

I
ANALISIS
EDUCATIVO
DEL
MUNICIPIO

ESTRUCTURA

A la hora de realizar el apartado de Educación nos planteamos estructurarlo de la siguiente forma:

- * Análisis de la Enseñanza en el municipio abarcando desde guarderías hasta universidad:

- Evolución de las matriculaciones en los últimos cinco cursos (siempre que nos faciliten los datos correspondientes).

- Situación actual (curso 1.994/95).

- * Previsión de matriculaciones para los próximos cinco cursos.

- * Conclusión.

METODOLOGIA

1º- Recopilación de datos numéricos .

2º-Investigación de campo(entrevistas ,encuestas...)

3º-Evaluación de la información recopilada.

4º-Explicación (del porqué de la realidad observada)

5º-Efectuar previsiones.

R-45160



1. EDUCACION INFANTIL (DE 0 A 5 AÑOS)

Para la realización del estudio sobre la educación infantil en el municipio de Benalmádena, ha sido necesario acudir a diferentes fuentes que nos han proporcionado numerosos datos acerca de matriculaciones, demanda y oferta de plazas, media de alumnos por clase, número de niños de 0 a 5 años que viven en el municipio.... De este modo hemos acudido a las siguientes fuentes:

- Ayuntamiento de Benalmádena. Departamento de Informática.
- Casa de la Cultura.
- Anuario Estadístico de Andalucía, 1992. Junta de Andalucía.
- Guarderías públicas y privadas.
- Preescolares de los diferentes colegios.

Estas fuentes nos han permitido conocer la realidad educativa del municipio, además de servirnos de base para hacer un análisis de la misma.

La demanda potencial de alumnos a partir del 1-Enero-1994 para esta franja de edad según el Padrón viene reflejada en la siguiente tabla:

TABLA 1.1
POBLACION INFANTIL (0-5 AÑOS)

EDAD	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
1 AÑO	156	169	325
2 AÑOS	153	131	284
3 AÑOS	139	160	299
4 AÑOS	192	191	383
5 AÑOS	172	187	359

Fuente: Ayuntamiento de Benalmádena.

El TOTAL de párvulos empadronados en edad de recibir educación infantil en 1994 asciende a 1650. Además hay que considerar los niños que no están empadronados por lo sucedido en el censo de 1991 (en el que quedó fuera una notable parte de la población por lo comentado anteriormente en el apartado de Población), los que vienen de fuera y no se empadronan así como los que llegan al municipio para pasar una temporada.

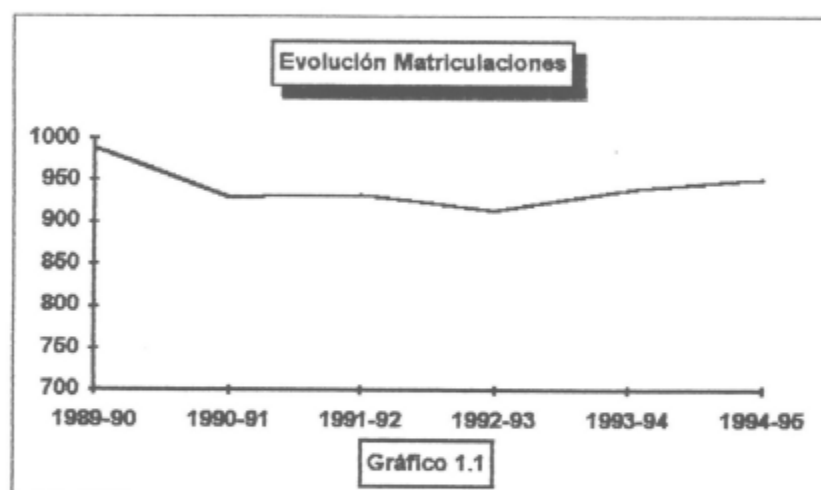
Esta demanda de 1650 en 1994 ha ido evolucionando a lo largo de los 9 últimos años de la siguiente forma:

TABLA 1.2
EVOLUCION DE LA POBLACION INFANTIL

AÑOS	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
DEMANDA	2052	1987	1872	1808	1783	1811	1717	1650	1650

Fuente: Ayuntamiento de Benalmádena. Departamento de Informática.

A la vista de estos datos se podría concluir que la demanda potencial de educación infantil ha venido descendiendo debido principalmente a la ligera caída que ha experimentado la tasa de natalidad del municipio de Benalmádena en comparación con la de los años 80. Sin embargo, este fenómeno no se ve reflejado en las matriculaciones que, aunque con altibajos, se han ido manteniendo en los últimos 6 años como se puede ver en el gráfico 1.1. en el que se analizarán las posibles causas de esta circunstancia.



Como se puede apreciar en el gráfico las matriculaciones varían en torno a un 7,5% en los últimos 6 años, siendo la tendencia la de ir aumentando en los últimos 3 años, después del descenso que se produjo en el periodo 1989-92. Tanto es así que en 1994 el número de matriculaciones se acerca al nivel del 89.

Fuente: Centros Escolares Infantiles.

A la hora de realizar el estudio de la oferta educativa para la franja de edad comprendida entre 0 y 6 años hemos considerado necesario distinguir entre:

- Escuelas Infantiles:
 - * Guarderías Públicas
 - * Guarderías Privadas
- Preescolares (4 a 6 años)

1.1 ESCUELAS INFANTILES

A. GUARDERIAS PUBLICAS

El municipio de Benalmádena cuenta con 2 guarderías públicas para niños de 3 a 5 años ambos inclusive, ubicadas en dos zonas diferentes dentro de la localidad; en el Pueblo y Arroyo de la Miel:

- Arco Iris.
- Nuestra Señora de la Luz.

El número de matriculados en estas dos guarderías a lo largo de los últimos 6 años viene dado en la siguiente tabla:

TABLA 1. 3
EVOLUCION DE LAS MATRICULACIONES

AÑOS	ARCO IRIS	NTRA SRA LUZ	TOTAL
1989-90	75	165	240
1990-91	75	165	240
1991-92	75	165	240
1992-93	76	164	240
1993-94	80	152	232
1994-95	82	152	234

Fuente: Guarderías Municipales.

El número de plazas demandadas en ambas guarderías es siempre superior al número real de matriculados en ellas debido fundamentalmente a la falta de capacidad que poseen. La relación número de empadronados con edad comprendida entre 3 y 5

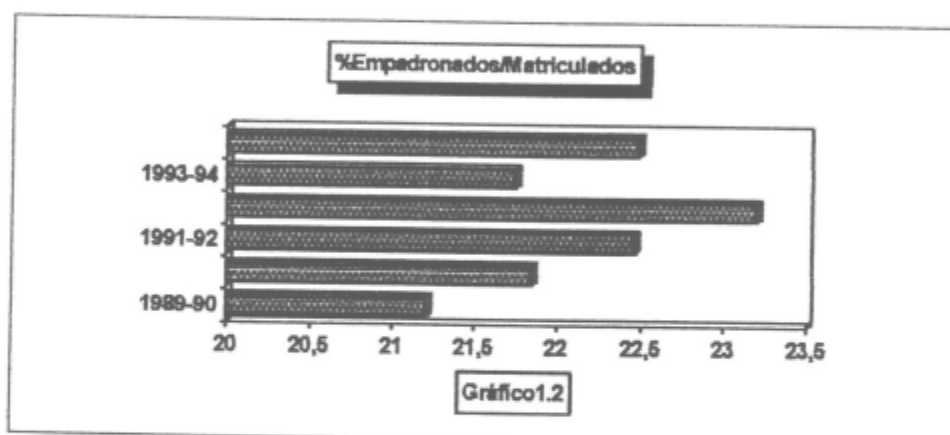
años ambos inclusive y número de niños matriculados en las guarderías públicas la podemos ver en la siguiente tabla:

TABLA 1.4
PROPORCION DE NIÑOS EMPADRONADOS DE 3-5 AÑOS ABSORBIDOS
POR LAS GUARDERIAS MUNICIPALES

CURSO	NIÑOS 3 - 5 AÑOS	MATRICULADOS	PROPORCION
1989-90	1132	240	21,20
1990-91	1099	240	21,84
1991-92	1069	240	22,45
1992-93	1035	240	23,19
1993-94	1067	232	21,74
1994-95	1041	234	22,47

Fuente: Ayuntamiento de Benalmádena y Guarderías Municipales

Se puede observar como la proporción de niños absorbida por las guarderías municipales ha ido aumentando a lo largo de los últimos 6 cursos debido principalmente al descenso del número de empadronados en edad infantil, con la excepción del año 1993 que parece que aumenta ligeramente aunque se justifica por el hecho de que en el año 1992 descendió más de lo que lo iba haciendo en años anteriores por el ya mencionado censo del año 1991 y al parecer hubo niños que se empadronaron en el 1993 al haberse quedado fuera del padrón en el 91. Esto se puede ver en el siguiente gráfico:



Fuente: Ayuntamiento de Benalmádena. Guarderías Municipales.

B. GUARDERIAS PRIVADAS

El municipio de Benalmádena dispone de un número elevado de guarderías privadas aunque son pocas las que están legalmente registradas.

Para realizar un estudio de las guarderías, hemos escogido una muestra de 8 de ellas, que hemos visitado y entrevistado, además de que nos han proporcionado los datos sobre las matriculaciones sólo de 1994 debido a que algunas empezaron a funcionar este mismo año y el resto sólo disponían de los últimos datos.

Las guarderías estudiadas son:

1. JARDIN DE INFANCIA "DON SIMON"

Esta guardería se encuentra situada en la urbanización "La Leala" de Arroyo de la Miel. Ha cambiado de titular hace dos meses escasos, por lo que sólo disponemos de datos acerca de este principio de curso.

Actualmente hay 12 niños inscritos, con edades que oscilan entre 1 y 3 años, (edades, no consideradas en las guarderías pública), teniendo una capacidad de 20 plazas; oscilando la demanda de plazas durante el año lectivo de 15 a 18 niños.

2. GUARDERIA MELODY

Aunque no nos han proporcionado datos precisos aproximadamente desde el año 1991 han tenido una media de 30 niños, con edades comprendidas entre 0 y 6 años, teniendo una capacidad de 60 plazas .

3. GUARDERIA BAMBI -LOGOS

Actualmente están gestionando la ampliación del número de plazas debido al traslado de un nuevo local, siendo en estos momentos el número de niños inscritos de 20 con capacidad para cubrir 30 plazas. En el futuro, con el nuevo local pretenden tener 50 niños ofreciendo 60 plazas.

4. GUARDERIA RAINBOW INTERNACIONAL

Los niños inscritos predominantemente son extranjeros. El número de matrículas actual es de 22, en edades comprendidas entre 1 y 5 años. Las plazas ofertadas son de 30 a 35.

5. GUARDERIA LA CASITA DEL JUGUETE

Está abierta desde el mes de septiembre. El número de matrículas es de 26 niños con edades comprendidas entre 9 meses y 6 años. Tiene una capacidad de 60 plazas.

6. GUARDERIA PETER PAN

El número de matriculados es de 20 niños con edades comprendidas entre 1 y 4 años, teniendo una capacidad de 30. Admiten preferentemente a niños británicos.

7. GUARDERIA LOS PEQUES

Tienen niños en edades comprendidas de 0 a 5 años.

Las plazas más demandadas son para niños menores de 1 año siendo la oferta para esta edad menor que la demanda debido a que admiten a muy pocos niños por clase.

Las plazas menos demandadas han sido para niños entre 2 y 3 años, de cuya edad todavía disponen de plazas. El resto de plazas se han cubierto tal y como lo tenían previsto.

Debido a que ofrece un amplio servicio durante el día , los horarios de tarde nunca se han cubierto todos.

La afluencia de niños varía según los meses a lo largo del curso. Los meses con mayor número de niños son octubre, noviembre, febrero, marzo, abril y mayo. El resto del año, asisten menos niños siendo agosto el mes con menor índice de asistencia.

