

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA

DE LA

Provincia de Málaga.

MEMORIA

DEL INSTITUTO DE S. FERNÁNDEZ

DE

Provincia de Malaga

MEMORIA

LEIDA EL DIA 16 DE SETIEMBRE

en la apertura del curso académico de 1863 á 1864

EN EL

INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE MÁLAGA,

POR SU DIRECTOR

DON FRANCISCO PAULA DE SOLA,

Caballero de la Real y distinguida órden Española de Carlos III,
Abogado de los Tribunales de la Nacion, ex-decano del Ilustre
colegio de dicha ciudad y ex-director de la Sociedad Eco-
nómica de Amigos del Pais de la misma.



MÁLAGA : 1863.



Imp. de D. F. Carreras é hijos, plaza de la Constitucion, n.º 32.

MEMORIA

LEIDA EL DIA 10 DE SEPTIEMBRE

en la apertura del curso académico de 1881 a 1882

EN EL

INSTITUTO DE S. EUSEBIO

DE MÁLAGA

POR EL DIRECTOR

DON FRANCISCO PAULA DE SOLA

Tratado de la Historia y Geografía de España, de Carlos III.
Atenas de las Antiquidades de la Grecia, de Carlos III.
Atenas de la Historia Natural y Geografía de la Grecia, de Carlos III.
Atenas de la Historia Natural y Geografía de la Grecia, de Carlos III.



MÁLAGA: 1881

Imp. de D. F. Carreras y Pons, plaza de San Francisco, 10.

SEÑORES:



UN fausto acontecimiento, cuya memoria será imperecedera, tuvo lugar en Málaga en el mes de Octubre del año próximo pasado. La Reina (Q. D. G.) y su Augusta Real familia se dignaron honrar á esta poblacion con su presencia en ella por espacio de tres dias. Todas las clases de la sociedad, todas las corporaciones se esforzaron, en laudable competencia, para presentar á sus Reyes muestras de respeto y adhesion cariñosa. La Exema. Diputacion provincial, y el Exemo. Ayuntamiento dedicaron fondos cuantiosos á los festejos públicos, que tan grande solemnidad exigia, y muchos de los establecimientos oficiales ó dependientes del Gobierno recibieron subvenciones que, ayudasen á sus gastos extraordinarios en celebridad de la Augusta visita. El Instituto de 2.^a enseñanza quería probar tambien su amor profundo á sus Soberanos, y acordó levantar en un punto de la carrera, que habia de recorrer el cortejo Real, y en lugar no apartado de este edificio, un arco de triunfo, que sirviera de espresion á sus deseos.

La realizacion de esta empresa se consiguió únicamente á expensas de los Sres. Catedráticos, sin gravar en lo mas mínimo los fondos del establecimiento. La junta de Profesores probó cumplidamente su entusiasta anhelo, haciendo con placer este sacrificio, pequeño, si se atiende á la grandeza del objeto, pero grande, si se compara con los modestos recursos de los que costeaban esos gastos. El arco era de órden rigurosamente toscano. Esta circunstancia, y la particularidad de imitar sus pilares, dobélas y claves la piedra de asperon claro, y los alquitraves, frisos y cornisa la piedra de sillería, excluian todo adorno, que no se ajustára estrictamente á su grave severidad. Tan solo llevaba como accesorios á la altura de la imposta cuatro marcos elípticos con los retratos de Cervantes, Ulloa, Blasco de Garay, y Jovellanos, españoles notables en los ramos cuya enseñanza se dá en este Instituto; en cada enjuta una estrofa de la Oda latina, en versos sáficos y adónicos, compuesta, para ser ofrecida á S. M., por el ilustrado Profesor D. Pedro Ignacio Cantero; y en el ático, una inscripcion en el mismo idioma, alusiva al asunto, escrita en estilo epigráfico antiguo por el espresado Profesor. La Oda del Sr. Cantero dió al Instituto una ocasion mas de hacer presente su respeto á la Protectora Egregia de las letras en España. Solicitó el claustro, y obtuvo de esta Sra. una audiencia particular inmediatamente despues del besamanos del dia 17 y tuvo el alto honor de poner á sus pies, mediante brevísimas palabras pronunciadas por mí, aquel trabajo literario, que tanto debe lisongear á su autor. Para

este acto se habia dispuesto la obra en forma de *liber* impresa en pergamino enrollada á la manera de los antiguos.

Innumerables plácemes, merecidos por cierto, ha recibido el Sr. Cantero de muchas eminencias literarias de España y Corporaciones ilustres por una composicion, en que no se sabe qué admirar mas, si la perfecta imitacion de las Odas de los Clásicos, ó el buen gusto y profundo conocimiento de la bellísima lengua de Ciceron y de Horacio. (1)

Me he complacido, Sres., en consignar aquí este último suceso, porque constituye mérito indudable para el Instituto malagueño, y se relaciona, aunque indirectamente con el progreso de nuestra institucion, que es mi constante y mas ferviente deseo.

Cada vez que tengo la honra de anunciar desde este puesto los progresos de la enseñanza en el curso transcurrido, los frutos que hemos alcanzado, las ventajas obtenidas por los medios, sin cesar puestos en práctica, no puedo menos de experimentar grande satisfaccion; porque la enumeracion de estos detalles, no viene á ser otra cosa que la historia de nuestros adelantos.

En esta solemnidad académica debo leer ante auditorio tan distinguido la Memoria expresiva de aquellos, que me ordena el artículo 96 del Reglamento vigente, y al cumplir tan sagrado deber, me es grato poder dar cuenta una vez mas, de nuevas mejoras, de modificaciones importantes que, dentro del

(1) El autor ha traducido al Griego en el mismo metro esta Oda, con el objeto de que las glorias de nuestra Reina resuenen tambien en la dulce lengua y en la lira de Safo, y para testimonio en los tiempos futuros de que en el reinado de Isabel 2.^a se cultivaban en España los buenos estudios y la literatura de Homero. En su dia podrá el público apreciar este trabajo que ha merecido la aprobacion de personas competentes.

círculo de mis atribuciones, se han verificado para la utilidad y fomento inmediatos de la instruccion pública en nuestra Provincia. Auxiliado, como lo estoy, constantemente por la junta de Profesores en cuanto á este objeto atañe, los gabinetes, laboratorios y cátedras, que exigen manipulaciones prácticas, ó instrumentos, y modelos adecuados, completan sus numerosas colecciones, que utilizan los respectivos Catedráticos en bien del aprovechamiento comun de los alumnos. De este modo, se puede asegurar que contando este Instituto con todas las asignaturas, así de estudios generales, como de aplicacion á la industria, al comercio y á la agricultura, que la ley concede á estos establecimientos, con un abundante y escogido material científico, la segunda enseñanza es en Málaga tan completa, y de resultados tan útiles, como se puede desear.

