

BENAZAHAR



REVISTA ESCOLAR MENSUAL
PATROCINADA POR LA ASOCIACIÓN DE PADRES

SUMARIO

1. Portada. Asamblea ???.
2. Noticiero del Cole
Presupuesto, Tutorías y Horario
3. Noticiero del Cole (continuación).
Disculpas, Elecciones, Fiesta Navidad,
Huelga
- 4.5.6.7. Actividades.
El dulce porvenir... y el recuerdo
8. V Edición "EL GRAN RETO".
9. Seguridad e Higiene y el Deporte
10. Sucedió en el Maravillas
11. De todo hay...
12. Opinión y expediente M

ASAMBLEA

El pasado día 26 de Noviembre celebramos la Asamblea Preceptiva y... la decepción vuelve un año más al iniciarse el curso, llevo unos cuantos años metido en este lío y sigo sin comprender la mentalidad de la mayoría de los padres y madres que tienen a sus hijos en este colegio, "aparcen" a sus hijos, vienen a recogerlos, se preocupan muy poco de lo que hacen o dejan de hacer y "protestan" en los pasillos de los problemas, pero donde tienen que hacerlo que es en las reuniones y sobre todo en las Asambleas, entonces no aparece casi nadie, sólo aquellas que tienen un caso puntual y particular, la dejadez es el ejercicio diario de unos muchos.

En fin es una pena, pues creo que si todos colaborásemos podríamos mejorar muchas cosas.

Paso a informar de lo tratado en la Asamblea, de forma resumida:

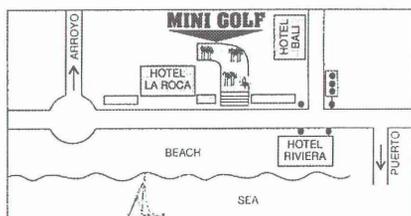
- Se aprobó el acta anterior
- Se presentaron y aprobaron los presupuestos 98/99
- Se trató del tema comedor, aclarando quejas
- Por último en ruegos y preguntas se pidió:
 - Uniformidad hasta 4ª de ESO.
 - Se aprobó la aportación de la APA al 50% para material escolar para aulas

Sin más y menos se cerró la sesión

La Secretaría

MINI GOLF

BENALMADENA COSTA
Avda. Antonio Machado



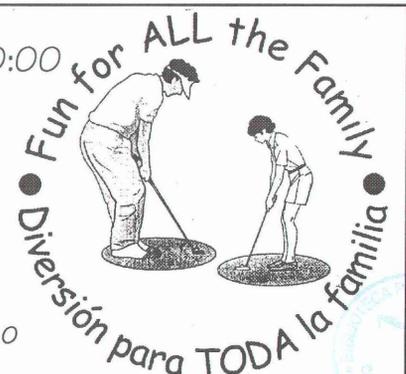
Abierto a partir de las 10:00

Open from 10 a.m.

Precio Especial Socios A.P.A.
Colegio Maravillas

350 PTAS.

Incluido Refresco



ASOCIACIÓN DE PADRES BENAZAHAR
 COLEGIO MARAVILLAS
 PRESUPUESTO CURSO 98/99

C.O.U.DE 52 ALUMNOS PAGAN 28	100.000
DIPLOMAS C.O.U.	50.000
VIAJE DE ESTUDIO 3º B.U.P. DE 68-38	100.000
2º DE B.U.P. DE 70-37	100.000
3º DE E.S.O. DE 63-43	110.000
2º DE E.S.O. DE 72-57	125.000
1º DE E.S.O. DE 74-67	140.000
6º DE PRIMARIA DE 70-51	120.000
5º DE PRIMARIA DE 65-52	120.000
4º DE PRIMARIA DE 60-53	120.000
3º DE PRIMARIA DE 54-42	110.000
2º DE PRIMARIA DE 56-43	110.000
1º DE PRIMARIA DE 54-47	115.000
PREESCOLAR DE 113-82	200.000
GRAN RETO	100.000
REVISTA	450.000
ENVIO A DOMICILIO REVISTA	155.000
FIESTA NAVIDAD	50.000
FIESTA FIN DE CURSO	200.000

TOTAL PRESUPUESTO 2.575.000

TOTAL RECAUDADO2.368.000
 SOBANTE AÑO ANTERIOR297.126
 TOTAL2.665.126

SOBANTE. 90.126

NOTICIERO DEL COLE

TUTORIA

La cita previa con el Profesor Tutor se realizará por teléfono en horario de Secretaría.

Si en el horario establecido los padres no pueden asistir por motivos laborales, se buscará una alternativa de común acuerdo entre el Tutor y los Padres de los alumnos.

Para asuntos académicos o disciplinarios los Tutores podrán concertar una cita, entre el Jefe de Estudios y los Padres, los Martes o Jueves a las 15h 30m.

Para asuntos Pedagógicos o de Orientación Académica, los Padres podrán concertar una cita con el Coordinador Pedagógico los Martes o Jueves a las 15h 30m.

