECER
QUERER
TENER

Los chinos comen en el pasillo
sus grandes bocadillos
y se ayudan con los palillos.
Lucas Rollero Lepe - 3^o A

PASILLO
PALILLO
BOCADILLO

Intentando mover la nevera
me caí por la escalera
y salí a la acera.
Mark Wentworth Tyndale - 3^o A

ACERA
NEVERA
ESCALERA

La clase era un lío
con tanto vocerío
y sentí frío.
Javier Márquez Guerrero - 3^o A

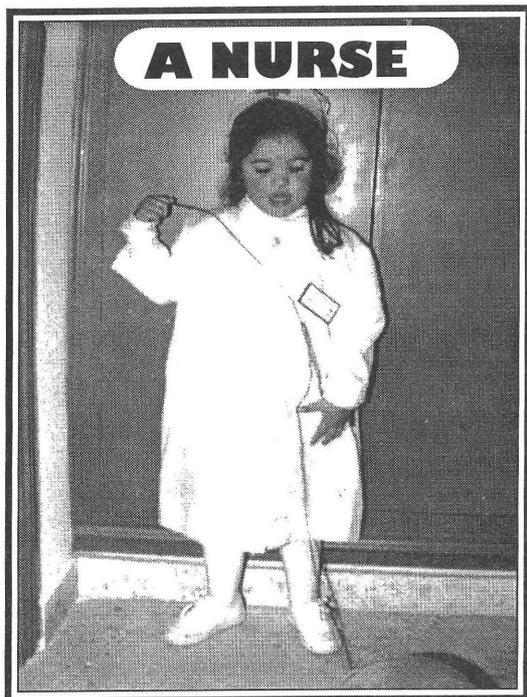
LÍO
VOCERÍO
FRÍO

Yo quiero tener
una muñeca porque la voy a querer
y mi madre me la va a ofrecer
Sara Cáceres ElerIA - 3^o B

Andando por la calle me encontré un bocadillo
y me pusieron un palillo
al llegar a mi casa pasé por el pasillo
María García - 3^o. B

Cerré la nevera
y me fuí hacia la acera
y entonces vi tirada una escalera
Sebastián Muchico - 3^o B

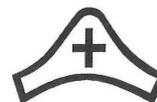
En el circo hay un lío
porque hay mucho vocerío
y además hace frío.
Cristina Ruiz Gálvez - 3^o B



A NURSE

Hello ! I am Miriam.
 I'm nine years old.
 I'm not a policewoman.
 I'm not a firewoman.
 I am a Nurse.

!! GOOD BYE !!

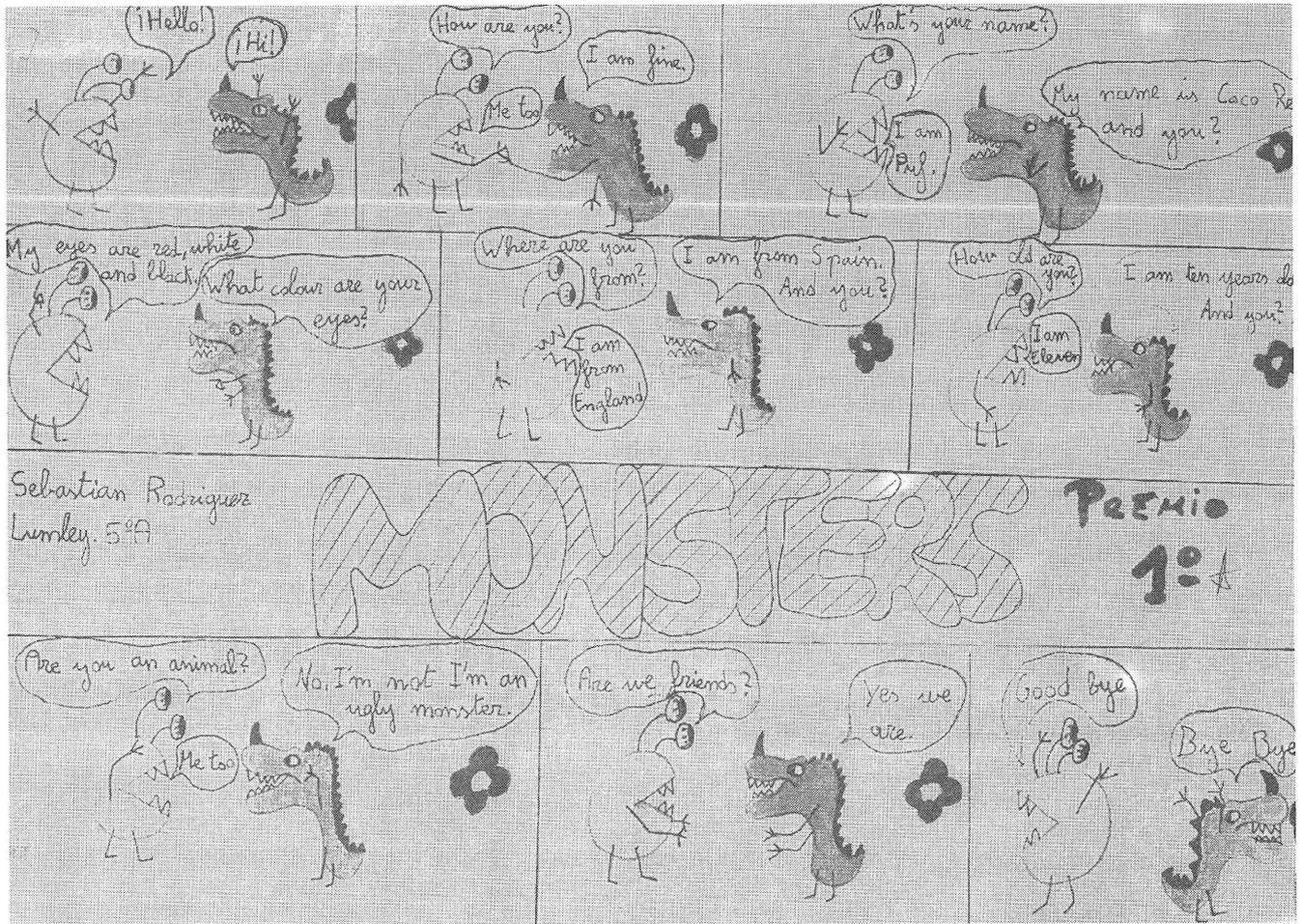
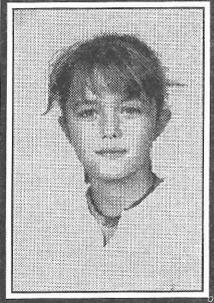


