

Curso 2008/2009

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN DE CULTURA
DELEGACIÓN DE BIENESTAR SOCIAL
DELEGACIÓN DE IGUALDAD
DELEGACIÓN DE JUVENTUD
DELEGACIÓN DE FESTEJOS
DELEGACIÓN DE SANIDAD
DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE
DELEGACIÓN DE PARQUES Y JARDINES
POLICÍA LOCAL
SERVICIO DE BOMBEROS
PUERTO DEPORTIVO BENALMÁDENA

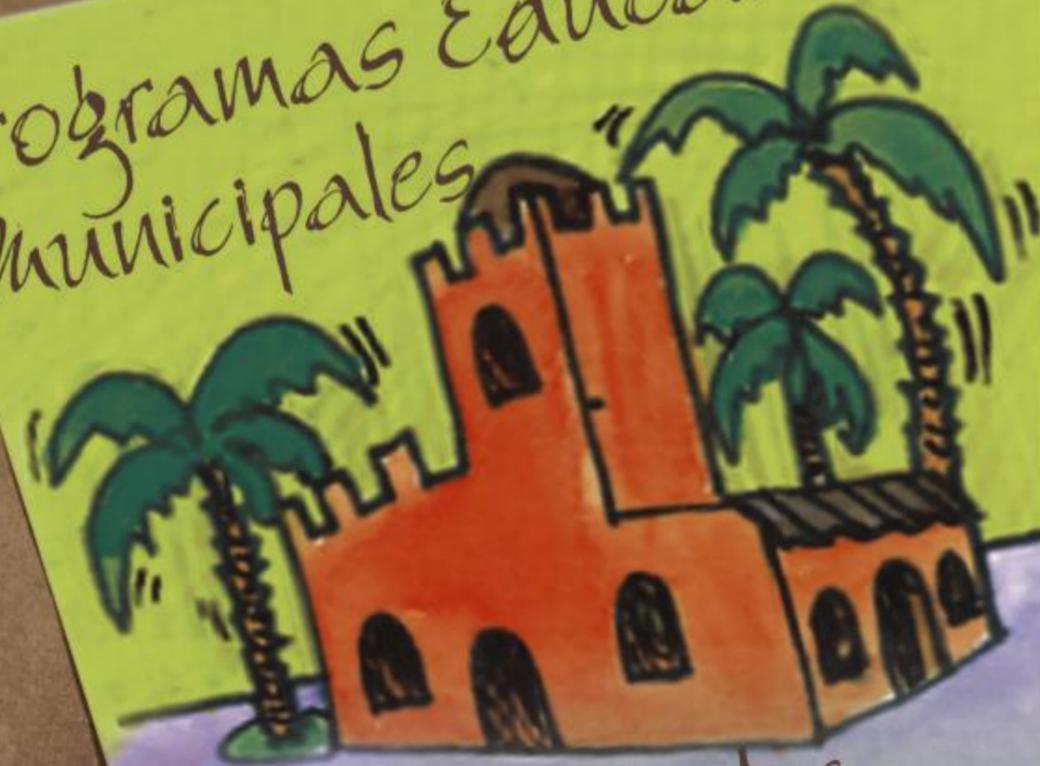


BEN
008
BEN
pro

Curso 2008/2009

Delegación de Educación. Excmo. Ayto. de Benalmádena

Programas Educativos
Municipales



Actividades
• Complementarias
• Extraescolares
• Ocio y tiempo libre

Arroyo de la Miel
Sig.: BEN 008 BEN pro
Tít.: Programas Educativos Munic:
Aut.: Benalmádena. Ayuntamiento.
Cód.: 1002217238 R.38368 FL



Estamos convencidos de que la educación constituye el eje fundamental de una sociedad culta, avanzada, democrática e inclusiva, por ello nuestro empeño en apoyar todos y cada uno de los aspectos que intervienen en el ámbito educativo.

Creemos necesaria la aportación de la Administración Local, la más cercana a cada vecino y vecina, con recursos y medios que faciliten el acceso a una educación de calidad, diversa y compensadora, y que conduzca a una educación integral de la persona.

Por ello las acciones que estamos realizando van dirigidas a toda la Comunidad, trabajando en una mejora continua de los centros educativos; la puesta en marcha de programas integradores para el alumnado con necesidades educativas especiales; el acercamiento a las AMPAS y sus demandas; la orientación y formación de madres/padres; la facilitación del transporte gratuito para la formación universitaria y una oferta amplia de programas educativos para todas las edades.

Los Programas Educativos Municipales que se presentan, dirigidos especialmente a los ciudadanos y las ciudadanas más jóvenes, tienen la finalidad de apoyar al profesorado y a las familias en la gran tarea de educar.

Curso Escolar 2008 / 2009

D. Javier Carnero Sierra
Alcalde de Benalmádena

R-38368



Teatro

Música, danza
Y teatro

Artística
y plástica

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para Igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Estamos convencidos de que la educación constituye el eje fundamental de una sociedad culta, avanzada, democrática e inclusiva, por ello nuestro empeño en apoyar todos y cada uno de los aspectos que intervienen en el ámbito educativo.

Creemos necesaria la aportación de la Administración Local, la más cercana a cada vecino y vecina, con recursos y medios que faciliten el acceso a una educación de calidad, diversa y compensadora, y que conduzca a una educación integral de la persona.

Por ello las acciones que estamos realizando van dirigidas a toda la Comunidad, trabajando en una mejora continua de los centros educativos; la puesta en marcha de programas integradores para el alumnado con necesidades educativas especiales; el acercamiento a las AMPAS y sus demandas; la orientación y formación de madres/padres; la facilitación del transporte gratuito para la formación universitaria y una oferta amplia de programas educativos para todas las edades.

Los Programas Educativos Municipales que se presentan, dirigidos especialmente a los ciudadanos y las ciudadanas más jóvenes, tienen la finalidad de apoyar al profesorado y a las familias en la gran tarea de educar.

Curso Escolar 2008 / 2009

D. Javier Carnero Sierra
Alcalde de Benalmádena

Teatro

Música, danza
Y teatro

Artística
y plástica

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

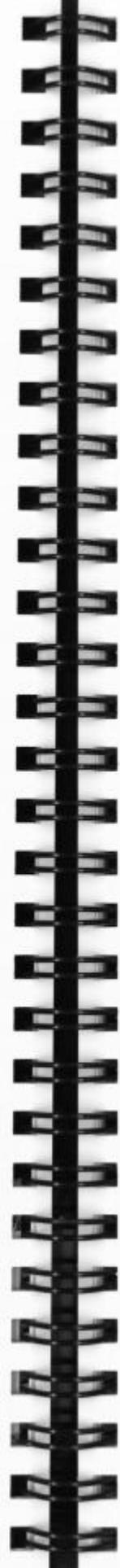
Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa



Estimados/as compañeros y compañeras

Nuevamente presentamos este curso 2008/2009 los Programas Educativos Municipales dirigidos a todos los niños, niñas y jóvenes de Benalmádena.

Este documento pretende ofrecer toda la oferta que desde las distintas Delegaciones Municipales se organizan para todo el curso, tanto en espacios municipales como en los propios centros educativos. Los programas y actividades que se ofrecen abarcan diferentes aspectos educativos y están diseñadas como: actividades complementarias, actividades extraescolares o de ocio-tiempo libre.

La tarea de planificar programas y coordinarlos, así como recopilar toda la información que desde las diferentes Delegaciones Municipales se desarrollan es ardua, y en este caso, la realiza el equipo de trabajo de la Delegación de Educación que dirijo. Pero al final del camino es grande la satisfacción que se siente, cuando se ve, que podemos ofrecer entre todos un Plan Anual, amplio, global y coordinado, donde el docente en Benalmádena puede encontrar todas las ofertas y recursos municipales que están a su disposición para completar y enriquecer el aprendizaje del alumnado.

Para este curso hemos incorporado varios programas nuevos que complementan la oferta existente y que cubren algunos ámbitos que no estaban contemplados.

En nombre de los compañeros y compañeras que están al frente de las Delegaciones Municipales participantes (Educación, Cultura, Igualdad, Bienestar Social, Sanidad, Medio Ambiente, Parques y Jardines, Policía Local, Bomberos, Puerto Deportivo, Juventud) y de todos los equipos de trabajo que las forman, os doy las gracias por vuestra colaboración y participación; y sobre todo, por la dedicación y el esfuerzo diario para ayudar a CRECER a nuestros hijos y nuestras hijas.

Curso Escolar 2008 / 2009
Un cordial saludo

Elena Galán Jurado
Concejala de Educación

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the bottom section of the page.

Handwritten text, possibly a signature or name.

Handwritten text, possibly a date or reference.

Índice

A) Programa de teatro para escolares.....	11
1. La escuela va al teatro.....	12
2. Muestra de teatro Centros Docentes.....	13
3. Teatro para jóvenes de E.S.O, Bachilleratos y Ciclos Formativos.....	19
4. Teatro público infantil y familiar.....	20
B) Programa de Música para escolares.....	21
1. Conciertos didácticos.....	22
2. Programa Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro.....	23
C) Programa de Expresión Artística - Plástica.....	27
1. Taller de pintura y cerámica.....	28
2. Concurso de Máscaras de Carnaval.....	29
3. Concurso dibujos Maratón Cuentos.....	31
4. Concurso Nuestra Navidad.....	33
5. Carnaval infantil en la escuela.....	35
6. Concurso Cartel Muestra de Teatro Centros Docentes.....	35
7. Concurso Christmas Puerto Deportivo.....	37
D) Conoce tu Municipio.....	39
1. Conoce tu Ayuntamiento.....	40
2. Conoce tu Pueblo.....	41
3. Conoce tu Museo Municipal.....	43
E) Conoce tus Bibliotecas.....	45
1. Visita tu Biblioteca y descubre.....	46
2. Programa apoyo a las Bibliotecas escolares.....	48
F) Los Cuentos ayudan a crecer feliz.....	51
1. Certamen de Cuentos de Navidad para escolares.....	52
2. Tardes de Biblioteca.....	55
3. Los Cuentacuentos van a la escuela.....	56
4. Maratón de Cuentos. XIV Edición.....	57
G) Programa: Animación a la lectura en Centros Educativos.....	59
1. Proyecto Veo-Leo: descubriendo libros (E. Primaria).....	60
2. Proyecto Fahrenheit 451 - Personas Libro (E. Secundaria).....	61
H) Programa de Exposiciones.....	63
1. Visita el Belén Municipal.....	64
2. Visita esta Exposición.....	65
I) Programa de Juegos Escolares.....	69
1. Fomentamos los Juegos Tradicionales.....	70

J) Programa de Cine	71
1. La escuela va al cine y FICCAB.....	72
2. Cine para público infantil y familiar(vacaciones)	73
3. Sábados de cine en la Casa de la Cultura	74
4. Cine para IES.....	75
K) Programa de Interculturalidad	77
1. Clase de español para alumnos extranjeros	78
2. Programa de integración para familias extranjeras	79
L) Programa: Historia de Benalmádena.....	81
1. Tras los pasos de IBN AL-BAYTAR.....	82
M) Programa Salud para todos.....	83
1. Escuelas saludables.....	84
2. Día de la Fruta	85
N) Programa Educación Medioambiental	87
1. Educación Ambiental en la Escuela.....	88
2. Descubriendo tu entorno a través del "Parque de la Paloma"	92
Ñ) Programa Integral Socio-Educativo	93
1. Aula de Intervención Socio-educativa	94
2. Absentismo escolar	95
3. Difusión de los derechos de los niños y niñas.....	96
4. Día mundial de la lucha contra el SIDA	97
5. Pretalleres y Animación Socio-cultural	98
6. Implantación Prevención Drogodependencias	99
7. Conoce a tus mayores	100
O) Programa Educar en Igualdad.....	101
1. Educar en igualdad	102
2. Prevención de la violencia de género.....	103
3. Técnicas de búsqueda de empleo	104
P) Programa de Educación Vial.....	105
1. Plan de Educación Vial	106
Q) Programa Servicio de Bomberos	107
1. Conoce a tus bomberos	108
2. Prevención de riesgos conrainscendios	109
R) Programa de Formación e Investigación Educativa.....	111
1. Escuela de madres / padres.....	112
2. I Jornadas Educativas Municipales.....	113
3. Mediación Escolar.....	114

Normas generales para participar en los programas para escolares

Programas y actividades en horario escolar

Para todas aquellas actividades o programas que se desarrollen en horario escolar, los centros educativos deberán dirigir al área de Educación o Servicio Municipal que se indique petición por escrito, especificando en los programas que desean participar. En el anexo I se puede encontrar dicha solicitud general, que será entregada en la Casa de la Cultura o en las ventanillas de registro de entrada de este Ayuntamiento, con la suficiente antelación para que pueda ser programado.

Durante el avance del curso se irá enviando a los centros información detallada de cada una de las actividades (nº participantes, horarios, fechas, temática, características...) y se solicitará a cada centro información puntual para la organización de éstas, así como la confirmación de los grupos participantes.

Es importante destacar que a partir de este año será necesario pedir mediante la **solicitud individual** cada uno de los programas:

Una solicitud por programa y ciclo educativo/grupo solicitante.

Programas y actividades fuera del horario escolar

Para aquellas actividades que se desarrollen fuera del horario escolar, durante las tardes o días de vacaciones, serán los propios alumnos y padres interesados, los que deberán ponerse en contacto con el equipo organizador de la actividad, para participar, según las normas establecidas (actividades en las Bibliotecas, Cine y Teatro en vacaciones, etc.), o inscribirse en los plazos correspondientes (Escuela Municipal de Música y Danza, Taller Pintura, etc.).

Selección de participantes

Una vez presentadas las solicitudes de los centros, esta Delegación estudiará la forma para que participen todos los solicitantes, aunque bien es verdad, que en caso de que no pudieran ser atendidas todas las peticiones, el Ayuntamiento se reserva el derecho de seleccionar a los participantes en función de los siguientes criterios:

- Según los colectivos a los que va dirigido el programa preferentemente.
- En proporción al nº de alumnos del centro o nº de unidades.
- Según el orden de llegada de las solicitudes.

Hacer constar que en caso de la existencia de dificultades que no pudieran ser subsanadas, o que las solicitudes para alguna actividad fueran escasas y su puesta en marcha dependiesen de un mínimo determinado de participantes, el Ayuntamiento se reserva el derecho de anular dicha actividad para el presente curso o cambiarlas de fecha.

Por último, para cualquier aclaración o información sobre cada uno de los proyectos, contactar con el Negociado de Educación, sito en la Casa de la Cultura, o en los centros específicos (al final del documento pueden encontrarse los teléfonos de contacto).

Teatro

Música, danza
y teatro

Artística
y plástica

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para Igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

Normas generales para participar en las programaciones para excoles

1. El participante debe ser un profesional de la docencia con experiencia en el aula.

2. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores.

3. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

4. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

5. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

6. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

7. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

8. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

9. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

10. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

11. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

12. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

13. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

14. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

15. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

16. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

17. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

18. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

19. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

20. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

21. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

22. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

23. El participante debe haber cursado el curso de formación de profesores y haber obtenido el título de profesor de secundaria.

Programa de teatro para escolares

Afortunadamente desde hace años nuestros hijos tienen la oportunidad de disfrutar en distintos ámbitos, de obras teatrales que les transportan durante ese tiempo a otras épocas, a otras historias y a otros mundos. Conocer las vidas de otros personajes, sus sueños, sus amores, sus miedos, sus tragedias y logros, es una experiencia que se vive de forma única a través del teatro.

Desde temprana edad se trabaja en la escuela la dramatización y la representación teatral, incluidas de forma explícita, desde la ley de educación, en el curriculum de Educación Primaria.

El niño experimenta a través de la dramatización la posibilidad de representar una situación vivida o imaginada, así como sentimientos o conocimientos. La imaginación, la creatividad y el lenguaje (verbal, plástico, rítmico, corporal...) en su más amplio sentido, se funden para dar lugar a la representación.

Las actividades teatrales, como recurso didáctico y magnífico medio de aprendizaje en la escuela, ofrecen a los escolares numerosas posibilidades para su desarrollo cognoscitivo, afectivo y psicomotor. Es decir, y concretando, contribuyen a enriquecer el conocimiento, ayudan a la descentración del pensamiento y favorecen la expresión verbal, gestual y corporal. Su vivencia, ayuda a la socialización del niño/a, a potenciar el respeto a los demás, la comprensión, la solidaridad, y un sinnúmero de valores que pueden ser trabajados de una forma divertida y lúdica.

Así las Delegaciones de Cultura y Educación vienen ofreciendo una programación teatral en sus dos vertientes:

- Los escolares y jóvenes como receptores de obras teatrales.
- Los escolares y jóvenes como artífices de las obras teatrales.

Estas Delegaciones Municipales presentan para este curso las siguientes actividades teatrales.

1. LA ESCUELA VA AL TEATRO
2. MUESTRA DE TEATRO DE CENTROS DOCENTES
3. TEATRO PARA ALUMNOS DE E.S.O., BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS. (FUNCIONES DIDÁCTICAS)
4. TEATRO EN VACACIONES



Teatro

Música, danza
Y teatro

Artística
y plástica

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. La escuela va al TEATRO

Introducción:

Durante una semana todos los centros de Educación Infantil y Primaria de Benalmádena tienen la posibilidad de visitar el Salón de Actos de la Casa de la Cultura para disfrutar de una representación teatral llevada a cabo por compañías teatrales de gran experiencia en el ámbito artístico y educativo y que hacen las delicias de todos los escolares y profesores. En este programa se cuida especialmente que las obras aporten, además de la riqueza propia de la representación teatral en sí, mensajes que favorezcan los valores y actitudes positivas ante esta sociedad y/o trabajen aspectos didácticos.

Se programarán los días necesarios y con el nº suficiente de funciones, para que todos los alumnos de los ciclos seleccionados pasen por el teatro.

Objetivos:

- Ofrecer a los escolares la oportunidad de disfrutar de una obra teatral adecuada a sus intereses, capacidades y necesidades, que contribuya a su aprendizaje y a su bienestar.
- Posibilitar a todos los niños y niñas una experiencia singular, que les acerca al teatro y a los espacios escénicos disponibles en su municipio.
- Potenciar el buen hábito de asistir a eventos artísticos, culturales y educativos, haciendo buen uso de las instalaciones y de las normas.

- Poner a disposición del profesorado actividades complementarias que ayuden a la consecución de los fines educativos.

Calendario:

Mes de marzo.

Semana del 9 al 13 de marzo.

Lugar:

Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

Horario:

Primer pase: 10:00 horas.

Segundo pase: 12:00 horas.

Destinatarios:

Alumnos de Educación Infantil

Alumnos de Educación Primaria

Alumnos de Educación Secundaria

(Seleccionada la obra, se concretarán los niveles que podrán participar en el presente curso).

Espectáculos:

Una vez realizada la selección de las obras para este curso se enviará a los centros información puntual de éstas para la organización de las funciones y confirmación de participantes.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).
- Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

2. Muestra de **TEATRO** de centros docentes

Introducción:

Para este curso se pone en marcha la XVII MUESTRA DE TEATRO DE CENTROS DOCENTES DE BENALMADENA.

Su trayectoria hace que esta Delegación tome cada año este programa con más ilusión y nuevas propuestas, pues la participación de los centros es tan rica que nos motiva a seguir potenciándola.

Aquí, los niños, e incluso profesores y padres se convierten en actores, y la representación teatral tiene su momento más esperado cuando los propios compañeros del centro y el público asistente, disfruta de este acto fruto del esfuerzo, el trabajo y la ilusión.

Anteriormente a la representación quedan muchos días de ensayos, de trabajo en equipo y de nervios. Los protagonistas de las obras sienten lo que escenifican, y por tanto, adoptan roles externos que les ayudan a comprender su mundo, a tomar posturas de otros y en definitiva a enriquecerse mediante el acto dramático.

Objetivos:

- Potenciar la actividad teatral en la Comunidad Escolar de Benalmádena.
- Favorecer en el alumno capacidades y destrezas en la expresión corporal, verbal (vocalización), gestual y afectiva.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Difundir el trabajo dramático que se realiza en los Centros Educativos, a toda la población.
- Ofrecer un espacio adecuado, Salón de Actos de la Casa de la Cultura, a todos los

colectivos del ámbito educativo aficionados al teatro para poder desarrollar su actividad.

Calendario:

Durante el período comprendido entre el 17 de abril y el 13 de mayo.

Lugar:

Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

Horario:

Las representaciones teatrales se desarrollarán a partir de las 20:00 horas.

Los ensayos se establecerán en la reunión inicial con los coordinadores de los grupos participantes.

Destinatarios:

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachilleratos, Ciclos Formativos, otros colectivos (Taller Teatro, Profesorado, AMPAS. Centro de Mayores "Anika Torres").

Días:

Se concretarán, una vez se hayan inscrito los grupos y en colaboración con los coordinadores de las obras.

Bases:

Las bases serán distribuidas en todos los centros y para todos los colectivos, y éstos deberán confirmar su participación así como concretar los datos que se solicitarán en solicitud específica.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Cultura (Casa de la Cultura)

Música, danza
y teatro

Artística
y plástica

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

Bases: XVII Muestra de TEATRO de centros docentes y aficionados de Benalmádena

La Delegación de Cultura convoca la XVII Muestra de Teatro entre otros con los siguientes objetivos:

- Acercar el teatro a colectivos poco permeables a esta manifestación cultural a través de sus hij@s.
- Fomentar el teatro en los alumnos/as de Benalmádena y por extensión en toda la comunidad escolar.
- Favorecer en el alumnado la adquisición de destrezas como la vocalización, la expresión con el movimiento de su cuerpo de acciones y sentimientos.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Difundir el trabajo dramático que se realiza en los centros educativos a toda la población.
- Fomentar la participación de cualquier asociación o colectivo interesado en realizar teatro en nuestro municipio.
- Aglutinar a todos los colectivos aficionados al teatro proporcionándoles un entorno adecuado para las representaciones como es el salón de actos de la Casa de la Cultura.

Bases:

• Primera: Participantes.

Pueden tomar parte en esta convocatoria:

A) LOS COLEGIOS E INSTITUTOS DEL MUNICIPIO

- Colectivo de alumnos (está dirigido por uno o varios profesores del centro).
- Colectivo de profesores (son ellos los que actúan, dirigen y montan la obra).
- El colectivo A.M.P.A.S. se deja abierto para que sean los miembros de la asociación los que dirijan a alumnos, o sean ellos mismos los que sean actores y presenten su trabajo.

B) ASOCIACIONES O COLECTIVOS: pueden participar otros colectivos de aficionados al Teatro siempre que estén radicados en Benalmádena.

• Segunda: Obras.

Cada centro, colectivo o asociación podrá presentar a concurso una sola obra. Cuando un centro, colectivo o asociación presente 2 obras, si éstas son de una duración inferior a 30 minutos y las condiciones técnicas de cada espectáculo lo permiten, se representarán en el mismo día.

Las obras podrán ser de autores españoles o extranjeros. También podrán presentarse creaciones originales, aportando copia del texto íntegro.

La obra no habrá sido representada con anterioridad a la Muestra, exceptuando los ensayos generales.

bases

Bases: XVII Muestra de TEATRO de centros docentes y aficionados de Benalmádena

- Tercera: Fases.

Fase I:

Los Centros de Enseñanza, Asociaciones o Colectivos interesados en participar se inscribirán en la Casa de la Cultura cumplimentando los trámites que posteriormente se detallan.

Fase II:

La Casa de la Cultura cederá el Salón de Actos para los ensayos generales, que se realizarán conforme a un día por centro educativo, asociación o colectivo, en horario de mañana, durante los meses de febrero y marzo.