HORARIO DE TUTORÍAS CURSO 1998-99

TUTOR	CURSO	HORARIO
Dña. María Dolores Eleria Vila (Coordinadora)	Educación Inf. (4)	Martes 9:15 - 10:15
Dña. Amparo Cívico Martín	Educación Inf. (5)	Miércoles 9:15 - 10:15
Dña. María Rodríguez Doblas	Educación Inf. (5)	Jueves 9:15 - 10:15
Dña. Mª Carmen Prieto Oses (Coordinadora)	1º Primaria A	Miércoles 10:10 - 11:10
Dña. Ana Romero Delcán	1º Primaria B	Viernes 12:35 - 13:15
Dña. Loreto Díez de los Rios Pérez	2º Primaria A	Miércoles 15:35 - 16:15
Dña. Josefina Nicolas Gil	2º Primaria B	Miércoles 16:30 - 17:15
Dña. Joaquina Muñoz González	3º Primaria A	Miércoles 11:15 - 12:05
Dña. Otilia Vila Sexto	3º Primaria B	Viernes 9:15 - 10:15
D. Jesús Buendía Flores	4º Primaria A	Lunes 9:15 - 10:15
Dña. Tomasita Santos Zapatero (Coordinadora)	4º Primaria B	Miércoles 9:15 - 10:15
D. Antonio Calvo Ortega	5º Primaria A	Martes 9:15 - 10:15
Dña. María Isabel Fernández García	5º Primaria B	Lunes 11:20 12:05
D. Jose Luis Marín	6º A	Martes 12:40 - 13:30
D. Antonio Jaenal	6º B	Lunes 11:45 - 12:45
D. Joaquín Ayala	1º ESO A	Viernes 12:40 - 13:40
D. Abilio Valero	1º ESO B	Jueves 12:40 - 13:30
Dña. Cristina Cascales	2º ESO A	Viernes 12:40 - 13:40
Dña. María Talavera	2º ESO B	Miércoles 12:40 - 13:40
Dña. Esther León	3º ESO A	Jueves 15:30 - 16:30
Dña. Asunción Garrido	3º ESO B	Lunes 15:30 - 16:30
D. Carlos Hernández	2º BUP A	Lunes 15:30 - 16:30
D. Francisco Javier Campos	2º BUP B	Jueves 16:30 - 17:30
Dña. Pilar Martín	3º BUP L	Martes 15:30 - 16:30
D. Francisco Lara	3º BUP C	Miércoles 15:30 - 16:30
Dña. Teresa Muñoz	COU C y L	Jueves 10:15 - 11:15

Información a los padres de alumnos del Colegio Maravillas sobre la jornada de huelga del pasado 24-XI-98.

Los profesores de este centro concertado que el pasado día 24-XI-98 usaron el derecho legítimo de huelga, deben puntualizar algunos datos sobre la misma, para evitar dudas acerca de la postura adoptada, así como respecto a las razones y motivos que indujeron a ella.

Razones por las que después de trece años seguimos reclamando unos derechos obvios :

1.- HOMOLOGACIÓN SALARIAL
ejemplo instructivo

	Antigüedad	Pública	Concertada	Diferencia Mensual
Primaria	12 años	3.516.218	3.070.536	31.834 ptas.
Secundaria	12 años	3.705.412	3.070.536	45.348 ptas.

2.- HORARIO SECUNDARIA

Pública 18 ó 21 horas.

Concertada 25 horas.

3.- RATIO

Menor número de alumnos por aula.

4.- PLANTILLA

Dos profesores más por línea de Primaria (6+2).

Se exige un plan que en plazo de tres años haga de la homologación una realidad, ello redundará en la calidad de la enseñanza y en la mejora de la atención educativa a los alumnos, así como en la creación de empleo.

Las demás comunidades del Estado español han llegado a acuerdos convenientes.

Rogamos que no se interpreten estas reivindicaciones como exigencias exclusivamente económicas.

Atentamente,

Los trabajadores del Colegio Maravillas

Jesús Buendía Flores
25.066.821-4

It. Isabel Fdez. García
24898692-E

Tomasito Santos
10.167.112

José Luis Mariñel
24.740.577-D.

Antonio Cava Carera
25.705.759-A

L. RAFAEL GARRIDO Jimenez
24.023.133-A

Isabel Díaz de los Ríos
22.442.888

Gracia Raño Ponce Jiménez
24.829.643-A

Joaquina Muñoz González
24.414.922-E

ESTHER LÓPEZ
24.883.7

ANTONIO JACINTO
24.812.077-P

Tirabaz G. Cantos Sotelo
DNI 24853419

CRISTINA CASCALES GONZÁLEZ
DNI 77512863-B

MARIA TALLUEGA CAMPOS
DNI 24842038-B

IGNACIO DE Y S.
DNI 25.524.167

MIGUEL A. CONESA GARCÍA
DNI 24803705-P

Ana Romero Delcán
DNI 8.800.038

HELENA Eleria
33.224008

SOLVANA AYALA MARTINEZ
DNI 33353303-2

Amparo Cizco
24.866.807.

DISCULPAS

Queremos pedir disculpas a los padres de los alumnos por los problemas habidos en la recepción de la revista del mes pasado, esperamos que después de haber solucionado los mismos, este mes os llegue mejor.

La Redacción

FIESTA DE NAVIDAD

Anunciamos que el próximo día 22 de diciembre y a partir de las 11 horas se iniciará el recorrido de nuestro Rey Mago por las aulas de Preescolar, 1º y 2º de Primaria.

ELECCIONES AL CONSEJO ESCOLAR

Se han celebrado las mismas el día 18. Por ser noticia de última hora no podemos saber quienes han sido elegidos, en el próximo número lo informaremos.

ACTIVIDADES SUBVENCIONADAS

* Material de Inglés para el departamento de 3º, 4º y 5º de Primaria.

* Viajes realizados Granja Escuela: 121 alumnos a 500.- c/u - de Preescolar y 1º de Primaria.

* Viajes realizados Granja Escuela: 39 alumnos a 500.- c/u - de 2º de Primaria

* Obra de Teatro para alumnos de 3º y 4º de Primaria a 400.- c/u.