MIRIAM JIMÉNEZ - 4º A

THE ANIMALS - IER. PREMIO

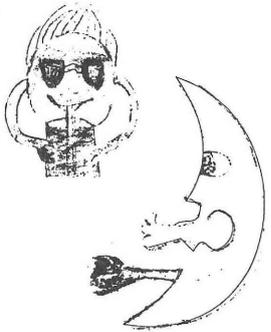


LOS ALUMNOS TRABAJAN Y ... COLABORAN

I
R
E
N
E

I am Irene.
I am twenty-one years old.
I am not a firewoman.
I am nor a postwoman.
I am not a doctor.

Hello! I'am George
I'm twenty-two years old.
I'm not a doctor.
I'not a fireman.
I'm a Sailor. Goodbye!

Jorge Prieto Fernández - 4º A

DIVERSIDAD DE CULTURAS, IGUALDAD DE DERECHOS

CONCENTRACION. DIA 9.2.96

MANIFIESTO

Vivimos por suerte, en un mundo muy plural. La riqueza cultural es uno de los mayores valores que tenemos como seres humanos. Las diferentes razas, pueblos, lenguajes, tradiciones, ritos, costumbres,... nos proporcionan un mosaico de colores y sonidos; un abanico de formas de ver la vida; un espectáculo de mestizaje que amplía las posibilidades de todos los hombres y mujeres. Sin embargo a menudo esta diferencia se traduce en desigualdad; esta pluralidad en uniformización y esta riqueza en enfrentamiento.

Todos los hombres y mujeres tenemos los mismo derechos; todos tenemos las mismas potencialidades y todos somos, en principio reconocidos como iguales. Sin embargo, nunca el mundo ha sido tan desigual en las oportunidades; nunca han existido tantas diferencias e injusticias; nunca tan pocos hemos tenido tantos a expensas de tanta gente que no dispone de lo esencial.

Por eso, **DENUNCIAMOS** :

Las estructuras internacionales y las políticas nacionales de los países del Sur, que generan desigualdad de oportunidades, injusticia y pobreza para las grandes mayorías del mundo.

Las conductas insolidarias, los prejuicios y estereotipos, los valores consumistas, las actitudes excluyentes que todos tenemos y que provocan rechazo, indiferencia y marginación.

La uniformización cultural, la imposición de la forma de vida occidental, la destrucción de la riqueza de los otros pueblos, la marginación de las poblaciones indígenas por causa de un mundo que impone la igualdad de las ideas y costumbres.

La violación constante de los derechos humanos en muchas partes del planeta. Los derechos civiles reconocidos por todos los gobiernos siguen sin ser una realidad para la mayoría, mientras que el desarrollo y unas condiciones dignas de vida no han sido aún asumidos como derechos universales.

