BEN
REV
ben
11

Benazahar

Nº 68 Febrero 2006

Revista escolar patrocinada por la APA del Colegio Maravillas

c/ Profesor Santiago Rey - Urb. Cortijo Torrequebrada - Benalmádena - Málaga www.colegiomaravillas.com

SUMARIO

NOTICIERO DE LA APA Y GRAN RETO

DEPARTAMENTOS

- Balonmano
- IV Torneo de Judo Maravillas
- Proyecto: Grupo de Teatro
- La aventura de crear un periódico
- Un barco en mitad del temporal

ACTIVIDADES

- III Semana de cine y escuela
- Deporte en los Pirineos
- Investigación de David Alcántara
- Visita al Teatro Cervantes
- El Pavo: una carrera tradicional
- Partido de baloncesto Unicaja
- Réquiem por un arte
- San Valentín y una de osos

RINCON INFANTIL

- Dibujos Infantiles
- Día de Belenes
- Fiesta de Navidad

RINCÓN LITERARIO

- Una historia diferente
- ¿Qué te gustaría hacer en vacaciones?
- Una niña saharaui

COLABORACIONES

- Desde Virginia
- Desde Florida
- Ciega Navidad
- Mi equipo de fútbol
- Controvertido Hip Hop
- No hace falta irse muy lejos
- De quien leyó menos de lo que debiera
- Despedida a Javier Ortega España
- Bajo mínimos

CONTRAPORTADA

- Javier, nuestro secretario

EN MITAD DEL CAMINO

He empezado a escribir mi artículo para la segunda revista del curso con la sensación de que había redactado muy recientemente el anterior. Pero mi calendario no miente y me avisa que ya estamos en la mitad del camino, que tengo que ir haciendo los controles para calificar la segunda evaluación de mis alumnos y que no vendría mal anunciar con antelación los próximos acontecimientos escolares que están llamando a la puerta. Esa será pues mi tarea en los dos párrafos que me aguardan.

El mes lectivo de febrero concluirá con la llamada *semana blanca,* que este año se extiende desde el día veintisiete hasta el cinco de marzo. En este paréntesis el Jefe del Departamento de Educación Física, D. Eduardo Guerisoli, ha organizado una estancia familiar en Masella, dirigida a padres y alumnos, con el fin de practicar los deportes de invierno. A su vez, los estudiantes de primero de Bachillerato realizarán su viaje de estudios a Roma, Florencia y Nápoles acompañados de su profesor de Economía, D. Juan Francisco Carvajal, y de Javier Franco, nuestro experto en Informática. También en este mes de marzo, los días diez, once y doce, viajarán a Madrid los alumnos de Segundo de Bachillerato con los profesores de Economía y Arte e Historia para visitar la Bolsa, la Universidad Europea, la Feria del Estudiante y el Museo del Prado.

A la vuelta de la *semana blanca* nos encontraremos con la publicación oficial de la matriculación de alumnos que nos afecta especialmente en Infantil de Tres Años y Primero de Primaria. Es muy importante que los padres que tengan niños de tres años nos lo comuniquen a la mayor brevedad para que podamos asignarles plaza y saber las que tenemos disponibles ya que el número de solicitantes supera ya el centenar. En cuanto a Primero de Primaria, convocaremos una reunión en febrero para estudiar su problemática específica. En todo caso les recordamos que lo más importante es estar empadronados en Benalmádena y que contarán con todo mi apoyo para resolver los problemas que puedan surgir.

BIBLIOTECA PÚBLICA Colección Local BENALMADENA TYM

Ramón A. Seco Fernández

Redacción: Pepa Cejas **Maquetación:** Sebastián Suárez
Fotografías: Sergio Alvarado

NOTICIERO DE APA

El pasado día 12 de enero se celebró la primera reunión de la APA del presente año, en la que repasamos las actividades realizadas durante el primer trimestre del curso. Tuvo especial repercusión la fiesta de Navidad, donde los más pequeños tuvieron la inmensa suerte de poder saludar en persona al mismísimo Papá Noel, que recogió las cartas de los niños y les hizo entrega de un obsequio. Los alumnos de infantil tuvieron sus representaciones en el salón de actos y los padres disfrutaron de un día de ilusión dentro del colegio.

El miércoles 11 de enero los alumnos de 4º de Secundaria pudieron asistir gratuitamente a un emocionante partido en el Martín Carpena: Unicaja-CSK Moscú. Los asistentes disfrutamos de los lindo, y la tensión que sufrimos (hubo prórroga) tuvo su recompensa, ya que Unicaja-Málaga ganó finalmente. Para el desplazamiento utilizamos un autobús que nos llevó hasta el estadio y, una vez finalizado el partido, de vuelta al colegio. Acompañando a los alumnos iba D. Angel, profesor del colegio, D. Ignacio. Secretario de la APA y D. Jorge, padre de una alumna, al que agradecemos la gestión para que esta actividad se haya podido realizar, ya que nos proporcionó entradas gratuitas (más información en el apartado de Actividades).

En este primer trimestre también hemos subvencionado algunas de las actividades realizadas en los diferentes niveles.

Estamos trabajando en la adaptación de los estatutos de la asociación a la nueva reglamentación (o no tan nueva, porque es del año 2002). Su aprobación debe hacerse en Junta extraordinaria que esperamos poder convocar durante el tercer trimestre, de forma que finalicemos este curso con los nuevos estatutos.

Os informamos de que pertenecemos a la FDAPA (Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos) que tiene una página web (fdapmalaga.org) de contenido muy interesante para los padres.

A los que pertenecéis a la Asociación, queremos animaros a participar en lo que podáis: ideas, contactos con personas o empresas que nos ayuden a organizar actividades nuevas e interesantes etc.; y a los que no son socios, queremos deciros que cuantos más seamos, más cosas podremos hacer. Se plantean muchos temas que no podemos abordar por falta de presupuesto.

Para más información os recordamos que tenemos las reuniones de los jueves primeros de mes a las 5:30 de la tarde.

La Junta directiva del APA

"GRAN RETO": BASES DEL CONCURSO

PARTICIPANTES: Podrán inscribirse grupos de 5 alumnos de los cursos: 6º de primaria, 1º y 2º de ESO que pertenezcan a la APA.

FECHA TOPE DE INSCRIPCION: 7 de febrero de 2006

5 TEMAS: lengua, matemáticas, cultura general, ciencias naturales y ciencias sociales.

FECHA DE COMIENZO: 14 de febrero de 2006

LUGAR: Salón de Actos

DESARROLLO DEL CONCURSO:

En cada sesión se enfrentarán dos grupos que deberán responder a 10 preguntas, dos de cada uno de los 5 temas. Cada grupo seleccionará a uno de sus miembros para que concurse en un tema de forma que todos los miembros del grupo deberán enfrentarse una vez al equipo contrario. La respuesta correcta más rápida será la que puntúe. En caso de fallo, podrá contestar el contrario (rebote).

La rapidez de la respuesta será determinada mediante un pulsador conectado a una luz, de color diferente para cada equipo, que se encenderá cuando el concursante accione el interruptor.

En una primera fase se enfrentarán los equipos en dos rondas, pasando a la segunda fase los 10 equipos que acumulen más puntuación.

En una segunda fase se enfrentarán en una sola ronda los 10 equipos seleccionados, pasando a la semifinal los 4 equipos que mejor puntuación obtengan.

La final la disputarán los dos equipos que resulten ganadores en semifinales.

PREMIOS (para cada miembro del equipo):
1º PREMIO: 100 €
2º PREMIO: 60 €
3º PREMIO: 30 €

Los organizadores
En Benalmádena a 31 de enero de 2006

BALONMANO

Una vez más, nos acercamos a vosotros para informaros sobre las últimas noticias relacionadas con los equipos y jugadores/as de nuestro centro.

Nos encontramos en la mitad del Campeonato Provincial y algunos de nuestros equipos comienzan a destacar de nuevo entre los mejores de toda la provincia. Es el caso de los equipos **Alevín Femenino** (de 6º de primaria), **Infantil Femenino** (1º y 2º de ESO) y **Cadete Femenino** (3º y 4º de ESO); en balonmano masculino, el equipo destacable es el de los más pequeños

Alevín Masculino (5º y 6º de primaria).

Los equipos **Infantil Femenino** (Primer clasificado en su grupo) y **Cadete Femenino** (tercer clasificado), tienen muchas opciones de llegar al próximo Campeonato de Andalucía, ya que tendrían acceso al campeonato los tres primeros clasificados de la provincia. Sería la primera vez que dos equipos de nuestro colegio llegasen a dicha competición (en categoría Infantil femenino repetiríamos por segundo año consecutivo). Para ello, los equipos tendrán que trabajar duro y seguir manteniendo tan buen nivel en la segunda vuelta.

Por otro lado, debemos destacar a dos de nuestras jugadoras en la categoría Infantil Femenino: **María Quecuty y Lola Aguilar** (2º ESO).

Como os contábamos antes de Navidad, ambas jugadoras han disputado el **Campeonato de España**, participando en la Selección Andaluza (principios de enero). Hay que decir que ambas jugadoras fueron indiscutibles en todos los partidos.

Por un lado, **María Quecuty** fue elegida por los seleccionadores nacionales dentro del 7 ideal del campeonato (con 15 goles en 5 partidos jugados), mientras que **Lola**, fue la principal artífice de que la Selección Andaluza pudiese llegar a la final, parando a un nivel al que sólo las grandes porteras pueden llegar.

La Selección Andaluza consiguió quedar Sub-Campeona de España perdiendo la final en el último segundo de la prórroga ante Galicia (15-16). Para nosotros, ambas jugadoras ya son dos grandes campeonas y pronto nos volverán a dar muy buenas noticias. ¡Felicitaciones de entrenadores y compañeros!

Por último, quiero dar las gracias a todos los padres que se acercaron con sus hijos al Pabellón de Arroyo de la Miel para animar y apoyar a nuestra Selección Andaluza.

Jesús D. Romero (Entrenador Infantil Fem. y Alevín Masc).