* Visita Parque de las Ciencias de Granada a 2º de B.U.P. a 450.- c/u.

ACTIVIDADES

EL DULCE PORVENIR...

En el mes de Diciembre están previstas las siguientes excursiones y actos:

- El 11 de Dic. Los mas pequeñitos (EDUCACIÓN INFANTIL) irán a la Sala Cánovas en Málaga a ver "Titeres a la Carta".
 - El 3 de Dic. Los alumnos de 1º de Primaria irán de visita al Museo de Artes Populares.
 - El día 16, los alumnos de 6º de Primaria visitarán Antequera.
- También se llevará a cabo la gran Fiesta de Navidad que organizará la APA para el día 22 de Diciembre.

...Y EL RECUERDO

Este mes ha habido muchas excursiones de la que me dispongo a informar (os).

Los alumnos de Educación Infantil hicieron varias excursiones:

Asistieron a la biblioteca municipal, en la que se les dió una charla sobre la utilización de esta misma. Les contaron un cuento y luego cada uno vio los libros que mas le gustaban. De lo que mas les gustó hicieron un dibujo y al finalizar la visita recibieron un señalador de lectura.

La segunda excursión fue a la Granja Escuela de Fuengirola en la que participaron (y disfrutaron mucho) en los distintos talleres, como el de cocina, en el que hicieron galletas y el de campo, donde regaron las plantas y plantaron algunas semillas; el taller de maquillaje y el de teatro, en el que se hacía una representación entre los niños y los profesores del taller.

Por último, el día 26 de Nov. día de la fruta, aprendieron sus propiedades y luego, en una cesta, cada uno aportó una. Mas tarde, hicieron una ensalada con las frutas, cantaron una canción y colorearon algunos dibujos.

La excursión prevista para los alumnos de 3º y 4º de Primaria para asistir a una función de "El Arca de Noe", representada por la compañía Tititumundi tuvo que ser suspendida en el último momento por coincidir con la fecha de la huelga de profesores. Se irá a otra función en el trimestre próximo.

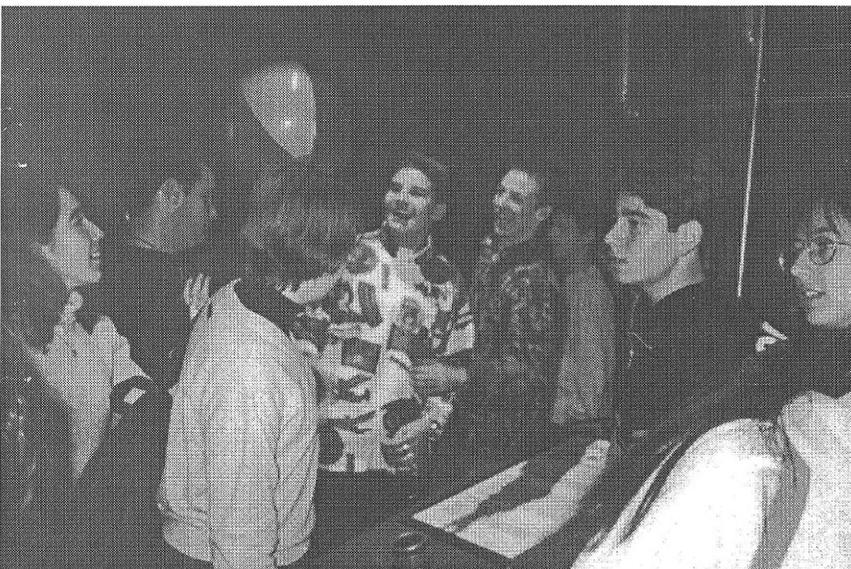
Los alumnos de 2º de B.U.P. tuvimos una semana cultural entre los días 24-26 de Noviembre. En la que pudimos disfrutar de varias excursiones.

El día 24 de Noviembre asistimos junto a la Srta. Pepa, la Srta. Asunción (ambas profesoras de inglés) y los alumnos de 3º de ESO a una obra en inglés, "Dream On". Su argumento principal era la relación entre tres amigos cuando les envían unas cartas de San Valentín y cada uno cree que se la ha escrito uno de los otros.

El día 25 de Noviembre fuimos a Málaga a visitar algunos museos, vimos una exposición llamada "La mirada del 98", que daba a conocer cuadros autobiográficos, de carácter social, etc., También fuimos a una exposición fotográfica de National Geographic en la que además nos pusieron un video que mostraba el riesgo que corren los fotógrafos para conseguir sacar una foto.

Por último, el día 26 de Noviembre fuimos al Parque de la Ciencia en Granada donde pudimos comprobar con distintas experiencias algunos de los fenómenos físicos que estudiamos este curso.

NURIA GARRIDO



*Foto
de la visita al
Parque de las Ciencias
de 2º de BUP*

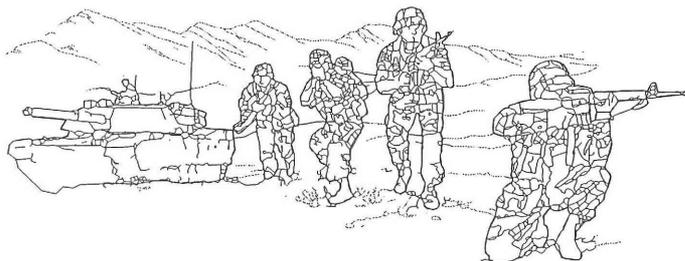
Los alumnos de 3º de BUP hicieron dos excursiones de las que ellos mismos han escrito comentarios. Sobre la película "Mambi" (Cristina Gómez) y sobre la obra "Es mi hombre" (Patricia Prieto)

MAMBI

Nos remitimos a 1898, en la Guerra de Cuba; enfrentamiento entre españoles y cubanos.

