

# EL DEFENSOR DE GRANADA

AÑO  
XXIX

**TARIFA DE SUSCRIPCIONES.**  
En Granada, un mes, seis reales.—En el resto de la Península, tres meses, cinco pesetas.—En el extranjero, seis meses, diez francos.—(La de fuera, pago adelantado).  
**TARIFA DE ANUNCIOS.**  
Oficiales y de espectáculos por cada centímetro de altura, al ancho de una columna: En primera plana, 16 ptas.; en 2.ª, 10; en 3.ª, 750; en 4.ª, 50.—Los demás anuncios, cada centímetro id.—En primera plana, 8; en 2.ª, 1.60; en 3.ª, 1; en 4.ª, 0.80.

**PERIÓDICO INDEPENDIENTE**  
**Decano de la Prensa diaria de esta Provincia**  
Director y propietario, **Luis Seco de Lucena**

**TARIFA DE REQUERIMIENTOS MORTUARIOS.**  
Esqueletos al ancho de una columna: en 1.ª, 50 ptas.; en 2.ª, 30; en 3.ª, 20; en 4.ª, 15.—Al ancho de tres: en 1.ª, 250; en 2.ª, 125; en 3.ª, 50; en 4.ª, 25.—Al ancho de cuatro: en 1.ª, 500; en 2.ª, 250; en 3.ª, 150; en 4.ª, 80.—Al ancho de cinco: en 1.ª, 1.000; en 2.ª, 500; en 3.ª, 250; en 4.ª, 150.—Al id. de seis y siete se publicarán, 6.º y 7.º, a juicio de la Dirección.  
**TARIFA DE COMUNICADOS.**  
De dos a diez pesetas línea, a juicio del Director.

14.314

OFICINAS: Reyes Católicos, 8, principal

Miércoles 2 de Octubre de 1907

TALLERES: Pazo Seco de Lucena, 11

## La apertura de curso.

### En la Universidad

Con la solemnidad acostumbrada se verificó ayer en el Paraninfo de la Universidad la apertura del curso académico de 1907 a 1908.

Pocos antes de las doce reuníase en la Sala de Catástrofes la mayoría de los de la Facultad, y una vez investidos con la mureta y birrete de sus respectivos Facultades descendieron hasta el Paraninfo, presidiendo de los bancos del Instituto y la Universidad.

El amplio salón estaba ocupado materialmente por numeroso público, formado en su mayoría por alumnos de los distintos centros docentes.

Ocupó la presidencia el Rector de la Universidad D. Eduardo García Solís, teniendo a su derecha al Gobernador civil D. Luis Soler y Casajuna y al decano accidental de la Facultad de Ciencias D. Juan A. Torcedor y Díaz y a su izquierda al Sonador del Reino D. Rafael Jiménez de la Serna, el catedrático de Farmacia D. Bernabé Dorronsoro y el director del Instituto D. Salvador de la Cámara.

En los escafos rojos tomaron asiento los siguientes profesores:

Por la Facultad de Derecho don Agustín Hidalgo, D. Andrés Manjón, D. Manuel J. Segura, D. Ramón Guixé, D. Francisco Lual de Ibarra, D. José Campos Páido y D. Manuel Solá Segura.

De la Facultad de Filosofía y Letras D. Eloy Sanja Alonso, D. Mariano Gaspar Ramiro, D. Francisco de P. Góngora, D. Alberto Gómez Izquierdo, D. Angel Garrido Quintana y D. José Casado.

De Medicina D. Diego Godoy, don Antonio Amor y Rico, D. Florencio Porpetta, D. Víctor Escrivano, don José de Paso Fernández Calvo y don Guillermo Sánchez Aguilera.

De Ciencias D. Pascual Nacher Villar, D. Antonio Aparicio, D. Francisco Jiménez Sánchez y D. José María Frontera.

De Farmacia D. Manuel Rodríguez Avila.

Del Instituto General y Técnico, el secretario D. Teodoro Sabrás y D. Eduardo Esteban Ramírez.

Por el Instituto Colegio de Abogados, el decano D. Agustín Rodríguez Aguilera.

Por la Escuela Superior de Artes Industriales el secretario Sr. Fonseca y el Sr. Gargallo.

Del Sacro Monte además del padre Manjón el canónigo Sr. Espinosa.

Por el Cabildo Catedral el canónigo D. Manuel Atienza.

Del Cuerpo de Capellanes Real S. D. Manuel de la Cruz.

Por la Universidad de caras parroquiales el de la Magdalena D. Blas Ayllón.