Fase III:

Cada centro, asociación o colectivo realizará una representación de la obra en la Casa de la Cultura del 17 de abril al 13 de mayo a las 20:00 horas, que culminará con el ACTO DE CLAUSURA DE LA XVII MUESTRA DE TEATRO cuya fecha se determinará y comunicará previamente por la Delegación de Cultura.

- Cuarta: Premios.

Cada centro, colectivo o asociación inscrito en la Muestra percibirá 600 euros como premio a la participación al término de la misma.

- Quinta: Inscripción.

Se realizará cumplimentando la ficha anexa, estableciéndose como fecha límite el 30 de Enero del 2.009, entregándose en la Casa de la Cultura de Arroyo de la Miel.

- Sexta: Documentación.

- A) Ficha de Inscripción en la que habrá que cumplimentar todos los campos.
- B) Reparto de la obra: nombre, apellidos y personaje que interpreta cada participante. Dirección artística y demás colaboradores o créditos que tengan que figurar en el programa.
- C) Listado con nombre y apellidos de todos los participantes en la representación especificando curso, en el caso de centro docente, y edad.

- Séptima:

La participación en esta convocatoria supone la aceptación de todas sus bases.

Nota:

Todo el material que el grupo necesite para el decorado, vestuario etc. correrá por cuenta de cada centro, asociación o colectivo.

bases

Música, danza
y teatro

Artística
y plástica

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

Ficha de inscripción de la muestra de **TEATRO** de centros docentes y aficionados de Benalmádena 2009.

Nombre del Centro Educativo, Asociación o Colectivo:

Dirección:

Teléfono:

Título de la obra:

Autor:

¿Es creación original?:

Responsable del grupo:

Tiempo aproximado de duración:

Breve resumen del argumento:

3. **TEATRO** para alumnos de E.S.O., Bachilleratos y Ciclos formativos. Funciones didácticas.

Introducción:

Desde hace varios cursos la Delegación de Educación viene colaborando en la organización de representaciones teatrales en consonancia con los contenidos que se trabajan en los diseños curriculares de estas etapas educativas. Algunos departamentos de los Institutos de nuestra localidad, nos sugieren cada año determinadas tipos de obras a las que accedemos contactando con compañías teatrales, teatro-musicales, o teatro en inglés de gran experiencia en el tratamiento didáctico de las obras.

Objetivos:

- Fomentar el hábito y el gusto de disfrutar del teatro.
- Ofrecer a estos jóvenes estudiantes la posibilidad de asistir en su propia localidad a obras teatrales adecuadas a sus intereses, formación y necesidades.
- Potenciar el hábito de participar en actividades artísticas, educativas y recreativas.
- Ofrecer a los centros actividades complementarias para la consecución de los fines educativos.

Calendario:

Las fechas concretas se determinarán más adelante y se informará a los centros puntualmente con la suficiente antelación una vez recibidas las propuestas de los centros.

1º Trimestre: 3 de noviembre. Teatro en inglés

2º Trimestre: Teatro de humor

3º Trimestre: Teatro clásico

Lugar:

Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

Horario:

Primer pase: 10:00 horas

Segundo pase: 12:00 horas

Destinatarios:

Alumnos/as de Educación Secundaria.

Alumnos/as de Bachilleratos.

Alumnos/as de Ciclos Formativos.

Espectáculos:

La selección se hará en base a las propuestas de los IES y las posibilidades del mercado; y se informará a los centros con la suficiente antelación. (Teatro en inglés, Teatro clásico, Teatro musical, etc.)



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).

Música, danza
y teatro

Artística
y plástica

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

4. TEATRO para público infantil y familiar

Introducción:

En la misma línea continúa nuestro programa de Teatro durante vacaciones. Fomentar la asistencia a representaciones teatrales y conseguir la participación de los niños y niñas en épocas de ocio son los objetivos fundamentales que mueven a esta campaña que desde hace bastantes años, viene funcionando con gran índice de participación. Las obras seleccionadas procuran tener un carácter divertido, y las técnicas elegidas son muy variadas (dramatización, títeres, guiñol, teatro de sombras, musicales etc.). Es tiempo de relax y de ocio, y se pretende ante todo, que el niño se enriquezca de esta oferta de una forma amena y divertida, y además, aprovechando la época, hacer partícipe de todo ello a la familia.

Objetivos:

- Fomentar el buen hábito de asistir al Teatro.
- Dar opciones enriquecedoras para el niño en época de vacaciones.
- Favorecer la participación de la familia en actividades artísticas, culturales y de ocio.
- Acercar el teatro a los niños.

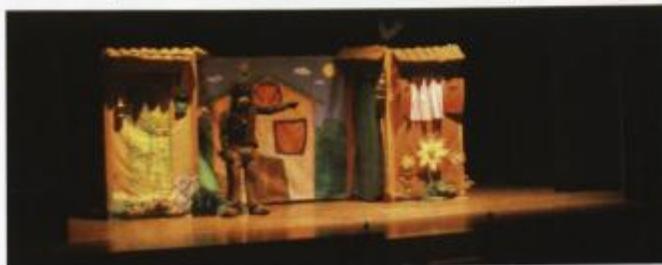
Calendario:

VACACIONES NAVIDAD 2008

diciembre	enero
26 Cía. Pata Teatro "Cyrano"	5 Teatro
29	

SEMANA BLANCA 2009

febrero
23
27



Lugar:

Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

Horario:

Único pase: 12:00 horas.

Destinatarios:

Público infantil y familiar en general.

Espectáculos:

Las obras seleccionadas se publicitarán con la suficiente antelación en todos los centros educativos mediante programa de mano, así como en los medios de difusión y comunicación utilizados por el Ayuntamiento.

Nota Importante:

Al ser un programa que se desarrolla fuera del horario escolar, serán los propios interesados los que deban gestionar su entrada al espectáculo, debiendo comprar su entrada con antelación a la representación.

Las entradas tienen un precio simbólico de 1 euro y se podrán obtener a partir de una hora antes del inicio previsto del espectáculo. Los menores de 6 años deberán ir acompañados de un adulto.



- Para asistir acudir, según programación específica, a la Casa de la Cultura.

Programa de música, danza y teatro para escolares



El programa de música para escolares dirige sus actuaciones a fomentar el amor por la música y la formación musical de los escolares del municipio.

De igual forma el programa de danza oferta a los niños y niñas un programa amplio para el aprendizaje de la danza y la educación psicomotriz.

La música y el movimiento se unen para dar lugar a manifestaciones del cuerpo, inmersas en el ritmo, el movimiento y el arte.

Con respecto a la música, los niños y niñas de Benalmádena reciben en sus escuelas las enseñanzas musicales adecuadas a sus edades y programadas en los diseños curriculares, este programa puede verse apoyado por la oferta que durante el curso hacemos a este colectivo.

Así durante este curso los niños y niñas de Benalmádena, así como los alumnos de I.E.S. podrán disfrutar de Conciertos Didácticos, como actividades complementarias en horario lectivo y de la formación que ofrece la Escuela Municipal de Música y Danza en horario extraescolar.

1. CONCIERTOS DIDÁCTICOS
2. ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA, DANZA Y TEATRO

Música, danza
y teatro

Artística
y plástica

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. Conciertos didácticos

Introducción:

Durante cursos anteriores se han realizado actividades teatrales que combinaban la expresión dramática y la música. Este año continuaremos ofreciendo espectáculos musicales de carácter didáctico. Los del curso anterior obtuvieron una gran acogida. Este programa intentará combinar conciertos y espectáculos musicales dirigidos tanto a Educación Infantil y Primaria como otros dirigidos a alumnos de Secundaria y Enseñanza postobligatoria.

Objetivos:

- Fomentar el interés por la música mediante opciones adaptadas y atractivas.
- Potenciar los conocimientos musicales básicos.
- Acercar la música clásica a los niños y jóvenes.
- Ofrecer a los centros la posibilidad de actividades complementarias a su programación.

Calendario de conciertos didácticos para:

• Educación Infantil y/o E. Primaria:

25 y 26 de noviembre - 18 y 19 de febrero

• Educación Secundaria (I.E.S.):

Segundo trimestre: Concierto de Ópera

Tercer trimestre: Concierto de Pop-Rock-Fusión



Lugar:

Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

Horario:

Funciones en horario escolar.

- Para los conciertos en la Casa de la Cultura.

1ª Función: 10:00 horas

2ª Función: 12:00 horas

Espectáculos:

Con la suficiente antelación se enviará a los centros información puntual de los espectáculos seleccionados, así como de los niveles concretos a los que van dirigidos. Éstos tendrán que confirmar su participación, así como el número de participantes.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).
- Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

2. Programa escuela municipal de MÚSICA, DANZA Y TEATRO

Introducción:

Esta escuela ha sido autorizada por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Orden de 22 de Octubre de 1998 (B.O.J.A nº 131 de 17 de Noviembre de 1998). Y ofrece al alumnado la formación necesaria para acceder al examen de acceso libre de enseñanzas de Grado Elemental, tanto de Música como de Danza. Los alumnos que realicen dichos exámenes y los superen, tienen la posibilidad de iniciar su carrera profesional en los Conservatorios de Grado Medio.

Por otro lado, oferta enseñanzas generales de Música y Danza a todos aquellos niños, niñas y adultos interesados, sin la finalidad última de realizar los estudios profesionales/académicos mencionados.

Objetivos:

- Fomentar, desde la infancia, el conocimiento de la música y danza, así como el interés por su aprendizaje.

Oferta educativa:

• MÚSICA:

Programa de Conservatorio

Práctica Instrumental: (Piano, guitarra, clarinete, violín y trompeta): A partir de 8 años
Lenguaje Musical: A partir de 8 años

Programa General

Música y Movimiento: De 6 a 8 años
Actividades vocales de conjunto: canto A partir de 8 años
Banda de música (flauta, saxofón, tuba...) A partir de 8 años
Práctica Instrumental:
(Piano, guitarra, clarinete, violín y trompeta): A partir de 8 años
Lenguaje Musical: A partir de 8 años
Musicoterapia (discapacitados) A partir de 6 años

• DANZA:

Programa de Conservatorio

Danza Clásica (A partir de 8 años)
Danza Española (A partir de 8 años)
Lenguaje Musical (A partir de 8 años)

Programa General

Regional (A partir de 3 años)
Danza Clásica (A partir de 3 años)
Danza Estilizada (A partir de 3 años)
Danza Popular: Verdiales y Malagueñas (A partir de 8 años)

- Favorecer una formación teórica y práctica de música y danza.
- Proporcionar actividades de danza y música grupales e individuales que hagan a los alumnos disfrutar y gozar de éstas.
- Posibilitar a los alumnos con claras aptitudes musicales o de danza, la orientación y formación necesaria para acceder a los estudios de carácter profesional.
- Posibilitar a los alumnos la formación teatral.
- Fomentar la creatividad, la expresión y la comunicación a través del teatro.

Calendario:

A) Matrículas: Julio 2008 y del 1 al 15 de Septiembre 2009.

B) Desarrollo del curso: De Octubre 2008 al 5 de Junio 2009.

NIVELES: Iniciación • Medio • Avanzado

PRECIO PÚBLICO:	Número actividades	EMPADRONADOS	NO EMPADRONADOS
	1	70 euros	100 euros
<ul style="list-style-type: none"> • Una actividad: Pago único. • Varias actividades y unidad familiar: Posibilidad de fraccionar el pago. • Bonificación por más de una matrícula en unidad familiar, familia numerosa y por discapacidad. • Matriculación abierta todo el curso escolar. 			

• Ballet clásico: Arroyo de la Miel

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
INTERMEDIO		17:00-18:00		17:00-18:00	16:00-17:00
MÚSICA Y MOVIMIENTO BALLET		18:00-19:00		18:00-19:00	
INICIACIÓN		19:00-20:00		19:00-20:00	17:00-18:00

• Ballet clásico: Benalmádena Pueblo

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
MÚSICA Y MOVIMIENTO BALLET	16:00-17:00		16:00-17:00		
INICIACIÓN	17:00-18:00		17:00-18:00		19:00-20:00
INTERMEDIO	18:00-19:00		18:00-19:00		18:30-19:30
AVANZADO	19:00-20:00		19:00-20:00		20:00-21:30

• Danza española: Arroyo de la Miel

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00 - 17:00	ADULTOS GRUPO A	ADULTOS GRUPO B	ADULTOS GRUPO A	ADULTOS GRUPO B	ADULTOS GRUPO A-B
17:00 - 18:00	NIÑAS 3 A 5 AÑOS NUEVAS Y CURSO ANTERIOR GRUPO C	NIÑAS 6 A 8 AÑOS ANTIGUAS GRUPO D	NIÑAS 3 A 5 AÑOS NUEVAS Y CURSO ANTERIOR GRUPO C	NIÑAS 6 A 8 AÑOS ANTIGUAS GRUPO D	NIÑAS 8 A 10 AÑOS GRUPO G
18:00 - 19:00	NIÑAS de 6 A 8 AÑOS Y CURSO ANTERIOR NUEVO GRUPO J	NIÑAS 8 A 10 AÑOS GRUPO G	NIÑAS de 6 A 8 AÑOS Y CURSO ANTERIOR NUEVO GRUPO J	NIÑAS 8 A 10 AÑOS GRUPO G	NIÑAS DE 10 A 13 AÑOS GRUPO H
19:00 - 20:00		NIÑAS DE 10 A 13 AÑOS GRUPO H		NIÑAS DE 10 A 13 AÑOS GRUPO H	
19:00 - 20:30	NIÑAS 14 AÑOS GRUPO F		NIÑAS 14 AÑOS GRUPO F 19:00 A 20:00 HORAS		NIÑAS DE 14 AÑOS GRUPO F
20:30 - 21:30	ADULTOS ANTIGUOS GRUPO E		ADULTOS ANTIGUOS GRUPO E 20:00 A 21:00 H.		ADULTOS ANTIGUOS GRUPO E
20:00 - 21:30		ADULTOS SEVILLANAS ANTIGUOS I		ADULTOS SEVILLANAS ANTIGUOS I	

• Danza española: Benalmádena Pueblo

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00 - 17:00		ADULTOS A	ADULTOS A	ADULTOS A	FLAMENCO 3º Y 4º CURSOS
17:00 - 18:00	PEQUEÑAS "C" (3 A 5 AÑOS)	PEQUEÑAS "A" (3 A 5 AÑOS)	PEQUEÑAS "C" (3 A 5 AÑOS)	PEQUEÑAS "A" (3 A 5 AÑOS)	FLAMENCO 1er Curso
18:00 - 19:00	CONSERVATORIO 2º CURSO (11 A 13 AÑOS)	CONSERVATORIO 1er CURSO (7 A 9 AÑOS)	CONSERVATORIO 2º CURSO (11 A 13 AÑOS)	CONSERVATORIO 1er CURSO (7 A 9 AÑOS)	FLAMENCO 2º Curso
19:00 - 20:00	CONSERVATORIO 3º Y 4º CURSOS (11 A 16 AÑOS)	PEQUEÑAS "B" (5 A 7 AÑOS)	CONSERVATORIO 3º Y 4º CURSOS (11 A 16 AÑOS)	PEQUEÑAS "B" (5 A 7 AÑOS)	FLAMENCO ACCESO G.M.
20:00 - 21:30	CONSERVATORIO ACCESO G.M.	ADULTOS SEVILLANAS	CONSERVATORIO ACCESO G.M.	ADULTOS SEVILLANAS	ADULTOS SEVILLANAS

• Canto: Arroyo de la Miel (Coro Infantil)

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18:00 - 19:00	CANTO INFANTIL		CANTO INFANTIL		
21:00 - 22:00	CANTO ADULTOS		CANTO ADULTOS		

• Lenguaje musical y música de cámara: Arroyo de la Miel

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
17:00 - 18:00	LENGUAJE MUSICAL 2º	LENGUAJE MUSICAL 3º	LENGUAJE MUSICAL 2º	LENGUAJE MUSICAL 3º	
18:00 - 19:00	LENGUAJE MUSICAL 1º A y B	MÚSICA DE CÁMARA GRUPO A	LENGUAJE MUSICAL 1º A y B		MÚSICA DE CÁMARA GRUPO B
19:00 - 20:00				LENGUAJE MUSICAL 4º	
19:30 - 20:30		LENGUAJE MUSICAL 4º		MÚSICA DE CÁMARA GRUPO C	
20:30 - 21:30		LENGUAJE MUSICAL AVANZADO			

• Banda de música: Arroyo de la Miel

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18:00 - 19:00	ENSAYO POR CUERDAS: SAXOFONES AULA 18		ENSAYO POR CUERDAS: METALES AULA 15		ENSAYO POR CUERDAS: CLARINETES AULA 18
19:30 - 21:30	ENSAYO GENERAL				ENSAYO GENERAL

HORARIOS INDIVIDUALES: AULA DE SOLFEO PRIMERA PLANTA

• Teatro

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-17:30	ADULTOS ARROYO		ADULTOS ARROYO		
17:00-18:00		GRUPO A NIÑOS/AS BENALMÁDENA		GRUPO A NIÑOS/AS BENALMÁDENA	
17:30-19:00	GRUPOS NIÑOS/AS ARROYO		GRUPO NIÑOS/AS ARROYO		
18:00-19:00		GRUPO B NIÑOS/AS BENALMÁDENA		GRUPO B NIÑOS/AS BENALMÁDENA	
19:00-20:30	AVANZADO ARROYO	ADULTOS BENALMÁDENA	AVANZADO ARROYO	ADULTOS BENALMÁDENA	

• Guitarra, música y movimiento

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18:00 - 19:00	MÚSICA Y MOVIMIENTO		MÚSICA Y MOVIMIENTO		
18:00 - 19:30		ORQUESTA DE GUITARRA		ORQUESTA DE GUITARRA	
19:00 - 20:00	GRUPO INICIAL 2/ MEDIO 1		GRUPO MEDIO 2/ AVANZADO		
19:30 - 20:30				GRUPO INICIAL 1	

• Secundaria/Ingles

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16.30-17.30	PRIMARIA 1º a 3º		PRIMARIA 1º a 3º		PRIMARIA 1º a 3º
16.30-18.00		PRIMARIA 4º a 6º		PRIMARIA 4º a 6º	
17.30-18.30	SECUNDARIA NIÑOS		SECUNDARIA NIÑOS		SECUNDARIA NIÑOS
18.30-19.30		BÁSICO (18:00 - 19:30)		BÁSICO (18:00 - 19:30)	SECUNDARIA LIBRE
18.30-20.00	BÁSICO 1		BÁSICO 1		
19:30-20:30		SECUNDARIA B		SECUNDARIA A	
20:00-21:30	BÁSICO 2		BÁSICO 2		
20.30-21.30		BÁSICO IC		BÁSICO IC	

NOTA:

Los horarios individuales de cada instrumento lo adjudicará cada profesor cuando se inicien las clases en OCTUBRE.

En Arroyo de la Miel:

- Centro Cultural "El Tomillar" C/ Las Flores.
- Aula de Danza (Frente Centro Municipal de Formación Permanente, Paseo Generalife, 6).

En Benalmádena Pueblo:

- Aulas de Música y Danza (Bajos del antiguo Preescolar C.P. Jacarandá)

Artística y plástica

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación a la Lectura

Exposiciones

Juegos Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de Benalmádena

Salud para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación Educativa

Programa de expresión **artística • plástica** para escolares

Son muchos los años ya, en los que esta Delegación pone a disposición cada año actividades encaminadas a fomentar la expresión artística y plástica en los más pequeños. La creatividad y el aprendizaje de técnicas básicas, son los objetivos primordiales que se trabajan en el Taller de pintura, dibujo y cerámica. Los niños y niñas, así como jóvenes tienen la oportunidad de enriquecer sus experiencias artísticas y plásticas en situaciones de grupo que siempre son estimulantes.

Otros proyectos durante el año dan la oportunidad a los pequeños de crear obras plásticas y participar en actividades atrayentes y motivantes como las diversas convocatorias que se ofrecen a lo largo de todo el curso y en las que se pueden aplicar y desarrollar técnicas plásticas muy variadas.



1. TALLER DE PINTURA Y CERÁMICA PARA ESCOLARES
2. CONCURSO DE MÁSCARAS DE CARNAVAL
3. CONCURSO DE DIBUJO PARA CARTEL MARATÓN DE CUENTOS.
4. CONCURSO "NUESTRA NAVIDAD"
5. CARNAVAL INFANTIL EN LA ESCUELA
6. CONCURSO DIBUJO "MUESTRA DE TEATRO DE CENTROS DOCENTES"
7. CONCURSO DE CHRISTMAS DEL PUERTO DEPORTIVO DE BENALMÁDENA

Artística
y plástica

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. Talleres de PINTURA Y CERÁMICA para escolares

Introducción:

En horario de tarde los niños y niñas que desean ampliar sus conocimientos sobre las técnicas del dibujo y de la pintura pueden hacerlo en el Taller Municipal. Este programa se desarrolla durante el curso escolar.

Objetivos:

- Ofrecer a los alumnos conocimientos sobre las técnicas básicas.
- Potenciar el desarrollo de la creatividad y las facultades artísticas e innatas.
- Enriquecer el tiempo de ocio con opciones variadas y formativas.

Calendario:

C) Matrículas: Julio 2008 y del 1 al 15 de Septiembre 2008.

Horario: de 16:00 a 21:00 horas.

D) Desarrollo del curso: de Octubre 2008 al 5 de Junio 2009.

Destinatarios:

Niños y niñas de Benalmádena a partir de 6 años.

Ubicación:

En Arroyo de la Miel:

Aula de pintura y cerámica (Frente a Centro Formación Permanente).

Paseo del Generalife nº 6.

PRECIO PÚBLICO:	Número actividades	EMPADRONADOS	NO EMPADRONADOS
	1	70 euros	100 euros

- Una actividad: Pago único.
- Varias actividades y unidad familiar: Posibilidad de fraccionar el pago.
- Bonificación por más de una matrícula en unidad familiar, familia numerosa y por discapacidad.
- Matrícula abierta todo el curso escolar.

Horario Pintura y Cerámica:

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15:30 - 17:00	15:30 - 16:30 Equipo Técnico	ADULTOS Grupo A INICIAL	ADULTOS Grupo A INICIAL	15:30 - 16:30 Coordinación	Cerámica
17:00 - 18:30	16:30 18:00 NIÑOS Grupo B	NIÑOS Grupo C	NIÑOS Grupo B	16:30 - 18:00 NIÑOS Grupo C	
18:30 - 20:00	18:00 - 19:30 ADULTOS Grupo D MEDIO	ADULTOS Grupo E AVANZADO	ADULTOS Grupo D MEDIO	18:00 - 19:30 ADULTOS Grupo E AVANZADO	Adultos grupo H MEDIO
20:00 - 21:30	19:30 - 21:30 AULTOS Grupo F AVANZADO	ADULTOS Grupo G INICIAL	ADULTOS Grupo G INICIAL	19:30 - 21:30 AULTOS Grupo F AVANZADO	

- Para participar enviar la solicitud al Centro de Formación Permanente de la Delegación de Educación.

2. Concurso de MÁSCARAS • ANTIFACES de Carnaval

Introducción:

Aprovechando las fechas de Fiestas Carnavalescas que tanto motivan y divierten a las escolares se crea dicho Concurso que tiene como principales objetivos fomentar la creatividad, la participación y utilización de las diferentes técnicas plásticas.

Esta actividad que comenzó hace algunos años, despierta cada año más interés en el profesorado y en los niños, que participan con obras verdaderamente creativas.

Cada año, esta Delegación intentará motivar de forma diferente a la población infantil para que elaboren sus creaciones.

Objetivos:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística
- Fomentar la participación en actividades educativas, culturales y de entretenimiento.
- Potenciar la participación en las Fiestas de Carnaval.

Calendario:

Plazo límite presentación: 2 de febrero

¿DONDE SE ENTREGAN LAS OBRAS?