No podia afirmar esto mismo en mi anterior memoria, porque, aunque iniciado el pensamiento, no habia obtenido en aquella fecha autorizacion para anunciar la matrícula á la asignatura de elementos de Agricultura teórico-práctica, cuya creacion data de la Real órden de 13 de Noviembre de 1862. En 14 de Julio anterior se ha recibido aquella autorizacion, encargándose interinamente de la enseñanza de esta ciencia el Sr. Doctor D. Higinio Aragoncillo Catedrático de Historia Natural, en virtud de disposicion espresa del Sr. Rector de este distrito universitario. Se hacía indispensable, para la instalacion de esta clase, un campo de prácticas que, á corta distancia de la poblacion, reuniese las condiciones necesarias para ensayar los di-

versos métodos de cultivo, sistemas de abonos y de riegos aclimataciones y trasplante, con otras circunstancias difíciles de encontrar en una misma localidad, conciliándola á la vez con la no menos esencial de la proximidad al Instituto, para que sin grave molestia, pudiesen aplicar en el terreno los alumnos los conocimientos adquiridos por la teoría. ¿Pero cómo desmayar ante esta dificultad, vencidas ya las muy graves que al principio se presentaban, y obtenidos los necesarios subsidios de la muy ilustrada y Excm. Diputacion de la Provincia, y la completa aprobacion del pensamiento por el Gobierno de S. M.? Con la conviccion mas profunda de la importancia y transcendencia que tienen en nuestro pais los estudios agrícolas, no era posible ceder ante los obstáculos, mirando solo atentamente á la pronta realizacion de aquel proyecto; y en su consecuencia he contratado, para tan útil objeto, una parte de la hacienda denominada de Olletas por ser la que, á mi entender, comprende en mayor número y calidad las condiciones apetecibles, y en breve comenzarán en ella los trabajos que han de hacerla aplicable al fin á que se destina.

Solo la enseñanza de Agricultura faltaba al cuadro de conocimientos, que disponen para adquirir el título de Peritos agrimensores y tasadores de tierras. De hoy mas, podemos ofrecer á la juventud estudiosa una nueva carrera, que se puede terminar en esta Capital, y que es de grande aplicacion en sus diversas secciones, viendo en ello satisfecho el objeto de mis aspiraciones.

MOVIMIENTO DEL PERSONAL.

Nuestro apreciable compañero y distinguido amigo D. Mamés Esperabé Lozano, Doctor en letras y Catedrático de Latin y Griego en esta Escuela, ha obtenido por concurso la Cátedra de número de la asignatura de Literatura clásica griega y latina y estudios críticos sobre los pro-sistas griegos, perteneciente á la facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Salamanca, donde se le presenta mas ancho campo para desmotrar sus vastos conocimientos en su carrera, y á donde le llamaban sus títulos académicos y grandes merecimientos. Esta consideracion modera el justo sentimiento, que esta pérdida nos causára.

MATRÍCULA.

La matrícula para el curso que acaba de terminar está expresada por las cifras siguientes:

Para estudios generales.....	223.
Para los de aplicacion á las artes, industria y comercio.....	14.
Para asignaturas de estudios generales y de aplicacion.....	34.
Para enseñanza doméstica.....	125.
Que dan un total de alumnos matriculados de	396.



FRUTOS DE LA ENSEÑANZA.

En el día de ayer han concluido los exámenes del curso anterior, y en ellos se han adjudicado las notas siguientes:

Exámenes ordinarios.

Cursantes en el Instituto.	Id. en enseñanza doméstica.
Sobresalientes 83	Sobresalientes 23
Notables..... 129	Notables..... 29
Buenos..... 176	Buenos..... 66
Medianos..... 212	Medianos..... 72
Suspensos..... 9	Suspensos ... 5
Reprobados	Reprobados

Idem extraordinarios.

Sobresalientes..... 3	Sobresalientes 9
Notables..... 1	Notables..... 20
Buenos..... 12	Buenos..... 49
Medianos..... 37	Medianos..... 85
Reprobados..... 10	Reprobados 8

Fueron eliminados de las listas para los primeros, por los Sres. Profesores..... 61.

No se presentaron á examen en los mismos..... 47.

Han perdido curso en varias asignaturas por faltas de asistencia y de lección..... 111.

De estos, he concedido dispensa en uso de mis atribuciones y, previa justificación de causa legítima, á 23.

PREMIOS.

Han obtenido premios ordinarios, mediante oposicion, segun lo dispone el artículo 168 del Reglamento. 17.

Y se han adjudicado premios extraordinarios, con igual solemnidad..... 3.

GRADOS Y TÍTULOS.

En el curso que ha pasado se han conferido los siguientes:

Grados de Bachilleres en Artes 40.

Con nota de sobresalientes..... 13.

Con la de aprobados..... 27.

Y ha sido reprobado..... 1.

Títulos de perito..... 3.

Químico, con nota de sobresaliente.... 1.

Mercantil, con nota de sobresaliente..... 1.

Con la de aprobado. 1.

Y ha sido reprobado 1.

CONTABILIDAD.

El presupuesto de ingresos ordinarios para el año pasado de 1862 con el de los seis meses de ampliacion hasta fin de Julio del corriente por rentas, derechos de matrículas, grados y títulos, estaban calculados en Rvn 359 024, 86.

Pero habiéndose elevado dichos ingresos en el periodo indicado á la suma de..... Rvn. 362 655,

Aparece un aumento en ellos de Rvn. 3 630, 14.

Por toda clase de gastos así de personal, como de material en el periodo ya indicado se habian presupuestado. Rvn. 595 937, 66.

Mas habiéndose reducido los gastos efectivos en los diez y ocho meses que abraza aquel periodo á..... Rvn. 464 842, 87.

Resulta una economía en ellos de Rvn. 131 094, 79.

Estos gastos se han cubierto con la existencia que resultó en caja en 31 de Marzo de 1862 importante Rvn. 4 429, 20.

Con los ingresos ordinarios de que antes me he ocupado..... Rvn. 362 655,

Y con las cantidades facilitadas en aquellos 18 meses de los fondos de la Provincia ascendentes á..... Rvn. 105 000,

Y al comenzar el presente año económico contábamos como existente en caja un sobrante despues de cubiertas todas las atenciones de..... Rvn. 7 241, 33.