Se puede ver en la siguiente tabla la evolución que ha seguido las matriculaciones desde el año 1989:

CURSO	MATRIC.	E DADES EN AÑOS				
		0 - 2	2	3	3	4 - 5
1990-91	50	0	20	20	0	10
1991-92	60	10	18	20	0	12
1992-93	65	10	20	20	0	15
1993-94	72	12	18	25	0	17
1994-95	87	12	15	20	20	20

Fuente: Guardería Los Peques.

8. GUARDERIA MINILANDIA

Tienen niños en edades comprendidas entre 0 y 4 años.

En la tabla adjunta se observa la evolución de las matrículas desde el curso 1991- 92:

CURSO	MATRIC.	< 1 AÑO		1 - 2 AÑOS		2 - 3 AÑOS		3 - 4 AÑOS		4 AÑOS	
		O	D	O	D	O	D	O	D	O	D
1991-92	44	8	5	13	10	19	15	25	14	0	0
1992-93	62	8	6	13	12	19	18	25	20	0	6
1993-94	51	8	5	13	10	19	16	25	20	0	0
1994-95	46	5	2	13	8	20	13	20	16	10	7

Fuente: Guardería Minilandia.

O: Oferta de Plazas

D: Demanda Real de Plazas

Como hemos visto son 2 las guarderías que tienen una capacidad mayor y que por lo tanto son las que tienen mayor número de niños. Sin embargo, al igual que el resto de las guarderías, no tienen explotada su capacidad al 100%.

1.2 PREESCOLAR (4 Y 5 AÑOS)

Según el sistema educativo vigente actualmente, los preescolares están incluidos en los Centros educativos de E.G.B. y consideran alumnos de 4 y 5 años.

En la tabla adjunta podemos ver la evolución que ha seguido desde el año 1989 hasta la actualidad el número de empadronados con la edad considerada, y el porcentaje de matriculados.

TABLA 1.5
NUMERO DE MATRICULADOS EN PREESCOLAR EN RELACION AL
NUMERO DE EMPADRONADOS DE 4 Y 5 AÑOS DE EDAD

AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	4 + 5 AÑOS	MATRIC.	PROPORC.
1989	355	384	739	760	102,84
1990	384	389	773	700	90,55
1991	389	466	855	693	81,05
1992	466	458	924	674	72,94
1993	458	444	902	707	78,38
1994	444	446	890	718	80,67

Fuente: Ayuntamiento de Benalmádena y Centros de E.G.B.

Haciendo un análisis de la tabla, las proporciones dadas reflejan en el año 1989 un índice de escolarización que en un principio no puede parecer coherente pero hay que tener en cuenta las migraciones, en la cifra de empadronados, ya que ese año parece que había más niños en los centros de los que realmente estaban empadronados; además de que en el citado año no funcionaban aún las guarderías privadas más relevantes del municipio. En el resto de los años, siempre la tasa de matriculación es inferior al número de empadronados en edad de 4 y 5 años, manteniéndose en una cifra media aproximada de una tasa de matriculación en Preescolar / Empadronados de 4 y 5 años de un 80%.

Además podemos ver como el número de matriculaciones tiende a mantenerse, ya que a pesar del retroceso que experimenta desde el año 1989, se iguala la cifra de matriculados del año 1993 con las del 90. Esto se debe fundamentalmente a que las migraciones juegan un papel bastante relevante en el municipio, además de que

aumentan los nacimientos de los años 1988 y 1989 (niños que en el año 1993 tendrían 5 y 4 años respectivamente).

Si analizamos los ratios de párvulos aconsejados por la L.O.G.S.E. que es de una media de 25 alumnos por clase, observamos como en 6 de los 7 colegios de E.G.B. con los que cuenta el municipio, se superan los ratios exigidos. Así, en el curso actual (1994-1995), los colegios presentan las siguientes medias de alumnos por clase:

- C.P. La Leala -----	28
- C.P. Jacaranda -----	29
- C.P. Miguel Hernández -----	24
- C.P. Salvador Rueda -----	31
- C.P. El Tomillar -----	28
- C.P. La Paloma -----	29
- C. Maravillas -----	30

Sacando una conclusión previa sin tener en cuenta el resultado que arroje las previsiones calculadas, y considerando la opinión de los directores de cada uno de los colegios, podemos decir que es muy elevada la población infantil escolarizada siendo suficiente el número de centros escolares infantiles del municipio. En cuanto al tema de guarderías, el municipio cuenta con una gran cantidad de guarderías privadas que consideramos suficiente para la población infantil que tiene el municipio; además tiene 2 guarderías públicas que aunque la Guardería Municipal Arco Iris, no esté ocupada al 100%, si la tendencia es la de agrupar a la población infantil en escuelas para niños de 0 a 5 años de edad, y teniendo en cuenta que la población infantil se va a mantener e incluso habrá épocas donde aumentará, sería necesario bajo nuestro punto de vista, crear

una nueva escuela infantil municipal o bien concertar alguna de las guarderías privadas de las que consta el municipio; aunque no hay que descartar la posibilidad de ampliar alguna de las escuelas municipales infantiles existentes.

2.E.G.B. (COLEGIOS) DE 6 A 14 AÑOS

Según el sistema educativo vigente en la actualidad, la edad correspondiente para iniciar la educación primaria (antigua E.G.B.) es de 6 años. A los efectos del presente trabajo, vamos a establecer una edad de finalización "normal" de 14 años, por lo tanto no se va a tener en cuenta a los repetidores. En la siguiente tabla vamos a ver la evolución de personas empadronadas en el municipio según la fecha de nacimiento (sin importar el lugar del mismo) que se corresponden con las edades citadas:

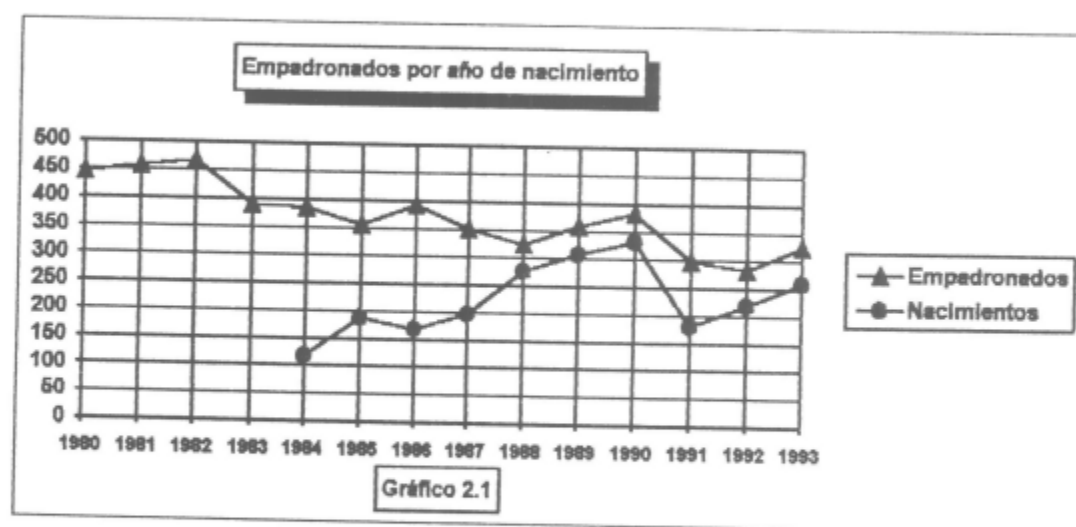
TABLA 2. 1

EMPADRONADOS EN EL MUNICIPIO SEGUN FECHA DE NACIMIENTO

FECHA DE NAC.	VARONES	MUJERES	TOTAL
1980 (14 años)	217	227	444
1981 (13 años)	240	218	458
1982 (12 años)	236	230	466
1983 (11 años)	181	208	389
1984 (10 años)	190	194	384
1985 (9 años)	172	183	355
1986 (8 años)	194	199	393
1987 (7 años)	170	181	351
1988 (6 años)	153	172	325
1989 (5 años)	172	187	359
1990 (4 años)	192	191	383
1991 (3 años)	139	160	299
1992 (2 años)	153	131	284
1993 (1 año)	156	169	325

Fuente: Ayuntamiento de Benalmádena

En el gráfico adjunto comparamos el número de empadronados por año de nacimiento con los nacidos en cada año:



Fuente: Ayuntamiento de Benalmádena. Departamento de Informática.

Como se puede comprobar en el gráfico y en la tabla anterior, se aprecia una ligera disminución de los empadronamientos cuanto menor es la edad, cosa normal ya que a menos edad menos tiempo ha tenido la inmigración para influir en la cantidad de niños (Ejemplo: año 1992 y 1.993, en el que la diferencia entre nacidos y empadronados es mínima). El caso contrario de esto es el año 1.984: aún cuando en Benalmádena hubo 117 nacimientos, el número de personas empadronadas con 10 años es de 384. Esto es debido como ya se ha indicado anteriormente a la inmigración durante los 10 últimos años (en este caso). Así, los colectivos más numerosos de entre estas edades son los de doce, trece y catorce años. Esto lo analizaremos más adelante junto con las cifras de matriculaciones por colegio y curso.

Para conocer la situación en que se encuentra la enseñanza primaria en el municipio, concertamos una serie de entrevistas con los directores o en su defecto secretarios de los diferentes colegios de enseñanza primaria, tanto públicos como

privado -concertado-¹. Del contenido de esos encuentros pudimos extraer una serie de datos desconocidos para nosotros. El número de colegios radicados en el municipio es de 7, de los cuales 6 están en el Arroyo de la Miel y uno en Benalmádena Pueblo. También existe un colegio en el Arroyo de la Miel que es concertado (semiprivado), los restantes son públicos.

La mayoría de los entrevistados coincidieron en señalar que el nivel educativo de Benalmádena es muy elevado, por encima incluso que el de muchos municipios de la provincia y equivalente al de la propia capital. Los centros se encuentran muy bien equipados con servicios como bibliotecas, comedores, instalaciones deportivas, aulas de informática, etc.. El Ayuntamiento contribuye con una dotación anual de 400.000 ptas. por colegio, además de ocuparse del mantenimiento de los mismos (jardín, fontanería, pintura, etc..). Sin embargo, existen deficiencias en algunos centros que son suficientemente conocidas por la Concejalía de Cultura y para cuyo conocimiento nos remitimos a las entrevistas contenidas en el Anexo de esta parte del trabajo, donde se exponen pormenorizadamente.

A continuación pasamos a analizar el número de matriculaciones referidas al periodo 1.989-1994.

El objetivo de esta parte del presente estudio es conocer a fondo la realidad de las matriculaciones, tanto la oferta de plazas como la demanda (matriculaciones reales), para saber si es necesario ampliar el número actual a corto o medio plazo.

La situación actual pone de relieve que no existen problemas de matriculación en

¹ A tal efecto, ver las entrevistas en el Anexo.

la enseñanza primaria, esto se debe a dos causas fundamentales,

- La oferta de plazas global es mayor que la demanda.
- En cualquier caso, si un colegio recibe un número de solicitudes mayor de las que puede admitir, se procede al reparto del exceso entre los colegios más cercanos, ya que hay que escolarizar a todos los niños que lo soliciten en la enseñanza primaria.

TABLA 2.2

MATRICULADOS DE 1º A 8º EN COLEGIOS DE BENALMADENA AÑO 94-95

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
CURSO 94/95	386	376	436	387	479	573	545	495
TOTAL	3677							

Fuente: Centros de Educación Primaria

Se puede apreciar que existe un dato aparentemente contradictorio: mientras el total de niños empadronados de 6 a 14 años en la actualidad es de 3.565, el total de niños matriculados es de 3.677. Esta diferencia viene producida por dos motivos principales:

- * No se ha tenido en cuenta a los repetidores a la hora de realizar el estudio ya que la cifra de repetidores por año, curso y colegio es un dato difícil de recabar y hubiera requerido un espacio de tiempo demasiado largo. De todas formas pensamos que el número de repetidores no es muy determinante a la hora de realizar análisis y previsiones.
- * Existe un número importante de personas que no están recogidas dentro del padrón municipal. Esto ya se vio en el apartado de población. Parte de estas personas se vieron fuera del mismo durante la realización del Censo en 1.991 y no

han regularizado su situación. Otra parte corresponde a personas que se han afincado en Benalmádena pero no se han dado de alta en el Padrón municipal. La última parte es la formada por personas que llegan para una temporada y vienen con su familia, pero al ser temporal la residencia, no se empadronan.