Una comisión de las Escuelas Pías formada por los PP. José María y Enríque.

Actuó de secretario el oficial primero de la Universidad D. Juan J. Gallego.

Abierta la sesión por el Rector, concedió la palabra al docto catedrático de Derecho Internacional D. Manuel Torres Campos el cual subió a la tribuna, siendo recibido con una salva de aplausos.

El discurso.

El discurso leído en la solemne apertura del curso académico que empieza en nuestra Universidad Literaria, por el Dr. D. Manuel Torres Campos, catedrático de Derecho, ha despertado extraordinario interés por la importancia y especial significación del asunto que en él se estudia y por las sabias consideraciones que en él se contienen.

Este discurso, recibido con entusiasmo y animados aplausos de la juventud universitaria y del profesorado, está siendo hoy objeto de generosas alabanzas por cuanto lo conocen y ven amantes del progreso de nuestras clases escolares.

Apartándose con excelente acuerdo de viejos y gastados procedimientos, el Sr. Torres Campos no desmenuja en un brillante disertación ningún asunto de mera tesis científica, filosófica o literaria que hace generalmente de estos discursos una lección amplificada, sino que recoge en tema de la propia vida escolar, y tomando de la cuestión pedagógica tan agitada y debatida actualmente el aspecto menos tratado pero no ciertamente el menos interesante, realiza un acto de enseñanza práctica y provechosa para el mejoramiento colectivo de los escolares, orientándolos por derroteros de los más amplios progresos y vigorizando con elevadas ideas y al-

los ejemplos el espíritu de nuestra juventud.

Trata este notable discurso de los estudiantes de sus asociaciones y de los medios adoptados con el objeto de protegerlos, asunto que se expone y desarrolla de un modo perfecto, dentro desde luego de la limitada extensión de estos trabajos.

Reconociendo el Sr. Torres Campos que la situación de los estudiantes está ligada a la de la Universidad, dedica las primeras páginas al estudio de esta institución en los diversos países de la tierra y en las diferentes épocas de la Historia.

Las Universidades de París, Bolonia y Praga en la Edad Media ocupan especialmente su atención, dándonos a conocer interesantes datos sobre su funcionamiento y carácter.

Compara el estado y organización de las Universidades en la Edad Media con las del siglo actual, señalando las etapas de los modernos progresos y las causas que los han motivado y asegurado.

En estos estudios se va resumiendo a la vez la vida escolar y la tendencia y carácter de las primeras asociaciones estudiantiles.

«Pero cuando las asociaciones de estudiantes se desenvuelven de un modo notable—dice el Sr. Campos—es durante el siglo XIX, mereciendo especial mención por las particularidades que presentan las establecidas en Francia, en Inglaterra y en Alemania.

«Comienza en Francia, al mismo tiempo que se llevaba a cabo la reorganización de la enseñanza superior, una de las glorias de la tercera República. Tuvo esta por consecuencia inmediata un renacimiento de la vida de los estudiantes. Las Facultades se llenaron entonces, no de verdaderos oyentes, sino de verdaderos estudiantes, jóvenes de 18 a 25 años, que sintieron pronto la necesidad de agruparse en corporaciones para afirmar su existencia y defender sus derechos.

«Fue fundada la primera en Nancy, en 1876. Una propaganda activa se emprendió en 1881, para procurar en los diferentes centros universitarios, la creación de sociedades análogas. La idea prosperó rápidamente, pues encontró en los profesores y los alumnos la acogida más simpática, especialmente en París.

«En 1886 contaba ya la asociación de París fundada en 1884, con más de 800 miembros, y llegaba a ser popular en el barrio latino. En 1888 comprendía ya más de 600 miembros nuevos. En el mismo año, envió a cinco delegados a representar en las grandes fiestas de la Universidad de Bolonia; el éxito de sus delegados fue completo y la asociación llegó a ser popular en el gran público. Las grandes fiestas universitarias de 1889 al inaugurarse la nueva Sorbona y la Exposición del Centenario le permitieron recibir en su casa a los estudiantes de todos los países que acudieron en gran número. Este año para ella la consagración definitiva: contaba en este momento con más de 2.000 miembros activos y de 400 honorarios, constituyendo una fuerza en la nación y acaso el agente más activo de la reconstitución universitaria.

«Signo el Sr. Torres Campos analizando el carácter y organización de estas asociaciones, análogas entre sí, y demostrando que tanto las bases como las formas de su régimen son esencialmente democráticas; teniendo un carácter moderno muy pronunciado.