Cuya cantidad figurará como primera partida de ingresos en el presupuesto adicional del corriente año económico.

Véase una vez mas confirmado cuan pequeño es el sacrificio que de la Provincia exige el sostenimiento de una Escuela, que tan útiles é importantes beneficios reporta á sus habitantes, difundiendo entre la juventud los gérmenes del saber y facilitándola el acceso á todas las carreras del Estado. Pero ese sacrificio vendrá á ser in-

significante, y tal vez ninguno, el día, no lejano, en que, terminados los gastos extraordinarios que ahora ocasiona la necesidad de aumentar y enriquecer los gabinetes, y todo el material científico para que sean fructuosas las lecciones, de una parte, y de otra las mejoras y reformas del local y del moviliario, solo haya que atender á la conservacion y entretenimiento de lo existente.

El presupuesto ordinario para el año económico que principió en Julio anterior, segun ha sido aprobado por el Gobierno de S. M., lo constituyen las partidas siguientes:

INGRESOS.

Por rentas del establecimiento..	Rvn.	165 572, 66.
Por derechos de matrículas y grados.		52 000,
Que dan un total de.....	Rvn.	<u>217 572, 66.</u>

GASTOS.

Por los del personal.....	Rvn.	252 162,
Por los del material.....		151 258, 27.
Que sumadas hacen un total de	Rvn.	<u>403 420, 27.</u>
Y comparadas estas partidas arrojan		
un déficit de.....	Rvn.	185 847, 61.

Para estimar este déficit debe tenerse muy en cuenta que en él está comprendida una partida de Rvn. 81 258, 27 á que asciende el presupuesto de la obra, de que despues me ocuparé, y otra de 20,000 calculados para la instalacion de la Cátedra de Agricultura y adquisicion de al-

gunos aperos y útiles de labranza, así como de máquinas aplicables á la mejora del cultivo.

Este déficit deberá cubrirse con fondos del presupuesto provincial en cuanto sea indispensable, si bien puedo asegurar con satisfaccion, que por cuenta de él no se ha recibido un solo real hasta esta fecha, sin embargo de que se han hecho mejoras y gastos de consideracion.

Reformas y aumento del material científico.



BIBLIOTECA.

Comprendiendo que una de las grandes necesidades de esta poblacion es la creacion de una Biblioteca escogida en que la juventud estudiosa pueda satisfacer ese deseo creciente, que le anima, de adquirir cada dia ilustracion mayor, y mas amplios conocimientos, dedico muy especialmente mis cuidados á suplir esta falta con la del Instituto. A este fin hago traer á ella todos los años un número de obras de mérito reconocido en los diversos ramos del saber, cuidando de la conservacion de las existentes, y elijiendo con presencia de los índices de estas, las que encierran nuevas ideas, ó conocimientos y adelantos modernos, que convenga generalizar. Se cuenta con un buen surtido de libros de consulta para las asignaturas que se explican en el establecimiento, y variadas obras que pueden facilitar á los alumnos la comprension de las lecciones del Profesor En este año se han encuadrado

ciento setenta y dos volúmenes, y se han comprado hasta ciento noventa y nueve, que forman setenta y dos obras importantes, invirtiéndose en esta preferente atencion y en el aumento consiguiente de la estantería para colocarlas, mas de 11,000 rs. vn.

CLASE Y GABINETE DE HISTORIA NATURAL: JARDIN.

Con motivo de igual solemnidad, tuve la honra de manifestaros en el año próximo pasado, que pendia de tramitacion el proyecto de ciertas obras, indispensables para dar el necesario ensanche á este gabinete que, contando ya con un número respetable de ejemplares de todas clases, carece de un local capaz de contenerlos; y hoy, con gran satisfaccion puedo deciros que, aprobado en todas sus partes aquel proyecto, no debe tardar el anuncio de la subasta de las obras, para que en breve comienze á tener ejecucion tan útil pensamiento. Entretanto se han aumentado en gran manera las colecciones, y los aparatos, pudiendo disponer para este curso, además de otros objetos de valor recibidos en el año, de un magnífico neceser de Platner, para ensayos, de los mas completos.

Está hecho tambien un pedido al extranjero para la misma asignatura, que consiste principalmente; en la clase de mamíferos, en dos ejemplares del orden de los cuadrumanos; tres del de los roedores; tres del de los desdentados; y dos del de los marsupiales: en la clase de las aves, seis ejemplares del orden páseres; dos del de

los zygodáctilas; y uno de las palmípedas. Se ha recurrido á pais extraño para la adquisicion de estos objetos, porque no se encuentran en el nuestro, ó son de muy difícil preparacion. Otro tanto sucede con doce ejemplares de infusorios con sus respectivos cristales, trecientas especies de fósiles característicos de los terrenos, trecientos minerales de gran forma arreglados á la clasificacion de Beudant, y una coleccion de piedras preciosas artificiales, que tambien se esperan dentro de breves dias. Pero á la vez, se han preparado en esta Ciudad dos mamíferos, treinta y cinco aves, tres reptiles, siete peces, un crustaceo y dos pólipos; habiendo sido indispensable construir para su colocacion dos grandes estantes, y destinar otra pieza para ampliacion del gabinete, aunque con el grave inconveniente de estar separada é independiente de este.

La situacion topográfica de nuestro jardin botánico no es la mas á propósito para abrigar á las plantas, que lo necesiten, de los vientos del norte, que en el invierno producen el máximo frio en esta ciudad. Por esta razon, se hacía notable la falta de una estufa ó invernáculo, que sirviese de abrigo á determinados vegetales, y atendiendo á esta necesidad, se ha construido el aparato correspondiente, y cuando llegue la época del estudio de la botánica, que ciertamente no es la mas adecuada para ello, podrán los alumnos examinar plantas, flores y frutos de otros climas en completo desarrollo.

CLASE Y GABINETE DE FÍSICA Y QUÍMICA.

Mucho se ha enriquecido este gabinete en los años anteriores con la adquisicion de máquinas y aparatos, que le eran indispensables, mas no por eso he dejado de continuar en mi propósito de irlo completando á medida que lo permiten los fondos, de que puedo disponer, para hacer mas facil á los alumnos la comprension de las diversas teorías que abrazan estas ciencias. Por eso, despues de haber recibido entre otros aparatos para el estudio de la electricidad, dos para la obtencion de la luz eléctrica, se han pedido otros varios pertenecientes á la óptica, contándose entre ellos, como mas dignos de mencion, el sistema de lentes de Fresnel; y para el electro-magnetismo una Brújula de inclinacion, y un instrumento para demostrar el fenómeno de la rotacion magnética, cuyos aparatos podrán tener aplicacion en el curso que inauguramos, puesto que no deben tardar en arribar á este puerto.