En el propio Centro escolar o directamente en la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).



- Para participar enviar la obra a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).

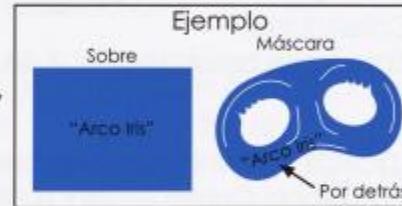
Bases: XII Concurso de máscaras y antifaces de carnaval. Modalidad infantil

Las Delegaciones de Cultura, Educación y Festejos, al convocar este Concurso tienen como principal objetivo fomentar la creatividad, la participación y el uso de técnicas plásticas también en estas Fiestas llenas de alegría y de imaginación.

Bases de participación:

1. Podrán participar en este Concurso todos los escolares de Benalmádena que cursen Educación Infantil, Primaria o Primer Ciclo de Secundaria.
2. El tamaño, materiales (reciclables o no) y técnicas empleadas será libre.
3. Los trabajos se entregarán en la Casa de la Cultura sita en Plaza de Austria s/n. De Arroyo de la Miel. El plazo de presentación terminará el 2 de febrero a las 22:00 horas.

4. Junto al trabajo se presentará un sobre cerrado en el que figurarán los datos del participante (nombre completo, teléfono, dirección y localidad), en el exterior del mencionado sobre figurará un seudónimo que también aparecerá en el antifaz o máscara.



5. El Jurado estará integrado por representantes de diferentes colectivos ciudadanos y presidido por el Sr. Alcalde o persona en quien delegue.

6. Se establecen los siguientes premios:

- **Educación Infantil:** Diversos regalos valorados en 50 euros.
- **1^{er} Ciclo de Educación Primaria:** Diversos regalos valorados en 50 euros.
- **2^o Ciclo de Educación Primaria:** Diversos regalos valorados en 50 euros.
- **3^{er} Ciclo de Educación Primaria:** Diversos regalos valorados en 50 euros.
- **1^{er} Ciclo de Educación Secundaria:** Diversos regalos valorados en 50 euros.

7. El fallo del Jurado se comunicará a los ganadores y saldrá en los medios de comunicación.

8. La entrega de premios se comunicará oportunamente a los interesados.

9. Las máscaras participantes serán expuestas en la Casa de la Cultura.

10. Los trabajos podrán retirarse a partir del 22 de febrero, a partir de esa fecha, esta entidad los guardará durante un máximo de 1 mes.

11. La participación en esta convocatoria implica la aceptación de todas sus bases.

Todas las incidencias no previstas serán resueltas por el Jurado.

3. Concurso de DIBUJOS maratón de cuentos

Introducción:

El Concurso de Dibujos del Maratón de Cuentos está dentro del programa de expresión artística y a su vez, es parte del proyecto del Maratón de Cuentos.

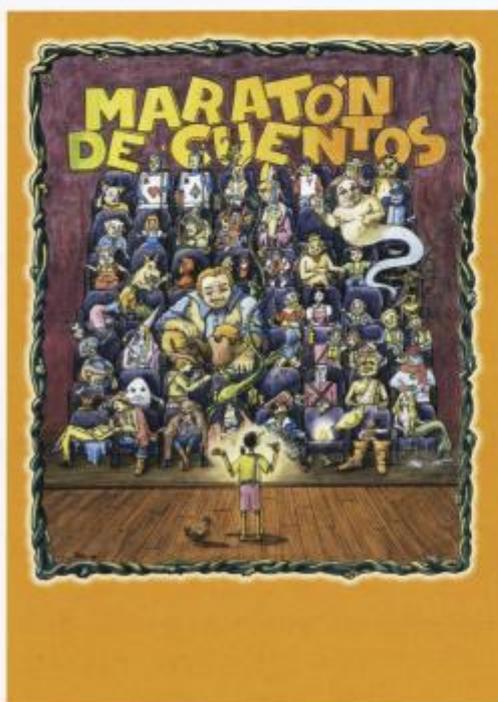
Diseñado con un doble objetivo: potenciar la creatividad a través de la expresión plástica y hacer partícipes a los niños en los preparativos del MARATÓN.

Los dibujos participantes son la base para elegir el motivo principal que promociona cada año al Maratón. Con el dibujo seleccionado se diseña el cartel y éste es uno de los medios de difusión utilizados más importantes.

Todos los dibujos presentados forman parte de una exposición, de la que se puede disfrutar en el patio de la Casa de la Cultura la semana previa al Maratón, así como el propio día de este evento.

¿DONDE SE ENTREGAN LAS OBRAS?

En el propio Centro escolar o directamente en la Casa de la Cultura.



Objetivos:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística.
- Fomentar la participación en actividades educativas, culturales y formativas.
- Fomentar la participación en actividades relacionadas con el Maratón de Cuentos.

Calendario:

Las bases del concurso se difunden a partir del 23 de marzo.

Desarrollo de las obras: Mes de marzo - abril

Fecha límite de entrega: 13 de abril



- Para participar enviar la obra a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

Bases: Concurso de DIBUJOS Cartel XIV Maratón de Cuentos

Concurso cartel "Maratón de Cuentos"

Bases de participación:

1. Podrán concurrir a esta convocatoria todos los alumnos de Educación Infantil, Educación primaria y 1er Ciclo de Secundaria de los Centros Educativos de Benalmádena, así como los niños de estos mismo cursos que viviendo en nuestro municipio reciban enseñanza fuera de él.
2. Los trabajos serán originales e inéditos, excluyéndose aquellos dibujos que tomen como modelo o copien personajes de películas de dibujos animados, cómics u otros dibujos comerciales.
3. El tema del cartel deberá ser alegórico al "MARATÓN DE CUENTOS".
4. Los trabajos deberán presentarse en formato vertical, tamaño A4. Los dibujos en horizontal quedarán excluidos. En el reverso aparecerá el nombre completo, colegio y curso al que pertenece, así como teléfono.
5. Los colegios que participen harán una previa selección en cada centro, de máximo cinco dibujos, aunque nos enviarán todos los realizados para exposición o memoria.
6. Los dibujos podrán entregarse hasta el día 13 de abril en la Casa de la Cultura, finalizando el plazo de entrega a las 22:00 horas del mismo día.
7. El jurado estará formado por personal de las Delegaciones de Cultura y Educación y la Comisión del "MARATÓN DE CUENTOS".
8. El Excmo. Ayuntamiento se reserva el derecho de organizar con todos los dibujos una exposición en la Casa de la Cultura.
9. Se adjudicarán 3 premios:
 - Lote de libros por valor de 150 euros e impresión del dibujo.
 - Lote de libros por valor de 120 euros.
 - Lote de libros por valor de 90 euros.
10. El cartel ganador del primer premio se utilizará como imagen difusora del "XIV MARATÓN DE CUENTOS".
11. Los premios se entregarán en el acto inaugural del "MARATÓN DE CUENTOS", el día 30 de Mayo de 2009.
12. El Excmo. Ayuntamiento se reserva el derecho a modificar el dibujo si fuera necesario.
13. El Jurado se reserva el derecho de dejar desierto el certamen si las obras que concurren no presentan los mínimos exigidos.
14. El hecho de participar supone la total aceptación de estas bases.
- 14.- El hecho de participar supone la total aceptación de estas bases.

4. Concurso Nuestra Navidad

Introducción:

Con motivo de las fiestas navideñas y aprovechando la predisposición de los niños y niñas para el tiempo de Navidad, se crea este concurso que pretende fomentar la creatividad y las creaciones artísticas.

Este año queremos que el motivo navideño sea libre, para que sea más variado. Es un elemento decorativo que proporciona multitud de posibilidades para su ambientación.



Objetivos:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística.
- Fomentar la participación en actividades educativas, artísticas y culturales.

Fecha límite de entrega:
3 de diciembre

¿Donde se entregan las obras?
En la Casa de la Cultura o en el Centro Escolar.

Calendario:

Las bases del concurso se difunden a partir del 14 de noviembre.

Fecha sorteo y lugar:
3 de Diciembre, 18:00 horas en la Casa de la Cultura.



- Para participar entregar el trabajo en la Delegación de Educación (Casa de la Cultura) o en el propio colegio.

Bases: Concurso Nuestra Navidad

Concurso "Nuestra Navidad"

Las Delegaciones de Educación y Festejos, convocan este concurso destinado a fomentar la creatividad, las actividades artísticas y la participación en las fiestas navideñas de los niños y niñas de Benalmádena.

Bases de participación:

1. Podrán participar en este concurso todos los niños y niñas de Benalmádena, entre 2 y 12 años.
2. El objeto de este concurso es fomentar la creatividad y las actividades plásticas mediante la creación de cualquier motivo navideño (árbol, estrella, campanas, paisajes...) que cada participante IMAGINE.
3. La técnica será libre, pudiéndose utilizar cualquier material, recurso o tema para su creación sobre una base de papel tamaño A-4, o si se opta por una obra con volumen una altura no superior a 30 centímetros.
4. Las creaciones se entregarán en la Casa de la Cultura, Plaza de Austria s/n, de Arroyo de la Miel y llevarán el nombre y apellidos, curso, colegio y edad de forma visible.
5. El plazo de presentación TERMINA EL DÍA 3 DE DICIEMBRE de 2008, a las 14:00 horas.
6. Cada niño o niña podrá presentar sólo un trabajo.
7. Junto al trabajo se presentará un sobre cerrado en los que figurarán los siguientes datos: nombre y apellidos del participante, curso, edad, dirección y teléfono, así como nombre y apellidos del padre, madre o tutor.
8. Los sobres serán introducidos en una urna, de la que se extraerá un sobre ganador que se abrirá de inmediato y se comunicará al ganador, asistentes al sorteo y a prensa; y uno como suplente que sólo se abrirá en el caso de no poder contactar con el ganador antes del día 11 de diciembre o que éste renuncie al premio.
9. Este sorteo tendrá lugar EL DÍA 3 DE DICIEMBRE a las 18:00 horas en la Casa de la Cultura y podrán asistir todas las personas que lo deseen.
10. El niño o niña elegido/a, en este sorteo recibirá un obsequio, consistente en material escolar y será el encargado/a de accionar el interruptor que inaugura la iluminación navideña de todo el municipio de Benalmádena, EL DÍA 11 DE DICIEMBRE a las 19:00 horas. Ser el ganador lleva aparejado los dos premios, en caso de no poder estar presente para la inauguración de la iluminación pasará a ser el ganador el participante del sobre elegido como suplente.
11. El Ayuntamiento de Benalmádena se reserva el derecho de exponer durante la época navideña los trabajos recibidos, para lo cual designará el lugar y se informará de ello en los centros escolares y prensa.
12. La participación en este concurso implica la aceptación de todas sus bases.

5. Programa Carnaval Infantil en la Escuela

Introducción:

Con motivo de las Fiestas de Carnaval las Delegaciones de Festejos y Educación, colaboran en las fiestas carnaavalescas en horario extraescolar de los colegios del municipio.

Objetivos:

- Llevar el Carnaval a la escuela.
- Potenciar actividades plásticas, creativas y artísticas a través del Carnaval.
- Potenciar en la escuelas actividades lúdicas-educativas que impliquen y acerquen a la familia al colegio a través del Carnaval.

Actividades, Calendario y Horario:

1. Fiestas de Carnaval en la escuela:

entre el 9 y el 13 de febrero. De 16:30 a 20:00 horas.

Se proponen las siguientes actividades:

- Pregón carnaavalesco.
- Concurso de disfraces: Individual y grupo. (Realizar inscripciones en el centro antes del comienzo de la fiesta)
- Concurso de comparsas infantiles en cada centro. Se seleccionarán finalistas para la gran final del 14 de febrero.

- Concurso de disfraces en cada centro.

Modalidad individual:

- 1º premio (masculino y femenino). Los ganadores representarán a su centro educativo para la elección de príncipe y princesa del carnaval de Benalmádena

- 2º premio

- 3º premio

Modalidad grupo:

- 1º premio

- 2º premio

2. Elección de Príncipe y Princesa del Carnaval:

14 de febrero, a las 11 horas en la Plaza de la Mezquita. Arroyo de la Miel.

3. Gran final de comparsas infantiles inter-centros: Las comparsas finalistas de cada centro participarán el día 14 de febrero a las 11 horas en la Plaza de la Mezquita.

-3 premios mejores letrillas.

-3 premios mejores indumentarias.

Destinatarios:

Escolares de E. Infantil y Primaria de Benalmádena. Centros Públicos y Concertados de Benalmádena de Infantil y Primaria.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Festejos o a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).

Participan: Centros Educativos y AMPAS de Benalmádena

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación a la Lectura

Exposiciones

Juegos Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de Benalmádena

Salud para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación Educativa

6. Concurso CARTEL "Muestra de Teatro de Centro Docentes y aficionados de Benalmádena"

Bases de participación:

1. Podrán concurrir a esta convocatoria todos los alumn@s de Educación Infantil, Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato de los Centros Educativos de Benalmádena, colectivos y grupos de aficionados.

2. Los trabajos serán originales e inéditos.

3. El tema del cartel deberá ser alegórico a la Muestra de Teatro.

4. Los trabajos deberán presentarse en cualquier formato, tamaño A4. En el reverso aparecerá el nombre completo, colegio y curso al que pertenece, así como teléfono.

5. Los colegios y colectivos que participen harán una selección previa en cada centro, destacando un máximo de 5 dibujos por cada ciclo educativo, aunque nos enviarán todos los realizados para exposición o memoria por ciclo educativo.

6. Los dibujos podrán entregarse hasta el día 9 de Febrero en la Casa de la Cultura de Arroyo de la Miel, finalizando el plazo de entrega a las 14:00 horas del mismo día.

7. El Jurado estará formado por personal de las Delegaciones de Cultura y Educación.

8. El Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena se reserva el derecho de organizar con todos los dibujos una exposición en la Casa de la Cultura.

9. Se adjudicarán 3 premios:

Lote de libros, material escolar o deportivo por valor de 90 euros

Lote de libros, material escolar o deportivo por valor de 60 euros

Lote de libros, material escolar o deportivo por valor de 50 euros

10. El cartel ganador del primer premio se utilizará como imagen difusora de la XVII Muestra de Teatro de Centros Docentes y Aficionados de Benalmádena.

11. Los premios se entregarán en el acto de clausura de la XVII Muestra de Teatro de Benalmádena, en fecha por determinar y que se anunciará oportunamente.

12. El Excmo. Ayuntamiento se reserva el derecho a modificar el dibujo si fuera necesario.

13. El Jurado se reserva el derecho de dejar desierto el certamen si las obras que concurren no presenten los mínimos exigidos.

14. El hecho de participar supone la total aceptación de estas bases.

bases

7. Concurso de CHRISTMAS del Puerto Deportivo de Benalmádena.

El Puerto Deportivo de Benalmádena y la Delegación de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena, convocan este concurso destinado a fomentar la creatividad, las actividades artísticas y la participación de los niños y niñas de Benalmádena.

Bases del Concurso:

1. Podrán participar en este concurso todos los Cursos de los Colegios de Enseñanza Primaria de Benalmádena.
2. Los trabajos se entregaran por Curso y Clase hasta un máximo de tres.
3. El objetivo de este Concurso es fomentar la creatividad y las actividades plásticas mediante la creación de un CHRISTMA DE NAVIDAD.
4. La técnica será libre, pudiéndose utilizar cualquier recurso, **prevalciendo el tema náutico para su creación**, sobre una base de papel.
5. Las creaciones se entregarán en la Casa de Cultura, Plaza de Austria s/n, de Arroyo de la Miel y llevarán el nombre del colegio, el curso y clase de forma visible.
6. El plazo de presentación TERMINA EL DÍA 7 DE NOVIEMBRE DE 2008, a las 14:00 horas.
7. El jurado estará compuesto por el Consejero Delegado del Puerto Deportivo de Benalmádena, por la Delegada de Educación del Excmo. Ayuntamiento y dos miembros más a designar por ambos.
8. El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer a través de los medios de comunicación e individualmente a los ganadores.
9. El trabajo que resulte elegido como ganador será el utilizado por el Puerto Deportivo de Benalmádena como Christma de Navidad.
10. El Curso y Clase cuyo trabajo resulte ganador de este concurso recibirá los siguientes premios:
 - Una visita guiada en el Sea Life.
 - Una bolsa para cada niño y profesor con artículos del Puerto Deportivo.
 - Un paseo en tren por el Puerto Deportivo.
 - Una comida en una Pizzeria del Puerto.
11. El Ayuntamiento de Benalmádena y el Puerto Deportivo se reservan el derecho de exponer durante la época navideña los trabajos recibidos, para lo cual designará el lugar y se informará de ello en los centros escolares y prensa.
12. La participación en este concurso implica la aceptación de todas las bases.

bases

Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

Programa: Conoce tu municipio

Con este programa pretendemos acercar al niño/a a su entorno más cercano. Es curioso comprobar como a veces muchos pequeños conocen ciudades y pueblos lejanos pues han tenido la oportunidad de viajar con su familia, y sin embargo, desconocen que nuestro municipio lo conforman 3 núcleos de población y cada uno, con grandes peculiaridades.

Que el Ayuntamiento está en Benalmádena Pueblo, que la estación de RENFE está en Arroyo de la Miel o el C. Bil Bil en la Costa, son conocimientos tan cotidianos para los adultos que no nos paramos a pensar si los más pequeños tienen claras estas situaciones. Esta desinformación se intensifica aún más si estos niños pertenecen a familias que llevan poco tiempo viviendo en nuestra localidad, situación que se da con bastante frecuencia.

Con este programa, pretendemos que los escolares conozcan el municipio en su globalidad y a la vez, los puntos más destacados de él, viviendo una experiencia en grupo divertida y significativa.

El mar, la montaña, la población, la historia municipal, los pueblos limítrofes, la pluralidad de culturas, razas e idiomas, los servicios municipales, son algunos de los temas que de una forma divertida se trabaja con los escolares de Benalmádena.

1. CONOCE TU AYUNTAMIENTO
2. CONOCE TU PUEBLO
3. CONOCE EL MUSEO MUNICIPAL



Tu Municipio

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. Conoce tu AYUNTAMIENTO

Introducción:

Los participantes podrán conocer el Ayuntamiento de Benalmádena, las dependencias principales (salón de plenos, registro general, alcaldía, etc.) y sus funciones, así como está organizada la Administración Municipal y las finalidades esenciales (cuidado de nuestro pueblo: jardines, calles, colegios, edificios públicos, agua, recogida de basura, atención a los mayores, atención a los vecinos, policía, etc.)

Objetivos:

- Conocer el Ayuntamiento de Benalmádena, su localización y funciones básicas.
- Conocer la organización municipal.
- Proporcionar a los niños/as una salida como recurso para enriquecer sus conocimientos y vivencias en grupo.

Calendario:

Desde Octubre hasta Mayo.

Día: Lunes

Horario:

De 10:30 a 12:30 horas

Salida: 10:00 horas desde el Centro Escolar

Regreso: 12.30 horas desde la parada de autobuses en Avd. Juan Luis Peralta.

Itinerario:

Desde el Centro Escolar hasta Benalmádena Pueblo y Visita de Ayuntamiento.

Visita del centro de Benalmádena Pueblo.

Destinatarios:

Alumnos de Educación Primaria.

Nº de alumnos/as máximo por visita:

50 escolares más profesores.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura) o Alcaldía.
 - Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

2. Conoce tu PUEBLO

Introducción:

Los participantes pasarán, como si de una visita turística se tratara, por los principales lugares de la localidad, recibiendo la información básica de los elementos y puntos que caracterizan a cada uno de los tres núcleos. Para hacer interesante y lúdica esta actividad los escolares recibirán un material preparado para ello, donde mediante un juego de búsqueda deberán localizar elementos típicos del municipio y situarlos en un plano con pegatinas elaboradas para tal fin. En cada núcleo se realizará una parada en la que los pequeños podrán disfrutar del espacio y conocer más a fondo su pueblo.

Paradas:

Benalmádena Pueblo: Casco del Pueblo y Jardines del Muro.

Arroyo de la Miel: Parque de la Paloma y Biblioteca Municipal.

Benalmádena Costa: Castillo Bil Bil o Puerto Deportivo.

Objetivos:

- Conocer nuestras raíces y la historia de todos los pobladores de nuestra tierra.
- Ofrecer a los escolares la posibilidad de conocer el municipio en su conjunto mediante una salida en autobús y en grupo.
- Identificar los puntos más característicos de los tres núcleos del municipio.
- Potenciar el concepto de globalidad y unidad de los diferentes núcleos que conforman la localidad de Benalmádena.

Calendario:

Desde enero hasta mayo.

Día: Jueves.

Horario:

De 10:00 a 13:30 horas

Salida: 10:00 horas desde el Centro Escolar.

Regreso: 13:30 desde el último punto del recorrido.

Itinerario:

Dependiendo del punto de partida se recorrerá la localidad por sus calles o avenidas principales en autobús pasando por los lugares más característicos y haciendo una parada en cada uno de los núcleos y en los puntos reseñados anteriormente. Durante el recorrido los alumnos oírán la historia de nuestro pueblo, conocerán las huellas que dejaron nuestros antepasados y las observarán directamente, vivenciando en primera persona las peculiaridades de nuestro municipio.

Destinatarios:

Alumnos de 2º y 3º Ciclo de E. Primaria
(Se puede solicitar para 1º y 2º de E.S.O.)

Nº de alumnos/as máximo por visita:

50 más profesores.

- La visita incluirá material para el juego de búsqueda y sugerencias para trabajar esta salida, así como bolsas de desayunos con alimentos naturales y típicos del pueblo.

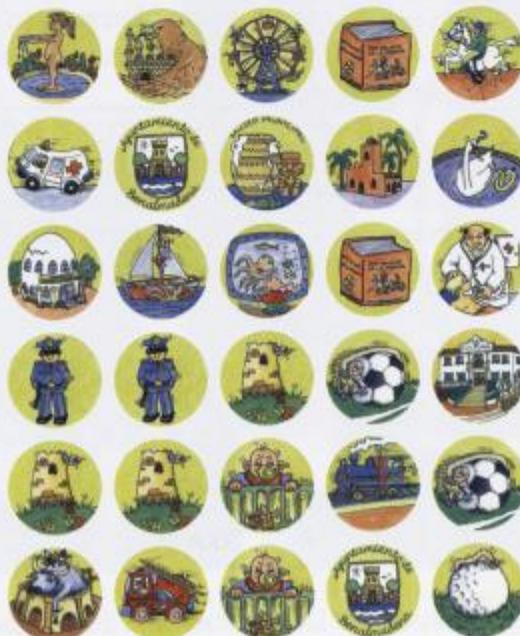


- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).

Material didáctico para programa "CONOCE TU PUEBLO"



Localiza en el plano el espacio correspondiente a cada símbolo y pégalo sobre su número



3. Conoce el MUSEO MUNICIPAL "Descubriendo el antiguo México"

Introducción:

El municipio de Benalmádena tiene la gran suerte de contar desde hace más de 40 años con un MUSEO MUNICIPAL, éste alberga una Colección Precolombina, y una Colección Arqueológica de gran importancia. Esta característica le confiere un lugar destacado entre los Museos de España que albergan piezas precolombinas.

El Museo Municipal abrió sus puertas en 1970, con una COLECCIÓN PRECOLOMBINA que se formó en un principio con una serie de piezas procedentes de México donadas por D. Felipe Orlando García-Murciano, que ejerció como director-conservador vitalicio en la primera andadura del museo hasta su fallecimiento en el 2001. La Colección Precolombina se amplió con una serie de piezas procedentes de donaciones, compras y préstamos originarios de Nicaragua, El Salvador, Ecuador, y Perú.