Para refrescar un poco la memoria diré que España tuvo tres colonias; Cuba, Filipinas y Puerto Rico, de las que se beneficiaba. Así, éstas quisieron independizarse pero España prohibió su independencia y encarceló a sus líderes, lo que desembocó en una batalla naval. España sólo llevo un ejercito a Cuba. Así Mambi está ambientada en esta lucha entre cubanos y españoles. Refleja la miseria de la época. El protagonista es mandado con parte del ejercito español, pero es capturado por el ejercito cubano, con el que acaba colaborando. Igualmente se vive el amor entre el protagonista y una cubana, acogida por los tios de éste, con la que, más tarde, se casa. Perteneciendo ya al ejército cubano éste se enfrenta a España con toda la angustia de saber que lucha contra los suyos. Finalmente Cuba pasa a manos estadounidenses y los españoles vuelven a España, quedándose el protagonista con la cubana y su hijo.

Cristina García 3 BUP Letras



¡ AL TEATRO !

"ES MI HOMBRE"

El mes de Noviembre (concretamente el día 6), tuvimos el placer de asistir al "77 Aniversario" de una gran obra de Teatro: "Es Mi Hombre", de Carlos Arniches.

"Es Mi hombre" trata de la situación en la que se encuentra un cabeza de familia que estando en el paro, intenta superar las dificultades que esto trae consigo.

Tristeza, lamento, desesperación... Se alternan, con alegría, "puntillos cómicos" y mucho amor y apoyo familiar. Son, de forma resumida, algunas de las notas que caracterizan esta obra.

Realmente estuvo muy bien, ya que refleja uno de los grandes problemas de la vida actual que puede atormentar a tantas familias, además de las magníficas actuaciones por parte de los actores y el buen ritmo de la obra.

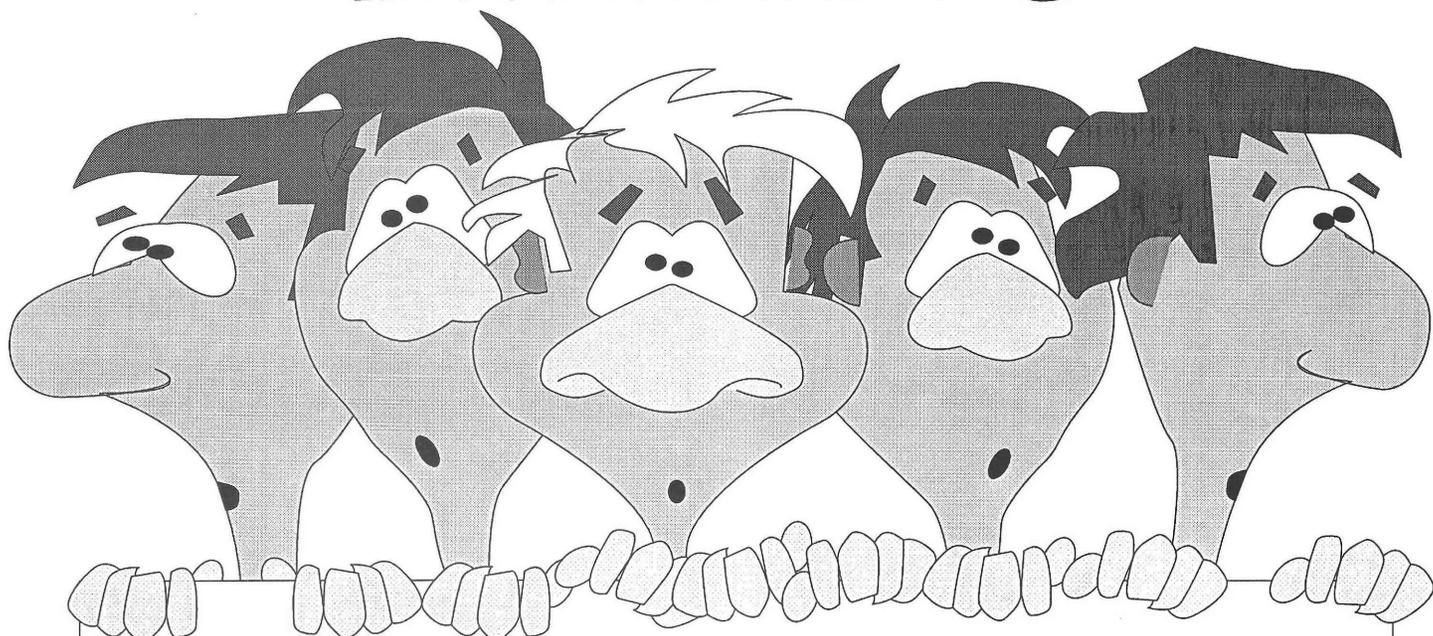
Pasamos un rato agradable y, sobre todo, divertido,, descontando el "pequeño olvido" de la "seño" Pilar...).

Patricia Prieto 3º BUP Ciencias



Los alumnos de COU fueron a la Casa de la Cultura a ver “La Tía Tula” de la que, a continuación ,habla Ivo Rey

ACTO POR EL CENTENARIO DE LA GENERACIÓN DEL 98



Redacto este artículo con el fin de informarles sobre la visita que realizamos ambos cursos de COU el pasado Miércoles, día 11 de Noviembre, a la Casa de la Cultura de Benalmádena.