CLASE DE TOPOGRAFÍA.

A las aplicaciones prácticas de esta enseñanza se ha de dar en adelante mayor estencion, que hasta hoy ha tenido. Exígelo así la creacion de la clase de Agricultura, que completa toda una carrera, donde entra como parte esencialísima la Topografía. Contaba esta asignatura con numerosos instrumentos que, satisfacian sus necesidades del momento. Empero no podia prescindirse de ampliarlos con otros mas modernos, en armonía con los adelantos

que cada día se hacen, para que fuese mas perfecta la instruccion de los alumnos. Asi es que, se han adquirido algunos de ellos para este curso, entre los que figuran un Teodolito, un Planímetro de Anesler, un nivel Le-noir, y un estuche completo para la delineacion de planos.

CLASE DE GEOGRAFÍA É HISTORIA.

Perfectamente surtida esta clase de los útiles necesarios para hacer sensibles las explicaciones del Profesor, se ha adquirido, sin embargo, un mapa de las islas Canarias.

ENSEÑANZA DE MECÁNICA INDUSTRIAL.

Esta clase que ya cuenta con una gran máquina para demostrar las diferentes transformaciones de movimiento, ha adquirido tambien un modelo de palanca aritmética con sus pesas correspondientes, proponiéndome irla dotando sucesivamente de todos los aparatos que exige el conocimiento de esta ciencia.

CLASE DE DIBUJO LINEAL Y TOPOGRÁFICO.

Se ha provisto esta asignatura de diez y ocho modelos de dibujo lineal y de adorno para enriquecer sus colecciones ya bastante numerosas.

ENSEÑANZAS DE COMERCIO.

La asignatura de práctica de contabilidad perteneciente á estas enseñanzas tiene por objeto adiestrar á los aspirantes al título de Perito mercantil en todas aquellas ope-

raciones comerciales, que exigen conocimientos difíciles de adquirir, si no se encuentran los discípulos en el caso particular en que los coloca la práctica en muchas ocasiones. Conviene para esto, simular relaciones entre comerciantes de una misma, ó de distintas plazas; y para que los jóvenes encargados de sostener estas relaciones puedan llevar con toda independencía y buen orden sus sistemas de asientos, giros, correspondencia &c., además de la compra hecha de nuevos libros y documentos comerciales, he dispuesto la construcción de 15 pupitres con las divisiones y accesorios, que la marcha regular de los negocios exige, y estan en uso desde el curso, que ha terminado. Para que las fórmulas de asientos en los diversos libros estén al alcance de todos, y para que la explicación del Profesor sea lo mas general posible, se han rayado los encerados del aula en la misma forma en que deben estarlo los diversos libros que se emplean en contabilidad. Por último, se espera para estas enseñanzas una colección completa de toda clase de pesas y medidas métricas, de las que ha mandado construir el Gobierno de S. M., para que puedan servir de tipo en las operaciones del nuevo sistema, y de las cuales, los cuadros que existen en clase, no pueden dar una idea tan cabal como requiere la exactitud de los cálculos.

Para la clase de Geografía y Estadística industrial y comercial, se ha adquirido un gran mapa celeste por Mr. C. Thomas para facilitar el repaso que en esta asignatura hacen los alumnos, de las nociones que antes han cursado.

MEJORAS MATERIALES.

No era tampoco posible desatender las mejoras materiales del edificio, procurando de una parte su embellecimiento, y de otra el aseo tan recomendado por el decoro y la higiene. Asi que, se han enlozado de nuevo con piezas de piedra de Algeciras las galerías de la planta baja, recomponiendo algunos desperfectos de los escalones, y limpiando y descubriendo la portada principal, de hermoso asperon rojo, oculto bajo una grosera capa de ocre. El pavimento del piso segundo ocupado por el Colegio de internos, desgastado y movido por el continuo uso, ha sido renovado tambien en su totalidad, con ladrillos de mucho grueso para asegurar su duracion, y se han practicado otras reformas y mejoras en el resto del edificio, blanqueándolo en toda su extension. Ningun pormenor, que pueda, aunque lejanamente, contribuir á la mejora material del establecimiento, ha sido descuidado; asi es, que se puede contar en él con las condiciones de comodidad é higiénicas, que requieren esta clase de edificios.

COLEGIO DE INTERNOS.

El número de alumnos de este Colegio aumenta progresivamente. Gracias al régimen, órden y disciplina que, sus superiores saben imponer con la estricta observancia de los Reglamentos, los frutos de la enseñanza son copiosos y notables. La mas constante vigilancia, y una educacion moral y religiosa perfectamente dirijida dan garantía su-

ficiente á los resultados que se deben esperar de instituciones de esta índole.

El Gobierno de S. M., que se ocupa particularmente del internado, ha dictado disposiciones, cuya observancia traerá consecuencias apreciables para los intereses y aspiraciones de los padres de familia. Sensible me es no poder daros conocimiento de la ejecucion de una mejora tan importante, cual lo es el ensanche del local enlazado con el proyecto de obra, de que antes me he ocupado. Esta necesidad se hace cada dia mas apremiante, en vista de el creciente número de solicitudes de ingresos, superior al que permite la actual distribucion y repartimiento del Colegio; y una vez satisfecha, segun fundadamente esperamos, serán consecuencia de ello otras mejoras interesantes y útiles para las más perfecta educacion de los alumnos.

CONCLUSION.

Faltaría, Señores, á un deber de gratitud, si no consignase en este lugar la sincera expresion de mi reconocimiento á las dignas Autoridades y Junta de instruccion pública de esta Provincia, por el eficaz auxilio que prestan á mis esfuerzos, asi como á la Excm. Diputacion provincial, dispuesta siempre á conceder cuantos subsidios se la demandan para el fomento de esta Escuela, cuya utilidad é importancia no puede ser desconocida por los distinguidos miembros de aquella elevada corporacion. De-

bemos tambien profundo agradecimiento á la Real Sociedad Económica de Amigos del Pais, por su recuerdo hácia el Instituto. Nos ha regalado una preciosa coleccion de muestras forestales de la Provincia, recolectada por el entendido y estudioso Perito agrónomo D. Fernando Stracham que figuró en la última Exposicion de Agricultura y Artes, y que es un ejemplar de los mas curiosos para la clase de Agricultura. Por otra parte, en el programa de la referida Exposicion no se olvidó esa ilustrada y celosa Sociedad del fomento de los Estudios de aplicacion, y estímulo de sus alumnos, instituyendo tres premios consistentes en medallas de plata, que fueron adjudicados á los jóvenes D. Rafael Otero y Gamez, D. Juan Moreno García y D. José Cubero Gabardon, que fueron los que en el curso anterior habian obtenido mayor número de buenas notas en las diversas asignaturas que abrazan dichos estudios.