La COLECCIÓN ARQUEOLÓGICA cuenta entre sus fondos con piezas tan antiguas, que datan del Paleolítico, y contando con un amplio repertorio de vestigios romanos. Esta colección se formó por donaciones así como por las excavaciones que se realizan en el municipio y que hacen que constantemente se esté enriqueciendo esta colección.

Con la actividad "Descubriendo el Antiguo México", este año nos dedicaremos a conocer una de las culturas que alberga el Museo. Se trata de imaginar un largo viaje a un territorio inexplorado, y de mano de uno de sus indígenas, conocer sus costumbres, su forma de vida... realizando una "conquista" pacífica del territorio, pues la realizaremos a través del conocimiento.

Así mismo, conocerán el resto de las salas para que tengan una idea general de las colecciones que alberga nuestro Museo, de su gran valor histórico y de la importancia de la arqueología para el conocimiento de la

historia de la Humanidad y de las diferentes culturas a través de los tiempos.

Objetivos:

- Ofrecer una salida organizada al MUSEO MUNICIPAL. COLECCIÓN PRECOLOMBINA. COLECCIÓN ARQUEOLÓGICA.
- Dar a conocer a los alumnos y alumnas información general sobre las colecciones que alberga.
- Ofrecer las ideas básicas que le hagan tomar conciencia de la importancia de la arqueología y del estudio del pasado de la Humanidad.
- Reconocer el Museo de Benalmádena como un lugar propio.
- Aprender mediante actividades lúdicas.
- Trasládase en el espacio y en el tiempo.
- Aprender las diferencias culturales y de forma de vida fomentando la tolerancia.
- Ofrecer al centro una actividad complementaria que sirva de base para actividades dentro del diseño curricular.

Calendario:

Desde enero a junio.

Días: Miércoles.

Horario:

De 10:30 horas a 12:30 horas.

Salida: 10:15 horas desde el Centro.

Regreso: 12:30 horas desde la parada de autobuses en Av. Juan Luis Peralta de Benalmádena Pueblo.

Destinatarios:

Alumnos de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Material didáctico:

Los alumnos recibirán cuadernos de actividades adaptado a las diferentes edades.

Nº de alumnos/as máximo por visita:

30 Alumnos/as.

- Para participar enviar la solicitud al Museo de Benalmádena y a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura)
 - Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

10.10.10

3. CASES STUDIED: MUNICIPAL DEVELOPMENT STRATEGIES

The following table provides a summary of the cases studied, detailing the municipality, the development strategy, and the key findings.

Municipality	Development Strategy	Key Findings
Municipality A	Urban Regeneration	Focus on infrastructure and public spaces.
Municipality B	Rural Development	Emphasis on agricultural productivity and tourism.
Municipality C	Coastal Development	Integration of environmental protection and economic growth.
Municipality D	Industrial Development	Attraction of investment and job creation.
Municipality E	Smart Growth	Efficient land use and sustainable transportation.

The analysis reveals that successful development strategies are those that are tailored to the specific needs and resources of each municipality. Key factors for success include strong leadership, community participation, and a focus on sustainable and inclusive growth.

Further research is needed to explore the long-term impacts of these strategies and to identify best practices for implementation.

Programa conoce tus **bibliotecas**



Fomentar el interés por la lectura y el mundo de los libros es uno de los objetivos fundamentales que tiene esta Delegación en relación con los jóvenes y con los más pequeños.

Desde hace varios años se llevan a cabo actividades encaminadas a favorecer el acercamiento del ciudadano a las Bibliotecas Municipales, poniendo a su alcance todos aquellos medios y recursos que les motiven a hacer uso de ellas.

A través de la lectura, uno de los aprendizajes exclusivos del ser humano, que le distinguen del resto de los seres vivos, el hombre es capaz de "crecer", en el más amplio sentido de la palabra.

La lectura invita a conocer, aprender, imaginar, vivir y sentir emociones que en la vida cotidiana difícilmente podríamos vivenciar. Es una de las experiencias más gratificantes y enriquecedoras que el hombre puede sentir.

Con este programa nuestro principal propósito es acercar las bibliotecas a los niños y jóvenes de Benalmádena, ofreciéndoles un espacio abierto y acogedor con multitud de recursos: formativos, informativos y de entretenimiento. Al mismo tiempo, permitir al lector habitual y al futuro lector tener a su disposición todo tipo de libros, publicaciones y demás material con el que cuentan las bibliotecas de nuestro municipio.

1. CONOCE TU BIBLIOTECA Y DESCUBRE

2. PROGRAMA DE APOYO A LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Bibliotecas

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. Visita tu BIBLIOTECA y descubre

Introducción:

Los Centros Educativos de Benalmádena pueden realizar visitas escolares programadas en horario lectivo a las Bibliotecas Públicas Municipales.

Durante la visita se desarrollarán actividades encaminadas a dar a conocer este espacio, su utilidad y su funcionamiento.

Objetivos:

- Conocer las Bibliotecas de Benalmádena: su ubicación y sus servicios.
- Favorecer el uso de la Biblioteca y el acercamiento al mundo de los libros.
- Fomentar el hábito de lectura y el interés por los libros como fuente de información y entretenimiento.

Contenido:

- Para los grupos de escolares más pequeños las visitas se enfocarán de forma lúdica, dando a conocer el espacio, la localización de los libros, el uso y cuidado de éstos, así como la forma de hacerse socio y los beneficios de ello. La visita finalizará con la "Hora del cuento", en la que los escolares podrán disfrutar de la narración de uno de los libros de la Biblioteca.



Bibliotecas a visitar:

- A) Biblioteca Arroyo de la Miel.
- B) Biblioteca de Benalmádena Pueblo.

A) Biblioteca Arroyo de la Miel.

Calendario:

Durante el presente curso y hasta nuevo aviso las visitas a este centro quedan suspendidas temporalmente por razones de reestructuración de espacios.

Horario:

Hora de comienzo: 10:00 horas.

(En la puerta de entrada)

Hora de finalización: 11:00 horas (1^{er} grupo)

12:00 horas (2^{do} grupo).

(1 Hora de visita) para cada grupo

Destinatarios:

Alumnos de Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria

Bachilleratos

Ciclos Formativos

Otros

Nº de alumnos máximo por visita:

2 Aulas (50 alumnos)

Días:

Miércoles - Viernes

- Para participar enviar la solicitud a la Biblioteca y a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura)
- Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

B) Biblioteca municipal de Benalmádena pueblo.

Calendario:

Desde octubre de 2008 hasta mayo 2009.

Horario:

A partir de las 10:00 horas.

Destinatarios:

Alumnos de Educación Infantil
Educación Primaria
Educación Secundaria
Bachilleratos
Ciclos Formativos
Otros

Nº de alumnos máximo por visita:

1 Aula

Días:

Miércoles



- Para participar enviar la solicitud a la Biblioteca y a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura)
- Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

2. Programa de apoyo a las BIBLIOTECAS escolares

Introducción:

Siendo conscientes de la necesidad de que los centros educativos aporten cada vez más servicios y situaciones que motiven y acerquen a los miembros de su comunidad; y conociendo igualmente el interés que muchos padres y profesores están poniendo en la actividad de las Bibliotecas Escolares, hemos creado un programa para apoyar la puesta en marcha, activación y funcionamiento de éstas. Los fundamentos que sostienen la importancia de potenciar las Bibliotecas en los centros educativos son evidentes y firmes. Uno de los planteamientos básicos de la reforma educativa más claro es, el que nos invita a concebir la Biblioteca como un dinámico centro de recursos y un activo servicio de información que proporciona soporte para el aprendizaje de los alumnos y alumnas, así como para las tareas docentes.

Otra idea fundamental es que la Biblioteca Escolar es un espacio que debe albergar todos aquellos documentos que la escuela necesita para desarrollar la tarea docente, pero además debe crearse y presentarse como un lugar favorable al estudio, a la investigación, al descubrimiento, a la autoformación y evidentemente a la lectura.

La Biblioteca Escolar como gran recurso educativo, puede y debe motivar al profesorado a la utilización de metodologías activas, participativas y de investigación. Podríamos resumir todo ello diciendo que "pedagógicamente" la Biblioteca Escolar es un recurso que:

- Posibilita y facilita el acceso a los libros, revistas, prensa, internet, documentos del centro, etc.
- Acerca la información al alumnado, profesorado y padres. A todos por igual, ayudando a compensar posibles desigualdades.

- Es depositaria de textos y documentos que constituyen la memoria del propio centro.
- Y es ante todo, elemento potenciador del hábito lector.

Objetivo del programa de apoyo a las bibliotecas escolares:

- Potenciar los servicios, el funcionamiento y la utilización de las Bibliotecas Escolares.
- Favorecer la mejora y ampliación de los servicios que presta, y su apertura en horario escolar y extraescolar.
- Apoyar todos aquellos recursos, actividades o tareas que proporcionen a todos los niños y niñas de Benalmádena más y mejores posibilidades para su educación y enriquecimiento personal.

Subvención:

La cantidad a subvencionar será de 1.890 euros, para el curso 2008/09 por la puesta en funcionamiento y/o activación, así como el fomento del uso de la Biblioteca Escolar.

- Para participar en este programa será imprescindible que el centro **presente un proyecto** donde aparezcan como mínimo y claramente definidos: los objetivos, servicios, actividades, horarios, personal responsable, destinatarios, recursos y material disponible.
- Estudiado el proyecto, y concedida la subvención y abonada ésta, deberá ser justificada mediante **memoria que recogerá el desarrollo del mismo y su evaluación**. Además se presentará como en todas las subvenciones documentos acreditativos que justifiquen el importe recibido y para lo que fue destinado, según requiera el departamento municipal correspondiente y la normativa vigente.

Programa los cuentos

Condiciones mínimas para participar en este programa:

- La Biblioteca Escolar debe estar abierta y en funcionamiento un mínimo de 10 horas semanales en horario escolar, durante estas horas deberá estar atendida por personal adecuado y destinado a este fin.
- Debe disponer de un espacio adecuado y destinado a tal fin, con condiciones y materiales óptimos.

- La Biblioteca Escolar debe estar abierta y en funcionamiento un mínimo de 3 horas semanales, en horario extraescolar y deberá estar atendida por personal adecuado y destinado a este fin.

Fecha límite para entregar solicitud y proyecto:
El período para solicitar subvención será publicado mediante convocatoria pública, con los medios establecidos por la normativa vigente, donde se darán a conocer los requisitos necesarios y tramites reglamentarios.

Destinatarios:

- Centros Educativos Públicos de Benalmádena:
- Educación Infantil y Primaria
 - Institutos de Enseñanza Secundaria



- Para participar enviar la solicitud y proyecto a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura)

Cuentos

Animación a la Lectura

Exposiciones

Juegos Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de Benalmádena

Salud para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación Educativa

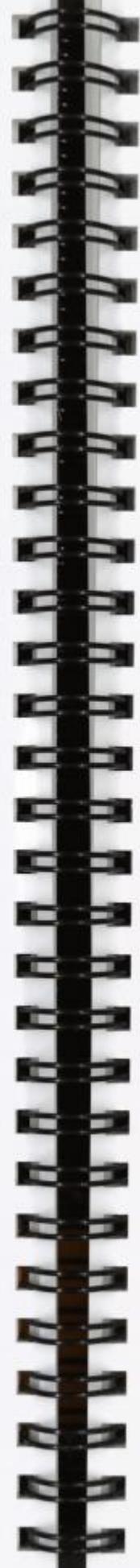
Handwritten notes on a small white tab at the top left corner.

Faint, illegible text in the upper left section of the page.

Faint, illegible text in the upper right section of the page.



Faint, illegible text in the lower section of the page.



Programa los **cuentos** ayudan a crecer feliz

Son ya algunos años, los que venimos trabajando este programa durante el desarrollo del curso escolar. Con actividades y proyectos diferentes perseguimos el objetivo común de fomentar el cuento y la narración en su más amplio sentido.

Creemos en el cuento como recurso rico y multidisciplinario, vehículo de transmisión de conocimientos, valores y actitudes, como recurso didáctico, como medio para comprender y asimilar la realidad, como recurso sanador de conflictos internos, como elemento de apoyo para establecer y fortalecer lazos de unión, como elemento de ocio, en definitiva como "RECURSO MARAVILLOSO".

Los programas que proponemos tienen su comienzo en octubre y terminan en mayo, tienen su centro neurálgico en el fomento de "EL CUENTO". El cuento como fin, pero a su vez, como instrumento de gran valor para conseguir finalidades educativas y formativas dentro del desarrollo integral de los niños y niñas.

Todos aquellos que compartan algunos de los enunciados anteriores estarán de acuerdo en que:

"Los cuentos ayudan a crecer feliz"

1. CERTAMEN DE CUENTOS DE NAVIDAD
2. TARDES DE BIBLIOTECA
3. LOS CUENTACUENTOS VAN A LA ESCUELA
4. MARATÓN DE CUENTOS



Cuentos

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. XII Certamen de CUENTOS de navidad para escolares

Introducción:

Este programa tuvo un gran acogida desde su nacimiento y este año nos gustaría que fueran aún más los niños y niñas que participen creando sus propios cuentos. La Navidad es una época del año donde todos estamos más sensibles a la emociones, a la fantasía y a la creatividad, y creemos, que es un momento muy propicio para motivar a los escolares para que creen y elaboren sus historias. Se fomenta el cuento, pero esta vez, en su vertiente creadora y escrita.

Objetivos:

- Fomentar la creatividad y la imaginación.
- Fomentar el hábito lecto-escritor.
- Fomentar el Cuento.
- Fomentar la actitud participativa y cooperativa.
- Fomentar actitudes y valores humanos positivos.

Calendario:

Desarrollo de las obras participantes durante el mes de Noviembre.

Entrega de obras el día 9 de Diciembre como fecha límite.

Entrega de obras:

Las creaciones se entregarán tal como se indican en las bases, en la Casa de la Cultura,

o serán recogidas por el profesorado del centro que lo hará llegar a la Casa de la Cultura en el plazo establecido.

Jurado:

Estará compuesto por un representante de cada Centro Educativo de Benalmádena y personal de las Áreas de Cultura y Educación, por lo que se ruega al Claustro de Profesores de cada centro, nombren dicho representante y se comunique a este Área.

Entrega de premios:

18 de Diciembre, en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

Todos los participantes recibirán un libro de lectura como obsequio y diploma de participación.

Hora:

17:30 horas

Destinatarios:

Niños y niñas de Benalmádena que cursen Educación Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria.

Espectáculo:

Todos los participantes podrán disfrutar de un espectáculo teatral, inicio de las actividades de la programación infantil navideña durante este acto.



Nota importante:

1º Se ruega a todos los profesores colaboren orientando a los alumnos en la forma correcta de cumplimentar las fichas y presentar los trabajos.

2º Se ruega al profesorado fomenten en los alumnos los objetivos de mejorar sus creaciones, tanto en la redacción, creatividad como en la presentación.

Bases: XII Certamen de CUENTOS de Navidad para escolares

Bases de participación:

1. Podrán participar en este concurso todos los niños y niñas de Benalmádena que cursen Educación Primaria y Primer Ciclo de Secundaria.
2. Se establecen tres modalidades: INDIVIDUAL, PEQUEÑO-GRUPO (3 alumnos máximo), GRUPO CLASE.
3. Los cuentos deberán ser originales e inéditos y el tema principal ha de ser LA NAVIDAD, potenciándose los sentimientos y actitudes positivas.
4. Los trabajos se presentarán en papel tamaño A-4, escritos a mano y deben resultar perfectamente legibles.
5. Los cuentos **deberán ser ilustrados por dibujos o decoraciones** elaborados por los propios autores, sin que se merme el mínimo establecido para la redacción del cuento.
6. Los cuentos deberán tener un mínimo de escritura de:
 - 1 hoja para 1er Ciclo de Primaria (mínimo de 10 a 15 líneas cada hoja)
 - 2 hojas para 2º Ciclo de Primaria (mínimo de 10 a 15 líneas cada hoja)
 - 3 hojas para 3os Ciclos de Primaria (mínimo de 10 a 15 líneas cada hoja)
 - 4 hojas completas para 1er Ciclo de Secundaria
7. Deberán aparecer en el ángulo derecho de cada hoja las palabras INDIVIDUAL, PEQUEÑO GRUPO, así como el CURSO al que pertenece.
8. Se entregarán sin firmar, sólo con un título, en sobre cerrado en cuyo anverso (por delante) ponga XII CERTAMEN DE CUENTOS DE NAVIDAD PARA ESCOLARES. MODALIDAD: INDIVIDUAL, O PEQUEÑO GRUPO, así como el CURSO al que pertenece. Dentro de este sobre, junto al cuento habrá otro sobre en cuyo interior aparecerá la ficha de inscripción con los datos del autor/a, edad, curso, colegio al que pertenece, teléfono particular y en caso de trabajo en grupo, los datos del grupo. ¡Que no se te olvide rellenar todos tus datos!
9. Se entregarán sin firmar directamente en la Casa de la Cultura o al Director del centro donde cursas Educación Primaria, si el centro es de Benalmádena, teniendo como fecha límite de entrega el 9 de Diciembre de 2008.
10. Se establecen los siguientes premios:

• Modalidad individual:

Para 1er Ciclo: 1er Premio 100 euros en material diverso
2º Premio 70 euros en material diverso

Para 2º Ciclo: 1er Premio 100 euros en material diverso
2º Premio 70 euros en material diverso

Para 3er Ciclo: 1er Premio 100 euros en material diverso
2º Premio 70 euros en material diverso

Accésit de 30 euros en material diverso para el cuento mejor ilustrado de la modalidad individual.

bases

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

Bases: XII Certamen de CUENTOS de Navidad para escolares

Accésit de 30 euros en material diverso para el cuento con la historia más original de la modalidad individual.

Accésit de 30 euros en material diverso para el cuento con la mejor presentación de la modalidad individual.

Para 1er Ciclo ESO Premio único de 130 euros en material diverso.

- Modalidad pequeño-grupo (máximo 3 alumnos)

Para 1er Ciclo: Un Premio de 100 euros en material diverso

Para 2º Ciclo: Un Premio de 100 euros en material diverso

Para 3er Ciclo: Un Premio de 100 euros en material diverso

Accésit de 50 euros en material diverso para el cuento mejor ilustrado de pequeño grupo.

Accésit de 50 euros en material diverso para el cuento con la historia más original de pequeño grupo.

Accésit de 50 euros en material diverso para el cuento con la mejor presentación de pequeño grupo.

Para 1er Ciclo ESO Premio único de 150 euros en material diverso.

- Modalidad Grupo-clase:

Único premio 150 euros

11. La entrega de premios se hará el día 18 de Diciembre en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura, a las 17.30 horas, siendo la primera actividad del programa infantil navideño, comenzando el acto con un espectáculo de teatro infantil.

12. El jurado estará formado por personal de las Delegaciones de Educación y Cultura, y un representante de cada centro.

13. Los cuentos premiados quedarán en el área de Educación, con los que se editará una memoria para los centros.

14. El Ayuntamiento de Benalmádena se reserva el derecho de dejar desierto algún premio en caso de que no presentaran los mínimos que establezca el jurado; así como de no aceptar como participantes, a criterio del jurado aquellas obras que no cumplan los mínimos niveles de calidad tanto expresión, creatividad como presentación.

2. Tardes de Bibliotecas

Introducción:

Los grandes protagonistas de esta actividad son el cuento y los niños.

Las narraciones de cuentos son un vehículo lo suficientemente atractivo para motivar a los niños y niñas a venir a las Bibliotecas, a interesarse por la lectura y a participar en actividades a la vez que divertidas, ricas en aprendizajes, y sobre todo dirigidas a fomentar el interés por los libros y la lectura.

Los cuentos son contados por voluntarios que la mayoría de las veces son padres, abuelos o habituales colaboradores de las Bibliotecas, esto hace que la actividad sea aún más cercana y haga implicarse a las familias. Tras el cuento se realizarán actividades manuales o plásticas que están relacionadas con algún aspecto de la historia narrada. Algunas tardes las narraciones de cuentos son sustituidas por otro tipo de actividades como son los recitales de poesía, proyecciones de videos, teatro, títeres, etc.

Igualmente se aprovecha la asistencia del gran número de participantes para exponer guías de lectura adaptadas a sus edades así como libros interesantes seleccionados minuciosamente por el personal especializado de nuestras Bibliotecas.

Durante cada curso, el Centro Andaluz de Lectura, nos proporciona la visita de un autor infantil para las denominadas LECTURAS INFANTILES, que se realizan en las bibliotecas de de los Centros de Educación Primaria.

Igualmente cada año nos ofrece un taller de ilustración, este año "**la ilustradora Mariela de la Puebla**" visitará la biblioteca de Benalmádena Pueblo el 26 de noviembre a las 18:00 h.

Objetivos:

- Acercar a los niños y niñas a la Biblioteca de una forma atractiva y lúdica con la finalidad última de hacer nuevos lectores.
- Fomentar la narración de cuentos y la recuperación de los cuentos tradicionales.
- Potenciar la realización de actividades fuera del horario escolar que diviertan al niño y le lleven de una forma lúdica a aprendizajes y adquisición de hábitos positivos para su desarrollo integral.
- Propiciar la comunicación entre padres e hijos.

Calendario:

Desde octubre del 2008 hasta abril de 2009.

Horario:

A partir de las 18:00 horas

Lugar y días:

• Biblioteca de Arroyo de la Miel: **Suspendidas las visitas temporalmente. (Se avisará a los centros cuando se reanuden).**

• Biblioteca de Benalmádena Pueblo:
Miércoles



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Cultura y/o Educación. Cultura).

Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

3. Los CUENTACUENTOS van a la escuela

Introducción:

Este programa quiere ofrecer a los escolares la posibilidad de disfrutar de las historias y cuentos contados por expertos "cuentacuentos" que harán las delicias de todos, profesores y alumnos, durante el periodo previo al Maratón de Cuentos.

Objetivos:

- Potenciar el cuento como vehículo de transmisión de conocimientos, valores y actitudes, y como medio para disfrutar y divertirse.
- Ofrecer a los niños y niñas la posibilidad de disfrutar en su propio centro y como actividad complementaria, de "cuentacuentos" profesionales.

- Motivar a los niños y niñas a escuchar cuentos y disfrutarlos en su propio Centro Educativo.
- Reforzar con actividades previas la participación en el Maratón de Cuentos.
- Anunciar el Maratón de Cuentos y motivar a los niños para su participación.

Calendario:

Del 18 al 29 de mayo.

Días a convenir entre el Centro y el Área de Educación.

Destinatarios:

Alumnos de Educación Infantil
Alumnos de Educación Primaria



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).

4. Maratón de CUENTOS



Introducción:

En el año 2009, tendrá lugar el XIV MARATÓN DE CUENTOS. El primer año que se organizó, nunca podíamos haber imaginado, la gran aceptación y participación de niños, jóvenes, maestros, padres, vecinos, visitantes, etc., que cada año disfrutan, unos contando y otros escuchando, de las historias y cuentos que transcurren ininterrumpidamente a lo largo de 12 horas.

La finalidad principal del Maratón de Cuentos es fomentar la transmisión oral del cuento y las narraciones. Son varios los programas que el Ayuntamiento lleva a cabo con respecto a potenciar el cuento como vehículo de transmisión de conocimientos, valores y actitudes positivas a los más pequeños, pero es la actividad del Maratón, la más espectacular y la que condensa en un sólo día a más personas alrededor de este tema.

Es muy importante para nosotros la participación familiar y ciudadana en general, ya que se comprueba cada vez más cómo esta actividad ha enraizado en nuestra comunidad y ha estimulado a muchas personas que tenían lejos los recuerdos de los cuentos y las historias que habían gozado de niños.

El Maratón de Cuentos conlleva un arduo trabajo previo de preparación por parte del equipo de Cultura y Educación así como de colaboradores desinteresados que cada año se suman a la organización, pero no sería una realidad si el pueblo de Benalmádena no se uniese a este evento tan singular.