«Saber—dice—a la vez respetar la individualidad de cada uno y representar la solidaridad de todos. No tratan de hacer revivir las costumbres de la edad media ni han conservado nada de ellas.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

Las principales funciones de estos organismos son: 1.º Asegurar bajo el punto de vista material a los estudiantes pobres los más recursos posibles, dándoles un lugar de reunión y trabajo, con calefacción y luz y provisiones para el mayor parte de los medios para el estudio; crear en beneficio de todos los estudiantes un servicio de préstamos y pensiones y una organización de ventajas materiales de todas clases; 2.º Crear bajo el punto de vista intelectual y moral entre los estudiantes de las diversas Facultades, una solidaridad más grande, una comunión de ideas y de sentimientos más real y más completa; mantener por reuniones amigables frecuentes una amplia corriente de simpatía entre profesores y alumnos; mantener entre los estudiantes por medio de conferencias y discusiones variadas, el gusto y la alta cultura intelectual, y 3.º Dar a la juventud universitaria, bajo el punto de vista nacional una representación real en todas las circunstancias significativas.

Examina la organización y costumbres universitarias en Inglaterra, Alemania, Suecia y Rusia.

Señala las ventajas de las asociaciones escolares y su unión transcendental en los progresos universitarios y en el adelanto y mejoramiento de las naciones.

Determina con gran elocuencia y precisión cuáles deben ser las bases de organización y los elevados ideales de estas asociaciones, cuyo desarrollo y propagación deben ser miradas con interés y cuidados con esmero por cuantos deseen el mejor porvenir de la patria y de la humanidad.

Y concluye su notable trabajo el señor Torres Campos copiando unas opiniones del sabio M. Laurent relacionadas con el asunto tratado y que terminan con estas frases:

«Si la Universidad debe constituir un foco de investigaciones y una escuela para los que se dedican a la enseñanza, tiene también por misión instruyendo a los estudiantes, prepararlos para el papel especial, que estará llamado a cumplir en la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

«La ambición, la energía, el espíritu de independencia y de justicia y el amor al esfuerzo intelectual y físico, tales son las cualidades principales que la Universidad ideal, basada sobre la verdad y la libertad, tendrá por misión desenvolver. Así es como el estudiante viene a ser un hombre en la acción más amplia de la patria, un hombre en el cual la educación se equilibra con la instrucción, para el mayor provecho suyo y de la sociedad.

—Sr. Góngora, diaria, de ocho a nueve y media.

Historia Universal.—Sr. Garrido Quintana, diaria, de tres a cuatro y media.

Licenciatura en Letras.—Primer grupo.—Lengua griega.—Sr. Garrido Quintana, diaria, de una y media a tres.

Lengua árabe.—Sr. Gaspar, diaria, de ocho a nueve y media.

Paleografía.—Sr. Morales, lunes, miércoles y viernes, a las tres.

Latín vulgar y de los tiempos modernos.—Sr. Morales, martes, jueves y sábados, a las tres.

Literatura española (curso de investigación).—Sr. Góngora, de nueve y media a diez.

Segundo grupo.—Lengua y Literatura griega.—Sr. Garrido Quintana, diaria, de tres a cuatro y media.

Lengua hebrea.—Sr. Gaspar, diaria, de nueve y media a diez.

Filología comparada del latín y castellano.—Sr. Solís, diaria, de diez y media a once.

Gramática comparada de las lenguas indoeuropeas.—Sr. Surroca, martes, jueves y sábados, de tres a cuatro y media.

Bibliografía.—Sr. Góngora, lunes, miércoles y viernes, de nueve y media a diez.

Facultad de Derecho.

Derecho Natural.—Sr. Peña, diaria, de doce a una y media.

Derecho Romano.—Sr. Segura, diaria, de diez y media a once.

Economía política.—Sr. Guixé, lunes, miércoles y viernes, de una y media a tres.

Derecho canónico.—Sr. Manjón, diaria, de tres a cuatro y media.

Historia del derecho.—Sr. Sánchez Reina, diaria, de doce a una y media.

Derecho político.—Sr. Vico, diaria, de una y media a tres.

Derecho civil (primer curso).—Sr. Valdeasas, diaria, de diez y media a once.

Derecho administrativo.—Sr. Vida, diaria, de nueve y media a diez.

Hacienda pública.—Sr. Guixé, martes, jueves y sábados, de una y media a tres.

Derecho penal.—Sr. Lual de Ibarra, diaria, de una y media a tres.

Derecho civil (segundo curso).—Sr. Matos, diaria, de nueve y media a diez.