Dicha visita consistía en ver una película en conmemoración de la Generación del 98. La proyección se retrasó unos minutos, ya que un señor se ofreció a dar una breve charla sobre dicha generación, para los alumnos de COU Ciencias, que estaban peor informados.

La película se basa en la novela titulada “La tía Tula”, de **Don Miguel de Unamuno**, escritor perteneciente a esta generación. Como ya dijo la profesora que nos acompañó, este tipo de película no es de la que nosotros estamos acostumbrados a ver. Esto, añadido a que la historia se desarrolla en una época que dista bastantes años de la nuestra, contribuyó a que no comprendiéramos la historia en su totalidad.

Y digo en su totalidad, porque, desde mi punto de vista, no hace falta haberse *chupado* todo el cine de Fellini o de Kieslowski para observar ciertos rasgos que aparecen como:

La soledad, la educación religiosa de la época, los abusos a menores, y otras más.

Por último, debo señalar que la Casa de la Cultura ponía a nuestra disposición una serie de obras de autores pertenecientes a la Generación de 98 a la salida de la sala.

Ivo Rey Gómez COU Letras

Todo este mes el colegio ha organizado una campaña de solidaridad para ayudar a los damnificados por el huracán "Mitch". Sobre esta catástrofe dos alumnas de 2º BUP/B han escrito un artículo:

EL COLEGIO MARAVILLAS CON CENTRO AMERICA

Desde hace algún tiempo todos estamos oyendo y comentando los angustiosos acontecimientos sucedidos en Centro América, provocados por el ya famoso y terrible huracán "Mitch", causante de enormes desgracias. La gente se arruina, muchos mueren... Claro está que el huracán se ha llevado casi todo un país, pero no ha podido llevarse nuestra solidaridad.

Todo lo que ha pasado nos ha llegado al corazón y ha hecho que echemos mano al bolsillo y a los cajones de las medicinas ya que allí, a lo lejos, nos necesitan más que nunca. Con nuestra ayuda económica podrán empezar a reconstruir el país. Y nuestras medicinas contribuirán a que ese trabajo lo puedan hacer hombres sanos.

Nuestro colegio ha colaborado intensamente estos días: desde los mas pequeños, que vendían sus canicas para sacar unos durillos, hasta los mayores; todos, con una misma intención: mostrarnos solidarios ante la desgracia.

A modo de divulgación, los alumnos de Primaria hicieron y colgaron murales con fotografías de la tragedia que ponían la piel de gallina. Fotos que hemos visto con tristeza e impotencia, tanto alumnos como profesores.

La buena noticia es que nuestro colegio ha llegado a recaudar unas 400.000 ptas. y se han recogido muchísimos medicamentos de cuya distribución se encargará la Cruz Roja.

Queremos aprovechar la ocasión para dar las gracias a todos los que han colaborado para que esta labor se lleve a cabo y mencionamos, especialmente, a D. Abilio, que ha organizado gran parte de las actividades de esta campaña.

Esperamos que lo ocurrido deje una huella en nuestra memoria para que, si en el futuro (ojala que no), algo parecido sucediera, no necesitemos pensar dos veces antes de aportar nuestro granito de arena, sino que nos lancemos, al igual que hemos hecho en esta ocasión, a brindar nuestra ayuda con prontitud.

¡Centro América: El Colegio Maravillas está con vosotros!

Beatriz Vergara y Sonia Mateos 2º BUP B



**ESTAMOS
CON
CENTRO AMÉRICA**

V EDICIÓN DEL CONCURSO

“EL GRAN RETO”

1ª Tanda de preguntas

Tema: Geografía y Arte de Andalucía

1.- Imaginamos que sabréis que la “Patria del Jamón” es Huelva, pero decidnos ¿Cuál de estos pueblos lleva el nombre del famoso Jamón?.

A.- Moguer B.- Jabugo C.- El Jamonil

2.- ¿Dónde nació el famoso compositor andaluz D. Manuel de Falla?.

A.- Granada B.- Sevilla C.- Cádiz

3.- ¿En qué provincia está situada la “Sierra de Filabres” cercana a la “Comarca de Mármol”?.

A.- Málaga B.- Almería C.- Córdoba

4.- ¿Qué fiesta importante se celebra en Montilla y en la cual una parte de la misma es con los pies descalzos?.

A.- La Vendimia B.- La Pasión C.- Fiesta del Toreo

5.- En el pueblo de Istán existe un árbol de 700 años de vida y es denominado “Santo”, ¿qué tipo de árbol es?.

A.- Almendro B.- Olivo C.- Castaño

6.- Natural de Ayamonte, tramó y dirigió la conjura para terminar con la vida de Francisco de Pizarro el 26 de junio de 1541, ¿Cómo se llamaba?.

A.- Miguel Esteban B.- Juan Herrada C.- José de Cantala-piedra

7.- La Torre del Oro fue mandada construir en 1220 por el en aquel entonces Gobernador de Sevilla, ¿quién fue?.

A.- Abú-Ulá-Idris B.- Ruiz de Lopera C.- Abderrán II

8.- ¿En qué pueblo se celebra el famoso festival flamenco “Festival Torre del Cante” y que tiene lugar el 21 de junio de cada año?.

A.- Nerja B.- Churriana C.- Alhaurín de la Torre

9.- ¿En qué pueblo andaluz se halla situada la famosísima plaza de toros cuadrada?.

A.- Ronda B.- Mijas C.- Estepona

10.- En Antequera se halla situada la Colegiata de Santa María la Mayor, principal monumento de la ciudad, en ella hay una torre que tiene un popular nombre, ¿cuál es?.