Frente a este anuncio tan igualador en las ideas y costumbres que impone y tan desigual en las oportunidades que brinda, desde MANOS UNIDAS, PROPONEMOS :

Disfrutar la diferencia. Valorar al otro como distinto, asumir que tenemos algo que aprender del otro. Poner en marcha actitudes individuales y normas sociales que faciliten la interculturalidad.

El reconocimiento de que todos somos mestizos, todos comemos comidas mestizas, hablamos lenguajes mestizos. Solo desde esta óptica podemos avanzar hacia un mundo poblado por personas que se miran en horizontal, de igual a igual.

Una política activa por parte de todos los gobiernos en la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos en la puesta en marcha de las acciones que solucionen las causas de las guerras. Sólo si garantizamos una vida digna para todos seremos capaces de vivir en un mundo sin violencia, sólo si se reducen las diferencias entre el Norte y el Sur, podremos hablar de estabilidad, sólo si se consigue la justicia para todos habrá paz en el mundo.

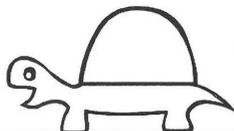
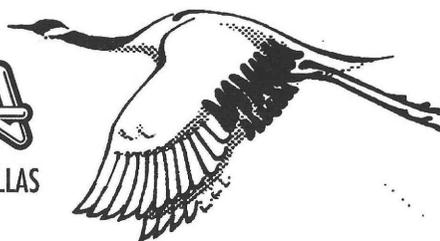
Una política solidaria de las autoridades españolas con los pueblos más empobrecidos de la tierra. Queremos que exista una política de cooperación solidaria, que tenga como objetivo la erradicación de la pobreza y que vaya destinada a quienes más lo necesiten. Una cooperación que siga aumentando los recursos y mejore la calidad de las ayudas.

El respeto de todos los derechos del hombre. El cumplimiento de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y, sobre todo, el asegurar el derecho al desarrollo económico y social para todos los pueblos; el derecho a una vida digna de todas las personas y el derecho a la identidad de todas las culturas.

PROPONEMOS EN DEFINITIVA EL ENRIQUECIMIENTO CON LA RIQUEZA QUE SUPONE LA DIVERSIDAD DE CULTURAS Y LA LUCHA POR LA IGUALDAD DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES PARA TODOS.



CLUB ECOLÓGICO
ASABIYA
FUNDADO POR ALUMNOS DEL COLEGIO MARAVILLAS



Estimados Padres :

Muchos niños del Colegio Marvillas han fundado un CLUB ECOLÓGICO con el nombre de "ASABIYA", que significa Solidaridad. Asabiya quiere ayudar a los niños necesitados y ayudar a tener un mundo mejor.

A muchos niños del colegio se les ha visto muy interesados, así que queremos que este Club sea reconocido por mucha gente y que tengan conciencia y comportamiento ecológico.

En este Club se harán concursos (como ya se ha hecho uno donde muchos niños han participado) además habrá excursiones para recoger basura o plantar árboles.

Pensamos primero en hacerlo público en el colegio y luego darlo a conocer en la calle.

La cuota será de 25 ptas. al mes. Ese dinero irá a pagar a niños y personas necesitadas. Se harán carnets, pins, bolígrafos, camisetas, etc. También tendremos una máquina donde reciclar el papel.

Deseamos en nombre de todos que, vosotros, los padres os hagáis socios, apuntaros.

GRACIAS
AYUDANOS A AYUDAR

Atentamente,
LA DIRECCIÓN

**GABINETE P. L. E. y D.
LOGOPEDIA**

Avda. Inmaculada Concepción, local 8 - 1ª. planta
ARROYO DE LA MIEL

☎ 244 79 68



CONCURSO EL GRAN RETO 95/96

Febrero 1996

Enero 1995

Equipos Clasificados para la GRAN FASE FINAL

LOS FRACASADOS	7º.B	100 PTOS.
LOSMAKIS	7º.B	100 PTOS.
LAS BIÓLOGAS	7º.A	100 PTOS.
LAS MARAVILLAS	7º.A	100 PTOS.
LOS UNICORNIOS	6º.A	100 PTOS.
LAS REBELDES II	7º.B	100 PTOS.
LOS ZOQUETES	8º.A	100 PTOS.
VUELVEN LAS QUE ELIMINAS	7º.B	100 PTOS.

Respuestas correctas al 2º. Preguntón

Parque Natural : DOÑANA, PARAÍSO NATURAL

- Adscrito a la Estación Biológica de Doñana y cerca del Cerro de los Ánsares hay un laboratorio. ¿Cómo se llama?

