



JUNTA DE ANDALUCÍA



"Poner árboles es para hijos, nietos y muchas generaciones... Y como otros plantaron para nos, y gozamos de su trabajo, cosa justa es que nosotros trabajemos y plantemos para nos, y para los que después de nos vinieren".

Alonso Herrera, 1513

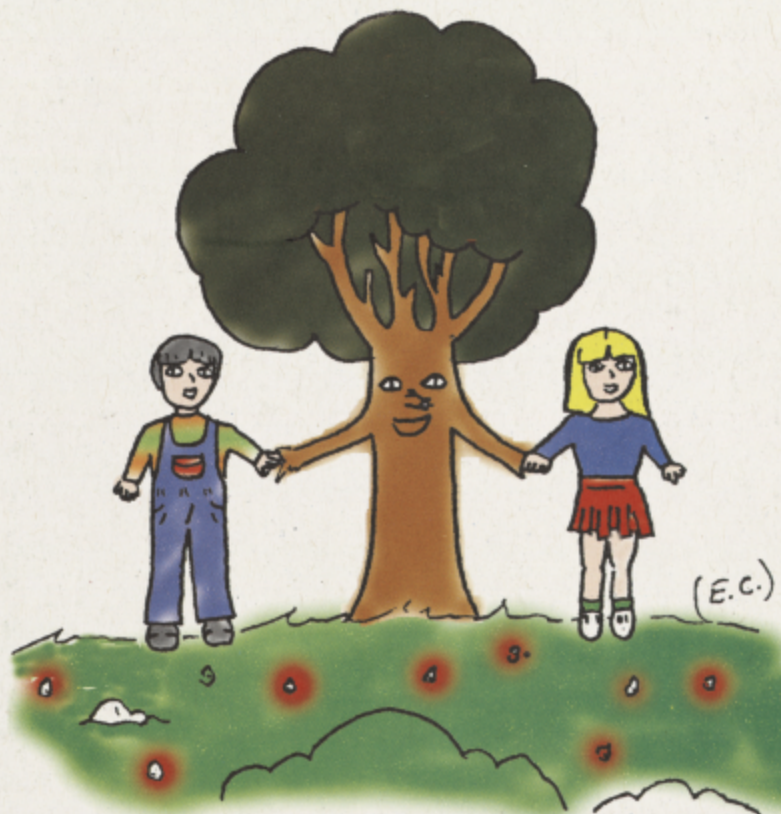


EXCMO. AYTO. DE BENALMÁDENA
DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE



DÍA MUNDIAL FORESTAL
DÍA DEL ÁRBOL 26 DE MARZO DE 2000

MIRA POR TUS BOSQUES



"PÓNME A CRECER"

EL ÁRBOL

Viajero escucha:

Yo soy la tabla de tu cuna, la madera de tu barca,
la superficie de tu mesa, la puerta de tu casa.

Yo soy el mango de tu herramienta, el bastón de
tu vejez.

Yo soy el fruto que te regala y te nutre, la sombra
bienhechora que te cobija contra los ardores del estío,
el refugio amable de los pájaros que alegraron con sus
cantos tus horas y limpian de insectos tus campos.

Yo soy la hermosura del paisaje, el encanto de la
huerta, la señal de la montaña, el lindero del camino...

Yo soy la leña que te calienta en los días de invierno,
el perfume que te regula y embalsama el aire a todas
horas, la salud de tu cuerpo y la alegría de tu alma.

Por último, soy la madera de tu ataúd.

Por todo esto, viajero que me contemplas, tú que
me plantaste con tu mano y puedes llamarme hijo, o
que me has contemplado tantas veces, mírame bien,
pero...

No me hagas daño.

Rabindranath Tagore.

PÓNME A CRECER

Es una actividad participativa con motivo del Día Mundial Forestal y promovida por el Área de Medio ambiente del Ayuntamiento de Benalmádena con el objetivo de implicar a toda la comunidad Benalmadense en las tareas de reforestación, defensa y conservación de nuestros árboles.

Se trata de fomentar entre nuestra comunidad escolar, padres, abuelos, hermanos, etc., de los problemas que padecen los árboles, el desarrollo de actividades y comportamientos favorables a su conservación y regeneración.

El objetivo común es: PONERLOS A CRECER.