A.- Torre Antequera B.- Papabelotas C.- Torre del Nazareno

NOTA:

Poned una cruz (x) sobre la letra de la pregunta que creáis que es la correcta y depositar las respuestas en el buzón de la APA “ANTES DEL DÍA 27 DE ENERO DE 1999”. Pasada esta fecha no se aceptarán respuestas.

NOTA IMPORTANTE:

En el próximo número daremos a conocer los premios.

Nombre del Equipo: _____

Curso Aula: _____



Empresas →
Colaboradoras →



Al haberse inscrito solo once equipos, pasarán a la fase final los SEIS o SIETE equipos con mayor puntuación

EQUIPOS INSCRITOS

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1.- Las Anónimas | 6º B ✓ |
| 2.- Los Cavernícolas | 2ª ESO A ✓ |
| 3.- Sony | 2º ESO A ✓ |
| 4.- Los Supersónicos | 6º B |
| 5.- Aberdemar 2000 | 2º ESO B ✓ |
| 6.- Los Cerebritos | 6º B ✓ |
| 7.- Los Pirañas | 6ª B ✓ |
| 8.- Los Matados | 6º B ✓ |
| 9.- Los Gitanos | 1º ESO A ✓ |
| 10.- Las Gordas han Adelgazado | 1º ESO A ✓ |
| 11.- Los Carpinteros Contraatacan | 1º ESO A ✓ |

**PAPELERIA
LIBRERIA
Arte-Nova**

- * Material de oficina
- * Material escolar
- * Libros de texto
- * Manualidades

Avda. Salvador Vicente, 8
Telf. y Fax. 95 256 14 51
ARROYO DE LA MIEL

Cno. de Coín, 37 - FUENGIROLA
Telf. 95 247 48 29

Hotel Balmoral

Junto al mar, 210 habitaciones, exteriores,
Baño completo, Terraza, TV vía Satélite,
Caja fuerte de Seguridad, Tenis, Mini-golf,
Piscinas, Jardín, Animación

BODAS, BAUTIZOS, COMUNIONES, CONVENCIONES

15% DESCUENTO PARA MIEMBROS DEL A.P.A.

Ctra. de Cádiz, Km. 221
BENALMÁDENA COSTA

Telf.: 95 244 36 40 - Fax: 95 244 36 42



* LABORATORIO PROFESIONAL *

* REVELADO UNA HORA *

Avda. Federico García Lorca, s/n
Teléfono 95 256 01 80
29631 ARROYO DE LA MIEL
(MÁLAGA)



Maravillas Travel. S.A.

Salvador Vicente, s/n
29630 BENALMÁDENA
Málaga, España
Telf. 95 244 70 00
Fax: 95 244 73 77
Télex 77519

COMERCIAL
SONORO
S.D.A. LTD.

FERNANDO ALONSO RUIZ
DIRECTOR GERENTE

C/ Capitulaciones - Eurocentro, 5
29620 TORREMOLINOS (MÁLAGA)
Telfs. 95 238 33 47 / 95 238 33 37 / 95 238 95 50
Fax: 95 237 52 96

SEGURIDAD, HIGIENE, y ...DEPORTES

NOTA:

A propósito del artículo del mes pasado, os transcribo la información aparecida en el **Diario EL MUNDO**, en sus páginas de salud, con fecha **18/10/1998**.

LA CLAVE DE LAS BUENAS NOTAS

El desayuno juega un papel fundamental en la alimentación diaria.

La comida más importante del día suele descuidarse por culpa de las prisas. Sin embargo, un nuevo estudio demuestra que desayunar bien es vital para cubrir gran parte de las necesidades nutricionales del organismo.

La revista "**Archives of Pediatric and Adolescent Medicine**" ha publicado un trabajo del Hospital General de Massachusetts, en el que se comprobó que los jóvenes que desayunaban correctamente, tenían mejores resultados en matemáticas y no presentaban signos de ansiedad, hiperactividad o depresión. Además, los que comenzaron a desayunar adecuadamente a raíz del ensayo, mejoraron su rendimiento académico, su atención en clase y su puntualidad. Según este trabajo, un buen desayuno ayuda a pensar de manera más clara, a resolver problemas rápidamente y a mejorar el carácter y el humor.

También se afirma que los adultos que se toman en serio esta comida gozan de mejor memoria y de mayor capacidad mental. Estas conclusiones parten de que el cerebro requiere glucosa para funcionar de manera ágil. Sin un buen desayuno que provea al organismo de la cantidad necesaria, éste se ve obligado a recurrir a las reservas de grasa, una fuente de energía, mucho menos eficiente para el intelecto.

Algunos adolescentes no desayunan con el propósito de adelgazar. Sin embargo, esta medida no tiene fundamento, pues las calorías que se ingieren a primera hora son más fáciles de eliminar que las que se toman a lo largo del día. Por otro lado, saltarse una comida sólo aumenta la necesidad de **picar** entre horas.

Los investigadores alertan sobre el hecho de que el desayuno suele ser la única comida en la que, tanto niños como adultos, prueban los zumos de frutas o la leche (fuentes de vitamina C y de Calcio). Los que se saltan el desayuno ingieren hasta un 40% menos de estos 2 nutrientes y un 10% menos de hierro.

Para que esta comida sea adecuada debe incluir alimentos que proporcionen entre un cuarto y un tercio de las proteínas necesarias para todo el día, además de un gran aporte de fibra, carbohidratos y una pequeña cantidad de grasas. Por tanto, un desayuno equilibrado debe tener **cereales integrales, fruta, leche descremada o semidesnatada**. Para hacerlo más variado, se pueden alternar **zumos de frutas, macedonias, pan integral con mermelada y margarina, queso e, incluso huevos**.