IV TORNEO DE JUDO MARAVILLAS

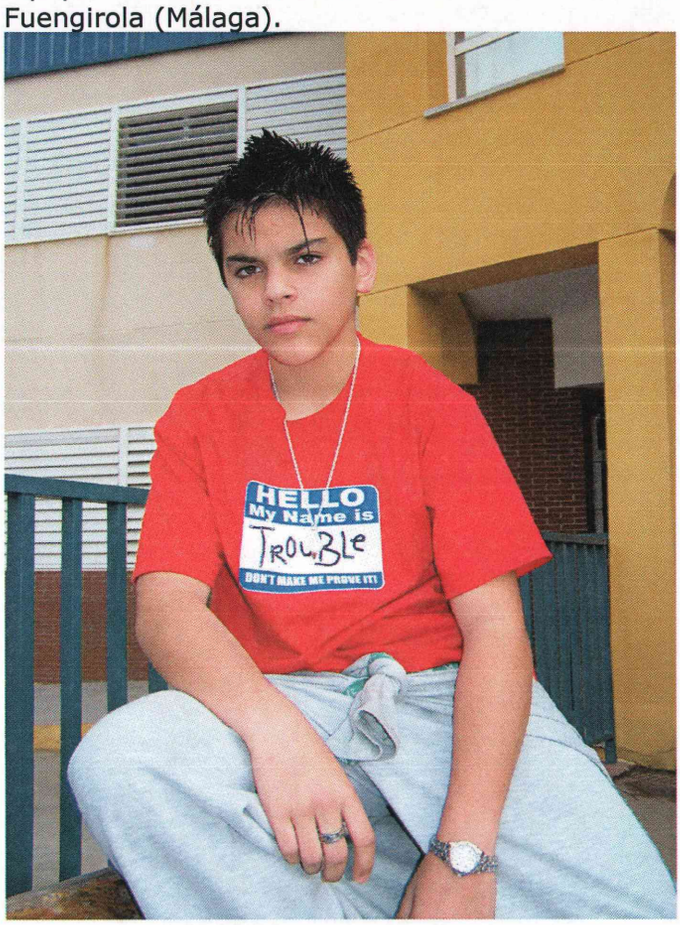
Carmen Herrera, actual campeona de los Juegos paralímpicos de Atenas 2004, fue la encargada de entregar trofeos en el IV TORNEO DE JUDO MARAVILLAS celebrado, como cada año, en el Pabellón de deportes del Colegio Maravillas. Junto a ella estaban el Concejal de deportes del Ayuntamiento de Benalmádena, don Manuel Crespo y don Carlos Hernández, Administrador del Colegio Maravillas.

Cerca de 250 niños de 15 colegios y clubes de toda Málaga y provincias se dieron cita en este torneo que se está consolidando como uno de los mejores celebrados para niños de edades entre los 4 y los 12 años. A su vez, se entregaron, como viene siendo habitual, los trofeos a los mejores judokas malagueños 2004-2005. En esta ocasión los premiados fueron:

MEJOR JUDOKA MALAGUEÑA.....Carmen Herrera, Campeona Juegos Paralímpicos 2004

MEJOR JUDOKA MALAGUEÑO.....Pablo Rodríguez, Campeón de España Infantil 2004

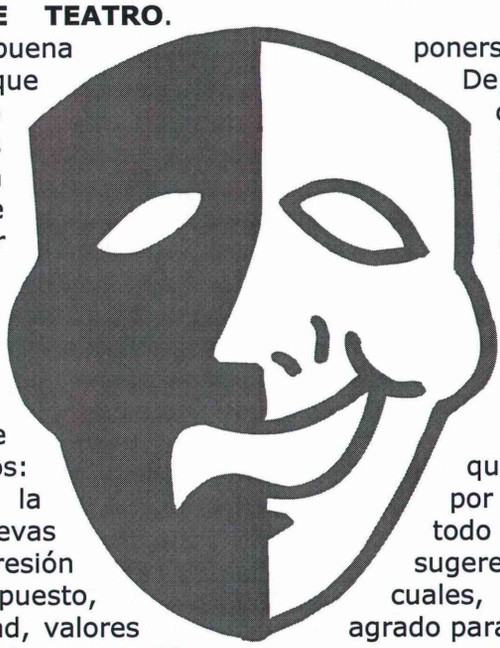
El colegio reconoce la labor de un deportista de nuestro colegio, el alumno de **judo Pastor Vilaseca Valdivia** (en la foto), Campeón de Málaga 2005, Campeón de Andalucía Alevín 2005 y Seleccionado por el equipo nacional Infantil en Junio 2005 en Fuengirola (Málaga).



Miguel Angel Arias Campos, profesor de Judo

PROYECTO: GRUPO DE TEATRO

El Departamento de Humanidades ha iniciado este año 2006 un ambicioso proyecto, la creación de un **GRUPO DE TEATRO**. Esperamos que tenga una buena acogida por parte de todos los que componen este centro, tanto profesores como alumnos, por los objetivos que en él se proponen y, sobre todo, por lo que puede representar en la consecución, por nuestra parte, del cada vez más difícil objetivo de aumentar o, como mínimo, mantener vivo el interés de nuestros escolares por el mundo teatral.



Los objetivos de este proyecto son bastante claros: acercar a los alumnos a la interpretación, desarrollar nuevas formas de comunicación y expresión entre los participantes y, por supuesto, enseñar, a partir de esta actividad, valores que puedan estar excluidos de los contenidos oficiales que se imparten diariamente en las aulas.

Para que el proyecto pudiera ponerse en marcha lo antes posible, el Departamento de Humanidades comunicó la iniciativa al alumnado, siendo la respuesta muy positiva: se presentaron una treintena de voluntarios para formar parte del grupo teatral. La primera obra que se va a representar será clásica, *Los gemelos* de Plauto, y nuestra aspiración sería estrenarla en la fiesta de fin de curso para que, más adelante... quién sabe...

Somos conscientes de que toda iniciativa puede mejorarse, por lo que esperamos, por parte de todo el colectivo, vuestras ayudas y sugerencias concretas al respecto, las cuales, serán incorporadas con sumo agrado para enriquecimiento del proyecto.

Juan Manuel Castillo

LA AVENTURA DE CREAR UN PERIÓDICO

Desde hace cinco años se viene celebrando un concurso con el nombre de "El País de los Estudiantes", en el cual se les da la oportunidad a los jóvenes alumnos de redactar un periódico. Esta es una experiencia interesante, ya que brinda la posibilidad de acercar el universo informativo a todos aquellos que lo deseen, especialmente, a los futuros reporteros.

De nuestro colegio sólo se ha presentado un equipo, formado por alumnos de 4º ESO en sus dos variantes (ciencias y letras), que tienen la suerte de contar con un estupendo profesor del centro, don Ángel, como coordinador.

Desgraciadamente, la falta de información o de interés, ha provocado la escasez de equipos. Esperamos que, gracias a este pequeño artículo, en la siguiente edición haya más equipos y, por tanto, una mejor representación del colegio Maravillas en el concurso. Finalmente, para suscitar vuestras ganas de concursar os comunicamos que el premio tiene la atractiva suma de ¡¡¡doce mil euros en viajes!!!! ANIMAOS.

Jaime Granados y Esther Pérez 4º ESO

UN BARCO EN MITAD DE UN TEMPORAL

¿En qué se parecen un barco en medio de un temporal y el Departamento de Inglés? (No es un chiste de Francis, se siente; es bastante más soso): en que son de lo más "movido"; si, además, producen mareo, está por averiguar.

Asunción, María Talavera, Ana, Antonio, Pepa y Vicky

El caso es que se avecinan muchas actividades, como siempre, dirigidas a conseguir un acercamiento cada vez mayor a la lengua que, hoy por hoy, encabeza los requisitos de cualquier oferta de trabajo.

Por lo pronto, la Srta. Nicky se *embarcará* en otra representación con que celebrar el fin de curso en sus clases complementarias, hacia finales de mayo.

D. Jesús Romero, *tomará el timón* junto a sus compañeros del Dpto. de e. Física, en un segundo "Día de los Oficios" para los más pequeños.

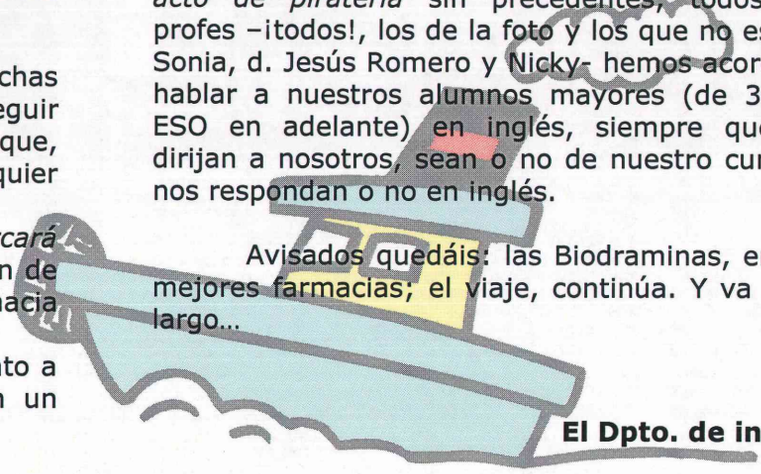
Por Primaria, sabemos que la búsqueda de una compañía de teatro que nos traiga una obra al Salón de Actos, va *viento en popa*.

Por arriba, los alumnos de 4º de ESO , *contra viento y marea* –y sabemos por qué lo decimos...- siguen acudiendo a sus actividades extra-escolares mensuales, caiga el diluvio que caiga (Ver reseña de "The goat´s opera" en la sección de Actividades).

Se anuncia, también, que para el miércoles 3 de mayo, *echaremos por la borda* todo el miedo al ridículo y organizaremos una función para los alumnos del segundo ciclo de la ESO (3º y 4º) y los padres que deseen acudir: representaremos una selección de las "situaciones" (quizá si dijéramos "sketches" les sonaría más cercano) que los alumnos están preparando como parte de sus clases prácticas.

Y, por si lo anterior fuera poco, en un *acto de piratería* sin precedentes, todos los profes –¡todos!, los de la foto y los que no están, Sonia, d. Jesús Romero y Nicky- hemos acordado hablar a nuestros alumnos mayores (de 3º de ESO en adelante) en inglés, siempre que se dirijan a nosotros, sean o no de nuestro curso y nos respondan o no en inglés.

Avisados quedáis: las Biodraminas, en las mejores farmacias; el viaje, continúa. Y va para largo...