La diferencia entre ambos es de 112 niños matriculados más que personas empadronadas entre dichas edades. Esto hace imposible que podamos calcular la tasa de escolaridad del municipio en este margen de edades. Sin embargo, en el estudio realizado por el I.N.E. (Instituto Nacional de Estadística) en el año 1.992 sobre el Censo de población de 1.991, para Benalmádena nos da una tasa de escolaridad para el grupo de 6 a 13 años de edad del 99,41 %, siendo el total provincial del 99,34 %. Por todo ello, podemos afirmar que en el presente año la tasa es también cercana al 100 %.

A continuación podemos ver las variaciones del total de alumnos por año y curso desde 1989 en la siguiente tabla:

TABLA 2.3

TOTAL DE ALUMNOS POR CURSO Y AÑO DESDE 1989

Cursos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
1989/90	477	532	459	465	461	562	528	441
1990/91	353*	367*	395*	383*	442*	468*	487*	404*
1991/92	346*	355*	364*	409*	402*	495*	454*	422*
1992/93	437	455	432	460	555	552	546	486
1993/94	370	444	405	434	513	600	503	489
1994/95	386	376	436	387	479	573	545	495

Fuente: Colegios públicos y privado de Benalmádena.

Las cantidades marcadas con un asterisco (*) correspondientes a los cursos 90/91 y 91/92 no incluyen los datos de las matriculaciones del Colegio Público "La Leala", años que no pudieron ser localizados en el archivo del colegio.

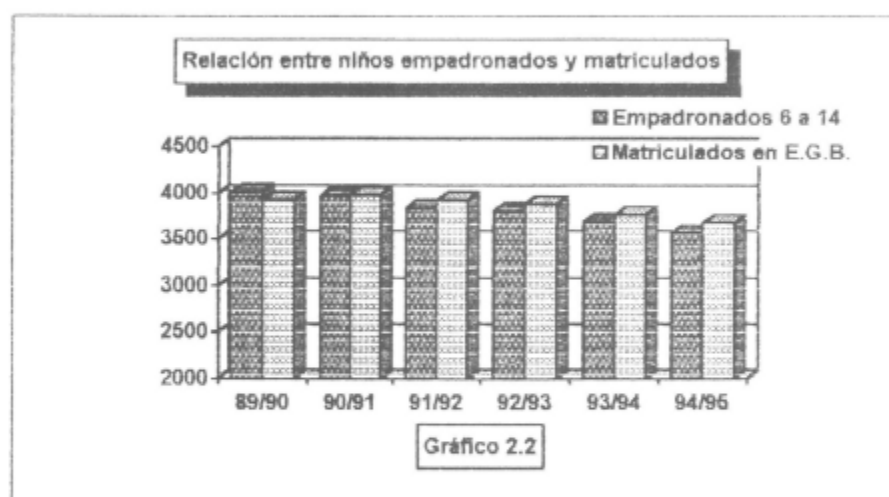
La siguiente tabla compara el número de alumnos empadronados y matriculados en colegios por año escolar desde el curso 89/90:

TABLA 2.4
TOTAL DE ALUMNOS EMPADRONADOS Y MATRICULADOS EN
COLEGIOS POR AÑO ESCOLAR

	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95
Total matriculados	3925	3983	3927	3873	3758	3677
Total empadronados	4010	3961	3841	3800	3686	3565

Fuente: Ayuntamiento y Colegios de Benalmádena

Se aprecia un ligero aumento de las matriculaciones en el curso 90/91, para luego comenzar a disminuir ligeramente de un curso a otro llegando a tener en el curso 94/95 hasta 248 alumnos menos que en el curso 89/90. La disminución producida en las matriculaciones es de un 6,7% en total desde el curso 1989/90 hasta la actualidad.. Con respecto a la disminución en los empadronados, ha sido un 11,09 % en el mismo período. Vamos a ver un gráfico explicativo de esta situación.



Fuente: Ayuntamiento de Benalmádena y Colegios del municipio

Como se puede apreciar claramente en el gráfico, las matriculaciones son superiores a los empadronados en todos los años, menos en el curso 89/90. Las razones de ello ya se han comentado en los apartados anteriores, y son el no haber tenido en cuenta a los alumnos repetidores para realizar el estudio y la franja de población existente y no empadronada aún, ya sea por haberse quedado fuera del censo realizado en 1.991 o bien por residir temporalmente en el municipio. Otra curiosa tendencia que se observa en el gráfico es que la diferencia entre niños empadronados por fecha de nacimiento y matriculaciones es un poco mayor cada año. La explicación de esto es que las matriculaciones de un año determinado permanecen inalteradas (es un dato objetivo), mientras que el número de personas empadronadas por fecha de nacimiento tiende a aumentar. Así por ejemplo, en el año 95 puede venir a residir una familia en Benalmádena que tenga un hijo nacido en 1.984 (11 años). La familia se da de alta en el padrón municipal y éste se ve aumentado en el número de personas nacidas en 1.984, pero las matriculaciones correspondientes por ejemplo al curso 1990/91 no han cambiado, ya que el niño estudió en otro municipio hasta 5º de E.G.B., iniciando ya en Benalmádena 6º de E.G.B.

A continuación vamos a analizar los ratios nºalumnos por clase y curso en los colegios de Benalmádena en el curso 94/95.

TABLA 2.5

RATIO DE ALUMNOS POR CLASE Y CURSO (AÑO 1994/95)

Colegios/curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	MEDIA
EL TOMILLAR	36	31	34,5	28	33,5	31,6	26,6	30,6	31,5
MARAVILLAS	35	35	35	35	35	35	35	40	35,6
SALVADOR RUEDA	26	21,3	28,6	30,3	34,3	24,6	26,8	35,3	28,4
M. HERNANDEZ	24	19	27	26	31	39,5	35	39	28,8
LA LEALA	27	25	26	22	31,3	31	33	26,3	27,3
JACARANDA	12	15	18	16	20,5	24	23	32	20,06
LA PALOMA	24,5	24	29	28	26	29,5	24	31	27

MEDIA TOTAL.....28,38

El ratio medio de niños por clase en el municipio es de 28,38 niños, que es una cifra normal. La LOGSE establece un margen de 25 a 30 niños por clase, dependiendo del curso. De todas formas esta media está ligeramente alterada por los ratios tan bajos del colegio Jacaranda, que la disminuyen. El colegio con mayor ratio de niños por clase es el Maravillas, en el que todos los cursos está por encima de 35 alumnos/clase. El Tomillar también tiene una media por encima de 30 alumnos/clase/curso.

En cuanto a las medias por curso, es a partir de 5º cuando comienzan a alcanzar e incluso superar los 30 alumnos por clase, llegando al máximo en 8º con 33,9 alumnos/clase.

A modo de conclusión podemos decir que el nivel educativo de Benalmádena en esta franja de edad es muy bueno, mayor que el del resto de la provincia e incluso equiparable al de la capital, si no mejor. El equipamiento de los colegios es bastante completo. Los directores opinan (ver Anexo) que el nivel actual de matriculaciones se va a mantener durante los próximos años sin muchas oscilaciones.

Tendríamos que separar la zona de Benalmádena-Pueblo, donde las matriculaciones pueden disminuir, y Benalmádena-Costa/Arroyo de la Miel, donde las matriculaciones se mantienen en la misma tendencia gracias a los flujos de inmigración positiva² que proporciona una estabilidad al comportamiento irregular de la tasa de natalidad local.

De todo ello se puede extraer que el número de colegios existente en la actualidad en el municipio es suficiente para atender la demanda actual y a corto plazo de plazas escolares.

² Ver parte de Población, página 6

3. ENSEÑANZA SECUNDARIA

Para realizar el análisis de la enseñanza secundaria en el municipio de Benalmádena vamos a distinguir entre:

- INSTITUTOS.
- CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL.

3.1. INSTITUTOS

La L.O.G.S.E. ha establecido un calendario que establece la incorporación progresiva de los nuevos ciclos educativos por parte de los antiguos Centros de Bachiller.

Benalmádena tiene 2 Institutos:

- Instituto N° 1.
- Instituto N° 2.

El Instituto N° 1 tiene implantado en el curso 94/95 3°, 4° de E.S.O. y 1° Bachillerato, C.O.U. y 4° de R.E.M., mientras que el Instituto N° 2 imparte 3°, 4° de E.S.O. además de 3° de B.U.P. y C.O.U.

Para realizar un estudio amplio de la educación impartida en el municipio a este nivel, hemos visto necesario acudir a los distintos Centros donde realizamos una entrevista al director de cada uno de ellos, pudimos ver sus instalaciones además de contactar con el alumnado de C.O.U. a través de una encuesta.

Ambos Directores coincidían en afirmar que la educación dada en el municipio era bastante satisfactoria señalando incluso que en materia educativa, Benalmádena se encuentra por encima de la media. En cuanto a la infraestructura, los dos Institutos no se encuentran actualmente en las mismas condiciones, debido a que el Instituto N° 2 está aún por terminar. El Instituto N° 1 al llevar muchos más tiempo

instalado cuenta con una rica variedad de instalaciones: laboratorios equipados a muy alto nivel, aulas para cada uno de los idiomas implantados (inglés y francés, ambos obligatorios), buenas instalaciones deportivas y gimnasio bien equipado, biblioteca...

Ambos Centros muestran gran preocupación por el futuro universitario dando orientación a los alumnos aunque esta orientación queda limitada por la nota tan alta exigida para entrar en cualquier carrera universitaria.

En cuanto a las matriculaciones, no tienen problemas actualmente y los dos directores piensan que el número de alumnos seguirá aumentando al ritmo de los últimos años; además hay que tener en cuenta que con la L.O.G.S.E. desaparece el Instituto de F.P. como tal, y será un Centro más a la hora de distribuir a los alumnos.

Analizando los ratios de alumnos por curso y clase de los 2 institutos, vemos como en el Instituto N° 1 se cumplen durante el curso 1994/95 el número de 30 alumnos máximos exigidos por la L.O.G.S.E. en todos los cursos habiendo una pequeña sobrecarga en C.O.U. y en el Instituto N° 2 sólo hay exceso de alumnos en 3° de B.U.P., debido fundamentalmente a que en el Centro N°1 ya no se imparte dicho curso; esto confirma lo anteriormente dicho de que ambos institutos no tienen problemas de matriculación.

En la siguiente tabla se puede ver los Ratios de alumnos por curso y clase de los dos Institutos durante el curso 1994- 95:

TABLA 3.1.1
RATIOS DE ALUMNOS POR CURSO

	INSTITUTO N° 1		INSTITUTO N° 2	
	TOTAL	RATIO	TOTAL	RATIO
3° E.S.O.	154	30,80	186	31,00
4° E.S.O.	123	30,75	196	28,00
1° B.CH.	107	26,75	—	—
3° B.U.P.	—	—	138	34,50
C.O.U.	71	35,50	90	30,00
4° R.E.M.	45	22,50	—	—

Fuente: Institutos.

A continuación procederemos a analizar el proceso que ha seguido desde el curso 1989-90 al 1994-95 la educación a nivel de B.U.P. en los dos Centros (Instituto N° 1 y N° 2) que han sido específico de dicho nivel hasta la incorporación de la L.O.G.S.E. (Ver Tabla 2), según la cual, el Instituto de F.P. habría que incorporarlo como parte de los 3 Centros Educativos de Enseñanza Secundaria.

TABLA 3.1.2

MATRICULACIONES POR CURSO EN LOS CENTROS DE B.U.P.

CURSO	INST.	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95
1º	Nº 1	172	179	68	-	-	-
B.U.P.	Nº 2	-	-	138	211	-	-
2º	Nº 1	117	130	67	65	-	-
B.U.P.	Nº 2	-	-	99	112	172	-
3º	Nº 1	93	100	64	72	64	-
B.U.P.	Nº 2	-	-	56	68	91	138
C.O.U.	Nº 1	65	89	96	59	70	71
	Nº 2	-	-	-	44	65	90
3º	Nº 1	-	-	-	135	154	154
E.S.O.	Nº 2	-	-	-	-	221	186
4º	Nº 1	-	-	-	-	125	123
E.S.O.	Nº 2	-	-	-	-	-	196
1º	Nº 1	-	-	-	-	-	107
B.C.H.	Nº 2	-	-	-	-	-	-

Fuente: Institutos.