Cumple tambien á mis deseos dar la mas cordial y cumplida enhorabuena á los Sres Profesores, por los li-songeros plácemes que, de boca del Excmo Sr. Ministro de Fomento recibieron, cuando verificó su visita al establecimiento, durante la permanencia de nuestra Augusta Soberana en esta Ciudad. S. E. altamente satisfecho de su minuciosa inspeccion, y de todos cuantos informes tomó, tuvo la dignacion de honrarnos, manifestándome el mas vivo deseo de cooperar, en cuanto conveniente fuera, al adelantamiento y mejora del Instituto, y de hacer presente su complacencia ante la Junta de Catedráticos, y una Comision de la de instruccion pública.

Todos estos trabajos no tienen otro objeto que, allanar el camino del saber á la juventud estudiosa. Corresponda pues, esta con una constante aplicacion y una laboriosidad perseverante á la consecucion de los altos fines que, en su bien, todos nos proponemos. Persuadánse los jóvenes que el estudio, que proporciona la ciencia, es inagotable fuente de perpétuos goces; que el saber es tesoro, que ninguna fuerza externa, ni condicion social puede amminorar, y sea su conducta ejemplar y buen aprovechamiento el galardón digno y debido de nuestros desvelos.

HE DICHO.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto, en el curso académico de 1862 á 1863.

ESTUDIOS GENERALES.		
MATRICULADOS 418.		EXAMINADOS 354.
Enseñanza pública.	Colegio de Escuelas Pías de Archidona.	Enseñanza doméstica.
Matriculados. 223	Matriculados. 70	Matriculados. 125
Examinados. 195	Examinados. 66	Examinados. 93

ESTUDIOS DE APLICACION.		
MATRICULADOS 14.		EXAMINADOS 11.
Enseñanza pública.	Colegio de Escuelas Pías de Archidona.	Enseñanza doméstica.
Matriculados. 14	Matriculados. „	Matriculados. „
Examinados. 11	Examinados. „	Examinados. „

ESTUDIOS GENERALES Y DE APLICACION.		
MATRICULADOS 34.		EXAMINADOS 28.
Enseñanza pública.	Colegio de Escuelas Pías de Archidona.	Enseñanza doméstica.
Matriculados. 34	Matriculados. „	Matriculados. „
Examinados. 28	Examinados. „	Examinados. „

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.										COLEGIO DE ESCUELAS PIAS DE ARCHIDONA.										ENSEÑANZA DOMÉSTICA.																
	Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.					Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.					Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.											
	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Matriculados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.				
ESTUDIOS GENERALES DE 2.ª ENSEÑANZA.																																					
Primer curso de Gramática castellana y latina	36	5	7	8	9	„	„	„	„	„	„	„	„	45	3	4	3	7	„	1	„	„	„	„	„	„	45	3	3	17	12	„	„				
Doctrina cristiana é historia sagrada.	68	4	6	7	1	„	„	„	„	„	„	„	„	16	1	1	3	7	„	„	73	4	3	8	11	„	„	„	„	„	„	„					
Principios y ejercicios de aritmética.	45	„	5	6	6	„	„	„	„	„	„	„	„	17	„	„	4	6	„	„	56	5	2	4	2	„	„	„	„	„	„	„					
Segundo curso de Gramática castellana y latina.	31	3	11	7	5	„	„	„	„	„	„	„	„	16	12	12	3	4	„	„	36	3	5	12	11	„	„	„	„	„	„	„					
Elementos de Geografía.	72	6	6	17	17	„	„	„	„	„	„	„	„	18	3	3	3	5	„	„	43	1	1	4	5	„	„	„	„	„	„	„					
Principios y ejercicios de Geometría.	29	3	3	7	8	„	„	„	„	„	„	„	„	16	3	3	3	2	„	„	42	3	3	1	1	„	„	„	„	„	„	„					
Primer curso de Griego y ejercicios de traducción y análisis castellana y latina	40	9	7	14	12	„	„	„	„	„	„	„	„	24	2	2	3	8	10	„	25	„	1	3	1	„	„	„	„	„	„	„					
Elementos de Historia.	51	2	6	16	12	„	„	„	„	„	„	„	„	29	4	12	11	9	„	„	23	„	1	2	3	„	„	„	„	„	„	„					
Primer curso de Matemáticas	71	„	11	10	22	„	„	„	„	„	„	„	„	16	3	4	4	7	„	„	22	„	„	2	6	„	„	„	„	„	„	„					
Elementos de Retórica y Poética	43	3	4	6	21	„	„	„	„	„	„	„	„	12	3	3	4	3	„	„	16	„	1	3	3	„	„	„	„	„	„	„					
Segundo curso de Griego y ejercicios de traducción y análisis castellana y latina.	46	4	3	14	11	„	„	„	„	„	„	„	„	13	2	3	1	4	„	„	44	1	3	1	6	„	„	„	„	„	„	„					
Segundo de Matemáticas.	39	6	6	7	17	„	„	„	„	„	„	„	„	13	3	2	1	6	„	„	18	„	„	4	2	„	„	„	„	„	„	„					
Elementos de Psicología, Lógica y Filosofía moral	42	3	7	10	16	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Idem de Física y Química.	53	4	13	15	12	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Nociones de Historia natural	40	12	10	5	10	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Francés	94	7	10	20	26	„	„	„	„	„	„	„	„	25	„	„	„	11	„	„	64	3	7	3	9	„	„	„	„	„	„	„					
ESTUDIOS DE APLICACION.																																					
Nociones teórico-prácticas de Mecánica industrial.	3	2	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Idem id. de Química aplicada á las Artes	4	1	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Topografía y Aforos.	4	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	22	2	2	4	2	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Práctica de contabilidad, correspondencia y operaciones mercantiles	6	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Nociones de Economía política y Legislación mercantil é industrial	5	1	1	1	1	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Idem de Geografía y Estadística comercial.	7	1	1	1	1	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Primer curso de Inglés	14	3	3	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Segundo id. de id.	6	1	1	1	1	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Dibujo lineal	22	1	6	9	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Idem de adorno	2	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					
Idem topográfico	2	„	„	1	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„	„					

RELACION de los alumnos que han obtenido premios en el curso académico de 1862 á 1863.