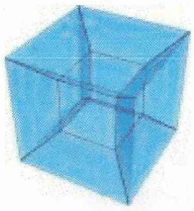
El Dpto. de inglés

III SEMANA CINE Y ESCUELA

Del 8 al 17 de febrero

- Alumnos de 3º, 4º ESO y 1º de Bachiller.
- Días 8, 9 y 10 de febrero (1º bachiller letras y ciencias)
- Días 15, 16 y 17 de febrero (3º ESO A y B, 4º letras y ciencias,)

Lugar: Salón de Actos. * Hora: 11:45 – 14:00.



* Días 8 y 15 de febrero: FILOSOFÍA EN EL CINE
"CUBE 2: HYPERCUBE" de Andrezej Sekula.
(Presenta y coordina Dª. Pilar Martín)

* Días 9 y 16 de febrero: EDUCACIÓN FÍSICA EN EL CINE
"CARROS DE FUEGO" de Hugh Hudson.
(Presenta y coordina D. Eduardo Guerisoli)

* Días 10 y 17 de febrero: ECONOMÍA EN EL CINE
"WALL STREET" de Oliver Stone.
(Presenta y coordina D. Juan Francisco Carvajal)

DEPORTE EN LOS PIRINEOS

Pronto llegará la Semana Blanca, y como sucede desde hace 13 años, el Departamento de Educación Física organiza el desplazamiento a la estación de esquí de Masella.

Nuestro viaje, Que incluye el desplazamiento en avión, tendrá una duración de seis días, en los que podremos disfrutar de unas inmejorables condiciones en las que practicar deporte y disfrutar de la nieve.

Viajarán desde alumnos del colegio de todas las edades, hasta padres que quieran acompañar a sus hijos en este espectacular entorno.

Tras el éxito de ocasiones anteriores y teniendo en cuenta las numerosas peticiones que recibimos, ampliamos el grupo a 90 personas, con la misma buena acogida de años anteriores, es decir, con la ocupación de la totalidad de las plazas en "tiempo record" .

O.J.D.: 46127
E.G.M.: No hay datos

DIARIO MEDICO

Fecha: 02/09/2005
Sección: TECNOLOGIA
Páginas: 19

SE TRATA DE LOS PRIMEROS RESULTADOS EN INVESTIGACIONES MURINAS

Las gliconanopartículas pueden reducir hasta un 70% las metástasis de pulmón

Los investigadores consideran que las gliconanopartículas podrían servir para engañar a las células en algunas patologías

EC.D. Oviedo

Un grupo de trabajo del Centro de Investigaciones Científicas de La Isla de La Cartuja, del Consejo Superior de Investigaciones

David Alcántara, antiguo alumno del colegio, publica un artículo. En la imagen, en su laboratorio.

biológicas que intervienen en el proceso de entrada de virus, bacterias y toxinas en las células: "La glicobiología, con la interacción de distintos carbohidratos, está implicada en el desarrollo de

de su investigación sobre la utilización de nanopartículas en el Congreso Internacional Tendencias en Nanotecnología, que se ha celebrado en Oviedo.

Jesús Martínez, del mis-

moléculas fluorescentes.

A partir de esta situación, las herramientas pueden utilizarse con diferentes aplicación en terapias antiadhesivas, algo que favorecería un mayor control de

David Alcántara, Jesús Martínez de la Fuente y Soledad Penadés, del grupo de trabajo del Centro de Investigaciones Científicas de La Cartuja, en Sevilla, ante un microscopio de fuerzas atómicas, utilizado en el estudio de las interacciones de las gliconanopartículas.

las patologías en las que entre en juego el proceso.

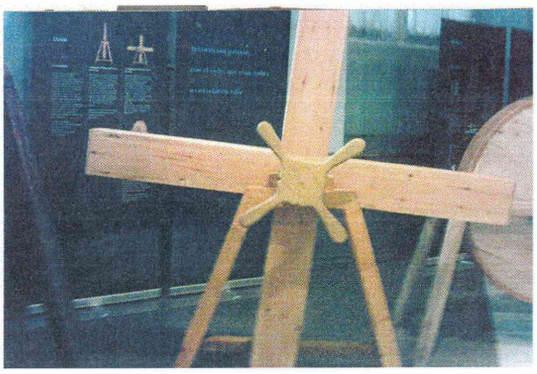
En este sentido, la naturaleza de los carbohidratos favorece la adhesión de células tumorales, por lo que los integrantes del grupo de trabajo están pensando en el desarrollo de estrategias que

permitan engañar a la célula impidiendo su alianza con organismos patógenos. De momento, la postura está dando buenos resultados y ha sido la utilizada para el tratamiento de los ratones que desarrollan metástasis pulmonares.

Penades ha explicado que el uso de las gliconanopartículas constituye una alternativa polivalente que puede ofrecer frutos interesantes para la mediación en determinados procesos patológicos, infecciosos o cancerígenos.

VISITA AL TEATRO CERVANTES

El día 20 de enero, los alumnos de 6ºA y de 6ºB hicieron una visita al teatro Cervantes, Málaga, donde nos enseñaron cómo se hacían algunos de los efectos especiales en el teatro.



Lo primero que nos enseñaron y explicaron fue cómo se iluminaban tanto las calles como las casas antiguamente, así como las obras de teatro.

Después, nos llevaron a una habitación donde se encontraban unos instrumentos totalmente desconocidos e interesantes para nosotros.

Había instrumentos de varios tipos que realizaban distintos efectos; había uno que imitaba el sonido del viento, otro, el sonido de la lluvia; también había algunos instrumentos que sonaban como los relámpagos, como los truenos e incluso como el de un terremoto; era asombroso, porque a pesar de que nos habían dicho lo que nos iban a enseñar, creo que nadie se lo esperaba así.

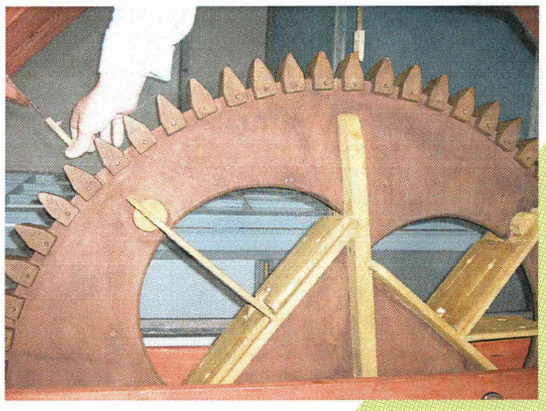
Es impresionante saber que dichos instrumentos los habían fabricado entre el señor que nos lo explicó y su socio, siguiendo unos dibujos realizados en los siglos XVI- XVII- XVIII y con unos materiales sencillos (madera, loneta, conchas de la playa, piedras...).

También había un dibujo de un barco con unas olas delante, que para hacerlas girar y moverse, tenían unas manecillas las cuales manipulamos nosotros.

Después de esto nos tuvimos que marchar para que nuestros compañeros, los alumnos de 6ºA, pudiesen pasar para ver todo, ya que habíamos entrado antes los alumnos de 6ºB.

Luego, mientras el otro curso estaba en el teatro, nosotros aprovechamos para desayunar y dar un paseo y, así descubrir más cosas.

Pasamos por la Catedral, que a pesar de no poder entrar porque estaba cerrada, tiene unos jardines preciosos y es digna de ver por fuera.



Antes, habíamos pasado por la plaza de la Merced y vimos por fuera la casa donde nació Picasso y todos los negocios que han surgido alrededor de ella (museo para la venta de pinturas, un bar que se llama "Frente al Pintas", tiendecitas de souvenis, etc).

También pasamos por la calle Alcazabilla para ver La Alcazaba y el Teatro Romano que, debido a todos los años que tiene, lo estaban reconstruyendo.

Por Calle Larios vimos una fuente preciosa compuesta por una larga fila de ángeles y niños pequeños.

Nos lo pasamos muy bien, ya que en nuestra opinión, la visita fue muy interesante y bonita.

Queremos dar las gracias a nuestras dos tutoras, que nos acompañaron y, especialmente, al Teatro Cervantes que nos informó de la actividad, nos invitó y, además, hizo un esfuerzo para darnos cabida a todos (éramos más de lo permitido...).

Marta Granskog Sierra Y María Tovar Escriche 6ºB

EL PAVO: UNA CARRERA TRADICIONAL

Hola, soy María Tovar y, que quede claro, que a mí me da vergüenza escribir para la revista, pero puesto que me lo ha pedido una profesora, pues allá voy.

Llevo participando cinco años en la "carrera del pavo", y de esos cinco años, cuatro los he ganado: en 2º de primaria, que era el primer año que corría, quedé 3ª de mi categoría; ¡qué no está nada mal para ser el primer año! Y después, un año más tarde, empezó mi buena racha.

en 4º de primaria, gracias a unos consejos que me dio mi padre y a que yo hice un esfuerzo, que ni me lo podía creer,. gané, pero no así de simple, ¡quedé 1ª de mi categoría!

Cuando me subí al podium, las piernas me temblaban... ¡más que cuando estoy a punto de hacer un examen! -que eso ya es alarmante.

En 5º de primaria volví a quedar 1ª clasificada de mi categoría y...¡¡ 2ª mujer absoluta que llegó a la meta!! No me lo podía creer.

y este año, ya en 6º de primaria, agobiada por los exámenes y las tareas, no sé cómo, pero saqué fuerzas de donde no las tenía y, por 3ª vez consecutiva, quedé 1ª clasificada de mi categoría y 3ª mujer que entró en la meta. Llegué el número 47, ¡Yuhu!

La sensación que se siente al ganar la " Carrera del Pavo" es maravillosa porque te das cuenta de que no sólo has corrido y has disfrutado, sino que además, has ganado.

Desde aquí, si me es posible, quiero dar las gracias a Leo, por hacernos practicar la resistencia todos los día de gimnasia sin falta, y a mis padres que, al igual que Leo y mucha más gente, me ha dado consejos y animado en todo momento.

Enhorabuena a todos los ganadores de la " carrera del pavo" del 2005, del Colegio Maravillas.

María Tovar, 6ºB

PARTIDO DE BALONCESTO UNICAJA

El miércoles 11 de enero fuimos a ver uno de los partidos del Unicaja.

A las 7 de la tarde llegamos al colegio para coger un autobús que nos llevaría al Martín Carpena. Solamente fuimos algunos de los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. y a pesar de ello casi llenamos el autobús.