Si analizamos las matriculaciones totales desde el curso 1991/92 hasta ahora, vemos (Tabla 3.1.3.) como el número de matriculados va en aumento, lo cual indica que Benalmádena tiene un alto índice de escolarización y ésto queda reflejado en un crecimiento de la tasa de empadronados con edad comprendida entre 14 y 18 años de edad que reciben educación secundaria en el municipio.

TABLA 3.1.3

EVOLUCION DE LAS MATRICULACIONES EN INSTITUTOS

AÑOS	EMPADR. 14 A 18	INSTIT. Nº 1	INSTIT. Nº 2	TOTAL MATRIC.	PROPORC.
1991	1760	295	293	588	33,40%
1992	1807	331	435	766	42,39%
1993	1820	413	549	962	52,86%
1994	1789	455	610	1065	59,53%

Fuentes: Ayuntamiento Benalmádena e Institutos.

Cuando analizamos la relación de alumnos empadronados - matriculados en los Institutos N° 1 y N° 2 vemos como las matriculaciones van aumentando en ambos institutos, ésto es en cierto sentido lógico ya que siempre el número de alumnos que llegan a los institutos cada año (procedentes de la E.G.B.) es superior al número de alumnos que salen de dichos institutos bien para hacer una carrera universitaria, incorporarse al mercado laboral .., además de que también es indicio del alto porcentaje de alumnos que tras hacer la educación primaria opta por recibir una educación superior para seguir formándose.

3.2. FORMACION PROFESIONAL

El municipio cuenta con un solo Instituto de Formación Profesional llamado Ibn Al Baytar en el que se imparten las siguientes especialidades:

- Electricidad, en primer y segundo grado.
- Administrativo en primer grado e Informática de gestión como especialidad de segundo grado de administrativo.

Vamos a ver una tabla con las matriculaciones de los últimos años:

TABLA 3.2.1
EVOLUCION DE LAS MATRICULACIONES EN FP DESDE EL
CURSO 89-90

	ELECTRICIDAD					ADMTVO		INFORMATICA			ESO	TOTAL
	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º		
89/90	71	31	11	14	5	160	81	34	47	33		487
90/91	95	34	21	20	10	178	105	48	76	28		615
91/92	104	39	13	11	12	178	127	40	86	24		684
92/93	106	50	24	17	7	173	139	61	87	54		718
93/94	95	46	26	22	12	178	153	63	76	65		736
94/95	-	44	31	13	14	-	152	77	88	65	200	684

Fuente: Instituto Ibn Al Baytar

Se puede apreciar en la tabla un aumento progresivo del total de las matriculaciones, excepto en el presente curso 94/95, que disminuyen debido a la implantación de la L.O.G.S.E., que supone la desaparición progresiva de las antiguas especialidades de la Formación Profesional. Además de esto, la entrada en vigor de la L.O.G.S.E. conlleva más dificultades de acceso para los alumnos que quieran cursar 3º de E.S.O. , es decir, se exige más a los alumnos que quieran entrar. Tanto es así, que de

una oferta de 240 plazas para el curso 94-95 quedaron 40 sin cubrir.

En la actualidad no existen problemas de matriculación, más bien sobran plazas. Durante los últimos años se ha intentado hacer de la F.P. una auténtica alternativa al Bachillerato, sin embargo éste último sigue siendo la opción mayoritaria como demuestra el hecho de que en el curso actual hay 1065 matriculados en los Institutos N°1 y N°2 frente a los 684 de F.P.

Una de las peculiaridades que presenta el Instituto de F.P. es la presencia de numerosos alumnos de Torremolinos, que oscilan según cursos entre el 40% y el 55% (datos aportados por el Secretario del Centro). Esta situación va a cambiar con la aplicación de la L.O.G.S.E. en Torremolinos ya que obligará a cursar 3º y 4º de E.S.O. en el Instituto de esa localidad.

Como carencias más significativa hay que decir que sólo hay una especialidad de administrativo de segundo grado, que es informática de gestión, lo que obliga a cursarla a quien esté matriculado en administrativo, a no ser que prefiera irse fuera de Benalmádena; por ello sería interesante crear las otras especialidades, o al menos una de ellas: la de administrativo de segundo grado, ya que el sector servicios es el que tiene más peso en la economía del municipio y es el que tiene una mayor demanda de esta especialidad.

Por otro lado, en la especialidad de informática sería necesario crear más plazas ya que existe la posibilidad de que los alumnos que terminan C.O.U. accedan a la misma.

Por último sería muy interesante crear un módulo III, ya que al ser un módulo profesional es el que mejor se adecúa con la F.P., siendo por tanto este Centro el mejor preparado para ello.

Siguiendo las directrices de la L.O.G.S.E., para estudiar la enseñanza secundaria no podemos ya distinguir entre el B.U.P. y la F.P. ya que todo el ciclo se va a dar en "Centros de Educación Secundaria", donde se impartirán en cada uno de ellos la E.S.O. pudiendo variar los módulos ofrecidos.

En la siguiente tabla, analizamos la evolución que han seguido las matriculaciones en los tres Institutos con los que cuenta el municipio de Benalmádena desde el curso 1989-90 al 1994-95:

TABLA
EVOLUCION DE LAS MATRICULACIONES EN LOS CENTROS DE
ENSEÑANZA SECUNDARIA

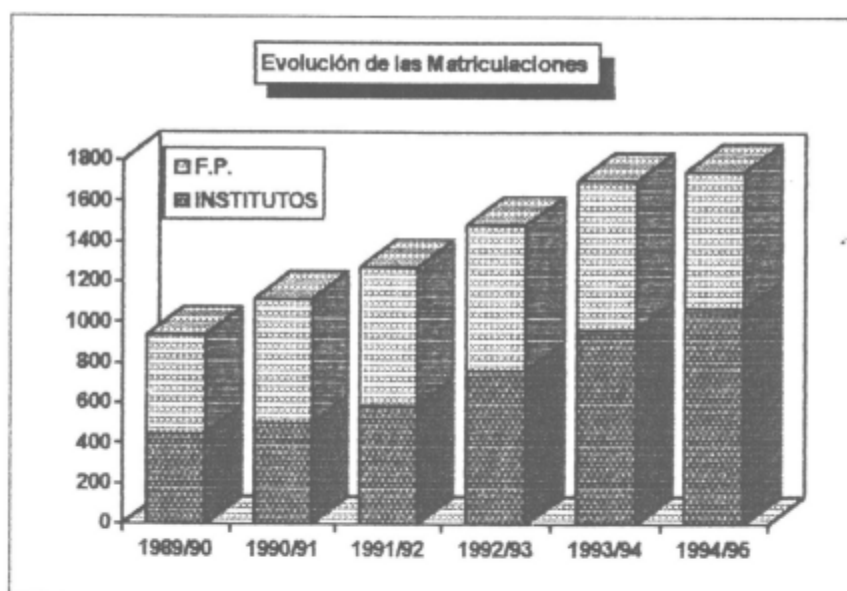
CURSO	INST. Nº1	INST. Nº2	INST. 1+ 2	F.P.	TOTAL
1989-90	447	-	447	487	934
1990-91	498	-	498	615	1113
1991-92	295	293	588	684	1272
1992-93	331	435	766	718	1484
1993-94	413	549	962	736	1698
1994-95	455	610	1065	684	1749

Fuente: Centros de Enseñanza Secundaria.

En el análisis de la evolución de las matriculaciones totales de los 3 Centros de Enseñanza Secundaria existentes en Benalmádena, podemos observar como el número de matriculados en el Instituto de F.P. es siempre superior a los matriculados en los Institutos de B.U.P. hasta el año 1992 /1993 donde empieza a ser inferior y éste hecho coincide con la incorporación de la E. S. O ese mismo año, lo cual nos lleva a pensar que

esta reforma educativa ha tenido mejor aceptación que el tradicional B.U.P. ya que vemos como en el curso 90/91 hay 117 alumnos más en F.P. que en los Institutos mientras que en el curso 93/94 sucede que la cifra de matriculados en el Instituto supera a la de F.P. en 226. En el curso actual 94/95, ya no tiene sentido hablar de diferencias entre matriculados en B.U.P. y F.P. ya que en este año el Instituto de F.P. ya no oferta plazas para 1º de F.P. e incorpora al igual que los demás Centros la E.S.O.

Este análisis queda reflejado en el siguiente gráfico:



Fuente: Centros de Enseñanza Secundaria

1. PREVISIONES PREESCOLAR

A la largo de los últimos 6 cursos se ha dado la siguiente evolución en las matriculaciones en todos los preescolares de los diferentes colegios de E.G.B. del municipio de Benalmádena:

CURSO	MATRICULAS
89/90	760
90/91	700
91/92	693
92/93	674
93/94	707
94/95	718

Como se puede observar el número de alumnos se mantiene aunque con oscilaciones alrededor de 700. El número de matriculaciones no sólo viene influido por los nacimientos sino también por las familias que llegan de fuera del municipio con el fin de afincarse en Benalmádena y que traen niños en edad preescolar. Parece ser que estos dos factores tienden a compensarse mutuamente hasta conseguir mantener la cifra de matriculaciones en una tendencia más o menos constante.

Para poder hacer una previsión más o menos fiable, hemos utilizado el método autorregresivo, debido a que con dicho método obtenemos unas posibilidades de acierto de un 73% . Este método lo que hace es relacionar lo ocurrido cada año con el anterior. Los cálculos realizado han arrojado las siguientes estimaciones:

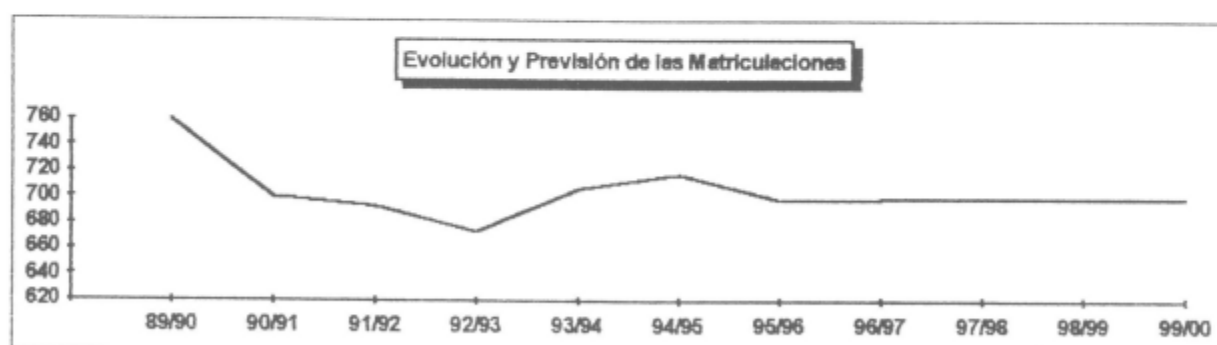
AÑOS	PREVISION
1995	698
1996	699
1997	699
1998	699
1999	699

$$X_t = 759,241 - 0,0858 X_{t-1}$$

$$R \text{ cuadrada} = 0,73$$

Como se puede ver las matriculaciones van a seguir manteniéndose sobre los 700 alumnos matriculados anualmente en los preescolares de los diferentes colegios de Enseñanza Primaria del municipio. La cifra de 698 y 699 no significa que el número de matriculaciones en todos los años sea ese exactamente, sino que puede oscilar arriba o abajo aunque no diferirá mucho de 700 preescolares por año, debido a que la previsión tiene un margen de error del 27%.