¿Cómo se puede participar en el maratón de cuentos de Benalmádena?

• Los centros educativos:

Preparación de materiales colectivos para la ornamentación del evento; acogiendo las actividades relacionadas que se proponen ("Taller de cuentacuentos para profesorado", "Los cuentacuentos van a la escuela"...); preparación de cuentos en grupo-clase o pequeño grupo; difundiendo la información que se manda a los centros; orientando a los escolares para inscribirse; los profesores como contadores (esto motiva enormemente a los alumnos); recogiendo y canalizando inscripciones para la Casa de la Cultura; aportando sugerencias, etc.

• Escolares:

Participando en Tardes de Bibliotecas, Cuentos, en el "Concurso Dibujo Maratón", como contadores, como oyentes, y en las actividades previas, actuando como participantes del Pasacalles, aportando sugerencias, etc.

• Familias:

Participando como contadores; como oyentes; motivando a los hijos a que participen; acompañando y disfrutando junto a sus hijos.

• Vecinos de Benalmádena:

Participando como contadores; como oyentes; como colaboradores en las tareas de preparación y desarrollo; aportando sugerencias, etc.

• Visitantes:

Como contadores y oyentes.



Animación a la Lectura

Exposiciones

Juegos Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de Benalmádena

Salud para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación Educativa

Objetivos:

- Fomentar la transmisión oral de cuentos y narraciones.
- Fomentar la participación popular a través de los cuentos.
- Potenciar la utilización del cuento como instrumento de transmisión de valores humanos, costumbres, tradiciones, conocimientos.
- Favorecer la participación de las familias en actividades grupales gratificantes y de ocio.
- Fomentar la lectura.

Estructura básica

Tareas y actividades previas:

- Organización y planificación de tareas organizativas.
- Búsqueda y preparación de materiales.
- Campaña informativa, captación y organización de contadores.
- Concurso de dibujos y creación de cartel anunciador del año.
- Organización de espectáculos y actividades complementarias.
- Tareas de difusión.
- Ornamentación y ambientación de los espacios utilizados.
- Planificación de las funciones de los miembros del equipo de trabajo.

Desarrollo del Maratón:

Cuentos narrados por todas aquellas personas que, voluntaria y desinteresadamente, sin límite de edad, quieran narrar un cuento. Las narraciones son una tras otra, sin interrupción durante 12 horas.

• 11:00 horas.

Pasacalles (centro de Arroyo de la Miel)
Música, teatro, participantes, disfraces, etc.
(Participación libre sin previa inscripción)

• 12:00 horas.

El Espectáculo inicial
(salón de actos Casa de la Cultura)
Este espectáculo marcará la temática del Maratón.

• 12:30 horas.

Presentación y Contadores
(Salón de Actos Casa de la Cultura)
Entrega premios Concurso Dibujo Maratón de Cuentos Primer contador "estelar"
Desde las 12:30 a 24:00 horas:
"Contamos y escuchamos"

• 13:00 horas.

Bebeteca de 0 - 3 años.
(Patio Casa de la Cultura)
Desde las 12:30 a 21:00 horas: "Sentimos los cuentos"

• 24:00 horas.

Final previsto.

Inscripciones para contadores:

Desde marzo hasta el 29 de mayo. Casa de la Cultura y Bibliotecas Públicas.

Calendario:

30 de mayo del 2009.

Lugar:

Casa de la Cultura.



Programa de **animación a la lectura** en Centros Educativos

La lectura es una de las actividades intelectuales más enriquecedoras para el ser humano, porque exige un gran esfuerzo mental para reconstruir los mundos de ficción y la psicología de los personajes. Enriquece el lenguaje y enseña experiencias de tiempos y lugares remotos, desconocidos o imaginarios.

Desde que el niño o la niña empiezan a leer se abre en ellos una puerta a la fantasía, a la aventura, al conocimiento, a nuevos sentimientos, a nuevas emociones..., bueno, sería interminable la lista de posibilidades que pueden encontrar en la lectura.

Hay personas que desde que comienzan con la lectura disfrutan de ella y quedan "enganchadas" para siempre, sin embargo otras, necesitan que se les ayude con estrategias y recursos que les hagan sentir la lectura como algo agradable y positivo.

Con este proyecto el Ayuntamiento quiere apoyar la labor que el profesorado hace en los Centros, ofreciéndoles algunos recursos más para animar a sus alumnos en el hábito lector. Por ello se propone el Proyecto "Veo-Leo: descubriendo libros" (Club de Lectura) para alumnos de Educación Primaria y el "Proyecto Fahrenheit 451: Personas Libro" para alumnos de Educación Secundaria.

1. PROYECTO VEO - LEO: DESCUBRIENDO LIBROS (CLUB DE LECTURA).
2. PROYECTO FAHRENHEIT 451: PERSONAS LIBRO.



Animación
a la Lectura

Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. Proyecto "Veo - Leo". Descubriendo libros

A) CLUB DE LECTURA: EL PLACER DE LA LECTURA COMPARTIDA

Este programa pretende fomentar la lectura entre los escolares de E. Primaria y apoyar al profesorado en esta labor tan necesaria. Las familias no quedan atrás debiendo potenciar el clima para la lectura en casa.

Objetivos

- Fomentar el hábito lector en los que ya son lectores y en los que no lo son todavía.
- Tratar la lectura de una forma recreativa en grupo.
- Ofrecer la oportunidad de hablar sobre las historias, personajes, mundos, palabras que aparecen en los libros leídos por el grupo.

Actividad

Se propone 1 libro al trimestre para los cursos de 5º y 6º de E. Primaria, con dos reuniones, una primera de motivación y la segunda de análisis, reflexión y comunitarias en grupo.

Calendario

De noviembre a mayo

Recursos y materiales

El Ayuntamiento aporta el animador del club y los libros de lectura para todos los grupos. Estos libros constituyen un fondo municipal para desarrollar el programa en todos los centros.

Lugar

Centros de Educación Primaria.

Destinatarios

Alumnos /as de 5º y 6º de E. Primaria.

B) VISITAS A GRUPOB COMUNICACIÓN

El "PROYECTO VEO-LEO", iniciativa del "GrupoB Comunicación", en colaboración con la Delegación de Educación, tiene como finalidad la visita programada del alumnado de E. Primaria a las instalaciones de este grupo de empresas.

Los escolares vivirán de primera mano el entorno de la producción gráfica, digital y multimedia, entrando de lleno en el avance de las nuevas tecnologías.

Como contrapunto conocerán los procesos de elaboración artesanales y técnicas de la edición del libro.

La visita estará amenizada por la mascota "graphito" que realizará actividades plásticas con los escolares.

Objetivos

- Dar a conocer las técnicas de la producción gráfica digital y multimedia.
- Dar a conocer las técnicas artesanales de elaboración de un libro.
- Potenciar el interés por la lectura.

Calendario

Desde octubre 2.008 a junio 2.009

Día de visitas

Miércoles

Horario

De 10.00 a 12.00 horas

Destinatarios

Alumnos de E. Primaria

Lugar

Instalaciones "GrupoB Comunicación". Pol. Industrial, C/ Moscatel, 38. Arroyo de la Miel. Durante la visita los escolares recibirán un desayuno ofrecido por la empresa en las propias instalaciones.

- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura). Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

2. Proyecto FAHRENHEIT 451 - Las personas libro. Jóvenes personas libro en benalmádena

Introducción

Con este proyecto para el curso escolar 2.008-2.009, se propone como objetivo convertir a Benalmádena en el primer pueblo andaluz con "Jóvenes Personas Libro".

Las Concejalías de Cultura y Educación, trabajando en conjunto con la Asociación Proyecto Fahrenheit 451 (las personas libro) y los Institutos Públicos de Benalmádena, crearán un grupo de "Jóvenes Personas Libro" permanente y activo en cada centro involucrado, y más tarde, en los Colegios y Centros Juveniles hasta finalizar en una organización coordinada y autónoma.

Objetivos

- Mejorar y fomentar la lectura en todos sus aspectos.
- Desarrollar nuevas técnicas de memorización.
- Superar el miedo de hablar en público.
- Compartir la experiencia con otras personas.
- Unir a los alumnos de distintas nacionalidades que viven y estudian en Benalmádena.

Calendario

- Sesiones de Presentación y Animación: noviembre 2008
- Talleres: 2º Trimestre
- Sesiones conjuntas de prácticas de narraciones: abril 2009
- Narración en público: 23 de abril 2.009 (Día Internacional del Libro)

Lugar

Institutos de Enseñanza Secundaria de Benalmádena.

Destinatarios

Alumnos de 3º y 4º E.S.O. y de 1º y 2º de Bachillerato.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura). Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

Exposiciones

Juegos Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de Benalmádena

Salud para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación Educativa

Handwritten notes on the left margin, possibly a page number or date.

1. Proyecto "Verde" con los señores de la...

El proyecto "Verde" se centra en la...

El objetivo principal es...



El proyecto "Verde"...

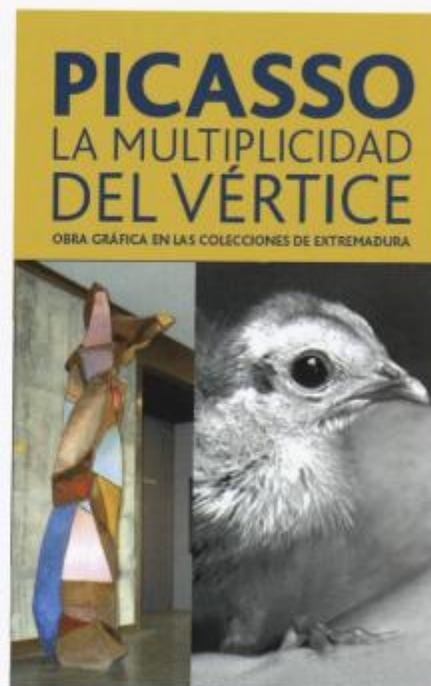
Programa de **exposiciones** para escolares

Este Ayuntamiento pretende colaborar con los centros y padres en todas aquellas actividades que favorezcan en los niños y niñas actitudes positivas ante la música, el arte, el teatro, etc., es decir, ante manifestaciones culturales de todo índole que llevan al individuo a su desarrollo y educación.

Por ello, este curso tiene previsto ofrecer la posibilidad de visitar exposiciones que serán seleccionadas en torno al interés de los alumnos y de las posibilidades de la oferta del momento.

Detalladamente se informará a los Centros Educativos de las exposiciones que habrá en la Casa de la Cultura y el Centro de Exposiciones de Benalmádena.

1. VISITA EL BELÉN MUNICIPAL
2. VISITA ESTA EXPOSICIÓN (EXPOSICIÓN • TALLER)



Exposiciones

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para Igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. Visita el BELÉN municipal

Introducción:

Con la finalidad de potenciar una de las tradiciones más populares y artísticas de nuestra tierra en época navideña y ofrecer un espectáculo lleno de color, plasticidad y belleza se realiza el Belén Municipal en el patio central de la Casa de la Cultura.

Objetivos:

- Fomentar la tradición de creación de Belenes.
- Potenciar las manifestaciones artísticas y culturales.
- Ofrecer salidas en grupo y familiares que aporten momentos agradables.

Inauguración:

11 de diciembre del 2008.

Calendario

• Para público en general:

Desde el 11/12/08 al 5/01/09.

Horario: De lunes a viernes.

De 9.00 a 14.00 y de 16.00 a 22.00 horas.

Sábados y domingos especiales.

• Para visitas escolares:

De 10.00 a 14.00 horas.

Desde el 11 al 19 de diciembre.

Duración: 30 minutos.

NOTA:

Los/as alumnos/as que hayan preparado villancicos navideños podrán cantarlos en el patio.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).

2. Visita esta EXPOSICIÓN

Introducción:

Exposiciones previstas para este curso. El Centro de exposiciones, la Casa de la Cultura y el Castillo Bil Bil, albergan durante todo el año colecciones pictóricas, escultóricas, fotográficas, etc. de artistas muy diversos. Esta oferta variada y amplia ofrece diferentes posibilidades para su visita.

Se ofrecen visitas guiadas y taller de actividades adaptadas a los grupos, técnicas y temáticas.

Objetivos:

- Fomentar el interés por el arte, la expresión y la cultura.
- Favorecer el desarrollo de la capacidad de observación y la aptitud crítica.
- Favorecer hábitos de respeto a las normas, a la creatividad, al arte, al conocimiento, a la historia, a la diversidad, etc.
- Potenciar el hábito de participar en actividades educativas, culturales o artísticas

que conlleven a la vez que diversión, aprendizaje significativo y enriquecimiento personal.

Calendario

Desde Octubre a Junio.

Horario:

En horario escolar.

Lugar:

- Salas de exposiciones de la Casa de la Cultura y Castillo Bil-Bil.
- Centro de Exposiciones de Benalmádena.

Días:

Se determinarán en función de la exposición seleccionada y la disposición de ésta.

Destinatarios:

Educación Infantil y Primaria.
Educación Secundaria (Obligatoria y Postobligatoria).



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura) y/o Centro de Exposiciones.

Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa



BENALMÁDENA
CENTRO DE EXPOSICIONES

Cristóbal Gabarrón. El Museo Peregrino. Obras de la Fundación Casa Pintada de Mula

Del 23 de Octubre al 21 de diciembre.

Exposición formada por una cuidada selección de obras del artista Cristóbal Gabarrón, que hasta hace un año formaban parte de la colección permanente del museo en la Fundación Casa Pintada de Mula, Murcia.

Cristóbal Gabarrón uno de los creadores más representativos de la últimas generaciones de artistas españoles presenta una colección de pinturas, esculturas obra gráfica y cerámica. Humanista ante todo, con un estilo único basado en la abstracción y en el informalismo.

Su pintura se caracteriza por una fuerte personalidad apareciendo en las coordenadas de un informalismo matizado, siempre, de rasgos figurativos, más o menos geométricos, que ordenan composición y colores. En las seleccionadas para la muestra utiliza técnicas mixtas sobre lienzo o madera.

La obra escultórica, casi siempre realizada en metal o en fibra de vidrio reforzada en su estructura y policromada, se refiere a la condición humana y está íntimamente ligada a su obra pictórica. Sus obras se encuentran presentes en colecciones públicas y privadas de todo el mundo y ha invadido espacios urbanos. Su obra gráfica, distribuida internacionalmente y sus objetos de cerámica, completan la colección.

Esta exposición pertenece a los fondos de la Fundación Casa Pintada

Actividades Paralelas

Visitas guiadas

Taller

Proyección de Documental

Nota: Las visitas guiadas escolares se realizan de martes a viernes desde las 10:00

Horario

Martes a Sábado de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 19:00

Domingos y Festivos de 11:00 a 13:30

Lunes cerrado

Entrada Gratuita



Cristóbal

Gabarrón

EL MUSEO PEREGRINO
Obras de la Fundación Casa Pintada de Mula

23 de octubre a 21 de diciembre





BENALMÁDENA
CENTRO DE EXPOSICIONES

Luz Colectiva La pinza Fotografía

Del 15 de enero al 15 de marzo

El Centro de Exposiciones del Benalmádena, a través de la Concejalía de Cultura, produce esta interesante exposición compuesta por una selección de obras de este colectivo

La Pinza es un blog que surge de Fotoforum, un foro donde fotógrafos profesionales de toda la geografía española nos damos cita para compartir, debatir y discutir sobre fotografía.

No obstante lo que mostramos en este fotoblog no es necesariamente una parte de nuestro trabajo cotidiano, si no que por el contrario tratamos de mostrar aquello que, por algún motivo que incluso escapa a nuestra comprensión, hacemos por el mero placer de apretar el disparador en el momento que nos apetece dejando a un lado el instinto profesional que, a veces, podría condicionar nuestro modo de ver las cosas.

En La Pinza todos subimos las fotos con entera libertad, siendo nosotros mismos los críticos de nuestro propio trabajo. La Pinza podría ser pues, un encuentro de aficionados a la fotografía que tienen como profesión su afición.

En la primera foto que se subió a este fotoblog se escribieron algunas líneas que trataban de definirnos con más o menos acierto y rezaba así:

"... y abogamos por abrir nuevas sendas que nos muestren otros futuros, otras verdades, otras metas... otros valores. Hasta hacer rebosar el turbulento caudal del alma, y entonces quizá, solo quizá, iniciar una nueva senda sin los ambages del pasado y abrir una nueva era personal en la búsqueda de renovadas verdades. En un proceso infinito y enriquecedor."

La foto que acompaña a este texto es la de un polluelo de ave (al que bautizamos como Dodo) posado en una mano. Una alegoría de la indefensión en la que a veces se encuentran las nuevas tendencias cuando tratan de abrirse nuevos caminos al tiempo que, por otro lado, también es una apuesta de futuro ante una vida que se abre dispuesta a absorber todo lo nuevo y lo clásico que se presente.

Actividades Paralelas

Visitas guiadas

Taller

Nota: Las visitas guiadas escolares se realizan de martes a viernes desde las 10:00



Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa



Picasso. La multiplicidad del vértice **Obra Gráfica en las colecciones de Extremadura**

Del 4 de abril al 14 de junio

La exposición organizada por la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Benalmádena y producida por La Junta de Extremadura, ha podido ser vista en el MEIAC (Museo Extremeño e Iberoamericano de Arte Contemporáneo), Badajoz. Instituto Cervantes de Belgrado, Galería Sprika de Novi Sad, Instituto Cervantes de Dublín, Fundación Prates de Ponte de Sor e Instituto Cervantes de Manchester.

Desde que Picasso creó el lenguaje cubista siguió siendo fiel -a su manera- a la representación de planos autónomos e independientes y a la multiplicidad de miradas sobre un objeto, esa multiplicidad de aristas que podríamos llamar la multiplicidad del vértice. Esa visión polimórfica es la que hizo de Picasso uno de los más originales creadores de todos los tiempos, y ello puede apreciarse en el grabado, un medio en el que se expresó en numerosas ocasiones.

La obra gráfica exhibida recorre desde los años 30 a los 70. Y procede, exclusivamente, de colecciones públicas y privadas de Extremadura.

En la muestra se podrá contemplar cuarenta y siete obras del genial artista. Entre ellas doce grabados pertenecientes a series tan importantes como la Suite Vollard o la Suite 156 y siete libros ilustrados

Picasso llegó a ilustrar un total de 156 libros. Estas colaboraciones le permitieron estar en contacto con el mundo de la literatura, los escritores y los poetas al que siempre se había sentido muy cercano desde los primeros tiempos.

Junto a los libros ilustrados por Picasso, aparecen otros en esta muestra con un pretendido carácter didáctico y pedagógico y cuya pretensión es la de ilustrar al gran público sobre su obra. Son textos de escritores y coleccionistas que tuvieron un importante papel en la biografía del pintor.

En el catálogo realizado especialmente para la ocasión, aparecen textos de Juan Manuel Bonet, Guillermo de Osma, Antonio Franco, Lourdes Moreno, y del propio comisario Pedro Pizarro

Actividades Paralelas
Visitas guiadas
Proyecciones

Nota: Las visitas guiadas escolares se realizan de martes a viernes desde las 10:00

PICASSO
LA MULTIPLICIDAD
DEL VÉRTICE
OBRA GRÁFICA EN LAS COLECCIONES DE EXTREMADURA

Programa de juegos para escolares

El juego ha suscitado a través de los tiempos numerosos estudios de investigaciones sobre su importancia, su necesidad y sus características.

Grandes autores como J. Piaget, Stanley Hall, Freud o Vigostky han analizado y profundizado sobre el desarrollo del juego en el niño, en el ser humano.

Su definición puede variar dependiendo de la tendencia psicológica o teoría, pero todos coinciden normalmente en que EL JUEGO es "Una actividad placentera que tiene finalidad en sí misma, es un fenómeno con plenitud propia, esencial y necesario para el desarrollo del niño."

Por supuesto, hay muchos tipos de juegos, y cada uno puede aportar al niño aprendizajes, sensaciones, emociones, vivencias, etc. bien diferentes.

De la misma forma, hay distintas maneras de tratar el juego: el juego libre, el juego dirigido, el juego organizado, el juego individual, en grupo...

Sería interminable hablar del juego y cada uno podríamos aportar algo diferente, pero lo indudable es la importancia vital que tiene EL JUEGO en el crecimiento y desarrollo del niño.

Los padres y educadores sabemos, o debemos saber esto, y como adultos potenciar el juego en sí, sin mas finalidad que él mismo; y por otro lado, aprovecharlo como recurso pedagógico inigualable para la Escuela.

1. FOMENTAMOS LOS JUEGOS TRADICIONALES



Juegos
Tradicionales

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. Fomentamos los JUEGOS tradicionales

Introducción:

La gran mayoría de los padres, educadores y agentes sociales están verdaderamente preocupados porque no todos los juegos que desarrollan hoy en día los niños en la calle, en los patios de recreo o en las casas, tienen los beneficios positivos que debieran.

Los actuales hábitos sociales y familiares, en continuo cambio, los a veces, excesivos cambios tecnológicos, la falta de creatividad, los juegos individualistas, el bombardeo de imágenes inadecuadas, provocan en los niños comportamientos agresivos, materialistas, egoístas, insolidarios, etc...

No es menos cierto que con frecuencia los niños de ahora, a pesar de tener "montañas de juguetes", no juegan con ellos, se aburren, se pelean, se fastidian entre ellos o toman alternativas fáciles, donde se lo dan todo hecho.

Aunque son muchos factores los que están produciendo estas actitudes en nuestros hijos y no existe una "varita mágica" que sirva para solucionarlo de inmediato, creemos que los adultos debemos hacer algo más. Por ello, queremos proponer un programa para enriquecer los juegos de los niños, sus relaciones y su desarrollo DANDO A CONOCER, POSIBILITANDO Y FOMENTANDO LOS JUEGOS DE SIEMPRE.

Esta Delegación quiere colaborar con todos aquellos Centros de Primaria que deseen fomentar en sus patios, en sus actividades los juegos tradicionales (la rayuela, la comba, la

peonza, los cromos, el aro, los bolos, el corro...). Es una propuesta abierta a sugerencias e ideas que tengan como finalidad el fomento de los juegos populares.

Objetivos:

- Potenciar los juegos populares y tradicionales.
- Potenciar la interrelación entre los niños y niñas, la participación y la creatividad.

Destinatarios:

- Alumnos/as de educación primaria. Los grupos que recibirán la actividad serán seleccionados por el centro según el número de monitores.

Propuestas de actuación para el curso vigente:

- 1) Las propuestas irán enviadas a la continuación y mejora del programa por lo que se solicita al profesorado:
 - Participación y colaboración tanto en las reuniones de trabajo como en fomentar los juegos, y la utilización de todos los recursos referentes a juegos tradicionales.
- 2) Una mañana de juegos en cada centro con apoyo del profesorado y alumnado del módulo de animación deportiva (STAFAD) del IES de Arroyo de la Miel
- 3) Juego: "Postales" Tu amigo invisible
- 4) Cartelería: "Jugamos"

El Ayuntamiento de Benalmádena agradece al profesorado y alumnado del IES de Arroyo de la Miel la participación imprescindible en este programa municipal, que pretende fomentar el juego popular, sano y sencillo como es el **Juego Tradicional**.