ORDINARIOS.	
ASIGNATURAS.	NOMBRES.
Primer curso de Latin	1.º D. Gaspar García Viñas.
Segundo de id.	2.º „ Eloy Reyna y Ruiz.
Primer curso de Griego.	3.º „ Antonio de la Fuente y Ruiz.
Segundo de id.	4.º „ Félix Lomas y Martín.
Segundo curso de Matemáticas.	5.º „ Luis Catalá y Gilmeno.
Elementos de Geografía.	6.º „ José García Viñas.
Idem de Historia.	7.º „ Eloy Reyna y Ruiz.
Retórica y Poética.	8.º „ Félix Lomas y Martín.
Física y Química.	9.º „ Rafael Bocanegra y Gonzalez.
Psicología Lógica y Filosofía moral.	10.º „ Rafael Bocanegra y Gonzalez.
Historia natural.	11.º „ Ramon Kreisler y Gutierrez.
Francés.	12.º „ Félix Lomas y Martín.
Doctrina cristiana é historia sagrada.	13.º „ Antonio de la Fuente y Ruiz.
Principios de Geometría.	14.º „ José Centaño y Anchorena.
Primer curso de Inglés.	15.º „ Luis Torres y Roibon.
Segundo de id.	16.º „ Antonio Barrera y Ruiz.
Dibujo lineal.	17.º „ Eduardo Strachan y Viana Cárdenas.
EXTRAORDINARIOS.	
Bachiller en Artes por la seccion de Letras.	D. Rafael Bocanegra y Gonzalez.
Idem por la de Ciencias.	„ Enrique Perez y Lirio.
Perito Químico.	„ Ramon Kreisler y Gutierrez.

RESÚMEN.

MATRICULADOS.		EXAMINADOS	
Instituto	271		234
Colegio de Escuelas Pías de Archidona	70		66
En enseñanza doméstica	125		93
TOTAL.	466	TOTAL.	393
MATRICULADOS POR ASIGNATURAS.		NOTAS ACADÉMICAS.	
Instituto.	889	Sobresalientes.	86
Colegio de Escuelas Pías de Archidona.	238	Notables.	130
En enseñanza doméstica.	477	Buenos.	63
TOTAL.	1604	Medianos.	249
		Suspensos.	9
		Reprobados.	10

RELACION de los alumnos que han obtenido grados y títulos periciales, en el curso académico de 1862 á 1863.

BACHILLERES EN ARTES.	
Nombres.	Calificaciones.
D. Juan Perez de Guzman y Gallo.	Aprobado.
„ Valentin Diez Llamazares.	Id.
„ Manuel Gonzalez y Ortega.	Id.
„ José Guerrero y Diaz.	Id.
„ Francisco Javier Gutierrez y Lara.	Id.
„ Eduardo Garcia del Rio.	Id.
„ Fernando Aguado y Romero.	Id.
„ Enrique Perez y Lirio.	Sobresaliente.
„ Joaquin Tentor y Galvey.	Id.
„ Francisco Galvey y Mongrand.	Id.
„ Manuel Landero y Melguiso.	Aprobado.
„ Juan Eloy Garcia y Fernandez.	Id.
„ José Nuñez y Aguilar.	Id.
„ Salvador Olmo y Ramos.	Id.
„ Francisco Martos y Perez.	Id.
„ Salvador Ruiz y Blasco.	Id.
„ Francisco Rodriguez y Ruiz.	Id.
„ Enrique Utrera y Merino.	Id.
„ Benito Vilá y Villa.	Id.
„ Juan Rubio y Ortega.	Id.
„ Luis Navarro y Genestroni.	Sobresaliente.
„ Ricardo Aguilera y Paz.	Id.
„ Diego Morales y Garcia.	Aprobado.
„ Rafael Bocanegra y Gonzalez.	Sobresaliente.
„ Enrique Quijada y Moreno.	Aprobado.
„ Miguel Alvarez y Moya.	Id.
„ Francisco Molina y Fernandez.	Id.
„ José Mercado y Aguirre.	Id.
„ Juan Nepomuceno Blasco y Barroso.	Sobresaliente.
„ José Gaona y Romero.	Id.
„ Luis Garcia Cantos.	Aprobado.
„ José María Abela y Guzman.	Sobresaliente.
„ José Talavera y Romero.	Id.
„ Fernando Pineda y Fuentes.	Aprobado.
„ José Borrajo y Ceballos.	Id.
„ Ricardo Gomez de Cádiz y Arcos.	Sobresaliente.
„ José Witemberg y Solano.	Aprobado.
„ Sebastian Perez y Aguado.	Sobresaliente.
„ Diego Lara y Valle.	Id.
„ Antonio Campos y Aciego.	Aprobado.

PERITO QUÍMICO.

D. Ramon Kreisler y Gutierrez. Sobresaliente.

PERITO MERCANTIL.

D. Antonio Quesada y Peula. Aprobado.
„ Ramon Kreisler y Gutierrez. Sobresaliente.

CUADRO de los alumnos del colegio de este Ins
de 1862 á 1863, clasificados por edades.

De 10 años.	De 11 id.	De 12 id.	De 13 id.	De 14 id.
1.	3.	4.	1.	10.

Id. de los mismos, por las asignaturas

Primer curso de Latin.	Doctrina cristiana é his- toria sagrada.	Principios y ejercicios de aritmética.	Segundo curso de Latin	Elementos de Geografía	Principios y ejercicios de geometría	Primer curso de Griego	Primero de Matemáticas
6.	14.	7.	2.	9.	2.	8.	8.

Id. de las notas académicas que han obte

SOBRESALIENTES	NOTABLES.	BUENOS.
20.	25.	34.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Sola.

tituto de 2.^a enseñanza, en el curso académico

De 15 id.	De 16 id.	De 17 id.	De 18 id.
12.	1.	3.	4.

que han estudiado en dicho curso.

Elementos de Historia.	Francés.	Segundo curso de Griego	Segundo de Matemáticas	Elementos de Retórica	Física y Química.	Psicología y lógica.	Nociones de Historia natural.
8.	12.	13.	12.	12.	8.	4.	5.

nido en los exámenes del espresado curso.

MEDIANOS.	SUSPENSOS.	REPROBADOS.
38.	1.	)

EL SRIO.
Ldo. Joaquín Gomez
Pizarro.