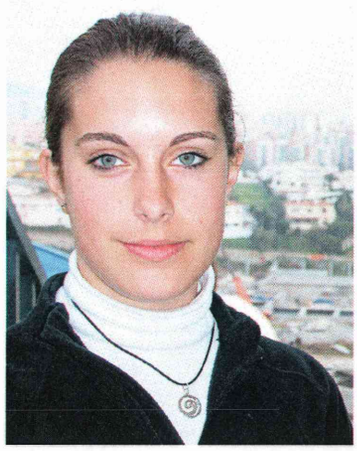
Llegamos un poco temprano, teniendo en cuenta que el partido empezaba a las 9 menos diez aproximadamente. Nos fuimos sentando en los sitios que habían reservado para nosotros y algunos empezamos a fabricar nuestro propio confetti para tirarlo cuando el Unicaja metiera algún triple.

Cuando empezó el partido, todos gritábamos para animar al equipo y nos levantábamos cada vez que el equipo de color verde marcaba un tanto.

En el descanso, aprovechamos para ir a comprar bebidas, puesto que nuestras gargantas empezaban a resentirse por los gritos.

Un a vez terminado el descanso, volvimos a nuestros asientos para seguir animando al Unicaja, que afortunadamente...¡¡¡ ganó!!!

Al final del partido fuimos saliendo del Martín Carpena y llegamos al autobús. Una vez dentro, celebramos el triunfo del equipo (los que no nos habíamos quedado afónicos). Durante el trayecto, Ángel de 3º, nuestro "rapero" de la sección Colaboraciones, improvisó cantando. Aunque yo no soy muy deportista, creo que fue una experiencia divertida y, además, aprendimos un poco más sobre ese deporte en equipo al que llamamos baloncesto.



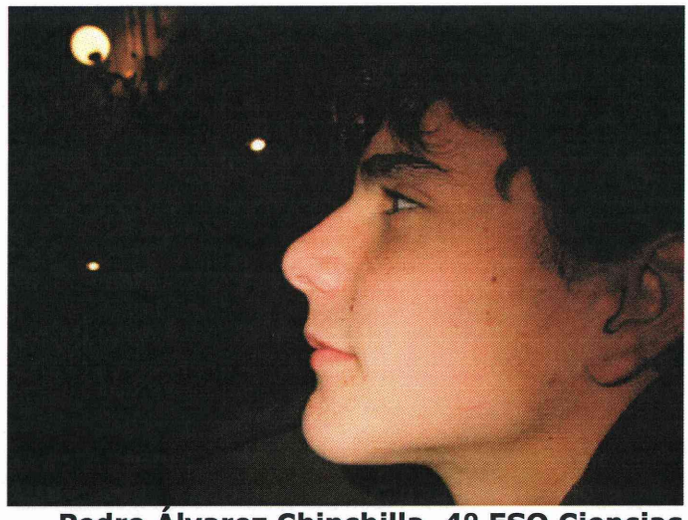
Elena Márquez Muñoz 4º E.S.O. Ciencias

RÉQUIEM POR UN ARTE

En la sociedad contemporánea se está abandonando el aprecio al arte que cautivó a tantas generaciones. Actualmente el interés general se centra en las personas del mundillo de los cotilleos, por lo que no me extraña que obras como la representada el pasado viernes 3, en el Teatro Cervantes de Málaga ("Cien minutos"), a la que asistieron algunos alumnos del Seamap sólo causen cierto aburrimiento y agobio entre los asistentes. La obra, representada en polaco y subtitulada en castellano, estaba bien conseguida en cuanto a representación, pero tenía una trama difícil de comprender y, aun leyendo los subtítulos, nadie entendió muy bien el argumento.

La obra, desde mi punto de vista, parecía fruto de los delirios de un esquizofrénico, pues era un "collage" de situaciones surrealistas en el que iban desfilando diferentes personas que entraron en depresión o enloquecieron debido al "crack" del 29 producido en E.E.U.U.; de hecho, varios personajes optarán por suicidase antes que malvivir en este mundo.

Gracias al Teatro Cervantes que nos invitó a esta representación tras haberse cancelado otra obra por motivos climáticos y gracias, también, a Alfonso Domínguez, de 4º Ciencias, que me ayudó a titular el artículo.



Pedro Álvarez Chinchilla, 4º ESO Ciencias

SAN VALENTÍN Y UNA DE OSOS

San Valentín es, sin duda, unos de los días grandes en el Colegio Maravillas. Desde hace años, una semana antes del 14 de febrero, las paredes se adornan con carteles alusivos a la actividad, el aula de Inglés se llena de buzones destinados a cada curso y las cabecitas pensantes de los alumnos empiezan a inspirarse para escribir cartas a sus enamorados, sus amigos, sus profesores... ¡Hay quien incluso hace listas de destinatarios para no olvidarse de nadie!

Merece la pena ver cómo, a la hora del recreo, minutos antes de que suene el timbre, ya está el pasillo atestado de niños –sobre todo pequeños- que hacen cola para entrar y depositar sus cartas. Hay veces en que se produce tal atasco que uno entiende lo que debe de ser el metro en Tokio a la hora punta.

Si nuestros niños aún se ilusionan escribiendo mensajes a sus amigos; si conservan esa ilusión por recibir cartas y se aprovecha el día para transmitirse buenos pensamientos, está bien claro que San Valentín seguirá siendo de los días más esperados durante muchos años más.

La anécdota simpática del pasado 14 de febrero fue la siguiente: Una alumna pidió a su profesora que le guardase en su aula un enorme oso de peluche para Miguel. La profesora sugirió que lo trajese no antes de la hora del recreo para que Miguel no sospechara. A la hora del reparto, con la mejor voluntad, la depositaria del secreto indicó a las encargadas del reparto, que llevasen el enorme muñeco a don Miguel... quien, desprovisto de más pistas, se llevó una mayúscula –nunca mejor dicho- sorpresa. Una hora más tarde, acudía la atribulada alumna a su profesora a indicarle que el reparto no se había efectuado y, ante la perplejidad de ambas, se aclaraba que Miguel era *su enamorado*, *su compañero de clase* y no nuestro jefe de estudios, como había interpretado erróneamente la intermediaria: Pobre don Miguel, que se quedó desposeído, en cuestión de una hora, de su inesperado animal de compañía... Y pobre Miguel Hernando que, sin saber cómo, recibió un regalo abierto.

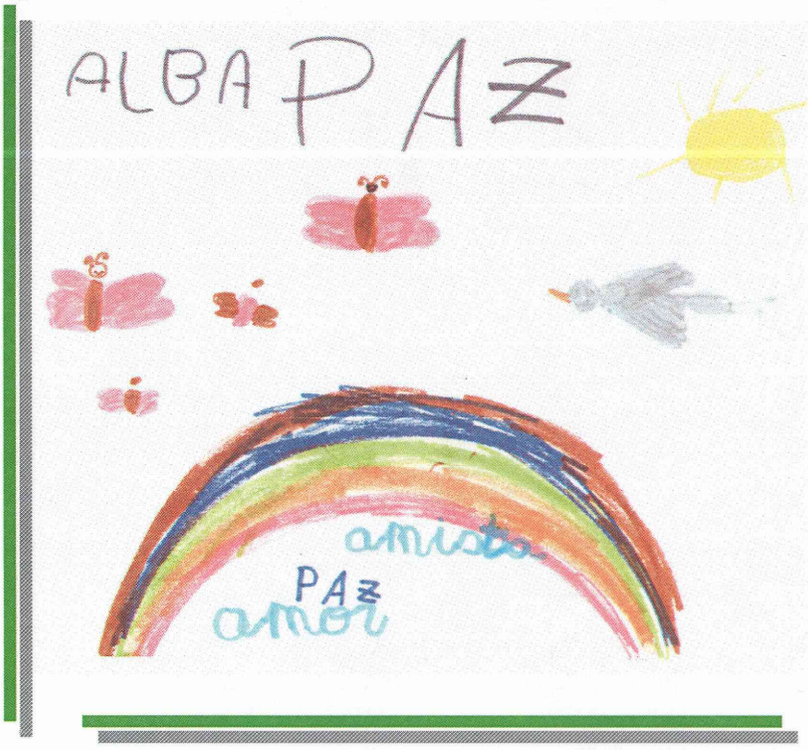
Queremos agradecer muy especialmente a nuestros 16 alumnos de 2º de ESO **(Vanesa, Lucía, Raúl, Álvaro, Alicia, Natalia L. Natalia M., Lara, Lucía, Nicolás, Alejandro, Bárbara, Virginia, Lola, Irina y María)** su extraordinaria colaboración y su seriedad a la hora del reparto; este año, apenas se han extraviado cartas y eso, teniendo en cuenta el volumen de la correspondencia, tiene muchísimo mérito.

¡¡¡¡Hasta el año próximo!!!!

Colegio Maravillas

DIBUJOS INFANTILES

Dentro de las modificaciones con que la APA y los colaboradores queremos mejorar este periódico está la idea de incluir esta sección, "Rincón de Infantil", en las páginas centrales, con objeto de publicar los contenidos en color. El motivo es que en muchas ocasiones, la participación de los más pequeños se hace a través de vistosos dibujos que perderían plasticidad en blanco y negro.

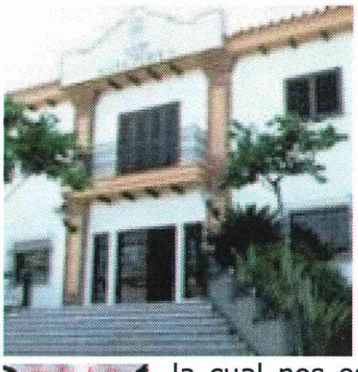


Por tanto, os pedimos a padres y profesores, que nos ayudéis a recopilar material gráfico para las próximas publicaciones, junto con unas palabras referidas a los dibujos seleccionados por vosotros. También agradeceríamos la colaboración en forma de pequeños artículos en que nos contarais esas anécdotas con que los pequeños nos alegran diariamente la vida.

Hagamos que la sección tenga la vistosidad y el interés que merece. Gracias.