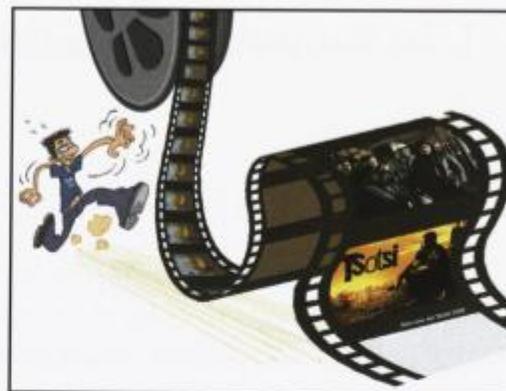


TEMPORALIZACIÓN

C.E.I.P. "LA PALOMA" 6 marzo
C.E.I.P. "SALVADOR RUEDA" 17 marzo
C.E.I.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ" 30 marzo

C.E.I.P. "JACARANDA" 17 abril
C.E.I.P. "EL TOMILLAR" 28 abril
C.E.I.P. "LA LEALA" 8 mayo
C.E.I.P. "MARIANA PINEDA" 12 mayo

Programa de **cine** para escolares



El llamado "séptimo arte" es uno de los medios que llegan con más intensidad al interior de las personas. Cualquier historia tratada con la suficiente sabiduría y con las técnicas del cine, pueden proporcionar al ser humano emociones y vivencias increíbles.

¿Quién no ha llorado o reído con una película? ¿Quien no ha viajado a Marte o ha estado en una pirámide atrapado por una momia? En el cine todo es posible y aún más ahora, en la época actual donde la tecnología ha avanzado hasta tal punto que los sueños más remotos del ser humano pueden visualizarse a través del CINE.

Esta Delegación lleva años ofreciendo una programación de cine infantil en tiempo de vacaciones, un programa conocido por pequeños y mayores que ha creado el buen hábito de asistir periódicamente en Navidad y Semana Blanca. Queremos ampliar la oferta y ofrecer en esta ocasión a los Centros de Secundaria, la oportunidad de disfrutar del cine como actividad complementaria en horario escolar.

1. LA ESCUELA VA AL CINE Y FICCAB
2. CINE PARA PÚBLICO INFANTIL Y FAMILIAR (VACACIONES)
3. SÁBADOS DE CINE EN LA CASA DE LA CULTURA
4. CINE PARA I.E.S.

Cine

Interculturalidad

Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. La escuela va al CINE y FICCAB

Introducción:

Las Delegaciones de Educación y Juventud unen esfuerzos y hacen coincidir la celebración del X FESTIVAL INTERNACIONAL DE CORTOMETRAJES Y CINE ALTERNATIVO DE BENALMÁDENA, con el programa de CINE ESCOLAR, invitando a los Centros Educativos a este gran acontecimiento que pretende acercar a los niños y jóvenes al CINE.

Las Delegaciones unen sus recursos para que los alumnos vivan las experiencias que les aporta el cine a través de la gran pantalla.

Objetivos:

- Ofrecer a los escolares la oportunidad de disfrutar de películas de CINE, adecuadas a su edad, intereses y necesidades.
- Posibilitar a los niños y niñas una experiencia singular que les acerque al buen hábito de ir al Cine y disfrutar con las películas.
- Potenciar el buen hábito de asistir a eventos artísticos, culturales y educativos, haciendo un uso correcto de las instalaciones y recursos que se ponen a su disposición.
- Ofertar al profesorado actividades complementarias diversas que ayuden a la consecución de los fines educativos.

Para Educación Primaria:

- Selección de películas

Calendario:

Del 14 de octubre al 17 de octubre.

Hora: 10:00 y 12:00 horas

Destinatarios: Educación Infantil y Primaria

Duración: 90 minutos

Lugar: Casa de la Cultura

Material didáctico: Cada profesor recibirá "Guía didáctica" y los escolares ficha didáctica de la película seleccionada.

Los niveles a los que va dirigido se concretarán según la selección de películas.

Para educación E. Secundaria:

- Selección de cortos para jóvenes

Calendario:

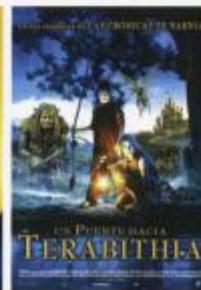
17 de octubre

Hora: 10:00 y 12:00 horas

Destinatarios: ESO, Bachilleratos y Ciclos Formativos

Duración: 65 minutos

Lugar: Casa de la Cultura



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).
- Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

2. CINE para público infantil y familiar, en vacaciones

Introducción:

Dar a los niños y niñas de Benalmádena la oportunidad de asistir a funciones de cine en épocas de ocio, es el objetivo fundamental que mueve a esta campaña que desde hace bastantes años, viene funcionando con gran índice de participación.

Intentamos que las películas seleccionadas reúnan criterios de calidad temática y técnica, pero sin olvidar en ningún momento que esta oferta ha de ser amena y divertida, teniendo en cuenta, sobre todo, que es una oferta para tiempo de vacaciones y ocio y en la que la familia, tiene un papel importante.

Objetivos:

- Fomentar el buen hábito de asistir al Cine
- Dar opciones enriquecedoras para el niño en época de vacaciones.
- Favorecer la participación de la familia en actividades artísticas, culturales y de ocio.
- Acercar el Cine a los niños.

Calendario

VACACIONES NAVIDAD 2008	
diciembre	
22 "Kung Fu Panda"	
23 "Santa Claus III"	
30 "Los Reyes Magos"	

VACACIONES SEMANA BLANCA 2009	
febrero	
24, 25 y 26	

Lugar:

Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

Horario:

Primer pase: 11:00 horas

Segundo pase: 12:30 horas

Destinatarios:

Niños y niñas de Benalmádena.

Familiares acompañantes.

Películas:

Las películas seleccionadas se publicitarán con la suficiente antelación en todos los centros educativos mediante programa de mano, así como en los medios de difusión y comunicación utilizados por el Ayuntamiento.

NOTA IMPORTANTE:

Al ser un programa que se desarrolla fuera del horario escolar, serán los propios interesados los que deban gestionar su entrada al cine, debiendo comprar su entrada con antelación a la función. Las entradas tienen un precio simbólico de 1 euro y se podrán obtener a partir de una hora antes del inicio previsto de la función. Los menores de 6 años deberán ir acompañados de un adulto.



- Delegación de Cultura (Casa de la Cultura).

3. Sábados de CINE en la Casa de la Cultura

Introducción:

Tras la acogida se seguirá programando cada mes proyecciones de películas para las mañanas de los sábados.

Proyectando dos veces al mes coincidiendo con el segundo y cuarto sábado, exceptuando aquellos meses con programas especiales o con períodos de vacaciones que llevan un tratamiento diferente.

Objetivos:

- Ofertar cine infantil para los más pequeños como alternativa para el tiempo libre.
- Potenciar el buen hábito de asistir a eventos culturales, artísticos y educativos, haciendo uso correcto de las instalaciones, recursos y normas que se establezcan.

Calendario:

Desde octubre de 2008 hasta abril de 2009.

Lugar:

Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

Horario:

Sesión matinal 11:00 horas.

Destinatarios:

Público infantil y familiar

Películas:

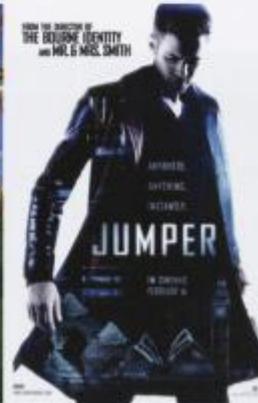
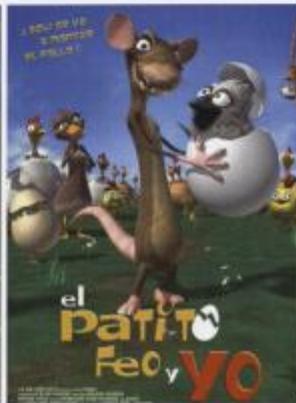
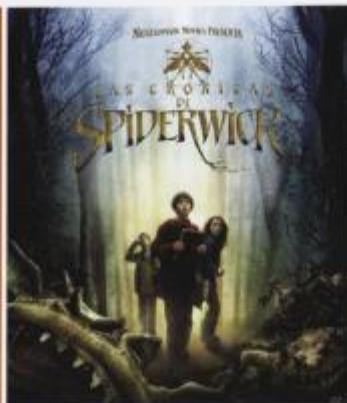
Las películas seleccionadas se publicitarán con la suficiente antelación en todos los centros educativos mediante programa de mano, así como en los medios de difusión y comunicación utilizados por el Ayuntamiento.

NOTA IMPORTANTE:

Al ser un programa que se desarrolla fuera del horario escolar, serán los propios interesados los que deban gestionar su entrada al cine, debiéndola comprar con antelación a la función. Las entradas tienen un precio simbólico de 1 euro y se podrán obtener a partir de una hora antes del inicio previsto de la función. Los menores de 6 años deberán ir acompañados de un adulto.

SÁBADOS SELECCIONADOS:

Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Días	4 Horton	8 Las crónicas de Spiderwick 29 El patito feo y yo	20 Jumper	24	14	14 28	18



- Delegación de Cultura (Casa de la Cultura).

4. Cine para I.E.S.

Introducción:

Desde hace tiempo el Ayuntamiento ofrece cine para los más pequeños tanto en tiempo de ocio, como en horario escolar.

Este año esta oferta se va a ver incrementada ya que la Delegación de Educación, en coordinación con la Asociación "Cine Club Más Madera" y la Concejalía de Cultura ofrecen un programa de cine en horario matinal, y que se distribuirá durante todo el curso.

Objetivos:

- Potenciar el cine.
- Acercar a los jóvenes al cine y las artes escénicas y cinematográficas.
- Tomar conciencia de problemáticas y temas significativos para los alumnos a través del cine.
- Fomentar buenos hábitos de convivencia.
- Fomentar la educación en valores: respeto, solidaridad, responsabilidad, tolerancia, etc.

Lugar:

Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

Destinatarios:

Alumnos / as: E. Secundaria Obligatoria
Bachilleratos
Ciclos Formativos

Horario:

11:00 de la mañana

Plazas:

200 por función

Calendario

Mes	Noviembre	Enero	Febrero	Marzo	Mayo
Días	20 Cobardes	19 Un novio para Yasmína 26 Padre Nuestro	2 Transylvania 9 14 Kilómetros 16 Coccalero	19 La ola	14



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación (Casa de la Cultura).
- Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

1. The first 1.1 billion years of the Earth's history

The first 1.1 billion years of the Earth's history is a period of intense geological and biological activity. This period is characterized by the formation of the Earth's crust, the development of the first life forms, and the beginning of the eukaryotic revolution.

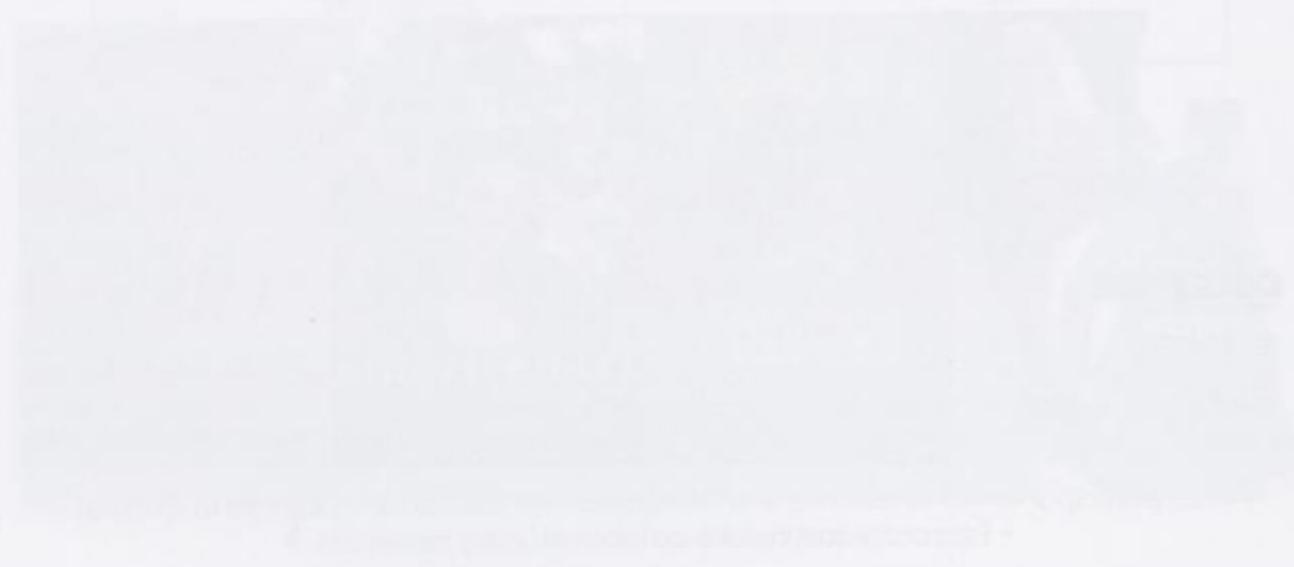
The Earth's crust formed during this period, and the first life forms emerged. The eukaryotic revolution began, leading to the development of complex life forms.

The first 1.1 billion years of the Earth's history is a period of intense geological and biological activity. This period is characterized by the formation of the Earth's crust, the development of the first life forms, and the beginning of the eukaryotic revolution.

The first 1.1 billion years of the Earth's history is a period of intense geological and biological activity. This period is characterized by the formation of the Earth's crust, the development of the first life forms, and the beginning of the eukaryotic revolution.

The first 1.1 billion years of the Earth's history is a period of intense geological and biological activity. This period is characterized by the formation of the Earth's crust, the development of the first life forms, and the beginning of the eukaryotic revolution.

Year	Event
4.5	Formation of Earth
4.4	Formation of Moon
4.0	Formation of first life
3.8	Formation of eukaryotes
3.5	Formation of first multicellular life
3.0	Formation of first complex life
2.5	Formation of first land plants
2.0	Formation of first land animals
1.5	Formation of first dinosaurs
1.0	Formation of first mammals
0.5	Formation of first birds
0.2	Formation of first primates
0.1	Formation of first hominids



Vertical text on the left margin, possibly a page number or a reference.

Programa de interculturalidad



Es indudable que la población de Benalmádena es multicultural, un pueblo acogedor, que recibe cada año una cantidad importante de familias procedentes de otros lugares de España y de países extranjeros.

En nuestros centros educativos conviven niños y niñas de diferentes culturas y razas, hechos que enriquecen el conocimiento de éstas, sus costumbres y formas de vida.

Pero existe un problema que dificulta el aprendizaje de estos niños extranjeros y a veces, ralentiza la marcha global de la clase, hablamos del idioma.

En todos los centros de Benalmádena se llevan a cabo programas de apoyo a niños / as extranjeros con el objetivo de que mejoren el dominio del castellano y se integren mejor en las aulas.

Esta Delegación de Educación pretende apoyar a la población escolar extranjera y a sus familias ofreciendo un programa de apoyo, basado fundamentalmente en la enseñanza de nuestra lengua tanto a los escolares como a sus familias, ya que nos parece fundamental la implicación e integración de los padres y madres en su comunidad.

1. CLASE DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS
2. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN PARA FAMILIAS EXTRANJERAS

Interculturalidad

Historia de Benalmádena

Salud para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación Educativa

1. Clase de ESPAÑOL para alumnos extranjeros

Introducción:

Sigue en marcha la oferta educativa para alumnos/as extranjeros de Educación Primaria y Secundaria, que necesiten un apoyo complementario al que ya reciben en sus centros educativos.

Objetivos:

- Ofrecer a los alumnos una actividad extraescolar como apoyo al aprendizaje de la lengua castellana.
- Apoyar a los alumnos extranjeros facilitando esta actividad extraescolar de forma gratuita.
- Ofrecer una actividad acogedora y positiva para los nuevos integrantes de nuestra comunidad, que va contribuir a una buena adaptación a la misma.
- Ofrecer apoyo a los centros educativos de Benalmádena en esta labor.

Calendario:

Desde octubre de 2008 a 5 de junio del 2009.

Días y horarios para Educación Primaria:

Lunes	Miércoles
16:30 - 17:30	16:30 - 17:30

Destinatarios:

Alumnos de Educación Primaria
Alumnos de Educación Secundaria Obligatoria
Alumnos de Bachilleratos y Ciclos Formativos.

Inscripciones:

Centro Formación Permanente.

Lugar de impartición:

Centro de Formación Permanente. Paseo del Generalife. Arroyo de la Miel.

Días y horarios para Educación Secundaria y niveles superiores:

Lunes	Jueves
17:30 - 19:00	17:30 - 18:30

PRECIO PÚBLICO:	Número actividades	EMPADRONADOS	NO EMPADRONADOS
	1	70 euros	100 euros

- Una actividad: Pago único.
- Varias actividades y unidad familiar: Posibilidad de fraccionar el pago.
- Bonificación por más de una matrícula en unidad familiar, familia numerosa y por discapacidad.
- Matriculación abierta todo el curso escolar.

Una vez formalizada y pagada la matrícula los alumnos pertenecientes a países no comunitarios, tendrán la opción de recibir una ayuda de estudio por el importe abonado. La Delegación Municipal de Bienestar Social informará a los alumnos de la convocatoria para que estos puedan solicitarlas.

- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación.

2. Programa de INTEGRACIÓN para familias extranjeras

Introducción:

Debido a la gran cantidad de familias de origen y lengua extranjeras se producen en los centros graves problemas en el aprendizaje diario del alumnado y en la integración de las familias en la vida cotidiana del centro.

Dada la preocupación general de la comunidad educativa y en especial del profesorado de ATAL, la delegación de educación propone un proyecto piloto que se realizará este curso en dos centros con el que se pretende ayudar a las familias extranjeras con familias con dificultades en el idioma y su integración en general.

Objetivos:

- Ofrecer clases de español para padres/madres con dificultades para el idioma castellano.
- Posibilitar a los padres/madres extranjeros información útil sobre el centro, su dinámica su funcionamiento, sus eventos, etc.
- Acercar a estas familias extranjeras a aquellas tareas o actividades del centro en las que es necesario y/o conveniente la participación general.

Calendario:

Desde enero a junio.

Horario:

A convenir con los centros.

Destinatarios:

Padres/madres de alumnos extranjeros con dificultades en la lengua castellana y en la integración en la dinámica del centro.

Lugar de impartición:

Centro educativos

Nota:

Para el desarrollo de este programa es imprescindible la colaboración del profesorado de ATAL, equipo directivo y AMPA.



- Delegación de Educación.

Programa de historia de **Benalmádena**

De todos es sabido que el conocimiento del pasado ayuda a comprender nuestro presente y futuro. El paso de pueblos y culturas diferentes, han dejado en Benalmádena, guardiana de la costa e hija de las minas, huellas que la caracterizan.

El paso del tiempo, los cambios y el progreso hacen de Benalmádena, una ciudad abierta y hospitalaria que sabe convivir con lo propio y lo nuevo. Sin embargo no podemos olvidar nuestra historia y nuestras raíces.

Es por ello que proponemos mirar atrás, muy atrás, y conocer a un personaje muy interesante que vio la luz en esta tierra sobre el s. XII y que hoy en día es foco de atención de historiadores y científicos, nos referimos a Ibn Al-Baytar.

Según los documentos y escritos existentes sobre la vida y obra de esta figura, Ibn Al-Baytar, nació en Málaga, en el año 1197 d.C., en un lugar llamado "Bina Al-Ma d'annah", es decir, Benalmádena. Desde muy joven dedicó su vida al estudio de las plantas, sus propiedades y su aplicación farmacológica, por lo que se supone que recorrió estas tierras rebosantes en agua, vegetación y belleza, buscando las plantas con las que se después elaboraría sus recetas curativas.

En el transcurso de su vida, pasó por Egipto y Siria. Sus últimos años los vivió en la ciudad de Damasco, ciudad culta y avanzada, y donde también vivieron otros grandes estudiosos de la botánica y la medicina. En esta ciudad obran documentos e investigaciones que tratan de su obra y estudios.

El Ayuntamiento de Benalmádena firmó en julio de 2004 un Convenio de Colaboración Científica y Cultural con la Universidad de Alepo (Siria) y la Universidad de Málaga, con el objeto de profundizar en el conocimiento de este insigne personaje local y su legado.

1. TRAS LOS PASOS DE IBN AL-BAYTAR



Historia de
Benalmádena

Salud
para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. Tras los pasos de IBN AL-BAYTAR

Introducción:

El objetivo fundamental de este programa es dar a conocer a la población escolar y juvenil, la figura de Ibn Al-Baytar, su vida y su obra. La importancia de este personaje nacido en esta tierra de Benalmádena sobre el año 1197 d.C. es grande, y sus estudios e investigaciones son pilares básicos de la farmacología y la botánica. A través de la vida de este personaje podemos acercarnos al periodo del Al-Andalus y a la cultura andalusí, próspera y rica y, pilar fundamental de nuestra historia.

Objetivos:

- Acercar el personaje de Ibn Al-Baytar a los escolares y jóvenes.
- Dar a conocer la importancia del trabajo realizado por Ibn Al-Baytar y su repercusión en la farmacología actual.
- Potenciar el conocimiento de las plantas autóctonas y su utilidad en el campo de la medicina.
- Potenciar el conocimiento de nuestro pasado a través de este personaje.

Destinatarios:

- Profesorado de Benalmádena
- Alumnos E. Infantil
- Alumnos de E. Primaria
- Alumnos de E. Secundaria

Convocatoria:

Para este curso 2008-2009, se convoca a todo el profesorado interesado en participar en la elaboración y preparación de unidades didácticas, talleres, materiales, etc, en relación a la vida y la obra de Ibn Al-Baytar, y dirigidos a alumnos de E. Infantil, Primaria y Secundaria para su aplicación y desarrollo en el aula. La participación en jornadas formativas, conferencias o grupos de trabajo relacionados con este tema serán certificados por el CEP de Marbella-Coín (Consejería de Educación y Ciencia)

Calendario:

- De octubre 2008 a junio de 2009.

Actuaciones:

COMISIÓN LOCAL DE TRABAJO "TRAS LOS PASOS DE IBN AL-BAYTAR":

Con objeto de proponer, planificar y/o estudiar proyectos relacionados con la figura de Ibn Al-Baytar, se constituyó esta comisión que está formada por representantes de la Corporación local, del Profesorado de Benalmádena, la Universidad de Málaga, CEP de Marbella-Coín y Técnicos Municipales, se propone actuar a dos niveles.

LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO:

- Se celebrarán jornadas, cursos y actividades orientadas a la formación del profesorado de Benalmádena en relación investigación y la ciencia en el aula, tomando como figura de referencia Ibn Al-Baytar. Todas las actuaciones de formación estarán coordinadas por el Ayuntamiento de Benalmádena y el CEP de Marbella-Coín.
- El ayuntamiento de Benalmádena publicará las unidades didácticas relacionadas con Ibn Al-Baytar y elaboradas por el profesorado durante los cursos anteriores, siempre y cuando éste lo autorice.

ACTUACIONES EN LAS AULAS:

Resultado de la formación y de los diferentes grupos de trabajo que se formen, se elaborarán materiales y unidades didácticas enfocadas a las distintas etapas educativas.

El profesorado que desee aplicar en las aulas las propuestas didácticas realizadas recibirá la información, material y apoyo necesario para su desarrollo.

- Se propone la continuidad y desarrollo de unidades didácticas en E. Infantil, Primaria y Secundaria.
- **El CEP Marbella-Coín y el ayuntamiento de Benalmádena proponen para este curso la realización de la I FERIA DE LA CIENCIA IBN AL-BAYTAR. Un encuentro de experiencias y experimentos llevados a cabo por los alumnos de todos los centros de educación primaria de Benalmádena.**

- Delegación de Educación.

Programa de salud para todos

Uno de los objetivos primordiales del Plan Andaluz de Salud consiste en fomentar la salud de niños, adolescentes y jóvenes. Aparece en su plan de estrategias "potenciar actividades de promoción de la salud en el ámbito educativo", y ese es el aspecto que vamos a desarrollar desde este programa.