Procedimientos.—Sr. Hidalgo, lunes, miércoles y viernes, de diez y media a once.

Internacional público.—Sr. Torres Campos, lunes, miércoles y viernes, de doce a una y media.

Derecho mercantil.—Sr. Díaz Domínguez, diaria, de tres a cuatro y media.

Prácticas forenses.—Sr. Hidalgo, martes, jueves y sábados, de diez y media a once.

Internacional privado.—Sr. Torres Campos, martes, jueves y sábados, de doce a una y media



# Nuestros Telegramas

Madrid 1.

## La política

### En Gobernación

El ministro de la Gobernación en la conferencia que celebra diariamente con los periodistas le ha dicho, que no es cierta la noticia que han recogido algunos diarios de esta corte, respecto a haber dimitido el gobernador de Castellón.

A esta noticia agregó, la de que no es cierto que los agentes del Cuerpo de Seguridad vayan a cubrir las plazas que han dejado los del de Vigilancia, declarados cesantes, como alguien ha dicho.

El señor Lacierva afirmó, que no obstante la escasez de agentes, no aumenta la criminalidad.

**Procuraciones sanitarias**  
El ministro de la Gobernación ha conferenciado con el director general de Sanidad, para convencer a los procuraciones sanitarias que hayan de adoptarse, a vista de haberse registrado casos de peste bubónica en Marsella y Orán.

**Una dimisión**  
Se insiste en que, en cuanto regrese a Madrid el jefe de negociación del ministerio de Marina, señor Montaner, presentará la dimisión.

Dará motivo a ella, el hecho de que habiendo sido nombrado delegado de España en la Exposición marítima de Burdeos, no se hallaba en el local que ésta ocupaba, cuando la visitaron los Reyes no hace mucho.

**El presidente del Senado**  
El día nueve del mes corriente regresará a Madrid, el presidente del Senado, señor Azcárraga.

**Informaciones escritas**  
Durante las vacaciones parlamentarias, se han recibido en el Senado numerosas informaciones escritas, sobre el proyecto de inspección a las compañías de seguros, que presentó el ministro de Fomento a las Cortes, en la anterior temporada parlamentaria.

**Un ruego**  
El diputado por Granada ha visitado al ministro de Hacienda, para pedirle a nombre de los comerciantes de Málaga, que se apliquen a otras mercancías los derechos de aduanas que aquellos tenían abonados, por géneros que no trajeron las aguas, durante la inundación.

El señor Osma prometió al citado representante atender la petición que le formulaban.

**Las vacantes de senadores**  
En el Senado hay actualmente seis vacantes.

De ellas, cuatro son de senadores vitalicios y dos de electivos.

El conde de Torroella ha solicitado ingresar en la Alta Cámara como senador por derecho propio.

### La solidaridad en Galiola

En Coruña se ha recibido una carta del señor Salmerón, en la que éste confirma que llegará a aquella capital, para hacer propaganda solidaria, el día 5 del mes actual.

Con el señor Salmerón irán los señores Valiás y Ribot, Hurtado, Ventosa y Calvat.

En Coruña, apenas se advierten preparativos para el meeting de propaganda solidaria, que se verificará el domingo.

Los solidarios de la capital gallega, que son muy pocos, han abierto una suscripción, para sufragar los gastos, que origina el viaje del señor Salmerón a Coruña.

Los antisolidarios están redactando un manifiesto, atacando al señor Salmerón, a quien dicen, entre otras cosas, que ha sido un hombre fanático para la República.

**Sensatez e intemperancias**  
El señor Concas, que ha llegado a Madrid, presidente de Cataluña, ha visitado hoy al ministro de Marina.

Cuando salió de su visita al señor Ferrándiz, hablamos con él algunos correspondientes y periodistas.

El distinguido marino nos dijo, a propósito del problema catalán, que confía en que la sensatez de la masa general de los catalanes, se impedirá a las intemperancias de algunos catalanistas.

**El marqués de Portago**  
El diputado a Cortes por la circunscripción de Granada, y exalcalde de Madrid, señor marqués de Portago, ha marchado hoy a Inglaterra.

**Los liberales**  
Desde mañana, hasta que se verifique la reapertura de las Cortes, se reunirán todos los días los diputados y senadores liberales.

En esas reuniones pronunciarán discursos los señores Morfí, conde de Romanones y otros prominentes del partido.

**Rumores de crisis**  
El alcalde de Madrid continúa en su actitud hostil a la ley de desgravación de los vinos.

El jefe del Gobierno ha hecho activas gestiones cerca del señor Sánchez Toca para conseguir que cambie de criterio.