Elaborado por el Departamento de Estadística y Censos

1990	1995	2000	2005	2010
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0

Estadísticas de la ciudad de Bogotá

1990	1995	2000	2005	2010
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0

Estadísticas de la ciudad de Bogotá

1990	1995	2000	2005	2010
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0
10.0	10.5	11.0	11.5	12.0

DISTRITO UNIVERSITARIO DE GRANADA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE MÁLAGA.

CURSO ACADÉMICO DE 1863 Á 1864.

CUADRO de las asignaturas que han de explicarse en el presente curso académico, profesores que las tienen á su cargo, libros de texto para su estudio, locales, dias y horas en que han de darse las lecciones.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	Locales.	DIAS,	HORAS.	
					Mañana.	Tarde.
1.º curso de Latin.	D. Joaquin Gomez Pizarro.	Gramática castellana de la Academia: id. latina por D. Miguel Avellana, 1.º tomo de la coleccion oficial.	3	Todos los dias	9 1/2 á 11.	4 1/2 á 3.
Doctrina cristiana é historia sagrada.	D. José García y Muñoz	Catecismo é historia sagrada, por D. Juan Diaz Baeza	7	Lunes, Miércoles y Viér	»	4 á 5 1/2
Principios y Ejercicios de Aritmética.	D. Enrique Villalobos y Sosa	Principios de Aritmética, por D. Asisclo F. Vallin y Bustillos.	8	Mártes, Juéves y Sábado	»	4 á 5 1/2
2.º curso de Latin.	D. Pedro Ignacio Cantero y Tortajada.	Gramática castellana de la Academia: id. latina: 2.º tomo de la coleccion oficial.	8	Todos los dias	9 1/2 á 11.	4 1/2 á 3.
Elementos de Geografía.	D. Manuel Romero Lopez.	Geografía por D. Bernardo Monreal, última edicion.	7	Lunes, Miercoles y Viér	11 1/4 á 12 3/4	»
Principios de Geometría.	D. Enrique Villalobos y Sosa.	Principios de Geometría por D. Asisclo F. Vallin y Bustillos.	9	Id.	»	4 á 5 1/2
1.º curso de Griego.	D. Francisco Lacueva y Collado	Explicacion del profesor. Lecciones Grecae por D. Lázaro Bardon: 4.º tomo de la coleccion oficial.	8	Todos los dias	»	4 1/2 á 3.
Elementos de Historia.	D. Manuel Romero Lopez.	Elementos de historia por D. Fernando Castro, última edicion.	7	Mártes, Juéves y Sábado	11 1/4 á 12 3/4	»
1.º curso de Matemáticas.	D. Enrique Villalobos y Sosa	Tratado elemental de matemáticas por D. Asisclo F. Vallin y Bustillos: tabla de Logaritmos por D. Vicente Vazquez Queipo.	9	Todos los dias	9 1/2 á 11.	»
Elementos de Retórica.	D. Francisco Lacueva y Collado.	Manual de literatura por D. Antonio Gil de Zárate: 4.º tomo de la coleccion oficial.	7	Id.	11 1/4 á 12 3/4	»
2.º curso de Griego.	El mismo.	Gramática Griega por D. Canuto Alonso Ortega. Lecciones Grecae por D. Lázaro Bardon.	8	Lunes, Miércoles y Viér	»	4 á 5 1/2
2.º de Matemáticas.	D. Vicente Andujar y Gambero.	Tratado elemental de matemáticas par D. Asisclo F. Vallin y Bustillos; tabla de Logaritmos por D. Vicente Vazquez Queipo.	2	Todos los dias	9 1/2 á 11.	»
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	D. José García y Muñoz	Curso de Psicología y Lógica por D. Pedro Felipe Monlau y D. José María Rey, Ética por D. Manuel Ortí.	5	Id.	7 1/2 á 9	»
Elementos de Física y Química	D. José Uriarte y Gomez	Manual de Física y nociones de Química por D. Manuel Fernandez Figares.	5	Id.	9 1/2 á 11.	»
Nociones de Historia natural.	D. Higinio Aragoncillo y Villar.	Nociones de Historia natural por D. M. M. José de Galdo.	6	Lunes, Miércoles y Viér	12 á 1 1/2	»
Francés.	D. Santiago Carlos Molino y Oliva	Gramática de D. Santiago Carlos Molino. Traducccion; ejercicios de traducccion graduada por D. Justino Laverdure.	9	Todos los dias	7 1/2 á 9.	»
Química aplicada.	D. José Uriarte y Gomez.	Lecciones del Profesor.	9	Id.	12 á 1 1/2	»
Aritmética mercantil y teneduría de libros.	D. Francisco Castaño y Dieguez.	Guia-Manual del comercio y de la banca pos D. Francisco Castaño: Teneduría de libros por D. Luis Catalan y Cortés.	1	Id.	9 1/2 á 11.	»
Práctica de contabilidad.	El mismo.	La contabilidad racional por D. Francisco Cazarra	1	Lunes, Miércoles y Viér	11 1/4 á 12 3/4	»
Economia politica.	D. Juan P. Perez de Lara	Elementos de Economía política por D. Eusebio M.º del Valle: derecho mercantil por D. Mariano Carreras y Gonzalez.	1	Todos los dias	»	4 á 5 1/2
Geografía y Estadística comercial.	D. Fabio de la Rada y Delgado.	Geografía comercial por D. Fabio de la Rada y Delgado. Curso de Estadística por id.	3	Mártes y Sábado.	11 1/4 á 12 3/4	»
Mecánica.	D. Juan José de Salas y Parodi.	Curso de Mecánica por D. Mariano Maynó	9	Todos los dias	»	4 1/2 á 3.
1.º curso de Inglés.	D. Ricardo Galvey y Quilti.	Gramática Inglesa por D. Clemente Cornellas. Trozos de literatura Inglesa por D. Enrique Mac-Veigh.	1	Lunes, Miércoles y Viér	»	4 1/2 á 3.
2.º id.	El mismo.	Id.	1	Mártes, Juéves y Sábado	»	4 1/2 á 3.
Topografía.	D. Vicente Andujar y Gambero.	Curso de Topografía por D. Asisclo F. Vallin y Bustillos.	2	Todos los dias	»	4 á 5 1/2
Nociones de Agricultura.	D. Higinio Aragoncillo y Villar.	Elementos de Agricultura teórico-práctica por D. Antonio Blanco y Fernandez.	6	Id.	9 1/2 á 11.	»
Dibujo.	D. Cirilo Salinas y Ramirez.	Curso de Dibujo industrial por D. Isaac Villanueva.	4	Todas las noches dos horas á las oraciones.		