En el gráfico siguiente podemos ver todo lo analizado anteriormente:



2. PREVISIONES CENTROS DE ENSEÑANZA PRIMARIA

En los últimos 6 cursos las matriculaciones de 1° a 8° de E.G.B. en los Centros de Enseñanza Primaria del municipio, han tenido la siguiente evolución:

<u>CURSO</u>	<u>MATRICULACIONES</u>
89/90	3925
90/91	3983
91/92	3927
92/93	3873
93/94	3758
94/95	3677

En los últimos 6 cursos se observa una ligera tendencia a disminuir el número de matriculados, consecuencia lógica por el hecho de que siempre el número de preescolares que llegan a la educación primaria, es siempre inferior al número de alumnos (de 8° de E.G.B.) que acaban dicha etapa y pasan a la E.S.O.

Como se puede ver el número de matriculados disminuye desde el curso 89/90 al 94/95 en 248, es decir, un 6% menos, que, a lo largo de seis cursos no representa una reducción muy significativa.

En E.G.B. sucede lo mismo que en Preescolar, es decir, las disminuciones en los nacimientos quedan compensadas con los flujos de inmigración. Estos flujos atenúan las disminuciones de las matriculaciones motivadas por la bajada de la natalidad.

A la hora de realizar previsiones, hemos elegido el método temporal debido

a que éste nos da una fiabilidad de un 74%, es decir, las cifras obtenidas sólo tendrán un margen de error de un 24%. Este método se adecúa bien a la evolución observada en los últimos seis cursos ya que, como se ha comentado anteriormente, el número de matriculaciones viene disminuyendo ligeramente de un curso a otro, es decir, se mantiene la misma tendencia. Las previsiones obtenidas son las siguientes:

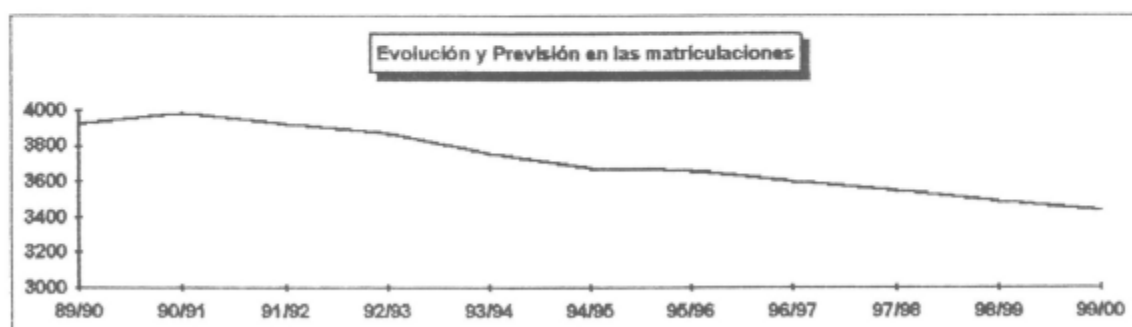
CURSOS	PREVISION
95/96	3660
96/97	3603
97/98	3547
98/99	3491
99/00	3435

$$Y=3857-56,2571 t$$

$$R \text{ cuadrada}=0,74$$

A la vista de los resultados obtenidos, las matriculaciones seguirán la misma tendencia observada en los últimos cursos, es decir, el número de alumnos se mantendrá en los próximos cinco cursos aunque con disminuciones apenas perceptibles en cada Centro de Enseñanza Primaria (E.G.B).

Esta tendencia queda fielmente reflejada en la gráfica siguiente



3. PREVISIONES CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

La evolución que ha seguido las matriculaciones totales de los 3 Centros de Enseñanza Secundaria, Instituto N° 1, Instituto N° 2 y F.P. , en los últimos 6 años viene representada en la siguiente tabla:

<u>CURSO</u>	<u>MATRICULACIONES</u>
89/90	934
90/91	1113
91/92	1272
92/93	1484
93/94	1698
94/95	1749

En estos últimos 6 años, casi se ha duplicado el número de matriculaciones. Esto es debido, principalmente, a que, a finales de los años 80 existía en el municipio la necesidad de crear un nuevo centro de Enseñanza Secundaria. Esta necesidad vino motivada por el importante crecimiento demográfico sufrido por Benalmádena.

El nuevo centro empezó a funcionar en el curso 90/91 impartiendo clases en este año a alumnos de 1º BUP, para en sucesivos años ir incorporando 2º BUP , 3º BUP y, finalmente, COU. Todo este proceso se ve complicado y alterado por la implantación de la E.S.O.

La implantación de la E.S.O. también trae consigo importantes alteraciones en el funcionamiento del centro de Formación Profesional del municipio. De hecho, en el actual curso 94/95, se han eliminado los primeros cursos de las distintas especialidades

para dar paso a 3º de E.S.O. Esta circunstancia hace que algunos alumnos que habrían empezado F.P. este curso, se hayan quedado fuera debido a las mayores exigencias que presenta la E.S.O. con respecto a la antigua F.P. Tanto es así que este curso se han quedado cuarenta plazas sin cubrir en el Instituto de Formación Profesional Ibn Al Baytar.

Toda esta serie de circunstancias hace que sea prácticamente imposible la realización de previsiones fiables para los próximos años. A pesar de lo anterior, si estamos en condiciones de dar cifras aproximadas para los próximos cursos gracias a la experiencia obtenida en nuestro estudio sobre la Educación en Benalmádena.

Una evolución lógica sería la de un crecimiento en el número de matriculaciones de unos cincuenta alumnos por año entre los tres centros de Enseñanza Secundaria. Esto representa una variación positiva de un 3% con respecto al año anterior (este porcentaje es aproximado). Este aumento se absorberá por los centros del municipio sin necesidad de construir otro ya que, aunque los Institutos nº1 y nº2 cubren todas sus plazas cada año, el Instituto Ibn Al Baytar podría absorber este crecimiento sobre todo cuando los alumnos que vienen de Torremolinos estudien la E.S.O. en su municipio.

La causa principal de este crecimiento es que todos los años accede más gente al Instituto procedente de 8º EGB que alumnos que salen del mismo por haber acabado COU., esto nos lleva a una diferencia positiva en las matriculaciones de un año a otro. Todo lo anterior se ve aumentado por los flujos positivos de inmigración que tiene Benalmádena.

III

CONCLUSION

CONCLUSION

Para realizar el estudio sobre la educación en el municipio de Benalmádena, como anteriormente hemos apuntado, hemos visitado todos los Centros Escolares, tanto de Preescolares, Enseñanza Primaria y Enseñanza Secundaria y entrevistado a cada uno de los directores de los distintos Centros, y nos ha permitido llegar a concluir que en general, el nivel educativo de Benalmádena es muy elevado. La dotación de los Colegios e Institutos es muy buena, si bien existen dos excepciones; por un lado, el Colegio Público Jacaranda situado en el Pueblo que posee deficiencias tan claras que quizás hace que sea prioritario el tomar una medida para la reforma de dicho Colegio, por otro lado el Instituto N° 2 que necesita ser acabado lo antes posible y dotarlo para llegar al nivel que tiene el Instituto N° 1.

La población escolarizada en edad comprendida entre 0 y 5 años es muy elevada, siendo el número de centros escolares infantiles existentes en la actualidad suficientes para atender la demanda de plazas, sin embargo, y como ya señalábamos en la parte de población se preve un crecimiento sostenido de la población favorecido por la afluencia de inmigraciones que también favorecerá a a esta franja de edad, por ello, podemos concluir que la población infantil se va a mantener, e incluso habrá épocas donde aumentará considerablemente por lo que sería necesario llevar a la práctica las soluciones dadas anteriormente en el apartado de la educación infantil como crear una nueva escuela infantil municipal o bien concertar alguna de las guarderías privadas de las que consta el municipio, no descartando la posibilidad de ampliar alguna de las escuelas municipales infantiles ya existentes.

En cuanto a la educación primaria, se confirma lo ya señalado por cada uno de los directores de los distintos colegios en las entrevistas de que el número de matriculados va a mantenerse durante los próximos 5 años, como han confirmado las previsiones realizadas; ahora bien, se va a producir una disminución aunque va a ser prácticamente imperceptible por los Centros, debido principalmente al hecho de que el número de alumnos que entran a preescolar es menor que el número de alumnos que sale de 8° de E.G.B.

En relación a los Institutos y F.P. se puede prever que el comportamiento dado es muy parecido al del año anterior. El número de matriculaciones va a aumentar por el hecho de que el número de alumnos que llegan a 3° de E.S.O. es siempre mayor a los alumnos que salen cada año de C.O.U. o F.P. II; aunque en cada año, ese aumento va a ser cada vez menor.

El municipio podría aumentar su oferta educativa con la creación en el Centro de F.P. de otro Módulo III (actualmente existe en el Instituto N° 1 el de Animación Sociocultural) por ser este centro el más adecuado para ello. Este módulo tendría que atender las necesidades formativas del municipio, y por lo tanto sería necesaria impartir las tradicionales especialidades de administrativo, informática, electrónica ...además de intentar introducir especialidades como idiomas, hostelería, turismo...

ANEXO I

RESULTADO DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS A LOS DIRECTORES DE LOS COLEGIOS E INSTITUTOS DEL MUNICIPIO DE BENALMADENA

ENTREVISTA

- 1.- Opinión sobre la educación en el municipio.
- 2.- Problemas de matriculación: listas de espera, falta de plazas....
- 3.- Opinión acerca del presupuesto/subvención que tiene asignado el centro:
 - cómo se distribuye
 - es suficiente (equipamientos, infraestructura, etc..)
 - facilidades de uso de instalaciones municipales deportivas.
- 4.- Datos sobre el destino de los alumnos: BUP, FP... ¿se da orientación al alumno?
- 5.- Previsión de la escolarización para los próximos años.

C.P. LA LEALA

1. Coincide con la mayoría de los directores de colegios públicos al señalar que está por encima de la media en comparación con otros municipios de la provincia e incluso con la propia capital.

2. No hay problemas de matriculación. Se reparten todas las demandas entre los distintos colegios públicos del municipio. En este colegio también se supera la ratio exigida por la LOGSE de 25 alumnos por clase.

3. No está satisfecha con la dotación del colegio y señala una serie de carencias que requieren la atención del Ayuntamiento; así, necesita la construcción de un salón de actos, un techado que comunique ambos pabellones. Igualmente ha solicitado que el Ayuntamiento valle y limpie el terreno colindante con el colegio ya que puede ser un foco de infecciones para los niños. Actualmente el colegio cuenta con dos bajas entre el profesorado y el profesor de apoyo resulta insuficiente. También se solicitó del Ayuntamiento equipamiento para el jardín infantil, como columpios, toboganes, bancos de madera, incluso éstos últimos iban a ser construidos por la Escuela taller.

Respecto a la subvención del Ayuntamiento, esta no siempre llega íntegra y se deben partidas de otros años.

Este centro no dispone de escuela infantil, pero sí de preescolar, con niños de 4 a 5 años.

4. Se da orientación a los alumnos en los dos últimos cursos, se programan visitas a los institutos, pero no hay datos concretos del destino de los mismos.

5. Se prevé que la escolarización va a seguir aumentando, debido fundamentalmente a que éste es un municipio en el que se recibe constantemente a nueva población.

Directora Dña. María Durán Morgado

C.P. POETA SALVADOR RUEDA

1. Muy buena. En el municipio existe una oferta educacional superior a la media. Sin embargo con la implantación de la LOGSE, se empobrecerá la etapa secundaria con la eliminación de las especialidades de la FP.

2. No existe. Hay una reunión anual de directores en la Casa de la Cultura, donde se realiza un reparto de plazas, de modo que se reparten las demandas en función de las plazas que ofertan cada uno de los colegios, escolarizando a todos los niños que han solicitado plaza.

3. Suficiente. No es todo lo grande que debería ser, pero hay para todo.

4. La opinión del director sobre el destino de sus alumnos, basada en su experiencia en la enseñanza, es que el 80% del alumnado pasa a BUP o Reforma, y el 20% restante son repetidores o alumnos que deben dejar el colegio por superar la edad máxima permitida, éstos se reparten entre un 10% que acude a FP y otro 10% aproximadamente que empieza a trabajar.