R-44163



Arroyo de la Miel

Sig.: BEN 58 BEN pon

Tít.: Ponme a crecer : Día Mundial

Aut.: Benalmádena. Ayuntamiento

Cód.: 1003903891 R.44163 FL



TRABAJO

¿QUÉ ES EL BOSQUE?

Se trata de la elaboración de un estudio en el que participe cada colegio e instituto y en donde se recoja: ¿Qué representa el bosque? Su importancia para el hombre, recursos que aporta y beneficios. También una propuesta de las especies arbóreas y arbustivas que deberán estar representadas en un bosque de nuestra zona.

NOTA: Los trabajos no deben superar los veinte folios entre textos, gráficos, dibujos y fotos. Estos trabajos se entregarán una semana antes de la actividad en la Delegación de Medio Ambiente o en la Casa de la Cultura del Ayuntamiento.

¿QUÉ PUEDO HACER YO?

No sirve de nada que digamos, que hablemos y que prediquemos si después no ponemos cada uno nuestro pequeño grano de arena.

Hemos de ayudar voluntariamente a que los árboles de nuestro entorno se desarrollen sanos y fuertes.

Hemos de plantar árboles siempre que podamos y siempre antes que poner cemento, losas y asfalto.

Debemos evitar que se corten los árboles en nuestro entorno.

También debemos exigir a nuestros políticos que actúen y que trabajen por el árbol en Benalmádena. Debemos pedirles:

"Que mantengan y protejan el patrimonio verde de nuestro municipio; nuestros parques y nuestros montes.

Que nos den información, consejos y, en definitiva, nos acerquen al conocimiento de los árboles.

Que fomenten la plantación de nuevas especies y espacios (autóctonos a ser posible) y mejoren el paisaje y la vida arbórea de nuestro entorno".

LUGAR

Como se ha dicho, la plantación se desarrollará en el Arroyo del Saltillo, junto al Colegio Miguel Hernández. La misma dará comienzo a las 10:30 horas de la mañana y finalizará a las 13:00 horas.

Comenzaremos este día con un aperitivo, premio para los colegios que presenten los trabajos ("¿Qué es un árbol?") así como regalos para todos los participantes.



BENALMÁDENA Y EL ÁRBOL

Nuestro municipio, Benalmádena, tiene la fortuna de su situación (entre la montaña y el mar) y de su clima. Esto nos hace disponer de un Medio Ambiente privilegiado en lo que se refiere a su diversidad y calidad.

El turismo es nuestra fuente de trabajo y desarrollo y es por ello que debemos hacer todo lo posible para que nuestro municipio sea más habitable.

Si paseamos por Benalmádena podemos darnos cuenta de la importancia que el árbol tiene en su atractivo.

Los árboles dan contraste a nuestro paisaje y aumentan su calidad.

Los árboles sujetan el terreno y evita que las fuertes lluvias que nos visitan ocasionalmente hagan daños irreparables.

Miremos a nuestra montaña. Miremos a nuestros núcleos de Benalmádena, Arroyo de la Miel y Benalmádena Costa... y después imaginemos ese mismo paisaje con árboles con colores vivos, con alegría o, en otras palabras: con vida.

Creación de nuestro semillero

Para la recolección y almacenamiento hay que tener en cuenta los siguientes aspectos.

Tener localizadas previamente (en un itinerario) las especies a las que vamos a recolectar sus semillas o frutos. Nos centraremos en las especies autóctonas de nuestros bosques.

Especies	Semillas o esquejes	Temporada
Quercur (frondosas)		
Encinas	Bellotas	Octubre a Noviembre
Alcornoques	Bellotas	Noviembre
Cascoja	Bellotas	Diciembre
Quejigo	Bellotas	Noviembre
Roble	Bellotas	Noviembre
Ripícolas		
Sauces	Esquejes	Diciembre a Enero
Alamos	Esquejes	Diciembre a Enero
Alisos	Esquejes	Diciembre a Enero
Tarajas	Esquejes	Diciembre a Enero
Olmos	Semillas	Mayo a Junio
Fresnos	Semillas	Octubre
Coníferas (pináceas)		
Pinsapo	Piñones	Octubre a Noviembre
Pino silvestre	Piñones	Septiembre a Octubre
Pino negro	Piñones	Septiembre a Octubre
Pino laricio	Piñones	Octubre a Noviembre
Pino carrasco	Piñones	Octubre a Noviembre
Pino resinero	Piñones	Octubre a Noviembre
Pino piñonero	Piñones	Agosto a Septiembre
Cupresáceas		
Enebro	Galbulos	Enero a Febrero
Sabinas	Galbulos	Noviembre a Diciembre

Hay que tener siempre en cuenta las normas y consejos para la recolección, almacenamiento, reproducción, trasplante o plantación insitu (si se plantan el mismo día de recolección) tanto para semillas como para esquejes.