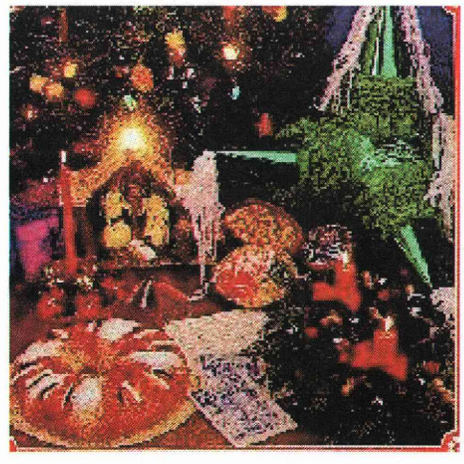
La redacción

UNA DE BELENES



El pasado 16 de diciembre los alumnos de 4 años, junto con sus respectivas "seños", visitaron el Belén municipal y la exposición de árboles de Navidad, instalados en la Casa de la Cultura de Arroyo de la Miel. Hasta aquí, bien pero lo mejor estaba por ver: Nos trasladamos a Benalmádena pueblo para visitar la posada navideña Mexicana instalada en el museo Precolombino, que también visitamos. La posada navideña Mexicana consiste en una representación del nacimiento de Jesús pero con las costumbres culturales y tradiciones de dicho país. Una tradición que los niños llegaron a representar fue pedir posada (como María y José en la Nochebuena)

la cual nos es negada por tres veces y en cada una de la cuales nos invitan a cantar villancicos. En el tercer intento nos abren las puertas y nos invitan a pasar y visitar el Belén, que tiene un colorido y ambientación característicos de México. Por último, nos explicaron que en México en la Nochebuena se rompe una piñata muy particular, con siete puntas, rellena de frutas azucaradas muy apreciadas por los niños.



Nos despidieron con una piñata tradicional Mexicana y los niños lo pasaron genial! Enhorabuena a este ayuntamiento por promover todas estas actividades.

María Rodriguez

LA FIESTA DE NAVIDAD DEL COLEGIO MARAVILLAS

Es un día tan esperado por los niños como temido por los padres. - ¿Qué vamos a hacer con los niños desde el 22 de diciembre hasta el 9 de enero?: Apañarnos, qué remedio.

Ellos, en cambio, están emocionados, hoy no llevan el uniforme, hoy son pastorcillos que, pandereta en ristre, se dirigen al salón de actos para cantar un villancico en playback, que no obstante, arranca alguna lagrimilla de emoción a madres y abuelos que miran desde las gradas embelesados, al tiempo que tratan de grabarlos en sus videocámaras: luego hay que presumir de nietos con las vecinas.

Tras la actuación, todos se dirigen al patio cubierto donde espera Papa Noel; gracias a sus pajes se organizan todos los niños en fila para que uno a uno puedan poner cara de buenos y así asegurarse de que no serán obsequiados con el decepcionante carbón el día de Navidad. ¡Qué respeto les inspira este personaje! A lo mejor es por la barba; voy a proponerle a mi marido que se la deje crecer, a ver qué pasa...

Mientras los niños se van recuperando de tan importante *entrevista* ayudados por una buena dosis de caramelos, los padres nos reunimos en corrillos para felicitarnos las fiestas y hacer apuestas sobre cuántos kilos seremos capaces de ganar en tan poco tiempo.

No puedo olvidarme de la seño, a la que no sé si mi hija echará de menos, pero yo, seguro; todavía no me explico cómo puede pasar tantas horas al día con 24, además de la mía, que ella solita es capaz de desesperar a sus padres en un tiempo record... ¡ y eso que somos dos y nos la vamos turnando!

En fin, creo que en estas fechas hay que variar; quizás deberíamos aprender nosotros de nuestros hijos que las cosas hay que empezarlas con ilusión, y qué mejor momento que unas fiestas navideñas para reunirse, hacer planes y brindar por el año que llega, seguramente mejor. Y si no, no importa: antes de darnos cuenta, estaremos otra vez sacando las panderetas .

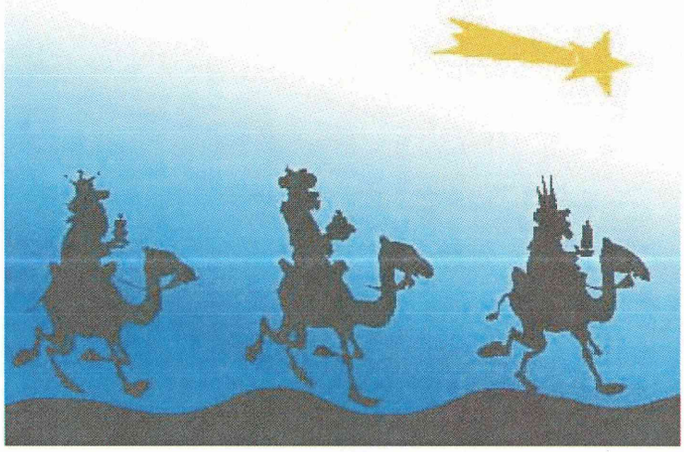
Una madre (Infantil 4 años)

Mereció la pena tantos nervios y preparativos. Todo para verles bailar en el escenario, por ver sus caras perplejas ante la inesperada presencia de Santa Claus. Fue una mañana emocionante, tanto para ellos como para nosotros. Quizás ellos no fueran del todo conscientes de lo importante que fue ese día, pero los profesores y los padres sí lo sabemos. Enhorabuena a los organizadores.

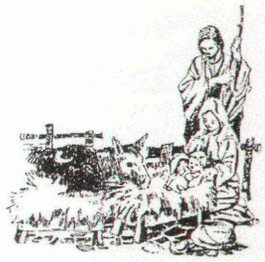
Natalia Scout (Infantil de 3 años B)

A continuación, publicamos el cuento con que Natalia Montaña obtuvo el 2º Premio (modalidad individual, tercer ciclo de Primaria) en el último Certamen de cuentos Navideños organizado por nuestro Ayuntamiento. ¡Enhorabuena, Natalia!

LA HISTORIA DIFERENTE



¿Cómo hubieran sido las cosas si en lugar de ser Tres Reyes Magos hubiesen sido Tres Reinas Magas? Dios mío que "follón", perdón, eso por no hablar de si en vez de parir la Virgen pare San José y en vez de ser El Niño nace La Niña y si en vez de ser Dios es Diosa o si en vez de ..... mejor lo dejo porque hasta yo me estoy liando y esto es un cuento.



En fin, si hubieran sido tres mujeres hubieran llegado antes de que naciera el Niño y no después y hubieran ayudado en el parto a María, hubieran "decorado" el establo y desde luego los regalos hubieran sido más prácticos no oro, incienso y mirra que creo que no le servían de mucho; bueno, ya sé que son símbolos pero lo cierto es que no le servían de gran cosa.

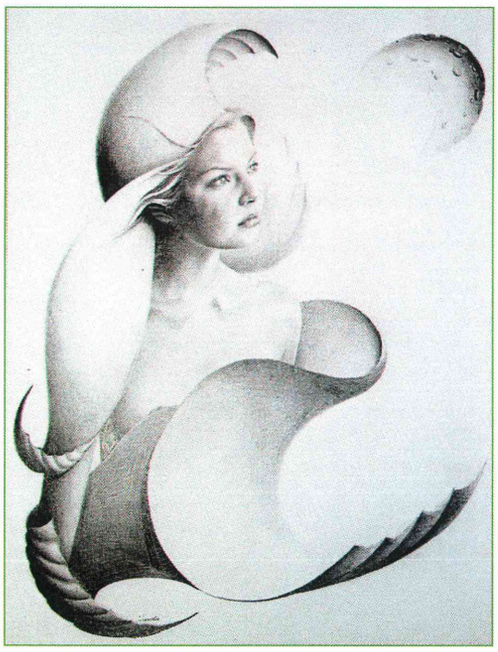
Creo que hubiera sido genial, Tres Reinas Magas a caballo, no en camellos, los caballos son más bonitos, son como más limpios. Las Reinas Magas aparecen, ponen orden, todos los animales fuera del establo, es más higiénico, y María atendida. De haber estado más mujeres en ese momento no sé si hubieran cambiado la historia pero seguro que hubiera estado más organizado y hubiera sido mejor para la Virgen que debió de sentirse algo sola a pesar de saber que traía al mundo al Niño Dios, el Niño al que tanto le rezamos y le pedimos:

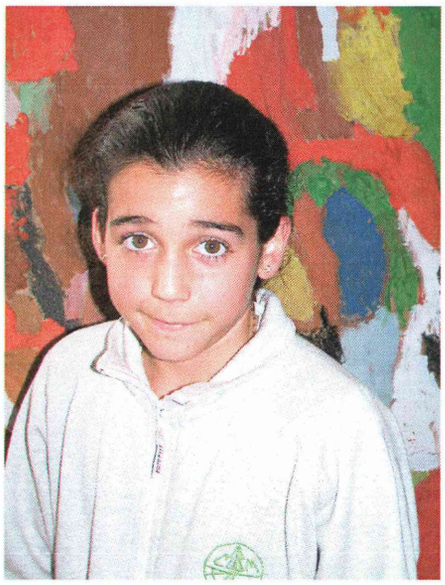
-"Querido Niño Dios, tráenos la Paz y si no se puede repartir la riqueza entre todas las personas, por lo menos que no mueran de hambre unos mientras otros nadan en la abundancia y desperdician, y tiran, y malgastan comida y dinero.

Alivia el sufrimiento de los que tienen pena y ayuda a los enfermos. Contagia de ilusión y de buen humor a los humanos, así todos seremos mejor.

Niño Dios: salud, dinero y amor para la Humanidad y no me hagas caso con eso de las Reinas Magas ¡qué mas da! Lo importante es que viniste al mundo y que te tenemos aunque sólo los que en Ti creemos.

Se me olvida darte las gracias por todo lo bueno que tengo: mi familia, mi casa, mis amigos, mi cole, muchas cosas buenas y bonitas que hay en mi vida.



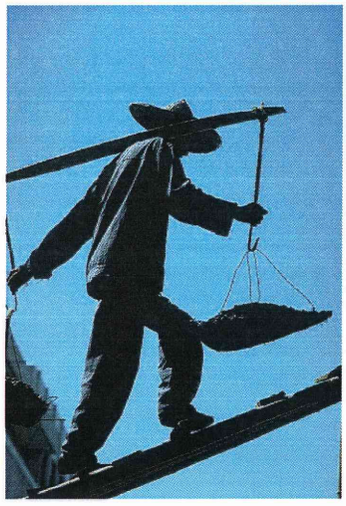


Natalia Montaña Sola 5ºB

¿QUÉ TE GUSTARÍA HACER EN LAS VACACIONES DE NAVIDAD?