Los trabajos del señor Maury no han ofrecido resultado.

Por este motivo, y por no poder presidir el presidente de Consejo de poner en vigor la ya citada ley, se considera segura la dimisión del señor Sánchez Toca.

Entre los políticos que se ocupan de este asunto en los círculos, se dice, que es muy posible, que el ministro de Instrucción pública haga causa común con el alcalde de Madrid, y dimita también.

### La cuestión marroquí

Firma de un acta  
Ha llegado a París D. Gabriel Maury para firmar el acta de la Conferencia de La Haya.

### Sin novedad.

El Gobierno francés ha recibido un despacho del general Driège, en el que éste consigna que no ocurre novedad en Casablanca.

### Huída a Rabat.

Varios periódicos de Londres dicen, que Muley Hafid va a abandonar a Marrakech al frente de un ejército.

Se atribuye a la huída de Muley Rachid y con ella se dirigirá a Rabat.

La costa en calma.  
El almirante Paillibart telegrafía al Gobierno de la vecina República de Argelia, que en todas las localidades de la costa marroquí reina tranquilidad completa.

**Una negativa.**  
El diario parisiense «Le Matin» dice, que solo España se ha negado a aceptar el acuerdo de las potencias, referente a contrabando de armas en Marruecos.

**Los periodistas españoles.**  
La mayoría de los periodistas españoles que fueron a Casablanca, han marchado a Tánger, para desde aquí regresar a nuestro país.

**Siguen los robos.**  
Continúan registrándose robos en las inmediaciones de Casablanca.

Ayer les fueron robadas a varios moros que acudían al mercado, dieciocho reses y un asnillo.

Hoy ha sido saqueado otro moro.

Anteayer fueron maltratados varios marroquíes y una mujer.

Los autores de estos hechos no han sido habidos.

**Actitud guerrera**  
La mayoría de los habitantes de las kábilas de Feriz, Wzanz, Seid y otras, han celebrado una reunión, en la que han predominado temperamentos guerreros.

Los kábilas citados esperan la llegada de las fuerzas que siguen a Muley Hafid.

Este, que viaja por la costa, se encuentra a una jornada de Casablanca.

**La normalización del imperio**  
El ministro de Francia en Tánger, Mr. Regnaud, ha conferenciado en Rabat con el Sultán.

Esta promisión al diplomático francés, normalizar en un corto plazo todo el imperio marroquí.

**Apertura del curso**  
En Madrid.

Con la solemnidad de costumbre se ha verificado en la Universidad de esta corte, la apertura del curso y el reparto de premios a los alumnos que lo alcanzaron el anterior.

Ha presidido el acto el ministro de Instrucción pública.

Pronunció este un discurso, en el que...

### El que prometió introducir mejoras en la enseñanza.

En Barcelona.

Al verificarse la apertura de curso en la Universidad de Barcelona, se han producido sucesos lamentables.

Cuando llegó a la Universidad el alcalde, que era uno de los invitados, fue acogido por los escolares con grandes aplausos.

El profesor encargado del discurso inaugural, comenzó a desarrollar el tema de «Derecho de asociación».

Como las ideas que expusiera fueran un tanto antiguadas, los estudiantes que asistían al acto promovieron un fuerte escándalo, obligando al profesor que leía el discurso a abandonar la tribuna.

El rector se apresuró a declarar inaugurado el curso, y dar por terminado el acto.

Ya en la calle se repitieron las manifestaciones hostiles al católico encargado del discurso de apertura.

**En otras localidades.**  
Las noticias que se reciben de los demás centros de enseñanza de provincias, dan cuenta de haberse verificado la apertura de curso con brillantez y orden.

### Varias noticias

**Bolsa de Madrid.**

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 4 0/0 Perpetuo Interior  | 81.60  |
| 4 0/0 Puntos             | 83.75  |
| 4 0/0 Fin corriente      | 81.55  |
| 5 0/0 Amortizable        | 101.10 |
| 5 0/0 Puntos             | 101.90 |
| Cédulas Hipotecarias     | 003.00 |
| Cédulas del 4 por 100    | 000.00 |
| Banco de España          | 450.00 |
| Banco Hispano-Americano  | 000.00 |
| Arrendamiento de Tabacos | 000.00 |
| Aseguradora de Seguros   | 89.50  |
| Idem ordinaria de Idem   | 40.50  |
| Obligaciones de Idem     | 000.00 |
| Francia, París           | 12.05  |
| Libras, Londres          | 28.15  |
| Exterior español         | 93.10  |

**Exámenes de policías**  
Pasan de 800 las instancias presentadas para tomar parte en las oposiciones convocadas por el ministro de la Gobernación, para cubrir las plazas vacantes en la policía de Madrid.