Necesitaremos disponer de un Calendario de recogida de frutos y semillas de los árboles y arbustos, pues en él se reflejan las fechas idóneas de maduración, que serán las que tendremos en cuenta para realizar nuestras salidas.

En la recolección mantendremos siempre una actitud de respeto para con los árboles, que se podría resumir en:

- No recolectar más que las estrictamente necesarias y que vayamos a utilizar, y no todas de un mismo árbol (hay animales que se alimentan de ellas y que en determinadas épocas dependen casi exclusivamente de las mismas para su alimentación).

- Jamás la recolección causará daños o destrozos al árbol.

- Para la recolección y almacenamiento de semillas debemos seguir las recomendaciones y orientaciones del Manual del Plantabosques tanto las de carácter general como los consejos particulares para cada especie, teniendo en cuenta que en muchos casos se reproducen mejor por estaquillado, y en multitud de especies las semillas han de tratarse antes de sembrarlas (escaldado, escarificado, inmersión en ácido).

Estos consejos nos serán imprescindibles a la hora de realizar la siembra en nuestros viveros.

Creación del vivero

La finalidad del vivero es asegurar un porcentaje mayor de éxito en la germinación de nuestras semillas y esquejes, pues durante este periodo delicado de nacimiento, nuestras plantas van a estar protegidas de muchos de sus enemigos naturales (animales, sequías, heladas...). Por otra parte nos va a permitir el seguimiento directo del proceso germinativo, así como el estudio y el control de las variables que intervienen en el mismo (suelo, riego, luz...).

Una vez superado el proceso de nacimiento, el objetivo de nuestro vivero será el de servir para la repoblación de los lugares y espacios que hayamos elegido (riberas, montes, parques, patios de los centros de enseñanza, zonas que han sufrido incendios forestales...).

La creación del vivero no debe resultar complicada. Nos bastará con tener en cuenta algunas normas básicas:

Buscar para su instalación un lugar espacioso y poco utilizado de nuestro patio, cuidando de no colocarlo en plena solana ni en plena sombra. Si nuestro patio cuenta con arbolado, bajo el mismo podría ser un lugar apropiado.

Para la siembra utilizaremos recipientes apropiados, que deberán ser profundos y oscuros. Nos

podrían servir los recipientes de tetra-bric vacíos (una manera de reciclaje), pero cuidando antes de:

- abrirlos totalmente por la parte superior.
- limpiarlos bien para eliminar los restos.
- abrirles agujeros en los lados y en el fondo.

De todas maneras los recipientes más apropiados son los forestales, ya sean en formatos de bolsa o macetero. Se puede preguntar en el vivero más cercano la información apropiada y la forma de conseguirlos.

La tierra con qué llenar los recipientes debe estar aireada y suelta para permitir una germinación óptima. Una mezcla apropiada para la tierra sería: mezclar a partes iguales; 1/4 parte de humus, 1/4 parte de tierra de río, 1/4 parte de tierra vegetal y 1/4 parte de tierra del lugar donde vamos a repoblar las especies.

¿CÓMO SE PLANTA UN ÁRBOL?

1.- Cavar un hoyo de dimensiones mayores a las del cepellón del árbol o planta.



2.- Introducir un poco de tierra rica en materia orgánica.



3.- Poner la planta en el hoyo manteniendo la verticalidad.

4.- Cubrir con tierra las raíces aprisionándola con el pie.



5.- Hacer una pequeña poza o alcorque alrededor de la planta para que retenga el agua.

6.- Regar la planta.

7.- Proteger la planta de la acción de los animales presentes en la zona.

También con motivo del Día Mundial Forestal se viene impartiendo en los colegios el programa "HIGIENE URBANA EN LA ESCUELA" estrechamente vinculado a los árboles y al papel.

El programa que está organizado y subvencionado por el Área de Medio Ambiente se desarrollará durante el curso escolar 99/2000. Está siendo impartido por la Asociación para la Educación Medio Ambiental en todos los colegios.