Me gustaría ir a Hong-kong (China), donde está mi tía Anette, mi tío Thomas y mi primo Mathias de 2 años. Quiero ir al Disney Land Hong-Kong, que acaban de hacer. Me gustaría visitarlo dos veces, porque seguramente no podré ver todo en un día.

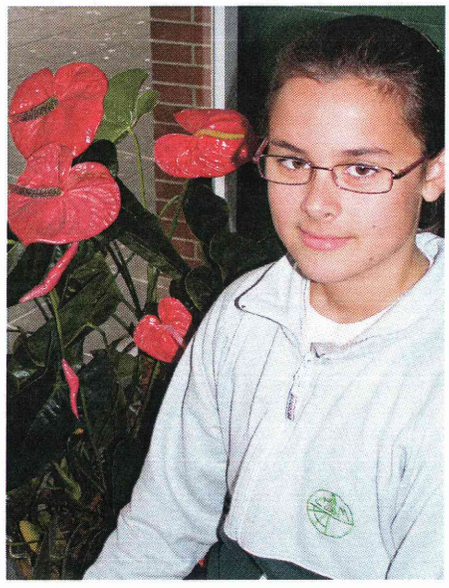
El día de Nochebuena, cantaríamos villancicos alrededor del árbol de Navidad mientras vamos a su ritmo.



Me gustaría comprarme un vestido de China. Y comer arroz con palitos... Que seguramente será difícil, y se me caerán muchas veces. Quiero ver la comida que comen, porque he escuchado que comen insectos. Ir a una tienda de juguetes, porque muchas veces cuando me regalan una muñeca u otro juguete pone: Made in China.

También me gustaría ayudar a mí tía a cambiarle el pañal a Mathias, darle de comer, prepararle la leche etc.... Me gustan mucho los niños pequeños.

Y desearles a los niños con menos suerte unas buenas Navidades.

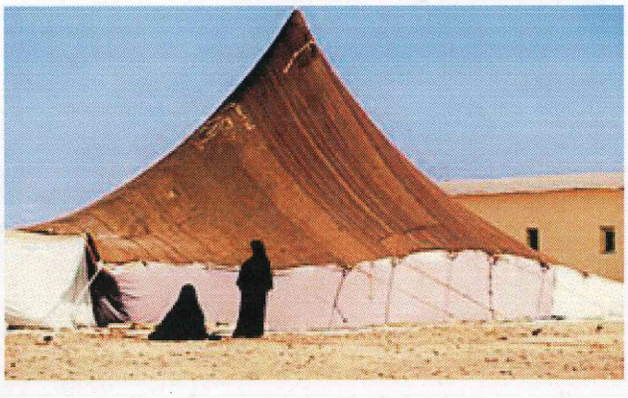


Esteffi Álvarez Folkmann 5º A

UNA NIÑA SAHARAUI

Me han ocasionado mucha tristeza las cosas que me ha contado mi amiga Manná. Manná es una niña saharaui de 10 años que el verano pasado estuvo con mis tíos.

Vive en un campamento de refugiados en Argelia, en el desierto, cerca de la frontera con Marruecos, ya que los saharauis han tenido que abandonar su tierra porque se la quiere quedar Marruecos.



El campamento está formado por miles de tiendas que llaman jaimas. En cada jaima viven muchas personas. En la de Manná viven sus padres, abuelos y sus doce hermanos. Al lado de la tienda hay un pequeño huerto donde cultivan tomates. Todos son muy pobres, viven de la ayuda internacional que les proporciona alimentos y ropas. Ella va a la escuela como los demás niños, pero a veces falta a clase porque tiene que ayudar a su familia. Se encarga de sus hermanos pequeños, de limpiar, e incluso de preparar la comida. A veces su madre le manda a ir de tienda en tienda para ofrecerse a planchar y lavar la ropa a cambio de algo de dinero. Manná tenía que trabajar mucho.

Cuando llegó aquí le sorprendió mucho todo lo que teníamos y la vida tan fácil que llevábamos los niños españoles. Pero cuando llegó la hora de marcharse y volver a su país le daba mucha pena porque sabía que volvería de nuevo a la pobreza.

Paloma Jiménez Abarca 3º ESO

¡¡¡¡DESDE VIRGINIA!!!!

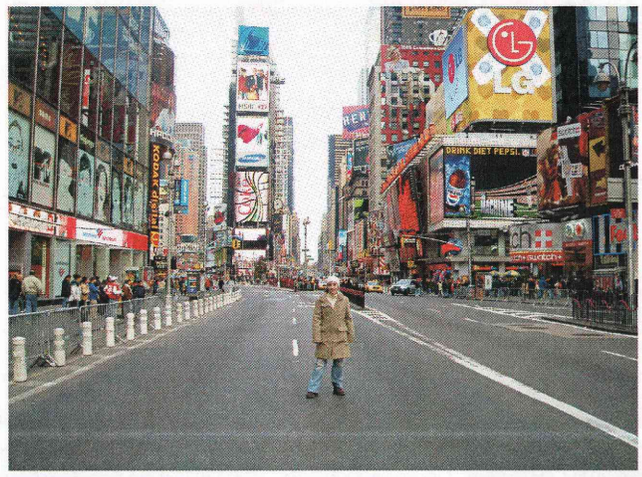
¡¡Hola a todos!!

¿Os acordáis de mí? Espero que sí porque yo no dejo de acordarme de vosotros ni un solo segundo. Todo por aquí me recuerda a España, al colegio, a mis amigos... Pero bueno, aunque de vez en cuando me entre una cosa por el cuerpo y me ponga a pensar en todo lo que me estoy perdiendo y lo que me voy a perder durante este año, me lo estoy pasando súper bien. Creo que lo importante aquí es mentalizarte de que sólo es para un curso, y que después vas a volver y a estar con la gente, así que hay que vivir este año "a tope".

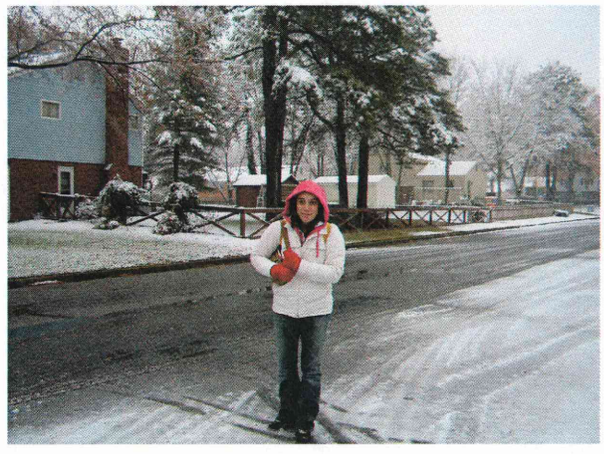
Os aconsejo a todos los que estéis pensando en hacer un curso en otro país, que no lo dudéis porque es una experiencia que no se te olvida. La gente es muy abierta, te hablan aunque no te conozcan de nada y ya a los dos días eres su mejor amiga; hay gente de todo tipo así que es muy difícil no encontrar tu grupillo.

Con lo del inglés yo estaba bastante asustada: Primero, al llegar pensaba que no me iba a enterar de nada y que lo iba a pasar fatal, pero ¡qué va!, siempre algo entiendes y si pides que te hablen despacio, no hay problema (al mes o a los dos meses cada vez te cuesta menos entender y te sueltas a hablar).

Para mí, el "problema" son los hispanos ya que hay un montón de sudamericanos en mi colegio y los evitaba porque pensaba con ellos no iba a aprender inglés . Por cierto, ¿sabíais que los sudamericanos no son tan bien recibidos como los de España?; es mejor decir "soy de España" que decir "soy española" porque si no, te toman por mexicana y el trato es, desgraciadamente, distinto. Pero bueno, aunque tengas contacto y hables con gente en español, aprendes inglés igualmente: Yo llevo ya 5 meses y pico nada más y me noto mucha soltura al hablar y al entender; ya casi puedo tener conversación sin el típico mmm....mmmm...



Con respecto a las fiesta y eso... SON EXACTAMENTE igual que en las películas. Como tus padres se vayan de tu casa y se lo digas a 1 persona, te aparece esa noche en tu casa todo el colegio, se enciende la chimenea (o un hoguera) y todos allí hablando... jejeje. También es típico como en las películas lo de los bailes que se organizan en el colegio (homecoming) que te invitan y te recogen con el coche, las fuentecitas de ponche, todo el mundo con trajes y vestidos... También llama la atención que todo el mundo tenga coche. Eso es lo mejor: aquí, cuando digo que yo en España tengo moto se quedan extrañadísimos.



Por último, lo más reciente que estoy viviendo ahora es la nieve: Lo estoy "flipando" porque como en Málaga no nieva... La primera vez que nevó me tiré todo el día en el colegio diciendo ¡¡¡¡ESTÁ NEVANDO!!!!!; es tan bonito ver los tejados llenos de nieve y los árboles..., y encima ¡ya hemos perdido dos días de colegio gracias a ella!

Bueno, ya me despido, pero no para siempre. Espero que os haya gustado mi carta y que sirva para animar a esa gente que se plantea hacer lo mismo.

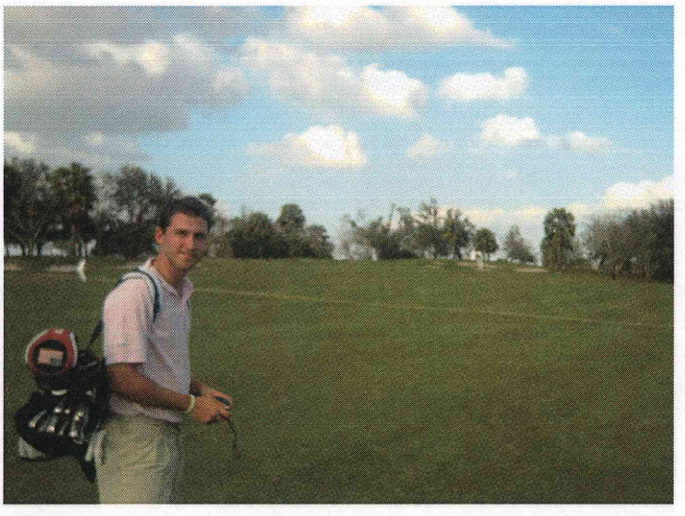
Un besazo para todo el que estén leyendo esto. ¡¡OS ECHO MUCHO DE MENOS!!