**Reunión aplazada**  
La reunión que hoy debían tener con el Gobernador los sindicatos de cafés y tabernas, para tratar del cierre de dichos establecimientos hora y media después de concluir las funciones en los teatros, se ha diferido hasta mañana, en que tendrá efecto.

**Socorros**  
La Diputación provincial de Guipúzcoa ha acordado contribuir con 5.000 pesetas al socorro de los damnificados por las inundaciones en Málaga.

**Más tormentas**  
Desde Guadalupe, comunican haber caído una intensa tormenta sobre los pueblos de Valdemorales y Chilocheche.

En uno y otro, se inundaron las calles y se hundieron varias casas.

Al desaparecer las aguas han quedado las calles cubiertas de una capa de fango de gran altura.

En uno de aquellos pueblos se encontró una piedra de un metro cuadrado.

### No han ocurrido desgracias personales.

**Corrida benéfica**  
El Centro Bético está ultimando los detalles para la corrida que organiza a beneficio de los damnificados por las tormentas en Málaga.

Tomarán parte en la corrida «Agabito», los dos hermanos «Bambita», Manolito y «Reampaguito».

Además se repetirá el torneo, que días anteriores se verificó en la plaza de Valladolid, patrocinándolo en la de esta corte los duques de Veragua y Tovar.

**Accidente ferroviario**  
Un despacho de San Luis trasmite la noticia de haber descarrilado un tren expreso procedente de San Francisco de California.

Por consecuencia del descarrilamiento se incendiaron varios coches, que quedaron convertidos en un montón de cenizas.

Tanto por el descarrilamiento, como por el incendio, han muerto muchos viajeros.

**Otro desativo.**  
El ayuntamiento de Logroño ha votado quinientas pesetas para aumentar los socorros destinados a Málaga.

**Temporal**  
Según comunican de Palma de Mallorca, reina allí un temporal intensísimo, que alcanza a varios pueblos.

Muchos vapores han entrado en el puerto de arribada forzosa.

El correo ha suspendido la salida.

Entre los vapores que han llegado figura el «Vectis», a cuyo bordo viajan cientos de turistas.

**Comisión de estudios**  
Dicen de Bruselas, que la comisión española que estudia los servicios de intendencia ha visitado ya los establecimientos de aquella capital y los de Amberes.

**Congreso socialista**  
May en breve se inaugurará en Florencia un Congreso socialista.

Entre los puntos que estudiará, figuran el de la dirección que haya de darse al partido y las relaciones de éste con la confederación del trabajo.

El Congreso tratará además de la creación de un gran diario, órgano de los trabajadores.

**Concurso aerostático**  
En el concurso aerostático celebrado en París ha ganado el premio el globo «Monie», el cual cayó en Suiza.

Dirigía este aerostato monseñor Delobli.

Otro globo, que tomó parte en el concurso, cayó en el mar del Norte, donde fue recogida por un barco alemán.

**La insurrección cubana**  
Según participan de la Habana, la guardia rural ha batido y derrotado a una partida insurreccional, que mandaba el general Caldelas.

Los rebeldes tuvieron numerosas bajas.

Entre los heridos graves se cuenta el apóstrofo general.

**La peste bubónica**  
Se reciben nuevos detalles, respecto a los casos de peste bubónica producidos en Marsella.

### La enfermedad, la importó, según participó ayer, el barco italiano «Harmónica», el cual llegó a Marsella conduciendo el cadáver de un pasajero a quien atacó la bubónica en alta mar, y otros varios atacados.

Las escrupulosas medidas sanitarias adoptadas, han producido excelente efecto, habiéndose circunscripto, merced a ellas, la terrible dolencia, a las personas que viajaban en el «Harmónica».

Esta está perfectamente aislado.

**De Barcelona**  
Se ha clausurado en la ciudad condal el Congreso de panaderos catalanes.

Entre las conclusiones adoptadas, figuran la de pedir al Gobierno la franquicia de la sal destinada a la panadería.

Los panaderos catalanes preparan un Congreso nacional.

Se ha solucionado satisfactoriamente la huelga de operarios zapateros.

**Las inundaciones en Francia**  
El ministro de Obras públicas de Francia ha salido de Burdeos, para visitar los pueblos de aquel departamento, que han sufrido daños con las recientes inundaciones.