Desde la Administración Local se pretende también, dar respuesta a estos planteamientos y para ello, el Servicio Sanitario Municipal compuesto por profesionales de la salud pública y comunitaria, tiene en sus objetivos el de promocionar la salud en el municipio y en el ámbito escolar.

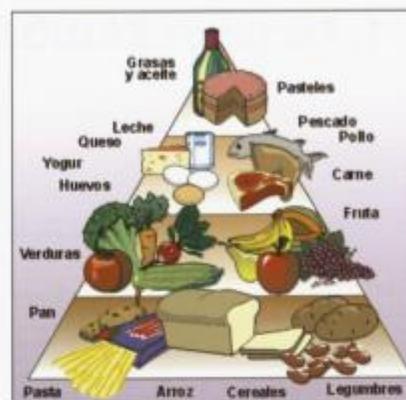
El propósito de la Delegación de Sanidad, en coordinación con la de Educación, es proporcionar a la Comunidad escolar servicios, programas, actividades, asesoramiento y apoyo para realización conjunta y participativa de los programas que estén ya en marcha, o de nueva creación, y que tengan como finalidad proporcionar hábitos y estilos de vida saludables desde edades tempranas.

Se tratarán aspectos como la alimentación saludable, los beneficios de la actividad física, diagnóstico precoz y prevención de problemas en la etapa de crecimiento, prevención de drogadicción, tabaquismo, enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, problemas de salud en adolescencia (anorexia, bulimia, malnutrición...) entre otros.

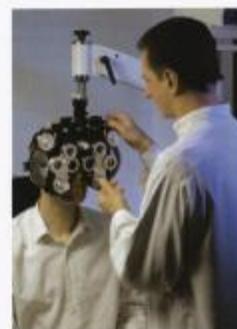
1. ESCUELAS SALUDABLES

- REVISIONES MÉDICAS EN LA ESCUELA
- DESARROLLO PROGRAMA PERSEO

2. DÍA DE LA FRUTA



 **programa perseo**
¡Come sano y muévete!



Salud para todos

Ambiental

Socio-educativo

Educación para Igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación Educativa

1. Escuelas SALUDABLES

Introducción:

Son muchos aspectos los que se pueden y deben trabajar para FOMENTAR HÁBITOS Y ESTILOS SALUDABLES DE VIDA, y somos todos, no sólo los padres, madres, profesores, profesionales de la salud, sino los miembros de la sociedad, los que debemos potenciar y activar todas aquellas estrategias y actuaciones diarias y cotidianas, que lleven a ello, de forma espontánea y natural. Durante este curso nos centraremos en varias actuaciones que pretenderán reforzar las que ya la escuela desarrolla en su vida diaria con su programación curricular; además de intentar trabajar en la consecución de los siguientes objetivos.

Objetivos Generales:

- Promocionar estilos de vida saludables en la población escolar.
- Establecer relaciones centros educativos-Administración Local, que promuevan actividades conjuntas para el desarrollo de programas de educación para la salud.
- Detectar problemas de salud (visión y de espalda)
- Mejorar la calidad nutricional de los menús servidos en los comedores escolares.

Calendario:

De septiembre 2008 a junio 2009.

Actuaciones Curso 2008/2009

A) REVISIONES MÉDICAS EN LA ESCUELA

Equipo profesional participante:

El equipo municipal de profesionales de la salud, formado por diversos especialistas, se trasladará a los centros para realizar las campañas de control, divulgación y diagnóstico.

Objetivos específicos:

- Detección precoz de anomalías de columna y malos hábitos posturales.
- Detección de alteraciones de la visión.
- Valoración del estado nutricional.
- Estudio de hábitos (encuesta nutricional).

Lugar:

Centro Educativo.

Destinatarios:

Escolares de 4º de Primaria.

Actividades:

Exámen de la visión:

1. Revisión mediante optómetro de visión cercana.
2. Valoración de la motilidad ocular.
3. Medición de agudeza visual de lejos con ambos ojos y por separado.
4. Escala de colores.

Exámen de columna:

Peso – Talla – IMC – Pliegue adiposo

B) PROGRAMA PERSEO:

Objetivos específicos:

Este programa desarrollará un conjunto de intervenciones sencillas en los centros escolares que pretenden promover hábitos de vida saludable entre los alumnos, implicando también a la familia. Se actuará simultáneamente sobre el comedor y el entorno escolar, para facilitar la elección de las opciones más sanas.

Promueve también la alimentación y práctica deportiva saludable, para prevenir la obesidad infantil.

Destinatarios:

Alumnos de 4º educación de educación primaria

Actuaciones:

1. Medición de la masa corporal (sólo alumnos de 4º de primaria).
2. Actividades en el aula. El ayuntamiento proporcionará a los centros materia didáctica.
3. Personal implicado:
 - Equipo sanitario municipal
 - Pediatras de Benalmádena
 - Profesorado

2. Día de la FRUTA

Introducción:

Desde hace ya muchos años, viene celebrándose en nuestro municipio el "Día de la Fruta". Una idea que nació en el seno del Programa Panal de Educación para la Salud en la Escuela y que tanta repercusión ha tenido en la Comunidad Educativa de Benalmádena y en proyectos posteriores a nivel andaluz y nacional.

La finalidad fundamental es llevar a cabo una celebración conjunta y coordinada entre todos los centros educativos en la que se resalte la importancia de la fruta en nuestra alimentación, y se evite el excesivo consumo de golosinas y productos elaborados con gran cantidad de grasas fomentando una alimentación saludable.

Objetivos:

- Resaltar la importancia de la fruta en la alimentación humana.
- Modificar los hábitos alimenticios del niño, tendiendo cada vez más a una dieta equilibrada y a una racionalización de la distribución de las tomas.
- Erradicar el excesivo consumo de golosinas, dulces, pastelitos y otros productos existentes en el mercado, que confunden a padres y a niños-as sobre sus poderes nutritivos y les llevan a una idea errónea sobre la correcta alimentación.
- Transmitir a los padres, mediante las actividades realizadas el interés por conseguir hábitos alimenticios adecuados.

Calendario:

21 de noviembre 2008.

Lugar:

Centros Educativos.

Destinatarios:

Todos los escolares.

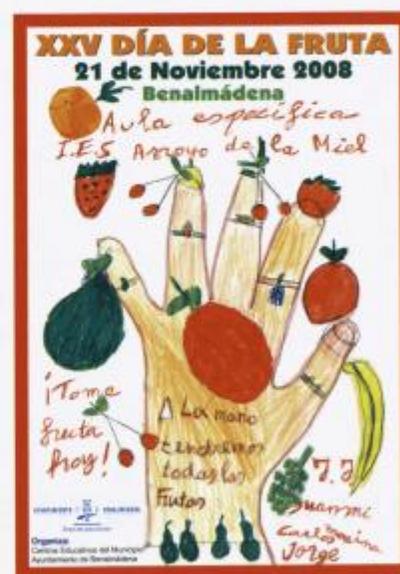
Actividades

1. Elaboración del cartel anunciador del "Día de la Fruta" por un Centro Educativo de Benalmádena. Se establecerá un sistema rotativo para que cada año sea un centro diferente el que se encargue de realizar los dibujos para el cartel. El Ayuntamiento lo imprimirá y distribuirá en todos los centros y el municipio.

2. Cada centro realizará las actividades que considere oportuno o tenga aprobadas en el Plan Anual del Centro, para favorecer una alimentación sana.

El Ayto. apoyará las actividades de aquellos centros que así lo soliciten, en la medida de los medios disponibles.

3. El Ayuntamiento de Benalmádena distribuirá fruta por los Servicios Municipales Públicos el día de la celebración.



- Delegación de Educación (Casa de la Cultura).

1. ESCUELAS SAINDALES

El objetivo principal de este estudio es analizar el impacto de las escuelas saindales en la comunidad. Se han recopilado datos de varias instituciones educativas que ofrecen programas de formación profesional y técnica. Los resultados indican que estas escuelas contribuyen significativamente al desarrollo económico y social de la región, al proporcionar a los estudiantes habilidades prácticas y conocimientos especializados que les permiten encontrar empleo y mejorar su calidad de vida.

Además, se ha observado que las escuelas saindales promueven el espíritu emprendedor y la innovación entre sus alumnos, lo que les permite crear nuevas empresas y generar empleo. Este tipo de formación también ayuda a reducir el desempleo y a mejorar el nivel de vida de la población. Por lo tanto, es importante que se continúe apoyando y fortaleciendo estas instituciones educativas para que sigan cumpliendo su función social y económica.



2. Día de la Fruta

El Día de la Fruta es una celebración anual que tiene como objetivo promover el consumo de frutas y verduras entre la población. Este día se celebra el 15 de octubre y es una oportunidad ideal para educar a los niños y adultos sobre los beneficios de una alimentación saludable. Durante este día, se realizan actividades como talleres, concursos y degustaciones de frutas, lo que ayuda a crear conciencia sobre la importancia de incluir frutas en nuestra dieta diaria.

Las frutas y verduras son ricas en vitaminas, minerales y fibra, lo que contribuye a mejorar la salud y prevenir enfermedades. Consumir frutas regularmente puede ayudar a reducir el riesgo de enfermedades cardíacas, diabetes y obesidad. Además, las frutas son deliciosas y fáciles de incorporar a nuestra dieta. Por lo tanto, es importante que todos los días consumamos al menos cinco porciones de frutas y verduras para mantener una buena salud.

El Día de la Fruta es una excelente oportunidad para que las familias y las comunidades se reúnan y celebren juntos. Podemos hacer que este día sea divertido y educativo para todos. Podemos llevar frutas frescas a la escuela, al trabajo o al parque, y compartirlos con nuestros amigos y familiares. También podemos hacer jugos naturales, ensaladas y otros platos saludables que incorporen frutas y verduras. ¡Hagamos del Día de la Fruta un día especial que nos ayude a vivir mejor!

Programa de educación medioambiental

Cuando Yuri Gagarin, el primer cosmonauta regresó de su viaje alrededor de la tierra, los periodistas le preguntaron sobre lo que más le había impresionado de su aventura, Gagarin contestó "esa suave y fina piel que rodea nuestro planeta y que vista desde el espacio, parece tan vulnerable".

El efecto invernadero ha crecido de manera desproporcionada en los últimos tiempos, y más concretamente a raíz de la revolución industrial en la actual emisión de gases a la atmósfera ha sido mucho más intensa.

La actividad humana es por tanto el principal causante del progresivo calentamiento del globo.

Residuos gaseosos y sólidos de las combustiones que se efectúan en: el hogar, fábricas, automóviles, aviones y otros vehículos de motor.

El polvo, la radiación solar y la humedad del aire intervienen en la formación de los compuestos tóxicos y los residuos de las explosiones naturales.

Las principales fuentes emisoras de la contaminación ambiental son:

- Vehículos automotores
- Fábricas diversas
- Incendios forestales
- Descomposición de materia orgánica
- Plantas termoeléctricas de alta temperatura
- Maquinas de combustión interna
- Humo de cigarrillos
- Fabricas de baterías para automóviles

Con el objetivo de intentar concienciar a los más jóvenes de los efectos devastadores en nuestro entorno, hemos planificado las actividades que se presentan.

1. EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA

2. DESCUBRIENDO TU ENTORNO A TRAVÉS DEL "PARQUE DE LA PALOMA"



Ambiental

Socio-educativo

Educación
para Igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. EDUCACIÓN AMBIENTAL en las aulas

Introducción:

El medio ambiente urbano y la sostenibilidad es una de las metas principales de la sociedad hoy en día. Cada vez la gente está más concienciada con los problemas que afectan a nuestro entorno, ya sea directa o indirectamente por la mano del hombre y que a corto o largo plazo tendrá repercusiones para él. Es por ello que debemos hacer hincapié en tratar de formar y educar a las generaciones venideras en materia de medio ambiente con el fin de lograr ciudades más sostenibles y ecológicas.

Con este propósito se efectúa la campaña : "TODOS SOMOS RESPONSABLES : ¡¡¡ RECICLA !!! ", con la cuál queremos hacer llegar a una gran cantidad de escolares una educación que se nos antoja básica y crucial para el buen desarrollo de nuestra sociedad y la sociedad del futuro, y que desgraciadamente en nuestros días todavía no ha calado al nivel que quisiéramos en un país desarrollado como es el nuestro. En otros países como Bélgica, Alemania, Holanda, la mayoría de hogares, realiza la separación de los distintos RSU (Residuos Sólidos Urbanos), y los depositan en sus correspondientes contenedores, como por ejemplo latas y tetra-bricks en el contenedor de embases (Amarillo), el papel y el cartón (Azul), vidrios (verde), etc...

Durante este curso académico 2008-2009 las acciones que se llevarán a cabo en nuestros Centros de Enseñanza comprenderán una serie de actividades que enseñen a nuestros escolares de una manera fácil, amena y divertida, a conocer los distintos RSU (Residuos Sólidos Urbanos), los distintos ciclos que siguen cada uno de ellos y la importancia que tiene su reciclado sobre el medio ambiente y nuestra salud.

OBJETIVOS DE LA CAMPAÑA:

Dar a los escolares unos conocimientos sobre reciclaje que los conciencie de tal forma que los habitue a separar para que se recicle posteriormente e incluso llegue de manera indirecta esa conciencia a sus casas si en estas no existe ese hábito de separar los RSU para su posterior reciclaje.

Hacerles comprender de que todos tenemos que ser participes de esta actividad de separar para reciclar, reutilizar, etc., para mejorar el aprovechamiento de los recursos naturales, consiguiendo que haya menos residuos, menos vertederos y menos contaminación en nuestro medio ambiente.

Familiarizarlos con conceptos como la huella ecológica, cambio climático, deforestación, contaminación, CO₂, etc...



VI Certamen de Creación de Caféas Medioambientales

Calendario:

Desde octubre de 2008 hasta abril de 2009.

Realización de las actividades:

Serán realizadas por un profesional titulado (Monitor de Educación Ambiental, Biólogo y Técnico en Gestión Medioambiental), con experiencia en este tipo de campañas y que ha trabajado con escolares de diferentes edades en distintos centros de Educación Ambiental.



Lugares:

Centros Educativos de Primaria del Municipio de Benalmádena.

Horario:

Se acordará los días previos a la actividad con el responsable del Centro Educativo en el que se vaya a desarrollar la actuación.

Destinatarios:

Alumnos de 2º y 5º de Enseñanza Primaria Obligatoria.

Actividades:

- Introducción sobre medio ambiente, ¿Qué es el medio ambiente?
 - Qué importancia tiene y para que sirve separar y reciclar los RSU.
 - Juegos y ejercicios sobre el tema de reciclaje y el medio ambiente.
 - Taller de reciclado de papel y taller de reutilización de envases.
 - Test final para afianzar conceptos.
- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Medio Ambiente.

Socio-educativo

Educación para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación Educativa

VI Certamen de Creación de Carteles Medioambientales

Introducción:

Como cada año, el día 5 de Junio es el Día Mundial del Medio Ambiente, fecha que cada año que pasa nos resulta más familiar, debido a que nuestra sociedad le está dando cada vez más la importancia que el Medio Ambiente merece, porque todos nosotros dependemos de él. Este año seguiremos celebrando la actividad de crear carteles que irá dirigida a nuestros Centros de Educación, y cuyos temas de inspiración estén directamente relacionados con nuestro Medio Ambiente.

Objetivos:

Aumentar la sensibilización y concienciación con respecto a nuestro entorno medioambiental desde los Centros Educativos, facilitando a los alumnos de Primaria, la oportunidad de explotar su creatividad haciendo de manera individual carteles con diferentes técnicas artísticas en los cuáles se vea reflejado nuestro Medio Ambiente, ya sea Urbano ó Natural. También se pretende que los alumnos se familiaricen aún más con el reciclado del papel y los envases, transmitiéndoles la importancia que tiene el reciclaje de estos materiales y los beneficios que conlleva su recogida para que se produzca un desarrollo sostenible en nuestra sociedad. Por otro lado, queremos transmitir que el Medio Ambiente está en todos los lugares, no sólo en los Parques Naturales o zonas naturales alejadas de nuestros núcleos urbanos, sino que nuestros pueblos y ciudades forman parte igualmente del Medio Ambiente.

Lugar de Entrega de los trabajos:

La entrega de los trabajos se hará en las correspondientes secretarías de los Centros Educativos a los que pertenezcan los alumnos.

Fecha de entrega:

La fecha límite de entrega de los carteles por parte de los alumnos, será el día viernes 8 de mayo del 2009.

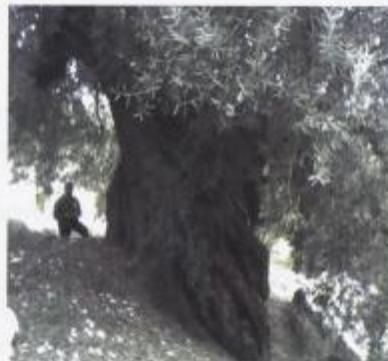
Bases de participación:

1. Dirigido a todos los alumnos de Primaria.
2. El tema será "Nuestro Medio Ambiente". Aunque se debe incluir como temática central en los carteles de los cursos de 1º y 2º de Primaria: "El Reciclaje del Papel (Contenedor Azul) y los envases (Contenedor Amarillo)".

bases



Los cursos de 3º y 4º de Primaria, tendrán de tema central: "El Árbol ó los Árboles de Nuestro Entorno Natural ó Urbano". Y finalmente, los alumnos de los cursos de 5º y 6º, tendrán como temática para los carteles: "Los Paisajes de Nuestro Medio Ambiente", se podrán inspirar en paisajes de nuestros Parques Naturales, Zonas Rurales (nuestros pueblos de interior) ó Zonas Urbanas (nuestras ciudades o pueblos de costa).



3. Los trabajos podrán ser presentados con cualquier técnica artística: dibujos, collage, tapiz, residuos sólidos urbanos recuperados, marquetería, etc..., pero estos trabajos no deben superar el tamaño de una cartulina.
4. Cada trabajo presentado deberá llevar los datos del autor, título de la obra, curso y el Centro Educativo al que pertenece.
5. Se elegirán entre todos los trabajos presentados, los carteles finalistas, cuyos originales se los quedará la Delegación de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible para utilizarlos si procede en campañas de Educación y Sensibilización Medioambiental.
6. La elección de los finalistas se realizará por los Concejales de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, personal de la Delegación de Medio Ambiente y por el coordinador de esta actividad.
7. A los tres primeros clasificados de cada categoría se les hará entrega de unos premios y además todos los participantes recibirán un obsequio.

2. Descubriendo tu entorno a través del PARQUE DE LA PALOMA

Introducción

El Parque de la Paloma es un espacio de esparcimiento del Ayuntamiento de Benalmádena, de características singulares que atrae numerosos visitantes, ya sean población local o foránea. La filosofía en origen de dicho recinto fue crear un entorno de esparcimiento agradable, basado en áreas ajardinadas y estanques, en los que la presencia de algunos animales era complementaria. Como consecuencia de la evolución de la sociedad, las necesidades generadas por la población y las disposiciones legales establecidas para este tipo de recintos, dicho parque se ha configurado como una herramienta extraordinaria para el fomento de las actividades participativas de Educación Ambiental y de conservación.

Objetivos

- Conocer la Historia del Parque de la Paloma.
- Conocer los espacios de la flora mediterránea.
- Concienciar a los niños/as de la importancia vital del agua.
- Concienciar a los niños/as del necesario cuidado de los animales, haciendo hincapié en el daño que produce el abandono de las mascotas.

Contenidos

- Historia del Parque de la Paloma.
- Bosque mediterráneo.
- Pinar y repoblaciones.
- Especies cinegéticas.
- Explotaciones extensivas.
- Desierto.
- El Sol.
- Bosques.
- El ciclo del agua.
- Respeto y aprovechamiento de servicios públicos.
- Abandono de mascotas.
- Orientación en el campo.

Actividades

Visita guiada
Actividades de observación e investigación.

Calendario

Desde febrero hasta mayo de 2009.

Lugar

Recinto ajardinado del Parque de la Paloma.

Horario

Lectivo. A convenir con los centros participantes.

Destinatarios

Alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Parques y Jardines

Programa integral socio-educativo



Desde la Delegación de Bienestar Social se llevan a cabo una serie de programas dirigidos a los más jóvenes y a sus familias, con la finalidad de prevenir, informar y ayudar a afrontar los problemas de la sociedad actual, que están provocando conflictos en el desarrollo armónico de nuestros hijos y la convivencia diaria.

Programas dirigidos a escolares y jóvenes con un enfoque didáctico-preventivo en los que se trabajan desde el absentismo escolar, los derechos de los niños y niñas o la prevención de la violencia de género o consumo de drogas.

1. AULA DE INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA
2. ABSENTISMO ESCOLAR
3. DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
4. DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA EL SIDA
5. PRETALLERES Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
6. IMPLANTACIÓN DE ACTUACIONES EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL MEDIO EDUCATIVO
7. CONOCE A TUS MAYORES

Socio-educativo

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. AISE: Aula de intervención socio-educativa

Introducción:

Esta iniciativa surge de la colaboración entre los Centros Educativos E. Secundaria, AMPAS y las Delegaciones de Bienestar Social y Educación del Ayuntamiento de Benalmádena. Pretende evitar un abandono prematuro del sistema educativo priorizando capacidades de relación e integración social, y recibiendo una educación adaptada a sus necesidades, a través de acciones preventivas e innovadoras, encaminadas a evita el desarrollo de conductas desviadas.

Desde este programa la enseñanza se presenta de una manera atractiva e innovadora, realizando un itinerario individual y un seguimiento personalizado. Entre otras técnicas, se utilizan el apoyo psicológico, la modificación de conducta y el entrenamiento en habilidades sociales.

Objetivos:

General: Facilitar la reincorporación a la institución educativa minimizando los factores personales que puedan dificultar dicha incorporación, interviniendo en las áreas afectivas, escolar, comportamental y relacional.

Específicos:

- Posibilitar un manejo correcto de las habilidades sociales por parte del alumnado.
- Estimular una correcta aceptación de las normas.
- Potenciar el aumento en el autocontrol conductual.
- Mejorar la percepción de la institución educativa.
- Posibilitar la mejora en los desórdenes afectivos que pueden influir en su desadaptación al centro.
- Ayudar a la recuperación de estrategias y habilidades básicas para el aprendizaje.

Calendario:

Período escolar 2008-2009.

Destinatarios

Directos: Alumnado expulsado de E. Secundaria Obligatoria, matriculado en Institutos de Benalmádena.

Indirectos: Toda la comunidad educativa, alumnado, profesorado y familiares.

Lugar:

Aula en Centro de Formación Permanente, Paseo del Generalife (Edificio ovoide)

Protocolo de ingreso:

El padre/madre o tutor legal del alumno/a expulsado/a, responsable de éste/a será el que solicitará el ingreso en el aula a través de la educadora social en la Delegación de Bienestar Social.

El centro educativo emitirá informe de derivación del alumno/a a dicho servicio.

Horario:

De 9:00 a 14:00 h.



2. Absentismo escolar

Introducción:

El absentismo escolar se presenta como un problema en el que inciden tanto factores educativos como sociales, y cuya búsqueda de soluciones precisa de la adopción de diversas medidas, a través de las distintas Delegaciones de Educación y Bienestar Social. Se trata además de una cuestión que, de no ser solucionado a tiempo, puede convertirse a corto plazo en un importante problema del sistema educativo (abandono y fracaso escolar) y, a medio y largo plazo, en un grave problema social (paro, delincuencia, marginación y exclusión).

Por todo lo anterior se realiza este Proyecto para prevenir el absentismo, abordar las causas que lo originan, y paliar el mayor número de consecuencias que conllevan para estos menores.