R.- LUIS BOLIN

- Sabrías decirnos en qué año fué construído el Palacio de Marismillas ?

R.- Año 1910.

- Qué es un raro MALVASIA ?

R.- UN PATO

- Las dunas del Asperillo es la altitud más elevada de Doñana; Decirnos qué altura tienen ?

R.- 106 metros.

- En el interior de Doñana existen tres reservas biológicas; Decirnos cuáles son ?

R.- PALACIO DE DOÑANA, AYUNTAMIENTO DE HINOJOS Y GUADAMAR.

- Sabrías decirnos cuantas hectáreas tiene el Paraje Natural del BRAZO DEL ESTE ?

R.- 1.336 HECTÁREAS.

- Sabrías decirnos qué es un LINX PARDINA ?

R.- LINCE IBÉRICO

- Qué es el "REY FERNANDO" y qué hace ?

R.- UN BARCO FLUVIAL Y HACE RUTAS TURÍSTICAS.

- Dónde está situada la Colonia Agrícola de San Vicente Ferrer ?

R.- ISLA MENOR

- Quisiéramos que nos dijérais si el AJOLÍ es un puente ó una casa y de qué está hecho ?

R.- ES UN PUENTE Y ESTÁ HECHO DE MADERA.

Tercer Preguntón :

- 1.- Decidnos cuántos metros tiene el Pico del MULHACEN ?
- 2.- Cuál era el producto más apreciado para los árabes y que procedía de la Comarca de Las Alpujarras en periodo almorávide ?
- 3.- Cómo llamaban los árabes a las Montañas de Sierra Nevada ?
- 4.- Cómo se llama el río que nace en la falda del Mulhacen y desemboca en el río Trévelez ?
- 5.- Al pie del Cerro del Trevenque existe un valle, como se llama ?
- 6.- Entre el Veleta y los Tajos de la Virgen existe un refugio bivac, Cómo se llama ?
- 7.- Decid qué distancia aproximada de marcha existe entre La Alcazaba y el Picón de Jeréz ?
- 8.- Cómo se llama una planta bulbosa y de flores amarillas exclusiva de la alta montaña ? lo queremos en su nombre científico.
- 9.- La Iglesia Parroquial situada en Dúrcal, decidnos a qué siglo pertenece ?
- 10.- Sobre el río Cubillas, existen los restos de un puente califal. Decidnos en qué lugar exacto está situado ?

NORMAS :

Cada equipo parte con 100 puntos por haber llegado a esta final.

- A partir de ahora, cada pregunta no exacta **SE DESCONTARÁ 5 PUNTOS.**
- Cada pregunta contestada a medias **SE DESCONTARÁ 2 PUNTOS.**
- No entregar las respuestas antes del día 15 de Marzo, **se penalizará con 10 PUNTOS.**
- No cuentan los puntos anteriores. **SOLO VALEN LOS DE AHORA.**

LA FECHA LÍMITE PARA LA ENTREGA DE LAS RESPUESTAS SERÁ EL 15 DE MARZO !!

PAPELERIA
LIBRERIA



Arte-Nova

* Material de oficina
* Material escolar * Libros de texto
* Manualidades

Cjto. Parquemiel
Avda. Inmaculada
Arroyo de la Miel
Telf. y Fax.: 256 14 51
(entre C. Maravillas y la Farmacia)

Cno. de Coín, 37
FUENGIROLA
Telf. 247 48 29

COMERCIAL
SONORO
SDAD.LTD.



FERNANDO ALONSO RUIZ
DIRECTOR GERENTE

C/ Capitulaciones - Eurocentro, 5
29620 TORREMOLINOS (Málaga)

Tefs. 95 - 238 33 47 / 238 33 37 / 238 95 50
Fax. 95 - 237 52 96

Hotel Balmoral

Junto al mar, 210 habitaciones exteriores, Baño completo, Terraza, TV vía satélite, Caja fuerte de Seguridad, Tenis, Mini-golf, Piscinas, Jardín, Animación.

BODAS, BAUTIZOS, COMUNIONES, CONVENCIONES

15% DESCUENTO PARA MIEMBROS DEL A.P.A.

Ctra. de Cádiz, Km.221
Benalmádena - Costa
Telf.: 244 36 40 - Fax: 244 36 42



TECNIFOTO

* LABORATORIO PROFESIONAL *
* REVELADO UNA HORA *

Avda. Federico García Lorca, s/n.
Teléfono 256 01 80
29631 Arroyo de la Miel (Málaga)



Maravillas Travel, S.A.

Salvador Vicente s/n
29630 BENALMADENA, Málaga, España
Telf. (9) 5 / 244 70 00
Fax (9) 5 / 244 73 77 - Telex 77519