Natalia Sánchez, alumna de 1º Bachillerato en un instituto de Richmond (Virginia)

¡¡¡¡DESDE FLORIDA!!!!

Escribo este artículo desde una zona muy cercana al centro de la ciudad de Orlando, llamada Babson Park, a 40 minutos de Disney World y a media hora del aeropuerto de Orlando, donde se encuentra la universidad en la que vivo y en la que estudio, Webber International University (www.webber.edu).

Aquí llegué con una beca deportiva, para jugar en el equipo de golf y estudiar mi carrera de Management, (equivalente a Económicas en España). En mi primer semestre, tengo asignaturas como... álgebra, finanzas o informática entre otras, pero todas en inglés, lo cual no se hace duro cuando previamente se ha estudiado.



Conseguir esta beca ha sido un camino lleno de obstáculos, de tiempo y sobre todo... de trabajo, pues debía ser bueno en mi deporte (actualmente ocupo un puesto en el equipo titular de golf); tener buenas notas en el Bachillerato, superando el 7.5 de media, un nivel medio-alto de inglés y muchas ganas de hacer cosas, te abre muchas puertas, que lo sepáis.

Jamás pensé que podría venir aquí, ni era consciente de la importancia del inglés en éste, mi sueño. Es afán de superación lo que me trajo a este lugar, querer ser más en el deporte que practico, mejorar el inglés, conocer nuevas culturas, -pues muchas personas de todo el mundo estudian aquí-, y además de todo eso,....entre risas y trabajo.... aprender mucho de mi compañero de habitación escocés y de mis vecinos americanos: aquí sólo hay que abrirse a los demás para aprender.

Haciendo un balance general, puedo decir que, para el que ama un deporte, como yo, estar aquí es estar en el paraíso; pero también cabe decir que es duro vivir lejos de la familia; acabas valorando aún más lo que hay dentro de casa.

Realmente, merece la pena esta oportunidad; yo estoy viviendo un sueño, y no creo que haya hecho nada imposible, ya que el precio de cualquier sueño es, básicamente, el trabajo y la constancia.

Si algún@ quiere saber más de la vida de aquí, costumbres, más detallado lo que hay que hacer para venir y eso... podéis escribirme un e-mail a JULYGOLF@hotmail.com , no puedo convenceros para venir, pero sí puedo mostraros que América no es como la pintamos de mal allí: realmente es el país de las oportunidades.

Un saludo a todos.

Julian Romaguera Erola –
Webber Internacional University

CIEGA NAVIDAD

La observación de las fiestas de Navidad constituye un modelo apropiado para estudiar la verdadera naturaleza humana: frágil, irracional y gregaria.

Los seres humanos, enfrentados a su mortalidad, han inventado dioses a los que culpar de sus incapacidades e incompetencias, a los que atribuir sus temores y con los que justificar sus acciones. Resultaría hilarante -si no fuera patético-, ver a hombres y mujeres postrados ante imágenes huecas, tal y como lo hacían miles de años ante sus lejanos antepasados. La joven virgen es fecundada una y otra vez, de Egipto a Cuzco, igual en el Olimpo que en los hielos de Alaska; y siempre su hijo se convierte en el único Dios verdadero.

Poseído por una irracionalidad capaz de vencer las pruebas más irrefutables, el individuo se convence de la posibilidad de una realidad superior y eterna a la que acceder después de la muerte. Insatisfecho con lo que es, pierde su presente buscando un futuro imposible.

La capacidad del hombre para seguir falsas esperanzas, sólo se ve superada por su capacidad de seguir a líderes, por su carácter gregario y su apasionada dependencia de la opinión de la mayoría. Es necesario creer en algún dios, seguir a alguna secta encabezada por algún papa anciano que te diga qué es lo que puedes o no hacer, o eres diferente, inapropiado, asocial y, por tanto, culpable.

Así, cada fin de año, de forma general, el mundo monta un espectáculo de payasos y monstruos; se disfraza de colorines, corta pinos y gasta millones en luces y cabalgatas para celebrar el nacimiento del último niño-dios, en nombre del cual se ha matado y conquistado, torturado y destruido a los largo de veinte siglos.

Seamos felices, hermanos, la paz ha llegado durante unos días a nuestra vida, disfrazada de gordos vestidos de rojo, adornada de monárquicos ancianos montados en camellos, dispuestos a llenarnos de regalos inútiles. Tranquilos, el ruido ensordecedor de los villancicos y las ofertas comerciales ocultarán por fin los gritos de los ahogados caídos de las pateras; el llanto de los quemados iraquíes, el silbido sordo de los treinta y cinco mil estómagos hinchados de niños muertos al día. Tranquilos, es diciembre, ésta es la feliz Navidad.

Alfonso Domínguez Alonso, 4º ESO L

MI EQUIPO DE FÚTBOL

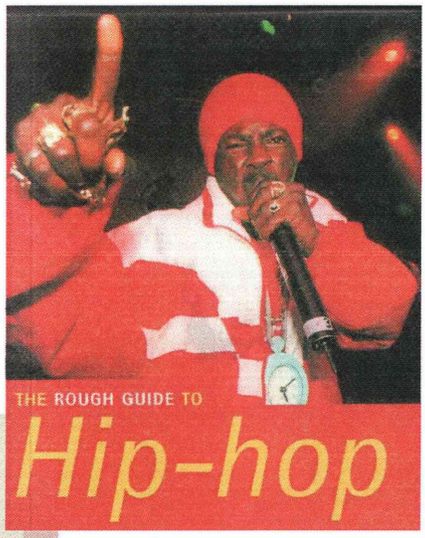
Hola, soy Álvaro Salido y estoy en 3º A . Me gusta mucho mi cole y me encanta jugar al fútbol.

Mi entrenador nos enseña a ser solidarios con los compañeros y deportivos con los rivales, y nos pide las notas al final de cada trimestre.

Mi ídolo es Robiño aunque ni equipo preferido es el MÁLAGA.

Álvaro Salido 3º Primaria A
(Segundo en la primera fila por la izquierda)

A PROPÓSITO DEL CONTROVERTIDO HIP-HOP



El hip hop es un movimiento cultural artístico llegado desde América de los barrios marginados como el Bronx y diferentes barrios negros, que usaban el rap como modo de expresar protestas sobre el racismo o la marginación en estas pequeñas grandes ciudades.

El hip hop dota de 4 pilares esenciales a nuestra cultura.

- mc's, vulgarmente conocidos como "raperos" .Estos son poetas urbanos que componen sus letras para luego expresarlas en forma de verso o prosa , acompañados por una base instrumental que posteriormente es pasada a vinilo y pinchada por un Dj.
- Dj, o encargado de adornar las rimas del mc para crear ambiente en la canción.
- Escritores (graffiteros), es decir, Artistas del siglo XXI que expresan lo que sienten usando las paredes como si de un lienzo se tratase, adornando y convirtiendo la ciudad en una concentración artística, (no hay que confundir el graffity con el vandalismo).
- Breakers o, en otras palabras, quienes practican el break dance que significa "danza rota o rompedora",más o menos ; desafían la gravedad haciendo movimientos al compás de la música.

Bueno, esto es todo lo básico que hay que saber del hip hop.

Un saludo para todos los que nos representan en este colegio: Poetas por defecto, Pirexiano, Chaos y Voz Blanca, de dos mc:el Raso y el Berna.

Ángel Martín Villaseñor y Juan Bernabé

NO HACE FALTA IRSE MUY LEJOS

Verdaderamente, no hace falta irse muy lejos para encontrar miseria y un ambiente pobre, ya que en nuestras mismas ciudades podemos encontrar mendigos y gente que verdaderamente necesita dinero. Lástima, que una gran parte de todas esas personas sean pobres por algún problema: alcohol, drogas...en fin, adicciones.

Si nos vamos más lejos y salimos de España, podemos encontrarnos que, por ejemplo, en África existe un gran número de personas que ya no es que sean pobres, sino que están en la miseria: Niños llorando de hambre, ancianos enfermos, mujeres pariendo en malas condiciones...

Parece increíble que mientras que nosotros nos quejamos por un simple"chupa chups", otros niños lloran desconsoladamente por ir al colegio; que mientras que nosotros queremos irnos del colegio o copiar exámenes o enfadar a los profesores, ellos quieren y desean ir al colegio, tener un profesor y hacer exámenes; mientras que nosotros protestamos por un plato de lentejas porque no nos gustan, ellos lloran por un simple bollo de pan con el que comerían durante 3 días. Alucinante, ¿no? Pero es cierto.

Nunca nos ponemos a pensar en esa clase de cosas porque nunca somos felices con lo que tenemos mientras que otros están deseando ser la mitad de afortunado que nosotros.

Con esto quiero decir que valoremos un poco más lo que tenemos (comida, juguetes, familia...) y ayudemos en todo lo que podamos para ser y hacer felices a nosotros mismos y a personas que lo necesitan.

Celia Begoña Vivas Restoy 3ºESO A

...DE QUIEN LEYÓ MENOS DE LO QUE DEBIERA...

¡Hola, compañeros!

Hace poco tiempo tuve el gusto de visitar una vez más (y espero de corazón que no sea la última) la que nombro también como "mi casa", pues necesitaba que me prestasen una ayuda respecto a un trabajo que estaba realizando.

Como siempre, me trataron más que genialmente, y hasta tuve la oportunidad de "hacer de profesor" un rato junto a mi buen amigo don Ángel Jiménez Bonillo durante un examen de ciencias, pudiendo ver desde otro prisma lo que un día fui, experiencia que me resultó, cuanto menos, curiosa.

Más curioso, sin embargo, fue lo que sentí durante aquel examen al ver a un niño que, nada más acabar su prueba y faltando más de treinta minutos para acabar la clase, se puso a ojear un ejemplar de "Los tres mosqueteros" de Dumas; y más curioso, digo, porque qué sorpresa la mía cuando descubrí que lo que esa imagen evocaba en mí era la mayor y más sana envidia: hizo que me diera cuenta, una vez más, del mucho tiempo que perdí y de todo lo que a día de hoy podría haber leído.