"EL PAPEL"

Hoja delgada, higroscópica, que se obtiene por laminación de una pasta constituida por fibras celulósicas vegetales, más distintas sustancias adicionales (encolantes, colorantes, etc.).

La invención del papel se atribuye a Tsai Lum, ministro de la Corte de China, a principios del S. II. El método permaneció secreto hasta que el en S. VII los monjes budistas lo extendieron al Japón y Corea.

A mediados del S. VIII, prisioneros chinos de los árabes que ocupaban Samarcanda, revelaron el secreto de la fabricación de papel. Los árabes extendieron la técnica de su fabricación. El primer centro productor árabe en Europa funcionó en Játiva (Valencia) hacia mediados del S. XII. La invención de la imprenta (S. XV) impulsó la creación de nuevos centros productores.

A mediados del S. XVIII (Revolución Industrial) el método de fabricación manual dio paso a las primeras manufacturas de papel.

Al principio como materia prima para la fabricación de papel se utilizaban únicamente fibras vegetales e incoloras, como el lino y el algodón. Con el descubrimiento de métodos de blanqueo (cloro como hipoclorito sódico, potásico o cálcico), se ampliaba la utilización de vegetales coloreados.

Para la elaboración de papel como materias primas se han usado trapos viejos y telas de baja calidad, hasta que a finales del S. XIX se sustituyó por la pasta de madera.

Es en este periodo, finales del S. XVIII y mediados del S. XIX, cuando Benalmádena destaca por su auge económico debido a la instalación de 6 batanes o molinos de papel, gracias a la existencia de un gran manantial natural de agua denominado "El Cao" y al genovés Félix Solecio.

Hoy la principal fuente de celulosa es la madera, especial la de especies resinosas, por la longitud de sus fibras; pero industrialmente también se pueden utilizar maderas de especies frondosas, lino, algodón o trapos viejos, la paja de los cereales y el esparto, el bambú, la caña de azúcar y EL PAPEL VIEJO O DE DESECHO.

El aumento de producción y de consumo está agotando las materias primas, por ello debemos reutilizar y contribuir al reciclaje de todos los elementos que podamos.

EL PAPEL supone el 20% del total de los R.S.U. (Residuos Sólidos Urbanos). Una persona produce diariamente entre 1-1,5 kg. de residuos.

En todo el proceso de gestión de los R.S.U., los ayuntamientos son los encargados de la recogida de residuos y residuos de envases, para ello nuestra actuación es importante.

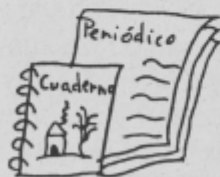
Seleccionar en origen y contribuir al reciclaje es NUESTRO PAPEL.

En esta historia HAZ BIEN TU PAPEL.

RECICLADO DE PAPEL

ACTIVIDAD

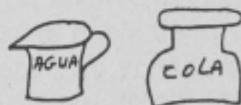
Reciclado de papel de periódico.



Periódicos



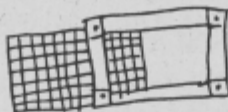
Trocear



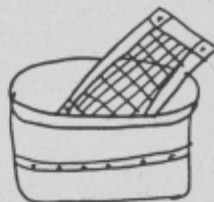
Agua y cola



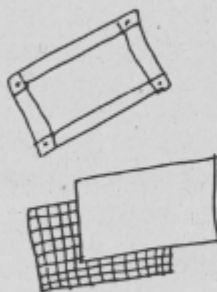
Batir



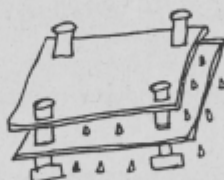
Bastidor y marco



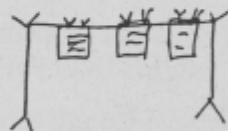
Introducir en mezcla



Retirar el bastidor



Prensar



Secar

FICHA DE PLANTACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO O PERSONA

.....

COLEGIO CURSO

FECHA DE PLANTACIÓN

LUGAR

CARACTERÍSTICAS DEL TERRENO

.....

ESPECIES PLANTADAS

.....

Nº DE ÁRBOLES PLANTADOS

OBSERVACIONES

.....

.....

.....

*Entregar en la mesa al terminar tu plantación.