5. La matriculación sigue una distribución sinuoidal. Cambia cada 3 o 5 años aproximadamente. La previsión es que se sostenga como ahora, ya que el descenso de la tasa de natalidad se contrarresta con la inmigración. Con respecto a los problemas del futuro, no debe haberlos si se aplica la LOGSE, ya que quedarían libres dos niveles completos, los que actualmente corresponden a 7º y 8º de EGB.

Director D. Carlos Martín Martín

C.P. JACARANDA

1. Normal.

2. No hay problemas de matriculación. De hecho, sobran plazas. El número de matriculas total se mantiene entre 350 y 370 alumnos, con pocos altibajos.

3. La Junta sólo aporta presupuesto para material fungible, el problema es que no siempre resulta suficiente el material no fungible.

Las instalaciones son insuficientes. Sólo hay un patio de recreo, muy pequeño para tantos niños. Sólo hay una salida del colegio, sin salida de emergencia.

4. El alumnado recibe orientación sobre el futuro. De los alumnos matriculados en la segunda etapa, el 70-75% se gradúan; de éstos la mayoría pasan a los institutos, el 90-95%. El resto, estudia en academias privadas. El 30% no se gradúa, repite curso. Algunos eligen FP, el resto trabaja. Ahora, en el intermedio de la LOGSE no pueden acceder a FP, y por tanto sólo les quedan academias o FPO.

5. La matricualción se mantiene. De todas formas, si la LOGSE no se aplica, haría falta otra escuela de primaria. Si se aplica, hará falta una de secundaria.

Director D. Franciso Merino

C. P. LA PALOMA

1. En general la educación en el municipio es buena.

2. Hay sobrecarga en 3º de primaria (E.G.B.).

En general se ofertan pocas plazas con las 18 aulas que hasta ahora ha habido.

El año que viene con dos aulas nuevas se ofertaran más plazas para preescolar.

No se ha notado un descenso de la natalidad a pesar de que no nacen tantos niños en Benalmádena. Esto se debe a la gente que viene de fuera.

3. Es bueno. Esta de acuerdo con el presupuesto que recibe de la junta y con la subvención del ayuntamiento.

No usan las instalaciones deportivas municipales porque estan lejos.

Actualmente el patio se está ampliando.

4. La mayoría de los alumnos van a B.U.P. (un 90% aproximadamente).

Los alumnos reciben orientación.

5. Irá aumentando porque la población en Benalmádena tiende a aumentar.

No hay intención de crear una escuela infantil.

Por lo que respecta a los alumnos mayores de 16 años que no han terminado sus estudios primarios hay pocos que no continúan la ESO pues sólo se exige tener 7º de primaria aprobado y 8º cursado.

Director: D. Manuel Arroyo García

C.P. MIGUEL HERNÁNDEZ

1. Considera que la enseñanza primaria en el municipio es muy satisfactoria y apunta que donde se plantean más problemas es en la secundaria.

2. No existen problemas de matriculación, los colegios están obligados a matricular a todos los niños que soliciten plaza, aunque con ello se supera la ratio exigida por la LOGSE; en este municipio existe prácticamente el 100% de matriculación en enseñanza primaria.

Este colegio tiene preescolar, dando cabida a niños de 4 y 5 años. Está prevista la construcción de una escuela infantil, para niños de 3 a 6 años. Ve difícil que las escuelas infantiles den respuesta a niños de 0 a 3 años, al menos en un futuro inmediato.

Existe sobrecarga especialmente en 1º de primaria, ya que hay un desajuste entre los que proceden de preescolar y los que vienen de guarderías privadas.

3. Está muy satisfecha del presupuesto asignado al colegio. Además de la subvención del Ministerio, reciben 400.000 pts del Ayuntamiento; por otro lado esta entidad también se encarga del mantenimiento del colegio, ya que éstos son de propiedad municipal, éste se realiza por los servicios operativos del Ayuntamiento o mediante una contrata. De modo ocasional, y cuando los servicios operativos se encuentran muy saturados de trabajo, la escuela taller participa en el mantenimiento como apoyo. Se encuentran bien dotado, disponiendo de comedor, biblioteca, instalaciones deportivas...

4. No tiene datos pormenorizados sobre el destino de sus alumnos, se da orientación en el último curso y la mayoría de ellos se deciden por la reforma.

5. Benalmádena es un municipio al que acuden continuamente nueva población, esto permite prever que la escolarización se mantendrá como actualmente en los próximos años.

Directora Dña. Pilar López Martín

COLEGIO MARAVILLAS

1. En general es buena, sobre todo comparado con el resto de Málaga.
2. Generalmente hay más demanda que oferta debido a que la mayoría de los niños entran en preescolar y terminan en COU.
3. Está concertado. La Junta paga los profesores.
4. Casi todos los que acaban COU van a la Universidad, aunque se plantea el problema de que algunos alumnos no pueden acceder a la carrera que les gusta debido a la falta de nota.
5. En cuanto al previsión de la escolarización para los próximos años hay una tendencia a mantenerse.

Director D. Ramón Seco

INSTITUTO N° 1

1. Satisfactoria, se ha avanzado considerablemente en los últimos años, coincide con otros directores al señalar que este municipio se encuentra por encima de la media en materia de educación.

2. En cuanto a los problema de matriculación , listas de espera, falta de plaza ... no hay problemas de este tipo.

3. Está muy satisfecho con la dotación presupuestaria que recibe el instituto. Cuenta con equipamientos completos de instalaciones deportivas, laboratorios, aulas de idioma...

4. Se da orientación a los alumnos, la gran mayoría de ellos acuden a la Universidad .

5. La escolarización ha aumentado en los últimos años y va a continuar aumentando.

Director D. Juan de Dios Molina Ruiz

INSTITUTO N°2

1. La educación en el municipio es buena.

2. Hay muchos alumnos (fuera del plazo se han aceptado alumnos que no tenían plaza en otro centro).

Hay implantado 3° Y 4° de ESO , 3° de BUP y COU.

En 3° Y 4° de ESO la media por alumnos es de 30. El problema se plantea en 3° de BUP que hay sobrecarga de alumnos, más de 35, debido a que estos alumnos han sido renuentes a matricularse en FP.

3. No está satisfecho con el presupuesto que le da la delegación la delegación de la Junta De Andalucía:

- No está terminado el gimnasio.
- Poca dotación para biblioteca y laboratorio.
- Falta de jardines.

Está satisfecho con la subvención que recibe del Ayuntamiento y con su colaboración.

El único problema es la falta de luz en el centro. No hay instalaciones deportivas y no utilizan las instalaciones deportivas municipales por la distancia.

4. Normalmente van a la universidad (el problema que se plantea es a la hora de estudiar la carrera que les gusta debido a la falta de nota).

5.El número de alumnos aumentará aunque el problema se solucionará distribuyendolo s entre los tres institutos.

I.F.P. IBN AL BAYTAR

1. Muy buena y completa.

2. Problemas porque en la rama administrativa, de las tres especialidades posibles (secretariado, administrativa, informática de gestión) sólo hay una en el centro: informática de gestión, con lo que hay gente que se queda fuera y otros que lo cursan forzadamente. Aparte, en 4º de informática pueden matricularse los alumnos de C.O.U. con lo que las plazas son aún menores. Haría falta administrativo de 2º y/o secretariado.

3. El presupuesto es justo para cubrir las necesidades. Muy buena la colaboración del Ayuntamiento; tanto por la pequeña subvención que les da como por trabajos que hacen de mantenimiento.

Un problema que surge con el presupuesto de la Junta es que al principio del curso (cuando se producen los mayores desembolsos) sólo llega una parte del mismo (un 60% aproximadamente) y el resto al final.

4. Casi el 100% entra en el mercado de trabajo.

5. Por un lado disminuirá casi en un 50% las matriculaciones si se va a impedir las matriculaciones de alumnos de Torremolinos. Por otro lado tenderá a aumentar cuando la LOGSE se vaya implantando . Ahora, en el curso 94-95 ha disminuido un poco.

Respecto a las necesidades del centro, cuando se implante la LOGSE: módulos de grado medio y superior.

Director: D. Juan Antonio Quintana Aguilar

ANEXO II

RESULTADO DE LA ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE C.OU. DE LOS INSTITUTOS N°1 , N°2 Y ÚLTIMO CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Para conocer el destino de los alumnos de último curso de la enseñanza secundaria una vez que finalicen esta etapa educativa decidimos pasar la siguiente encuesta entre los mismos:

1.- ¿Qué curso estás realizando?. Especialidad o rama.

2.- ¿Pretendes acceder a algún tipo de estudios universitarios?

-No

-Si. ¿Cual?.....

3.-¿Piensas trabajar cuando termines el curso?

-No

-Si ¿En qué?.....

4.- En caso de que no accedas a la Universidad, ni tengas trabajo seguro, ¿qué vas a hacer?

5.- Si piensas seguir formándote, ¿de qué forma lo harías? ¿En qué profesión?

Para conocer el contenido de estas encuestas pasamos a analizar los resultados según el centro encuestado.

INSTITUTO N°1

El total de alumnos encuestados ha sido de 48 en este centro, si bien existen 71 alumnos en C.O.U., en el curso actual.

En relación a la segunda pregunta, es decir si piensan acceder a algún tipo de estudios universitarios, el 89,5% de los encuestados ha contestado afirmativamente, frente al 8,3% que no pretende acceder a la Universidad. Sólo hay un 2% que no sabe lo que va a hacer en este punto. Las carreras más elegidas siguen siendo las clásicas como Derecho, Económicas, Informática, Ciencias, Medicina...

La tercera pregunta se refiere a si van a trabajar cuando termine el curso, y en caso afirmativo, en qué lo harían. Aquí hay un 50% que sí piensa trabajar, repartiendo las opciones entre los trabajos en empresas familiares, así como trabajos eventuales que no requieren gran preparación, como servir copas en bares los fines de semana, etc...

El 43,7%, sin embargo, no piensa trabajar, y hay un 6,2% que no lo sabe.

Respecto a la cuarta y quinta preguntas, puestos en la situación de no acceder a la Universidad, ni tener trabajo, hay un 6,2% que optaría por repetir COU y realizar un nuevo examen de Selectividad para subir nota y acceder así a los estudios universitarios deseados. Un 50% haría cursos para seguir formándose, en este sentido destacan los cursos de idiomas, informática y administrativo por este orden, prefiriendo que sean impartidos por organismos públicos. Finalmente hay un porcentaje de un 43,7% de alumnos que se reparte entre distintas opciones, como cumplir el servicio militar, viajar al extranjero para seguir estudiando y también hay un número de alumnos de COU que contempla la posibilidad de acceder a la FP2.

INSTITUTO N°2

El total de alumnos encuestados en el instituto n°2 ha sido de 68, existiendo 90 alumnos en COU.

La segunda pregunta ha sido contestada del siguiente modo; hay un 95,5% de alumnos que piensan acceder a la Universidad, frente al 3% que no piensa ir. Un 1,4% no sabe lo que va a hacer sobre esta cuestión. Respecto a las carreras más elegidas, la situación es similar a la del Instituto n°1.

La tercera pregunta, relativa a trabajar cuando termine el curso, arroja los siguientes resultados, un 50% piensa trabajar, teniendo en cuenta que otra vez nos referimos a trabajos eventuales, propios de la época de verano. Por otro lado, el 48,5% no piensa trabajar, y un 1,5% no lo sabe.

Las dos últimas preguntas tienen respuestas de contenido muy similar a las del Instituto n°1, así hay alumnos que seguirían estudiando, formándose con cursos, un 48,3%; otros intentarían el acceso a la Universidad de nuevo, un 11,6%; estudiar idiomas, un 6,6%; intentar buscar trabajo "en lo que sea", un 8,3%; también hay un número de alumnos que se plantea la posibilidad de acceder al Módulo III de FP, un 5%.

A la vista de los resultados, es evidente que la opción mayoritaria de los alumnos de COU encuestados sigue siendo el acceso a la Universidad, opción que responde a numerosas causas, entre ellas cabe destacar la falta de empleo, que hace que muchas veces las Universidades sean receptoras de personas que estudian porque "no tienen nada

mejor que hacer"; por otro lado el mercado laboral es muy competitivo, y una titulación superior sirve para abrir más puertas.

INSTITUTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL IBN AL BAYTAR

En este caso se ha realizado la encuesta a los alumnos de la especialidad de Informática de gestión, concretamente han contestado a la misma 49 del total de 65 alumnos con los que cuenta esa especialidad, que es la única con la que cuenta el centro.

Respecto a los alumnos de FP, el porcentaje de alumnos que piensan acceder a estudios universitarios es menor que en el caso de los Institutos, concretamente un 38,7% sí quiere ir a la Universidad frente al 59,8% que no piensa acceder a la misma, y un 2% que no lo sabe. Esta situación se debe fundamentalmente al hecho de que cuando se finalizan los estudios de FP, esa persona ya es un profesional con una preparación suficiente para acceder al mercado de trabajo, cosa que no sucede al finalizar COU y selectividad.

La tercera pregunta, sobre si van a trabajar cuando termine el curso, ha sido contestada afirmativamente por el 81,6% de los encuestados y sólo el 12,2% no piensa trabajar. En este sentido hay que tener en cuenta lo afirmado por el director de este centro en la entrevista del Anexo I, en el sentido de que casi el 100% de los alumnos de FP acceden al mercado de trabajo.

En relación a las dos últimas preguntas, hay un número importante de alumnos de FP, casi un 30% que estarían interesados en continuar en un Módulo III de Informática, en el caso de que este se implantara. Otro 32,3% quiere ampliar su formación mediante la realización de cursos, como los impartidos por el Inem, o en academias privadas. También se interesan por el conocimiento de idiomas.

ESTADISTICAS ESCOLARES CURSO 94-95
MUNICIPIO DE BENALMADENA

GUARDERIAS MUNICIPALES

NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ - ARROYO DE LA MIEL

ALUMNOS	AÑO	1.990	=	29	ALUMNOS
"	"	1.991	=	60	"
"	"	1.992	=	50	"
"	"	1.993	=	15	"
"	"	1.994	=	5	"
TOTAL ALUMNOS =				159	

ARCO IRIS - BENALMADENA.

ALUMNOS	AÑO	1.990	=	13
"	"	1.991	=	19
"	"	1.992	=	26
"	"	1.993	=	15
"	"	1.994	=	6
TOTAL ALUMNOS =				79

ALUMNADO TOTAL EN LAS GUARDERIAS PUBLICAS = 228

ESTADISTICAS ESCOLARES
MUNICIPIO BENALMADENA

GUARDERIA ARCO IRIS

<u>AÑO</u>	<u>ALUMNOS</u>
89	75
90	75
91	75
92	76
93	80
94	82

Nº DE PLAZAS: OSCILA EN FUNCION DE LOS 6º QUE SE FORMAN

GUARDERIA NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ

<u>AÑO</u>	<u>ALUMNOS</u>
89	165
90	165
91	165
92	164
93	152
94	152

Nº DE PLAZAS: OSCILA EN FUNCION DE LOS 6º QUE SE FORMAN

ESTADISTICAS ESCOLARES
MUNICIPIO DE BENALMADENA

ESCUELA INFANTIL MINILANDIA

OFERTAS

DEMANDAS

CURSO 91-92

MATRICULAS 44

MENORES 1 AÑO	----- 8-----	5
DE 1 A 2 AÑOS	----- 13-----	10
DE 2 A 3 AÑOS	----- 19-----	15
DE 3 A 4 AÑOS	----- 25-----	14

CURSO 92-93

MATRICULAS 62

MENORES 1 AÑO	----- 8-----	6
DE 1 A 2 AÑOS	----- 13-----	12
DE 2 A 3 AÑOS	----- 19-----	18
DE 3 A 4 AÑOS	----- 25-----	20
DE 4 AÑOS	-----	6

CURSO 93-94

MATRICULAS 51

MENORES 1 AÑOS	----- 8-----	5
DE 1 A 2 AÑOS	----- 13-----	10
DE 2 A 3 AÑOS	----- 19-----	16
DE 3 A 4 AÑOS	----- 25-----	20

CURSO 94-95

MATRICULAS 46

MENORES 1 AÑO	----- 5-----	2
DE 1 A 2 AÑOS	----- 13-----	8
DE 2 A 3 AÑOS	----- 20-----	13
DE 3 A 4 AÑOS	----- 20-----	16
DE 4 AÑOS	----- 10-----	7

ESTADISTICAS ESCOLARES
MUNUCIPIO DE BENALMADENA

ESCUELA INFANTIL "LOS PEQUES"

<u>CURSOS</u>	<u>MATRICULAS</u>	<u>EDADES</u>				
		<u>0-2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4-5</u>
1990-1991	50	-	20	20	-	10
1991-1992	60	10	18	20	-	12
1992-1993	65	10	20	20	-	15
1993-1994	72	12	18	25	-	17
1994-1995	87	12	15	20	20	20

ESTADISTICAS ESCOLARES DE BENALMADENA
CENTRO : P. S. RUEDA

CUADRO DE NUMERO DE ALUMNOS													
AÑO	PREESCOLAR			NIVELES DE E.G.B									
	1º	2º	TOT	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	ED.ESP.	TOTAL
89-90	39	94	133	107	114	104	112	115	169	186	120	25	1188
90-91	40	84	124	92	93	101	96	112	155	169	112	28	1089
91-92	33	74	107	92	93	96	107	110	154	159	112	37	1061
92-93	57	56	113	80	84	89	83	108	124	160	110	31	982
93-94	61	70	131	59	75	81	87	87	142	107	109	39	917
94-95	37	88	125	72	57	80	87	99	118	134	107	40	918

MEDIAS DE ALUMNOS POR CURSOS Y CLASES																	
AÑO	PREESCOLAR		NIVELES DE E.G.B														
	1º	2º	1º	/	2º	/	3º	/	4º	/	5º	/	6º	/	7º	/	8º
89-90	40	31.6	36		39.6		36.3		37.6		40		33.8		37.2		40
90-91	40	28	32.6		32		37		33		38.3		31.2		33.8		39.6
91-92	33	25.66	30.6		32.6		31		38		38		32.6		32.2		37.3
92-93	29	29	27.3		28.6		30.3		28.3		36.6		26.6		33.4		36.6
93-94	29	35	21.3		26.6		28.6		31		30.3		29.2		28		36.3
94-95	30.5	33	26		21.3		28.6		30.3		34.3		24.6		26.8		35.3

CENTRO: C.P. EL TOMILLAR

CUADRO DE NUMERO DE ALUMNOS POR CLASES Y AÑOS													
AÑO	PREESCOLAR			NIVELES DE E.G.B.								E.ESP.	TOTAL
	1º	2º	TOTA	1º / 2º / 3º / 4º / 5º / 6º / 7º / 8º									
89-90	43	50	93	69	76	67	74	90	97	96	90	16	768
90-91	66	50	116	62	69	62	67	97	86	107	84	7	757
91-92	59	64	123	64	64	66	68	78	105	86	98	12	764
92-93	60	61	121	72	67	72	72	89	87	103	88	2	773
93-94	59	66	125	59	74	59	67	81	87	87	101	15	755
94-95	56	57	113	74	63	72	62	70	95	89	94		732

MEDIAS DE ALUMNOS POR CURSOS Y CLASES										
AÑO	PREESCOLAR		NIVELES DE E.G.B.							
	1º	2º	1º /	2º /	3º /	4º /	5º /	6º /	7º /	8º
89-90	21'5	25	35	38	34	39	31'6	33'6	32'3	30'3
90-91	33	25	31	35	31	34	32'6	29'3	35'6	28'3
91-92	30	32	33'5	32	33'5	34	27'3	35'6	30	30
92-93	30	31	24	48'5	36	36	29'6	29'3	34'3	29'3
93-94	29'5	34'5	29'5	24'6	31	33'5	28	29'6	29'6	34'3
94-95	-	-	-----							

ESTADISTICA ESCOLARES
MUNICIPIO BENALMADENA

COLEGIO: LA LEALA

CUADRO DE NUMERO DE ALUMNOS													
AÑO	PREESCOLAR			NIVELES DE E.G.B.								E.ESP.	TOTAL
	1º	2º	TOTA	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º		
89-90	50	84	134	119	121	99	66	66	100	69	54	14	842
90-91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	823
91-92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	806
92-93	47	54	101	72	64	92	106	111	101	62	65	17	791
93-94	54	59	113	73	74	73	87	113	124	85	57	21	820
94-95	55	57	112	52	72	72	66	90	126	98	76	20	784

MEDIAS DE ALUMNOS POR CURSOS Y CLASE											
AÑO	PREESCOLAR		NIVELES DE E.G.B.								
	1º	2º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	
89-90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90-91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
91-92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
92-93	23,5	28	25	23,3	30,66	26,5	28	31	31	32,5	
93-94	27,5	30	25	27	26,66	30,3	28,25	26,5	29	28,5	
94-95	27,5	29,5	27	25	28	28,25	31,3	31	33	26,3	

ESTADISTICA ESCOLARES
MUNICIPIO BENALMADENA

COLEGIO: M.HERNANDEZ

CUADRO DE NUMERO DE ALUMNOS POR CLASES Y AÑOS													
AÑO	PREESCOLAR			NIVELES DE E.G.B.								E.ESP.	TOTAL
	1º	2º	TOTA	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º		
89-90	54	53	107	41	66	59	68	65	73	67	70	27	643
90-91	50	60	110	44	48	72	69	73	69	75	72	22	654
91-92	50	62	112	54	50	53	66	62	74	63	83	15	632
92-93	44	48	92	53	49	43	51	63	65	75	80	21	592
93-94	55	52	107	38	52	55	51	60	64	61	80	6	574
94-95	47	60	107	48	38	54	52	62	59	70	78	12	578

MEDIAS DE ALUMNOS POR CURSOS Y CLASES											
AÑO	PREESCOLAR		NIVELES DE E. G. B.								
	1º	2º	1º /	2º /	3º /	4º /	5º /	6º /	7º /	8º	
89-90	27	26,5	21	34,5	33	37	34,5	37,5	33,5	35	
90-91	25	30	22	25	36	33,5	34,5	34,5	35	35	
91-92	25	31	27	26	26	32,5	32	38	33,5	37,5	
92-93	22	24	27	27	24	27	23	33	37,5	40	
93-94	27,5	26	19	27	27,5	25,5	20,3	33	31	40	
94-95	23,5	30	24	19	27	26	31	29,5	35	39	

ESTADISTICA ESCOLARES
MUNICIPIO DE BENALMADENA

COLEGIO: LA PALOMA

CUADRO DE NUMERO DE ALUMNOS													
AÑO	PREESCOLAR			NIVELES DE E.G.B.								E.ESP.	TOTAL
	1º	2º	TOTA	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º		
89-90	52	21	63	17	21	19	20	17	-	-	-		157
90-91	51	30	81	33	32	36	33	35	29	24	25		328
91-92	41	51	92	29	30	31	43	29	42	25	25		346
92-93	30	51	81	50	30	25	31	55	45	26	30		373
93-94	34	48	82	49	55	29	28	51	50	34	31		409
94-95	59	53	112	49	48	58	28	52	59	48	31		485

MEDIAS DE ALUMNOS POR CURSOS Y CLASES										
AÑO	PREESCOLAR		NIVELES DE E.G.B.							
	1º	2º	1º /	2º /	3º /	4º /	5º /	6º /	7º /	8º
89-90	26	21	17	21	19	20	17	-	-	-
90-91	25'5	30	33	32	36	33	35	29	24	25
91-92	20'5	25'5	29	30	31	21'5	29	21	25	25
92-93	30	25'5	25	30	25	31	27'5	22'5	26	30
93-94	34	24	24'5	27'5	29	28	25'5	25	34	31
94-95	29'5	26'5	24'5	24	29	28	26	29'5	24	31

ESTADISTICAS ESCOLARES DE BENALMADENA
CENTRO : JACARANDA

CUADRO DE NUMERO DE ALUMOS													
AÑO	PREESCOLAR			NIVELES DE E.G.B									
	1º	2º	TOT	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	ED.ESP	TOTAL
89-90	35	44	79	44	51	31	45	28	43	30	25	0	376
90-91	34	35	69	42	45	44	38	45	49	32	22	0	386
91-92	33	35	68	27	38	38	45	43	40	41	22	1	363
92-93	24	36	60	35	31	31	37	49	50	40	31	2	366
93-94	32	33	65	32	34	28	34	41	53	49	29	2	367
94-95	29	30	59	23	30	36	30	41	48	46	32	3	348