El presidente de la República Mr. Fallières, ha regresado a Montpellier, después de haber estado en varios pueblos que también se inundaron durante las pasadas tormentas.

**Globo dirigible**  
En Londres se han verificado, con gran éxito, nuevas pruebas del globo militar dirigible, invención de un jefe del ejército inglés.

**Respuesta a una encíclica**  
El «Times» de Londres ha comenzado a publicar la respuesta del abate Tyrrel a la reciente encíclica de S. S. sobre el modernismo.

El abate refuta muchas de las afirmaciones que se hacen en aquel documento.

La respuesta de Tyrrel ha producido indignación a los católicos londinenses.

**Sublevación desmentida**  
En San Petersburgo se ha desmentido oficialmente la sublevación de la escuadra del Mar Negro, noticia que transmitieron ayer algunas agencias telegráficas.

**Manifestaciones políticas**  
En Belgrado, y con ocasión del suicidio de dos oficiales del ejército, sucesos del que ayer di cuenta, se han verificado manifestaciones antinostalgias, por los partidarios de los difuntos reyes Alejandro y Draga, que hace tres años fueron asesinados.

Los manifestantes silbaron estrepitosamente ante los domicilios de los ministros, y después se dirigieron al palacio real, intentando romper el cordón degendarmes que lo defendía, para entrar en él.

Los revoltosos fueron rechazados.

Se han adoptado precauciones, respecto a los casos de peste bubónica producidos en Marsella.

La enfermedad, la importó, según participó ayer, el barco italiano «Harmónica», el cual llegó a Marsella conduciendo el cadáver de un pasajero a quien atacó la bubónica en alta mar, y otros varios atacados.

Las escrupulosas medidas sanitarias adoptadas, han producido excelente efecto, habiéndose circunscripto, merced a ellas, la terrible dolencia, a las personas que viajaban en el «Harmónica».

Esta está perfectamente aislado.

**De Barcelona**  
Se ha clausurado en la ciudad condal el Congreso de panaderos catalanes.

Entre las conclusiones adoptadas, figuran la de pedir al Gobierno la franquicia de la sal destinada a la panadería.

Los panaderos catalanes preparan un Congreso nacional.

Se ha solucionado satisfactoriamente la huelga de operarios zapateros.

**Las inundaciones en Francia**  
El ministro de Obras públicas de Francia ha salido de Burdeos, para visitar los pueblos de aquel departamento, que han sufrido daños con las recientes inundaciones.

El presidente de la República Mr. Fallières, ha regresado a Montpellier, después de haber estado en varios pueblos que también se inundaron durante las pasadas tormentas.

**Globo dirigible**  
En Londres se han verificado, con gran éxito, nuevas pruebas del globo militar dirigible, invención de un jefe del ejército inglés.

**Respuesta a una encíclica**  
El «Times» de Londres ha comenzado a publicar la respuesta del abate Tyrrel a la reciente encíclica de S. S. sobre el modernismo.

El abate refuta muchas de las afirmaciones que se hacen en aquel documento.

La respuesta de Tyrrel ha producido indignación a los católicos londinenses.

**Sublevación desmentida**  
En San Petersburgo se ha desmentido oficialmente la sublevación de la escuadra del Mar Negro, noticia que transmitieron ayer algunas agencias telegráficas.

**Manifestaciones políticas**  
En Belgrado, y con ocasión del suicidio de dos oficiales del ejército, sucesos del que ayer di cuenta, se han verificado manifestaciones antinostalgias, por los partidarios de los difuntos reyes Alejandro y Draga, que hace tres años fueron asesinados.

### contando entre ellas la de haberse acuarelado las tropas.

**Fuerales**  
En Carlsruhe se verificarán el miércoles de esta semana solemnes honras fúnebres por el eterno descanso del duque de Bado.

Con motivo del fallecimiento de éste, vendrá la corte alemana de Juto durante 24 semanas.

**Falta de pan**  
En Coruña y por consecuencia de haberse concedido el descanso dominical a los obreros panaderos cesaron ayer el pan y no ha estado hoy muy abundante.

**De Rusia**  
Comunican de San Petersburgo que se ha prohibido el meeting electoral que proyectaban dar los políticos llamados los «cadetes».

—En Helsingford un terrorista, que llevaba una bomba envenenada, intentó matar a Gervina, expresidente de la Duma.

**Noticias de Bilbao**  
Desde Bilbao se transmiten las noticias siguientes:

En Barrio ha sido detenido el autor de un folleto antimilitarista.

—En las minas de Gallinera, se hundió un plano.