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Sola.

EL SRIO.
Ldo. Joaquín Gomez
Pizarro.

DISTRITO UNIVERSITARIO

LIBRO DE CLASES

CUADRO de las asignaturas que han
locales, días y horas en que

ASIGNATURAS.	PACIOS.
1.º curso de Latín Doctrina cristiana ó historia sagrada Principios y principios de Aritmética 2.º curso de Latín Elementos de Geometría Física de los elementos Los cuatro libros de Euclides Elementos de Historia 1.º curso de Matemáticas Elementos de Historia 2.º curso de Latín 3.º de Matemáticas Elementos de Física y Historia natural Elementos de Historia natural Elementos de Historia natural	1.º curso de Latín Doctrina cristiana y Biblia Principios de Aritmética 2.º curso de Latín Elementos de Geometría Física de los elementos Los cuatro libros de Euclides Elementos de Historia 1.º curso de Matemáticas Elementos de Historia 2.º curso de Latín 3.º de Matemáticas Elementos de Física y Historia natural Elementos de Historia natural Elementos de Historia natural

El Sr.
D. Joaquín G. G.
P. G.

CATÁLOGO

DE LOS OBJETOS ADQUIRIDOS DURANTE EL
CURSO ACADÉMICO DE 1862 Á 1863.

Rs. Cs.

GEOGRAFÍA Y ESTADÍSTICA

INDUSTRIAL Y COMERCIAL.

Un mapa celeste de tres metros de diámetro, por
Mr. C. Thomas. 240

TOPOGRAFÍA.

Un teodolito 2873,56
Un Nivel Lenoir, con dos anteojos y trípode . 1305
Una Pantómetra, con nivel, anteojo, círculo ver-
tical y trípode. 652
Una cinta decámetro de acero. 112
Una cadena y agujas. 71
Un estuche 560
Un planímetro inglés de Amsler. 500
Un pantógrafo de Gavard 1200
Un diágrafo de id 600
Un anteojo micrómetro de Rochon. 700
Un juego de miras parlantes 268.20

MECÁNICA.

Modelo de todas las transformaciones de movi-
miento empleadas en maquinaria . . . 4597,70
Un aparato para la demostracion de la palanca. 660

FÍSICA.

Aparato electro-dinámico de Mr. Pouillet.	1111,11
Modelo de telégrafo de cuadrante para dos estaciones	574,71
Aparato de Rhumkorff para transformar la electricidad dinámica en electricidad estática.	689,66
Condensador para aumentar la tension de la corriente inducida, de Mr. Fizeau.	76,63
Huevo eléctrico	114,94
Necessaire completo de galvanoplastia.	1535,21
Electro-iman de Pouillet	95,79
Balanza de Coulomb, caja cuadrada y micrómetro.	1149,43
Gran condensador con discos de cobre y zinc montado sobre un electrómetro, caja doble de cristal.	614,29
Máquina eléctrica de Van-Marum, disco 0,80.	3065,73
Aparato compuesto de dos discos aislados y un plano de cristal, para la teoría de la botella de Leiden.	57,47
Dos reguladores foto-eléctricos.	1379,31
Máquina magneto-eléctrica de Clarke.	1072,80
96 Pilas de Bunsen.	3097,85
Modelo de máquina vapor de alta y baja presión con caldera, bomba de agua, regulador, &c.	2107,28
Aparato termo-eléctrico de M. Melloni	2681,99
Pila termo-eléctrica.	689,66
2 Tubos: de Geisler.	172,41
410 Metros de hilo cubierto de guta-percha	347,66
7 Metros de lapiz de cabon.	131,40



HISTORIA NATURAL.

ANIMALES VERTEBRADOS.

MAMÍFEROS.

		Rs. vn.
Lepus.	cuniculus.	50
Cavia.	cabaya.	25

AVES.

Falco.	" "	70
Strix.	brachyotus.	40
Strix.	flammea.	35
Turdus.	pilaris.	18
Turdus.	cyaneus.	14
Merula.	saxatilis.	16
Saxicola.	stapcina.	12
Sylvia.	tithis.	16
Motacilla.	flaveola.	12
Motacilla.	luscinia.	12
Cypselus.	alpinus.	22
Cypselus.	" "	12
Alanda.	cristata.	12
Fringilla.	carduelis.	10
Fringilla.	cæleps.	10
Emberiza.	cirlus.	10
Sturnus.	vulgaris.	16
Corvus.	corone.	30

Corvus.	corone.	35
Psittacus.	" "	18
Pavo.	cristatus.	200
Hemipodius.	trachidromus.	25
Otis.	tarda.	120
Charadrius.	cantianus.	16
Charadrius.	" "	20
Ardea.	cinerea.	60
Ardea.	" "	40
Scolopax.	" "	16
Scolopax.	" "	16
Tringa.	puguar.	28
Totanus.	hypoleucus.	20
Larus.	maximus.	50
Sterna.	" "	22
Anas.	cuérquedula.	40
Anas.	" "	40

REPTILES.

Testudo.	orbicularis.	50
Lacerta.	salamandra.	40
Lacerta.	salamandra.	30

PECES.

Squalus.	catulus.	65
Squalus.	carcharias.	200
Squalus.	spinax.	60
Squalus.	ater.	80
Squalus.	zygæna.	60
Raya.	rhinobatus.	50
Petromyzon.	marinus	40

ARTICULADOS.

CRUSTACEOS.

Palinurus.	„ „	40
------------	-----	----

ZOÓFITOS.

Pennatula.	grisea	8
Spongia.	officinalis.	8

Un estuche completo de Mineralogia, para los ensayos cualitativos y cuantitativos, de Plattner.	2298,85
Balanza de Nicholson	61,30
Pinzas de Turmalina	49,81
Microscopio de Stanhope	15,33
Microscopio	9,58
Un mapa geológico universal.	180



GEOGRAFÍA.

Un mapa de las Islas Canarias, por Lopez. . . 72

DIBUJO LINEAL DE ADORNO

Y TOPOGRAFÍA.

18 Modelos para las diferentes secciones de
esta asignatura 34

NOTA. Deben agregarse al total del valor de los precedentes objetos, la cantidad de 12,519 rs 13 cs. por gastos de cajas, embalaje, conduccion, derechos de Aduanas, seguros marítimos y de rotura, agencia de compra, comision, &c.

V.º B.º

EL DIRECTOR,
Sola.

EL SRIO.

Ido. Joaquín Gomez
Pizarro.

MEMORIA

Instituto provincial de 3.ª enseñanza

DE LA ESCUELA N.º 1