MEDIAS DE ALUMNOS POR CURSOS Y CLASES											
AÑO	PREESCOLAR		NIVELES DE E.G.B								
	1º	2º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	
89-90	28	25.5	22	25.5	31	22.5	28	21.5	30	25	
90-91	23	23	21	22.5	22	38	22.5	24.5	32	22	
91-92	24	22	28	19	19	22.5	21.5	20	20.5	22	
92-93	24	36	17.5	16.5	31	18.5	24.5	25	20	31	
93-94	32	33	16	17	15	34	20.5	26.5	24.5	29	
94-95	29	30	12	15	18	16	20.5	24	23	32	

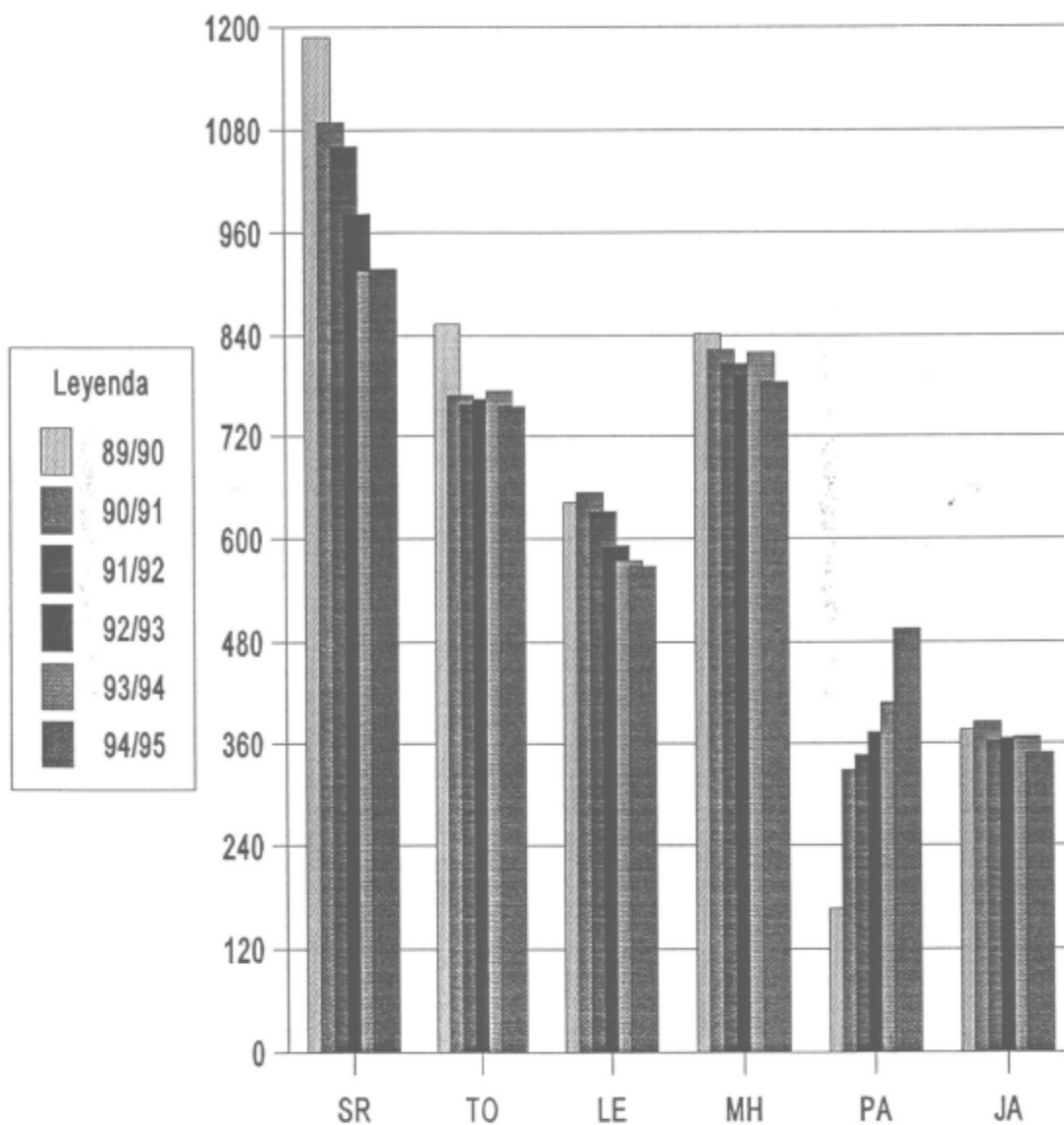
ESTADISTICAS ESCOLARES DE BENALMADENA
CENTRO : MARAVILLAS

CUADRO DE NUMERO DE ALUMOS												
AÑO	PREESCOLAR			NIVELES DE E.G.B								ED.ESP
	1º	2º	TOT	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	
89-90	--	--	90	80	80	80	80	80	80	80	82	---
90-91	--	--	90	80	80	80	80	80	80	80	82	---
91-92	--	--	90	80	80	80	80	80	80	80	82	---
92-93	--	--	95	75	80	80	80	80	80	80	82	---
93-94	--	--	95	60	80	80	80	80	80	80	82	---
94-95	--	--	90	70	70	70	70	70	70	70	80	---

(EN CUADRO ANTERIOR, TOTAL = TOTAL - BUP 1º, 2º, 3º Y COU)

MEDIAS DE ALUMNOS POR CURSOS Y CLASES										
AÑO	PREESCOLAR		NIVELES DE E.G.B							
	1º	2º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
89-90	--	30	40	40	40	40	40	40	40	41
90-91	--	30	40	40	40	40	40	40	40	41
91-92	--	30	40	40	40	40	40	40	40	41
92-93	--	32.5	37.5	40	40	40	40	40	40	41
93-94	--	32.5	30	40	40	40	40	40	40	41
94-95	--	30	35	35	35	35	35	35	35	40

POBLACIÓN ESCOLAR



ESTADISTICAS ESCOLARES
MUNICIPIO BENALMADENA

INSTITUTO Nº 1

	1ºBUP	1ºREM	2ºBUP	2ºREM	3ºBUP	3ºREM	COU	4ºREM	TOTAL
89-90	172...	100...	117....	75....	93....	68...	65....	41....	731
90-91	179....	98...	130....	97...	100...	47...	89...	63....	803
91-92	68...	103....	67....	82....	64....	69...	96....	56....	605
	3ºESO	2ºBUP	2ºREM	3ºBUP	3ºREM	COU	4ºREM	TOTAL	
92-93	135...	65.....	79....	72....	59...	59...	67....	536	
	3ºESO	4º ESO	3ºBUP	3ºREM	COU	4ºREM	TOTAL		
93-94	154....	125....	64....	46...	70....	71....	530		
	3ºESO	4ºESO	1ºBUP	COU	4ºREM	TOTAL			
94-95	154...	123....	107..	71...	45....	500			

ADULTOS

PREPARATORIO 1º TOTAL TOTAL CENTRO

89-90 31..... 30... 61..... 792

PREPARATORIO 1º 2º TOTAL MODULO PROFESIONAL

90-91 46.....14..21...81 25

TOTAL CENTRO
909

PREPARATORIO 1º 2º 3ºREM TOTAL MOD.PROFESIONAL

91-92 12..... 18...10.....18.....25

TOTAL CENTRO
688

PREPARATORIO 1º 2º 3ºREM 4ºREM TOTAL MOD.PROF

92-93 24..... 15..25..23..... 11....98.....25

TOTAL CENTRO
659

PREPARATORIO 1º 2º 3ºREM 4º REM TOTAL MOD.PROF

93-94 25..... 40..17...33.....15.....130....25

TOTAL CENTRO
653

PREPARATORIO 1º 2º 1ºBUP 4º REM TOTAL MOD.PROF

94-95 12.....32..34....19... 26....123....30

TOTAL CENTRO
653

ESTADISTICA ESCOLAR
MUNICIPIO BENALMADENA

INSTITUTO Nº 2

	<u>1ºBUP</u>	<u>2ºBUP</u>	<u>3ºBUP</u>	<u>COU</u>	<u>3ºESO</u>	<u>4ºESO</u>	<u>TOTALES</u>
91-92	138	99	56	-	-	-	293
92-93	129	92	53	-	-	-	274
93-94	-	172	91	65	221	-	549
94-95	-	-	138	90	186	196	610
TOTALES	267	363	338	155	407	196	

ESTADISTICAS ESCOLARES
MUNICIPIO BENALMADENA

INSTITUTO Nº 2

PRIMERO

91-92	34,5
92-93	35,1
93-94	31,5
94-95	31

SEGUNDO

91-92	33
92-93	37,3
93-94	34,4
94-95	28

TERCERO

91-92	28
92-93	34
93-94	30,3
94-95	34,5

C.O.U

91-92	-
92-93	22
93-94	32,5
94-95	30

MEDIA DE ALUMNOS POR CURSO Y CLASE

ESTADISTICAS ESCOLORES
MUNICIPIO BENALMADENA

FORMACION PROFESIONAL

ELECTRICIDAD

	<u>1º GRADO</u>		<u>2º GRADO</u>		
	<u>1º</u>	<u>2º</u>	<u>1º</u>	<u>2º</u>	<u>3º</u>
89-90	71	31	11	14	5
TOTAL	 102	.....	30		
90-91	95	34	21	20	10
TOTAL	129	.....	51		
91-92	104	39	13	11	12
TOTAL	143	.....	36		
92-93	106	50	24	17	7
TOTAL	 156	.....	48		
93-94	95	46	26	22	12
TOTAL	 141	.....	60		
94-95	-	44	31	13	14
TOTAL	44	.....	58		

INFORMATICA 2º GRADO

	<u>1º</u>	<u>2º</u>	<u>3º</u>
89-90	34	47	33
TOTAL	.....	114	.....
90-91	48	76	28
TOTAL	.....	152	.....
91-92	40	86	24
TOTAL	.....	150	.....
92-93	61	87	54
TOTAL	.....	202	.....
93-94	63	76	65
TOTAL	.....	204	.....
94-95	77	88	65
TOTAL	.....	230	.....

TOTAL

89-90	487
90-91	615
91-92	684
92-93	718
93-94	736
94-95	684

3ºESO 200
OFERTA 240

	<u>ADMINISTRATIVO</u>	<u>1º GRADO</u>
	<u>1º</u>	<u>2º</u>
89-90	160	81
TOTAL	 241	.....
90-91	178	105
TOTAL	 283	.....
91-92	178	127
TOTAL	 305	.....
92-93	173	139
TOTAL	 312	.....
93-94	178	153
TOTAL	 331	.....
94-95	-	152
TOTAL	 152	.....

ESTADISTICAS UNIVERSITARIAS
MUNICIPIO BENALMADENA

UNIVERSIDAD DE MALAGA

CENTRO	C.POSTAL 29630	C.POSTAL 29639	TOTAL
F.CIENCIAS DE LA INFORMACION	17	2	19
F.FILOSOFIA Y LETRAS	63	5	68
F.CIENCIAS DE LA EDUCACION	48	5	53
F.PSICOLOGIA	44	6	50
F.CIENCIAS	33	10	43
F.DERECHO	63	10	73
F.INFORMATICA	11	1	12
F.ECONOMICAS	50	7	57
F.MEDICINA	25	1	26
E.T.S TELECOMUNICACIONES	9	0	9
E.T.S INGENIERO INDUSTRIAL	4	1	5
E.U POLITECNICA	32	6	38
E.U ESTUDIOS EMPRESARIALES	45	10	55
E.U CIENCIAS DE LA SALUD	8	0	8
E.U GRADUADOS SOCIALES	18	0	18
TOTALES.....	470	64	534

NUMERO DE ALUMNOS CON DOMICILIO EN BENALMADENA MATRICULADOS
EN ESTA UNIVERSIDAD EN EL CURSO ACADEMICO 94/95.