Cayó éste sobre un obrero, el cual quedó muerto en el acto.

—La suscripción abierta a favor del propagandista Morion ha producido 1 500 pesetas.

**Yankess y japoneses**  
La prensa de Nueva York continúa discutiendo con apasionamiento sobre el conflicto planteado entre el Japón y los Estados Unidos.

Unos periódicos censuran el envío de una escuadra norteamericana al Pacífico, calificando el hecho, de un acto efectista de Roosevelt, para prepararse la reelección de presidente de la República.

Otros periódicos entienden que debe someterse la cuestión al arbitraje del tribunal de La Haya.

Por último, hay algunos, muy pocos diarios, que aplauden el envío de la escuadra, afirmando que con sólo anunciarlo se han moderado las intemperancias de los japoneses.

**ALMODOBAR**

### Crítica de Espectáculos

**Teatro Cervantes**  
Hoy se verificará la función de despedida de la compañía.

Se darán tres secciones ejecutivas lo más escogido del repertorio.

El viernes tendrá lugar el debut de la compañía que dirigen los señores Ortiz y Guzmán.

Precios: Butaca, 0.60; entrada principal, 0.20; paraca, 0.15.

**PALAIS VICTORIA**  
Situado en la plaza de Biscarramilla. Recreación a las afueras.

En la función de esta noche se presentarán ocho magníficos cuadros cinematográficos de gran novedad.

### Bodega de Nieva

Legítimo Valdepeñas a 9 pesetas arroba; aguardiente de puro vino a 3 pesetas litro, Cazalla y Rute; alcohol desnatado, lizado para barnices, es infumático a 1.50 pesetas el litro, vinagre vinillo, garantizado en pureza a 7 pesetas la arroba y 50 céntimos litro.

Calle de Recoletas, núm. 1.

## Nuestra Señora de la Asunción

Gran fábrica de carbones artificiales a motor eléctrico

PRIMERIA DE GRANADA

Calle Nueva de San Antonio, núm. 13

Depósito calle de Párraga, núm. 93 (Plaza del Lino)

CARBONES DE PARÍS, COKE Y ANTRACITA

Patentes de invención números 40.125 y 40.126

Es el mejor carbón para hornos de todas clases, hornos para planchar, etc.

No da humo ni olor alguno, pues está completamente depurado.

Es de doble duración que el carbón vegetal.

Puede quemarse con agua y volver a encenderse cuando se necesita.

Por su economía y perfecto manejo, es el carbón del obrero y de las familias que tienen que mirar por sus intereses.

**VENTAS AL CONTADO**

Avísalo al Depósito o a la Fábrica, se sirve a domicilio desde un quintal.

Pídase en todas las almacenes y carboneras.

## Fábrica de género de punto

NAVARETE, 7, JUNTO A LA TINAJILLA.

Preferencia en guantes, calcetines, medias, cubrecorreas, calcetas, etc. Se hacen composuras de todas clases a precios reducidos.

**Colegio del Sagrado Corazón de Jesús**  
CENTRO DE EDUCACIÓN MODERNA  
Castillejos, 1, (San Jerónimo)  
1.º y 2.º enseñanza. Alumnos internos, medio pensionistas y externos.  
Director: D. Joaquín Alemán Barragán, Sde. en Filosofía y Letras.  
Los alumnos de 2.ª enseñanza de este Centro, están matriculados oficialmente en el Instituto, a cuyas clases asisten convenientemente vigilados. Las lecciones del día les son preparadas de antemano por Profesores Licenciados en Ciencias y Letras.  
Examinados obtenidos en los últimos exámenes: Matriculados de honor 21. Sobresalientes 33. Notables 49 y Aprobados 170.  
Pídase Reglamento.

## Academia Isabel la Católica

Plaza de la Universidad, núm. 4

Preparación para ingresar en las Carreras Militares, Ingenieros, Correos, Telégrafos, Aduanas y Sobrestantes y de Obras públicas y Bachillerato.

Comercio, hasta obtener los títulos de Contador y Profesor Mercantil.

Clases prácticas de Teneduría de Libros, Cálculos Mercantiles, Francés, Inglés e Italiano.

Se admiten internos. Informes al Director.

**¡Para salir de dudas!**

Cada representante de máquinas de escribir pretende, naturalmente, que las suyas son las mejores. Lo más práctico que puede hacer el comprador, desear de saber, cual es la que más le conviene, probarlas y tomarlas. La Underwood se deja a prueba a quien lo solicita, sin compromiso ni desembolso de ninguna clase.

Diríjase V. a su representante