Francisco Javier Molina Pita
Vocalía de Salud, Seguridad e Higiene

MAS LIDER QUE NUNCA

3º LETRAS está causando una magnífica impresión en el comienzo liguero. Hasta ahora el equipo no ha encontrado rival ya que ha vencido a todos sus contrincantes con contundentes resultados.

Otro equipo destacable y aspirante al título liguero es COU CIENCIAS, el cual basa su fuerte en su veteranía.

Por otra parte, COU LETRAS ha sido descalificado por no presentarse a los partidos reglamentarios.

Como jugadores más destacados hasta la 5ª jornada, cabe mencionar a: Jorge (2º BUP B), Trevor y Rodrigo (3º Ciencias), Raúl y Miguel (COU Letras y, Diego y Sebi (3º Letras).

No podemos olvidar la calidad de un jugador castigado por las lesiones, sin el que esta liga no es la misma, nos referimos, como ya os imaginareis, a Sergio Moya. Saludos y una pronta recuperación.

Metiéndonos en otro terreno, queremos hacer alusión al día "deportivo extraordinario" que se celebrará el día 21 de diciembre del 98, en las instalaciones del colegio.

Este día se harán equipos masculinos y femeninos de fútbol y baloncesto, concentrando a los dos mejores jugadores de cada clase, desde 6º EGB hasta COU.

Damos conocimiento del próximo comienzo de la Liga de Baloncesto, la cual se prevé muy reñida.

Hay que mencionar que los alumnos que quieran apuntarse a los juegos deportivos de Benalmádena como Baloncesto, Voleyball y Fútbol Sala, deben hablar con Francisco Franco (3º Ciencias)

Por último os comunicamos que la "Carrera del Pavo" se celebrará, el próximo 12 de Diciembre (Sábado), la cual trazará su recorrido desde el polideportivo hasta el puerto deportivo de Benalmádena.

De parte de la redacción de deportes, sólo queda añadir que "así son las cosas y así se las hemos contado"

Felices Fiestas - Les esperamos en la próxima edición

Diego Modena y Sebastián Carretero

SUCEDIÓ EN EL MARAVILLAS...

Que poquito sabemos de nuestros profesores... Casi siempre los vemos "con la sartén por el mango", dueños de la clase, administradores absolutos de la nota. ¿Acaso nunca "pierden los papeles"? En eso pensábamos cuando se nos ocurrió inaugurar esta sección.

A partir de este número, les iremos pasando a todos el testigo (y seremos muy persuasivos, lo avisamos) para que nos cuenten anécdotas de su experiencia profesional en este centro. Aquí va una primera muestra de las muchas historias que nos esperan.

La emoción sin duda está servida.

Perro ladrador...

Llevaba apenas un año en el colegio, abultaba incluso menos que ahora y me costaba horrores enfadarme de verdad cuando algún grupo me medía las fuerzas, así que, a modo de escudo, tenía mi pequeño repertorio de trucos para parecer seria y temible.

Aquel día no había manera de hacer callar a los alumnos de 1º de B.U.P. y, agotados ya todos los recursos normales tuve que recurrir a uno de aquellos trucos infalibles: Me coloqué la cara de los enfados (ceja izquierda ligeramente levantada, rictus tenso de la boca, mirada asesina...), cogí la lista de clase abierta y mi inseparable lápiz portaminas de entonces y comencé a simular, con el cuaderno alzado, que ponía ceros junto a los nombres correspondientes.

Ante mi asombro, aquello, en vez de arrugar los ánimos de fiesta en mi reducido público, despertó una irrefrenable necesidad de reír que me dejó perpleja (yo confiaba plenamente en mis cualidades escénicas). Y en ese lapso de incertidumbre entre impostar un enfado mayor o unirme, llanamente a sus primeras carcajadas tímidas, una alumna compasiva desveló el misterio: "Pero, Señor... ¿cómo puede estar poniendo ceros... ¡si le hemos vaciado el portaminas hace un rato para gastarle una broma!?"

El incidente me vino de perlas para admitir que, como actriz, no tenía futuro; y a aquellos alumnos, por un día, les valió para librarse de una lección de lengua, seguramente menos divertida que mi cara, al rojo vivo, de monstruo venido a menos.



Pepa Cejas

VIDEO CLUB
DIABLITO



**ALQUILER Y VENTA DE
PELÍCULAS Y VIDEO-JUEGOS**

AVDA. CONSTITUCIÓN
EDIF. GAVILÁN
ARROYO DE LA MIEL
Telf. y Fax. 95 244 06 71

C/ BLAS INFANTE
CJTO. ARROYOMAR - LOCAL 4
ARROYO DE LA MIEL
Telf. y Fax. 95 244 18 70

AC & S ASESORIA
CONTABLE - FISCAL - LABORAL

ADMINISTRACIONES DE FINCAS
SEGUROS GENERALES

Plaza Costa del Sol
Edif. Entreplazas, Of. 210
29620 TORREMOLINOS
TELÉFONO : 95 237 43 39

DE TODO HAY EN LA VIÑA DE SEÑOR... ¡HASTA UN PROFESOR DE YUDO!

Ya lo dice una vieja frase: "De todo hay en la viña de El Señor"; con ella me refiero a ese conjunto heterogéneo de profesores por cuyas manos pasan nuestros hijos en su vida escolar. Unas veces sentimos que nos ha tocado la lotería - "...es que esta tutora nueva entiende al niño; se ha dado cuenta de que es listo pero no tiene picardía; es tan nobletón..." - Y otras, qué se le va a hacer, tenemos la sensación contraria - "Vale, la niña no parará de hablar, distraerse o comer gusanitos en clase, pero será que se aburre, digo yo. Además a la pobre le han colgado el Sanbenito..." - "...Ay...Estas cosas nos ocurren a los padres, por mucha voluntad que pongamos en ser objetivos.