En estos tiempos que corren, la necesidad -siempre innata del ego- de ser más que los demás, se torna sin duda más acuciante por momentos; se nota día a día. Y la expresamos casi siempre desde fuera de nosotros mismos, cuando debería ser al revés.

Sí, chicos, sí; si no queréis oír la voz del profesor, escuchad al menos la de un simple alumno que un día fue como vosotros, incluso más gamberro que la mayoría de vosotros (y podéis preguntar).

Una guerra se libra en cada rincón del mundo, ¿sabéis?; porque la verdadera lucha, aquella que realmente importa, se libra día a día, dentro de vosotros, de todos y cada uno de vosotros...contra vosotros mismos.

Todavía no lo veis, pero hacedme caso y no dejéis que el tiempo se escape como pétalos en un río. Tenéis al mejor de los corceles y a la más grande de las espadas para salir victoriosos: ¡usadlos! Estoy hablando de vuestros profesores, con los que a día de hoy guardo una deuda que jamás seré capaz de saldar holgadamente. Así que no seáis ociosos y que el espíritu de la vagancia no anide en vuestra mente.

No busquéis la distinción con respecto a los demás en lo externo, en vuestro "look" o vuestra ropa. ***Vuestro conocimiento, vuestro Yo verdadero y vuestra razón es lo que os distinguirá al final realmente, pues es lo único que lleváis siempre con vosotros***; y que nada ni nadie os podrá arrebatar jamás. Pero la sabiduría hay que cultivarla poco a poco, cada día, en cada rincón de vuestro existir.

Nunca olvidéis que un pensamiento crea una acción, una acción crea un hábito, un hábito crea un carácter, y un carácter crea un destino: No descuidéis, por tanto, vuestros pensamientos; ellos son todo lo que sois. ***La calidad de un ser humano, al final, se mide por lo que piensa y por cómo lo piensa.***

¡Un abrazo a todos!

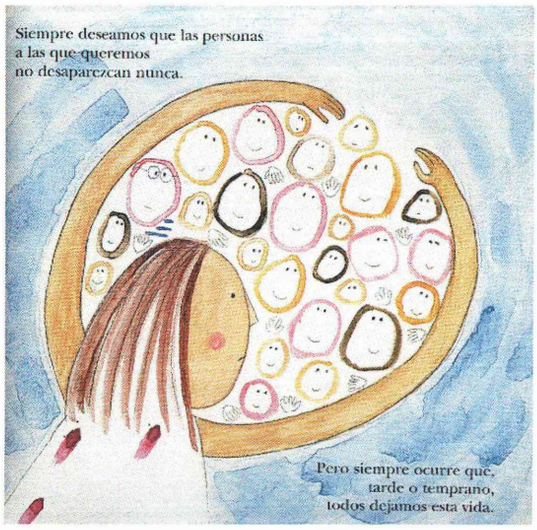
Francisco Javier Cabrera Torres (exalumno)

EL COLEGIO MARAVILLAS INVIERTE EN BOLSA

A PARTIR DEL JUEVES 23 DE FEBRERO LOS AUMNOS DE 1º DE Bachillerato Letras comienzan una nueva andadura en el mundo de la Bolsa como ejercicio práctico de la asignatura de Economía. Partirán con un capital inicial de 840 € (600 de ellos aportados por el centro y el resto por los propios alumnos y el profesor de Economía) con el objetivo de conseguir el mayor beneficio posible hasta el mes de junio.

Juan Francisco Carvajal. Profesor de Economía

DESPEDIDA



Perder a un ser querido es parte de la vida como, también, perderse un poco uno mismo hasta que encontramos el camino de regreso.

Este camino tiene, a una orilla, los mejores recuerdos; los que, incluso, nos arrancan una sonrisa. A la orilla contraria están las tareas con que avanzamos para seguir construyendo el mundo.

Este mes de febrero, especialmente frío, despedimos a un antiguo alumno, ***Javier Ortega España***. Era un joven alegre; en este colegio no cabe pensar en él sin esa mirada de estar maquinando alguna travesura, a pesar de que hace años entrara en la categoría de los adultos y se estrenara con la paternidad de Lucía, de 4 años, cuya educación quiso confiarnos.

Por ese carácter donde sabemos que aún sobrevolaba un niño, lo despedimos con un dibujo sacado de un cuento infantil, ("así es la vida", Edit. Diálogo) . Esperamos que Cecilia y Santi atesoren, como esta niña de la ilustración entre sus brazos, todo lo mejor que compartieron con su tío.

Nos sentimos muy cerca de la familia en estos momentos y esperamos poder ser, en nuestra limitada esfera, el apoyo necesario.

Colegio Maravillas

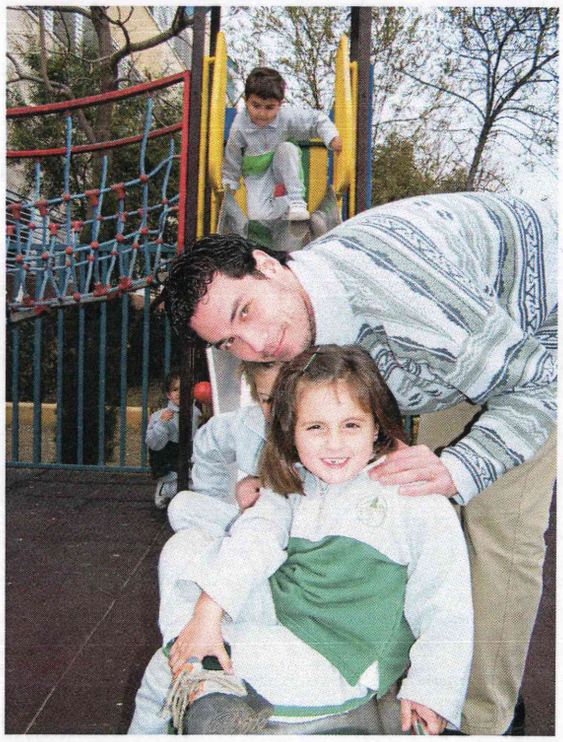
BAJO MÍNIMOS

Mil doscientos millones de personas viven con menos de un euro al día. Este es un terrible dato que me recuerda que no hay mayor ni mejor reto que luchar por la justicia social. Cada día que me dirijo al colegio, pienso que voy a tomar parte en la educación de muchas personas que en el futuro podrán vivir, si crece en sus corazones la semilla de la bondad y el respeto a la dignidad de todo ser humano, teniendo siempre presente ese maravilloso propósito.

Sin duda, los conocimientos adquiridos nos acercan a una mayor comprensión de nosotros, de los demás y del conjunto de la realidad que nos rodea, y nos ayudan en nuestro proceso de maduración interior. Son convenientes para desenvolverse en el apasionante e intrincado camino de la vida, así como deseables para abrir nuestro horizonte de posibilidades.

Ahora bien, a mi juicio, todo ello debe estar siempre al servicio de la mejora del mundo, que es lo mismo que decir de la mejora de los más necesitados. ***En estas latitudes nuestras, en las que el dinero abunda y es protagonista, debemos enseñar a nuestros hijos y alumnos que sólo se tiene de verdad lo que se da, y que la felicidad es un boomerang que lanzamos gratuitamente y regresa cargado*** de alegría para llenar nuestros corazones.

Haber nacido en familias que, económicamente, pueden proporcionarles una vida digna (algo, obviamente, fortuito) debe llevar a nuestros alumnos a pensar que están llamados a socorrer a sus hermanos pobres. Por muchos años que permanezca en la docencia, no creo que pueda enseñar nada más importante que la certeza de que atender a los pobres y oprimidos de la tierra no sólo es una cuestión de caridad (que lo es), sino también de deber y justicia.



Ángel Jiménez Bonillo

¿QUERÉIS SABER MÁS COSAS SOBRE..... JAVIER, NUESTRO SECRETARIO?

Francisco Javier Martín Iglesias, es decir, Javi, lleva siendo un trabajador *"maravilloso"* desde el 90.

Se encarga de hacer los recibos del colegio, las actas, los certificados,...; pero todo el mundo lo conoce por sus tickets de comedor y por ser el "perseguidor" de morosos, (impone cuando va con esos sobres de clase en clase, ¿verdad?).

Cursó los estudios de Técnico en Informática, aunque afirma que no le hubiese importado hacer Empresariales. Ahora, como reflejo de la madurez y el cambio de los gustos, estudiaría Historia o Literatura.

Le gusta su trabajo y nos ha contado que se lleva genial con sus compañeros y que sus jefes no le tratan nada mal.

Hablemos de sus aficiones...: ama la música, es más, estudió guitarra y solfeo durante tres años, aunque sus primeros pinitos los hizo a los dieciséis en un grupo de rock que montó con sus amigos para divertirse.

Tiene, entre cassettes y discos, ¡¡600 volúmenes de música en casa!! En especial, clásica y sinfónica, como dijo él, "música bien hecha".

Le encanta salir y divertirse con sus amigos pero sabe separar perfectamente lo profesional de lo personal y cuando hay que trabajar, se trabaja; eso sí, siempre con una sonrisa en la cara. Es en esto último en lo que coinciden todos sus compañeros, los cuales aseguran que jamás lo han visto enfadado y que es un buen profesional, servicial y paciente.

La verdad es que Javier es un hombre reservado y poco hablador pero... ¿quién nos dejaría llamar por teléfono? ¿Quién nos haría las fotocopias, si no él?

Bueno, ya conocéis un poco más a nuestro secretario, al que mandamos un saludo y un millón de gracias por ser como es.

Posdata: NOTA PARA LOS PADRES, cuando llaméis a vuestro querido hijo *Antonio*, especificad, porque Antonios hay....!!

Adriana González García. 4º ESO-Ciencias

AVANCE DEL PRÓXIMO NÚMERO DE LA REVISTA

Si has recibido una carta curiosa el día de San Valentín y quieres publicarla en el próximo número de la revista puedes entregarla en el Departamento de Inglés.

Recordamos a todos los integrantes de la comunidad educativa del Colegio Maravillas que estamos esperando vuestras colaboraciones.

OTROS CONTENIDOS:

** El día de carnaval en Educación Infantil
** Viaje a los Pirineos en Semana Blanca
** Viaje de estudio de los alumnos de 1º de Bachillerato a Italia.
** Viaje a Madrid de los alumnos de 2º de Bachillerato