Yo me encuentro en una situación algo extraña a la hora de juzgar estas cuestiones

Ejercicio, por un lado, de "Seño-de-inglés-menudo-rollazo" y, por otro, de "mami-porfa-átame-los-cordones" fuera de horario laboral. Esta posición doble me afina la capacidad de detectar (como cierto animal poco poético, las trufas) a quienes son felices enseñando.

Y ahí voy; por fin llego a donde quería: al último café apresurado que tomé con una compañera en el bar del colegio: Hablábamos del profesor de yudo de nuestros hijos, Miguel Ángel Arias, y las dos, atropelladamente, lanzábamos elogios acerca de sus detalles, iniciativas, su modo de ganarse la confianza y el afecto de los niños... Hablábamos por ejemplo, de las fotos que ha hecho y ha colocado por el Estudio, de la última competición que organizó en sábado (con lo agustito que se está uno en su casa), de la fiesta que celebró después con los alumnos en clase, de los juguetitos con que premia a los más pequeños... Hablábamos de que siempre se le ve sonreír, de que los niños captan esa felicidad y se lanzan sobre el tatami con la misma alegría, de lo educativo que resulta aprender de quien disfruta enseñando... Hablábamos las dos, ya digo, a ver quien decía más cosas, casi a punto de no escucharnos, y la conversación se la llevaba la corriente de aire que circulaba entre varias puertas. Entonces ella dijo, "Pues, mira estas cosas habría que ponerlas en la revista del colegio" y, no teniendo que corregir mucho aquella tarde, agarré el ordenador y...

Idea de María Rodríguez
(Educación Infantil)



ÚLTIMA PÁGINA: RENOVARSE O MORIR



TRATADO DE GRAMÁTICA ACTUAL

Desde aquel feo vestido con pieles que presentan en todos los libros de ciencias, -naturales o humanas- el lenguaje ha evolucionado Bastante.

Al latín y el griego antiguo se las denomina lenguas muertas; al idioma de la edad media, antiguo; y al actual... Dentro de poco "er viejo".

Aunque apenas lo hemos notado, en especial los jóvenes, el castellano (o español, según sensibilidad nacionalista) comienza a perderse.

Los verdaderamente adultos, tratan por todos los medios de hacer entender a los muchachos y a los "adutillos" que la lengua, por muy raro que parezca, es muy rica en palabras. ¿Cuántas hay?. Ni idea; son muchísimas, pero vulgarmente no se suelen utilizar más que algunas pocas.

Aún así, resulta realmente difícil para un extranjero poder aprender nuestra lengua debido a sus intrincados laberintos gramaticales. Muchos aprenden este idioma en las escuelas de sus países de origen, pero al llegar acá, comprueban que todo ese dinero que han invertido en aprender a comunicarse con los hispanohablantes, no les sirve de nada. Afortunadamente, nosotros, solidarios que somos, nos desvivimos por aprender inglés para así hacerles su estancia menos complicada.

Si uno se pone a pensarlo, los extranjeros no tendrían mucha dificultad en aprender a hablar con los jóvenes debido a la poca complejidad de su castellano.

Escuchando atentamente, algo que me divierte de veras, he podido apreciar que el "Hola, ¿qué hay? o el qué tal estás?" (Que derivó en "¿Que tal?") de toda la vida, ha pasado a ser un simple berreo (digno de un peludo personaje de cierta película del espacio) tal que "¡Aay!" (Estilo "Macarena"). Tampoco es raro encontrarse un "¡Illo, qué!".

La respuesta al saludo tampoco es, lingüísticamente, muy apetitosa:

"Psá": Cuando el hablante está bien y tienen pensado hablar un rato con el otro.

"Náa, aquí". Cuando se han encontrado por casualidad en la calle y quizá se queden hablando un tiempo no muy largo.

"¡Aay!" Si ninguno de los rebuznantes... (Perdón) hablantes tienen intención de pararse a charlar.

En el caso de que ambos entablen conversación, utilizarán un grupo de palabras que se repetirá continuamente. Éstas pueden ser "Guay", "flipante", "chachi", "mortal", "ahvé" (resultado de una transformación fonética del común "¿sabes?" -Nada que ver con el latín o arameo, y muy común entre la juventud de mi localidad-); "illo", "taco" y numerosos insultos. También se utilizan frases hechas o expresiones: "está que te cagas"; "¿si o que?"...

Por otro lado, si el diálogo trata sobre algún profesor, o alguien que no le caiga muy bien a uno de los interlocutores, se emplearán numerosas palabras "vulgares y malsonantes", acompañadas en las pausas de una aspiración de saliva entre los dientes, finalizando con un "le ví arranca la cabeza".

Sin embargo, hay otro extremo: los pedantes. Pero ese ya es otro aspecto del que hablaremos en un futuro no muy lejano.

Si la evolución actual de nuestra lengua consiste en el uso de tan sólo dos o tres palabras que, dependiendo de la situación en la que se usen, tienen varios significados... ¿acabaremos hablando inglés, comiendo hamburguesas, aplaudiendo la violencia, metiéndonos en la vida privada del presidente del gobierno e interviniendo militarmente en países para enseñar la magnífica moral de nuestra sociedad?.

NOTA: La entonación adecuada de las palabras es imprescindible para que esta composición tenga sentido