Objetivos:

- Prevenir posibles situaciones de absentismo escolar.
- Conocer las causas que originan el absentismo escolar en estos menores.
- Procurar la asistencia regular a clase del alumnado absentista con objeto de priorizar el derecho a la educación que tiene todo menor de edad de enseñanza obligatoria, su desarrollo integral y una adecuada adaptación social.
- Facilitar el acercamiento de las familias a la comunidad educativa, manteniendo y reforzando la actitud de implicación en el proceso escolar de sus hijos/as.
- Sensibilizar a las familias del valor de la educación de sus hijos/as para su futura integración en la sociedad.

Calendario:

Período escolar (Septiembre - Junio).

Actividades:

Seguimiento del Protocolo de Intervención establecido según el Convenio suscrito el 24 de Enero del 2000 con la Delegación Provincial de la Consejería de Educación de Málaga y el Excmo. Ayuntamiento de Benalmádena. Contacto y coordinación con los Centros Educativos para abordar el problema del absentismo desde una perspectiva integral.

Visitas domiciliarias para conocer las circunstancias que propician el absentismo y trabajar para el cambio, siempre desde una perspectiva de diálogo y respeto.

Utilización de todos cuantos recursos sean necesarios para concienciar tanto a las familias como a estos menores absentistas del valor de la educación.

Destinatarios:

Alumnos/as de Educación Primaria.
Alumnos/as de Educación Secundaria.
Obligatoria que no haya cumplido la edad obligatoria.
Padres de estos menores absentistas.



3. Difusión de los derechos de los niños y niñas

Introducción:

La infancia es el sector social más necesitado de atención, y los niños y niñas, tienen en el municipio el referente más próximo para crecer, desarrollarse e integrarse socialmente.

El Ayuntamiento de Benalmádena aprobó la Carta Municipal de los Derechos del Niño y Niña en el que se pretende que los menores conozcan cuales son sus derechos y celebremos el día mundial el 20 de Noviembre.

Objetivos:

- Dar a conocer a los menores sus derechos dentro de la sociedad en la que viven y participen de forma activa en la misma.
- Sensibilizar a los niños y las niñas sobre sus derechos como futuros ciudadanos del mañana.

Calendario:

El día 20 de noviembre se celebra el Día Mundial de los Derechos de los Niños y Niñas.

Actividades:

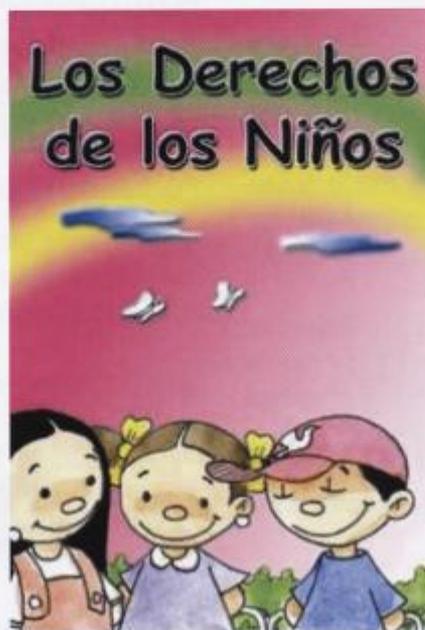
El citado día se celebra una fiesta infantil en el que se pretende pasar un rato alegre y que los pequeños participen en talleres en el que se le transmita una visión general y divertida de sus derechos y deberes.

Lugar:

La Fiesta Infantil con motivo del Día Mundial de los Derechos de los Niños y Niñas se realizan diversos talleres en el Paseo del Generalife.

Destinatarios:

Menores que cursan Primaria en Centros Escolares del municipio.



4. Día mundial de la lucha contra el sida

Introducción:

El desconocimiento de las prácticas de riesgo de transmisión del "Virus de la Inmunodeficiencia Humana", sumado a la existencia de muchos falsos mitos, han propiciado que la infección por el VIH sea uno de los problemas de salud más importantes que existen en la actualidad.

A lo anterior hay que sumar que el SIDA, además de una enfermedad se ha mostrado como un problema social, por el rechazo, quizás por miedo y desconocimiento, que se ejerce contra las personas que padecen la misma.

Por todo lo anterior, con motivo del Día Mundial de la lucha contra el SIDA (1 de Diciembre), la Delegación de Bienestar Social lleva varios años desarrollando una serie de actividades para luchar contra el desconocimiento que muchos de nuestros jóvenes tienen con respecto al SIDA.

Objetivos:

- Informar de las prácticas de riesgo para el contagio del VIH.
- Informar sobre los métodos de prevención del contagio del VIH.
- Sensibilizar sobre la necesidad de poner en

práctica tales medidas preventivas.

Calendario:

Primer trimestre del curso 2008-2009.

Actividades:

- Realización de talleres sobre "Prevención del Sida" en el que el alumnado además de ser informado sobre esta enfermedad, vías de contagio y métodos de prevención, podrá exponer de forma práctica y participativa lo aprendido.
- Colocación de un gran lazo rojo, difusión de materiales informativos sobre el SIDA y distribución de pequeños lazos rojos en los Institutos del Municipio, como símbolo de la solidaridad en la lucha contra esta enfermedad.
- Celebración el 1 de Diciembre del "Día Mundial de la lucha contra el SIDA".

Destinatarios:

Alumnado de 4º de E.S.O. y Programas de Garantía Social y/o alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos.

- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Bienestar Social.

DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA EL SIDA



- Delegación de Bienestar Social.

5. Pretalleres y animación Sociocultural

Introducción:

En los últimos años con el desarrollo de la LOGSE, se ha alcanzado la plena escolarización de los menores de dieciseis años. Sin embargo, y por razones diversas, persiste un cierto número de niñas y niños que presentan un elevado índice de desmotivación hacia los estudios, conformando una población de riesgo y en la que hay que hacer especial incidencia.

Con este proyecto se pretende favorecer la integración de estos jóvenes, a través de actividades socioculturales; así como potenciar su autoestima mediante experiencias práctico-formativas y crear pautas de comportamiento socializadoras.

Objetivos:

- Ofrecer actividades alternativas para el aprendizaje de habilidades profesionales.
- Favorecer la integración de estos jóvenes a través de dichas actividades.
- Mejorar su autoestima y motivación al participar en actividades que ellos mismos demandan.
- Formar en hábitos saludables, así como hacer un uso adecuado del ocio y tiempo libre.

Calendario:

El comienzo de los Pretalleres y Animación Sociocultural es en enero y finaliza en el mes de junio, se imparte durante cuatro tardes a la semana dedicando dos días al Pretaller elegido y otros dos para la Animación Sociocultural.

Actividades:

Los alumnos participantes en estos Pretalleres participarán en uno de los cuatro módulos de Pretalleres que se ofertan, con contenidos específicos (teórico- prácticos) en la materia, durante cuatro horas a la semana (dos días) y en días alternos. Igualmente se ofertarán otros dos días para desarrollar actividades de Animación Sociocultural.

Destinatarios:

Jóvenes del municipio con edades comprendidas entre los 13 y los 15 años con escasa motivación escolar o fracaso escolar, así como con problemas de adaptación socio- familiar.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Bienestar Social.

6. Implantación de Actuaciones en Prevención de Drogodependencias en el Medio Educativo

Introducción:

Actuación que surge a raíz de la entrada en vigor del Decreto 312/2003 de 11 de noviembre, por el que se establecen actuaciones de prevención de las drogodependencias y adicciones en el medio educativo.

Mediante este Decreto se establece que "las actuaciones de prevención sobre drogodependencias y adicciones en el medio educativo consistirán en la puesta en práctica de los programas educativos ofrecidos por las Consejerías de Educación y Ciencia y la de Igualdad y Bienestar Social" (Art. 5).

Los programas educativos a los que se hace referencia son el **Programa DINO** y el **Programa PREVENIR PARA VIVIR**. De igual forma, desde estas Consejerías se solicita, a los Ayuntamientos adscritos al Programa "Ciudades ante las Drogas", la **Promoción y Seguimiento en los Centros Educativos de dichas actuaciones**.

Según este Decreto, el modelo de prevención en el ámbito educativo debe promover habilidades sociales, afectivas e intelectuales, basadas en actitudes y valores que propicien el desarrollo de la autoestima, la responsabilidad, la autonomía personal y la promoción de hábitos de vida saludable y alternativas de ocio y tiempo libre, que capaciten al alumnado para tomar decisiones responsables con relación al consumo de drogas y otros comportamientos adictivos, fomenten su sentido crítico ante los mensajes que reciban del exterior y eviten el consumo o la conducta adictiva.

Para llevar a cabo dicho modelo de prevención, la propuesta se materializa en un programa de prevención que implica, además de al alumnado, como destinatarios últimos de la intervención, al profesorado, padres y madres.

Este programa sería ejecutado por el profesorado y consiste en desarrollar una serie de actividades eminentemente prácticas, mediante las cuales se trabaja la autoestima, el autocontrol, las actitudes favorables hacia la salud y otros hábitos. Los centros educativos que opten por implantar dicho programa deben solicitarlo en: www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca

Objetivos:

- Promover la implantación de actuaciones en prevención de drogodependencias en el medio

educativo que se adecuen a las directrices marcadas por el Decreto 312/2003.

- Acercar a los Centros Educativos las actuaciones, materiales y recursos técnicos del municipio relacionados con la prevención de las drogodependencias.
- Dar a conocer a la Comunidad Educativa los programas de prevención de drogodependencias y adicciones propuestos por la Junta de Andalucía para desarrollar en el ámbito escolar.

Calendario:

Durante todo el curso escolar 2008-2009.

Horario:

A convenir entre los Centros Educativos y el personal técnico de la Delegación de Bienestar Social.

Lugar:

Centros Educativos

Actividades:

- Orientar a los Centros educativos sobre las posibles actuaciones en prevención de las drogodependencias a desarrollar en el ámbito escolar.
- Ofrecer al profesorado la información y asesoramiento necesario para poder llevar a cabo dichas actuaciones.
- Seguimiento de las actuaciones sobre prevención desarrolladas en los Centros Educativos, mediante el establecimiento de reuniones periódicas con los orientadores educativos y/o profesorado.
- Difusión en los Centros Educativos de las actividades de prevención de las drogodependencias dirigidas a jóvenes que desarrolla este Consistorio desde los ámbitos de actuación que entran dentro de sus competencias (talleres preventivos en drogodependencias dirigidos a jóvenes, etc...)

Destinatarios:

Profesorado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

- Delegación de Bienestar Social.

7. Conoce a tus mayores

Introducción:

Benalmádena se caracteriza por ser un municipio abierto a todo tipo de edades y nacionalidades.

Este proyecto se fundamenta en la necesidad de que los menores conozcan a los mayores de nuestro municipio y viceversa, acercándose a su mundo para eliminar así prejuicios y estereotipos negativos que a estos colectivos se les atribuyen, creando de este modo una visión positiva del mayor.

Va dirigido a los escolares de 5º de Primaria, de los Centros Escolares de Benalmádena promoviendo el encuentro intergeneracional con un grupo de mayores voluntarios/as pertenecientes al Centro de Día de Mayores "Anica Torres".

Para el desarrollo de este Proyecto hemos contado en años anteriores además de los profesionales implicados tanto por parte de Educación como desde la Concejalía de Bienestar Social, con alumnado en prácticas de la Escuela Universitaria de Trabajo Social y la Escuela Universitaria de Educación Social de Málaga.

Objetivos:

1. Ofrecer una imagen positiva del proceso de envejecimiento desmitificando prejuicios y estereotipos.
2. Posibilitar el encuentro intergeneracional y la convivencia.
3. Estrechar lazos de unión y de convivencia positiva entre diferentes generaciones.
4. Dar a conocer el Centro de Mayores y las actividades que se realizan en él.

Calendario:

Desde Abril hasta la primera quincena de Mayo.

Durante el mes de Abril: realización de cuadernillo de actividades en las Aulas de 5º de Primaria de los Centros Escolares del Municipio.

Durante la primera quincena de Mayo: encuentro intergeneracional entre los/as

participantes de 5º de Primaria en las aulas y en el Centro Municipal "Anica Torres" o en los centros escolares.

Actividades:

1. Complimentación de Cuaderno de Actividades por parte de los/as Menores junto con su profesorado.
2. Constitución de un grupo de mayores voluntario y formación de los mismos ante la actividad a desarrollar.
3. Encuentro intergeneracional.
4. Evaluación por parte de todos los participantes.

Horario:

De 12:30 a 14:00 horas.

Lugar:

Aulas de 5º de Primaria e instalaciones de los diferentes Centros Escolares del Municipio y en el Centro Municipal de Mayores "Anica Torres" del Arroyo de la Miel.

Destinatarios:

Alumnado de 5º de Primaria de los Centros Educativos del Municipio, personal educativo y mayores del municipio pertenecientes al Centro Municipal de Mayores "Anica Torres" del Arroyo de la Miel.

Nº de participantes:

Contamos aproximadamente con 180 menores más profesores, 70 mayores, 2 Educadoras y alumnado en prácticas de la Universidad de Málaga.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Bienestar Social.

Programa educativo para la **igualdad**



La Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Benalmádena tiene como objetivo principal promover y fomentar las condiciones que posibiliten la igualdad entre hombres y mujeres. Para ello una de nuestras acciones es la de colaborar en materia de prevención con la Comunidad Educativa de nuestro municipio, a fin de intentar erradicar los estereotipos sexistas que aún persisten, posibilitando así una sociedad más justa e igualitaria.

- 1.- Educar en Igualdad
- 2.- Prevención de la violencia de género
- 3.- Técnicas de búsqueda de empleo desde la perspectiva de género

Educación
para igualdad

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. Educar en igualdad

Introducción:

La Delegación de Igualdad, aludiendo al compromiso que la Administración Local debe sustentar en cuanto a la educación en valores de las personas y, en concreto al de la igualdad, ofrece para este curso un proyecto de coeducación dirigido al alumnado del ciclo de Educación Infantil.

El presente proyecto tiene como centro de interés el cuento y se basa en la realización de diferentes talleres para desarrollar múltiples actividades mediante una pedagogía lúdica, destinada a analizar y erradicar los estereotipos sexistas que subyacen en nuestra sociedad.

Objetivos:

- Fomentar la educación en igualdad desde la Escuela.
- Complementar, desde la iniciativa municipal, la educación no sexista.
- Propiciar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres desde la educación.

Calendario:

Segundo trimestre del curso escolar 2008 / 2009

Horario:

En horario lectivo.

Lugar:

Centros educativos.

Días:

A convenir entre los Centros educativos y el personal técnico de la Delegación de Igualdad.

Actividades:

- Espectáculo de teatro y cuentacuentos.
- Actividades de taller: juegos de resolución de conflictos, juegos cooperativos....
- Entrega de material didáctico coeducativo para el profesorado.

Destinatarios/as:

- Alumnado de Educación Infantil.
- Profesorado de Educación Infantil.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Igualdad

2. Prevención de la Violencia de Género

Introducción:

La Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Benalmádena, tiene como uno de sus objetivos prioritarios la prevención de la violencia ejercida hacia las mujeres, siendo éste uno de los mayores problemas sociales que existen, sólo tenemos que ver las cifras de mujeres víctimas de malos tratos.

Desde esta Delegación, mediante la realización de una charlas participativas, nos dirigimos al alumnado del ciclo de Bachillerato de los Institutos de Enseñanza Secundaria del Municipio, con el fin de proporcionarles pautas para conocer, valorar y respetar la igualdad entre hombres y mujeres.

Objetivos:

- Dar a conocer el fenómeno de la violencia de género, como surge y como evoluciona.
- Comprender las razones de la violencia hacia las mujeres y desterrar las creencias erróneas acerca de este problema.

- Promover actitudes contrarias a la violencia proporcionando alternativas basadas en el respeto mutuo.

Calendario:

Primer trimestre del curso escolar 2008 / 2009

Horario:

En horario lectivo.

Días:

A convenir entre los Institutos de Enseñanza Secundaria y los/as técnicos de la Delegación de Igualdad.

Actividades:

Charlas informativas sobre prevención de la violencia ejercida hacia las mujeres.

Destinatarios:

Alumnado del ciclo de Bachillerato.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Igualdad

3. Técnicas de Búsqueda de Empleo con Perspectiva de Género

Introducción

Ante los cambios que han de afrontar las/os jóvenes que optan por la inserción en el mundo laboral, la Delegación de Igualdad ha considerado la importancia de dotarles de herramientas que faciliten el acercamiento al mercado de trabajo.

Estos talleres están orientados desde la perspectiva de género, contribuyendo así al reconocimiento de las desigualdades entre hombres y mujeres en la formación y el empleo.

Objetivos

- Introducir a las/os jóvenes en los conocimientos y destrezas a utilizar en el mercado laboral.
- Comprender la importancia de una búsqueda activa de empleo.
- Sensibilizar en la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Calendario

En el transcurso del período lectivo.

Horario

En horario lectivo

Lugar

Centros Educativos.

Días

A determinar con los Centros Educativos.

Actividades

Taller en el Aula:

- Información sobre las características del mercado laboral
- Análisis de las barreras generales y específicas de empleo
- Conocimiento de los distintos instrumentos y técnicas de presentación

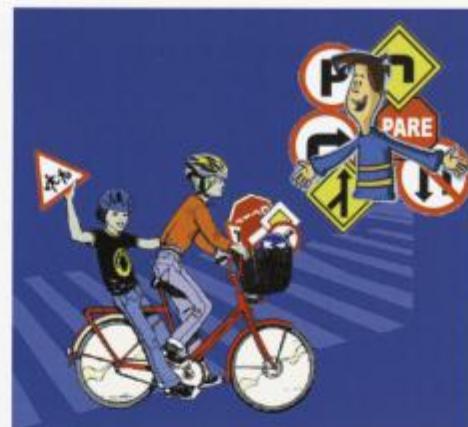
Destinatarios/as

Alumnado de 4º de E.S.O., Programas de Garantía Social y Ciclos Formativos.



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Igualdad

Programa de **educación vial** para escolares



Es tan necesaria una formación, desde temprana edad, en el tema de educación vial, que en todos los centros de enseñanza tienen incluidos en su curriculum los contenidos y actividades básicas encaminadas a desarrollar en los niños y niñas las aptitudes necesarias para ser buenos peatones y para prevenir futuros accidentes tanto de peatones como de conductores.

La Delegación Municipal de Educación, apoya esta formación desde hace mucho tiempo, y gracias a la dedicación y esfuerzo del equipo de Educación Vial de la Policía Local, se desarrolla un proyecto que obtiene de forma evidente los frutos que todos deseamos.

1. PLAN DE EDUCACIÓN VIAL

Educación vial

Bomberos

Investigación
Educativa

1. XXII Plan de educación VIAL

Introducción:

El equipo de especialistas de la Policía Local de Benalmádena en coordinación con la Delegación de Educación, ofrece para el presente curso el XXII Plan de Educación Vial dirigido a alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria.

La finalidad última de este programa es disminuir el nº de accidentes de tráfico, y mejorar la educación de estos jóvenes ciudadanos con respecto a las normas básicas de circulación tanto a nivel de peatones como de conductores.

Objetivos para educación primaria:

- Fomentar actitudes positivas ante el hecho de la circulación.
- Fomentar el desarrollo de actitudes y hábitos de prudencia y responsabilidad.
- Adquirir conocimientos básicos, teóricos-prácticos, para circular como peatones y como conductores de bicicleta en la calle con la seguridad necesaria.

Objetivos para educación secundaria:

- Fomentar el desarrollo de actitudes como peatones y futuros conductores.
- Fomentar el sentido de la responsabilidad y la prudencia ante el hecho de conducir bicicletas y ciclomotores.
- Conocer las normas y señales de tráfico, y la necesidad e importancia que tiene el respeto y el cumplimiento de éstas.
- Potenciar la toma de conciencia de estos jóvenes ante situaciones de peligro y las respuestas más idóneas para superarlos.

Calendario

Desde enero hasta mayo.

Horario:

En horario lectivo.

Días:

Según calendario

Lugar:

Parque Infantil de Tráfico. C/ Jara, 1 (Montealto) o Centros Educativos, según las edades.

Actividades:

Durante este curso las actividades conllevan una 1ª fase teórica en el aula y una 2ª fase práctica, que se desarrollará en dichas instalaciones.

Destinatarios:

Alumnos de 6º de Educación Primaria.



- Para participar enviar la solicitud a la Policía Local y Delegación de Educación.
- Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

Programa conoce a los **bomberos** de Benalmádena

El Servicio de Bomberos de Benalmádena, actúa en una media de 630 intervenciones anuales, lo que a efectos de valoración, supone una cifra escalofriante con respecto al número de habitantes. A la suma de intervenciones descritas le acompañan aproximadamente 2350 personas afectadas de forma directa o indirectamente.

A día de hoy y confirmada la importancia de la educación en la Prevención de Riesgos, se proyectan realizar actividades formativas a los alumnos de los centros docentes del municipio.

Jornadas de puertas abiertas:

Con motivo de la Festividad de San Juan de Dios, el día 8 de Marzo, se celebran unas jornadas de Puertas Abiertas, donde todos los vecinos de Benalmádena pueden conocer las instalaciones del Servicio, sus medios y colaborar en actividades como:

- Descarcelar un vehículo
- Subir en autoescalera
- Apagar un fuego
- Jugar sobre colchón de espuma
- Colocarse un equipo de respiración autónoma.
- Visualizar en vídeo 24 horas con el servicio de Bomberos.

1. CONOCE A TUS BOMBEROS

2. PREVENCIÓN DE RIESGOS CONTRA INCENDIOS



1. Conoce a tus BOMBEROS

Introducción:

El Departamento de Prevención del Servicio de Bomberos, mantiene una incesante labor en potenciar los hábitos de la prevención como una actitud cotidiana. Por este motivo, se fuerza como camino para la resolución de siniestros la prevención de los mismos.

Las actividades que imparte este servicio, abarcan todas las edades escolares, realizando dos programas específicos; Conoce a tus Bomberos para Infantiles y Primaria, y Prevención de Riesgos Contra Incendios para Secundaria y Bachilleratos.

Objetivos para educación infantil y primaria:

- Conocer el Parque de Bomberos.
- Adquirir conocimiento sobre los riesgos que nos rodean en el hogar.
- Fomentar el sentido de la responsabilidad en evitación de peligros.

Objetivos para educación secundaria y bachillerato:

- Fomentar la actitud preventiva ante los riesgos.
- Conocer los riesgos que nos rodean en edificios docentes.
- Adquirir conocimientos básicos para afrontar situaciones de emergencia.
- Dar a conocer la estadística real de siniestros en Benalmádena, consecuencias y que las provocan.
- Coloquio sobre vivencias reales.



Calendario

Desde noviembre hasta mayo.

Horario:

Horario lectivo

Días:

A concretar según calendario

Lugar:

- Infantil y Primaria en Parque de Bomberos (preferente) o Centro Escolar.
- Secundaria y Bachillerato en Centro Docente.

Actividades:

- Visita al Parque de Bomberos. Conocer las instalaciones y medios con los que cuenta el Servicio de Bomberos. Colchón de espuma. Juego Interactivo. Jornada de 3 horas interrumpidas por un descanso de 20 minutos.
- Formativas de prevención ante incendios, utilización de medios de protección contra incendios y evacuación, conocer la señalización de emergencia.

Jornada de 4 horas interrumpidas por dos descansos de 5 minutos y uno de 30 minutos.

Requisitos al centro:

- Tener elaborado y aprobado por comisión el Plan de Autoprotección del Centro. Así mismo facilitar copia al Servicio de Prevención del Cuerpo de Bomberos.



- Para participar enviar la solicitud a Servicio de Bomberos y Delegación de Educación.
- Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

2. Prevención de riesgos contra incendios

Introducción:

Igualmente que el curso anterior va dirigido especialmente a los 3º E.S.O., pero este equipo está dispuesto a ampliar la oferta, adaptar el programa si así lo requieren los centros.

Objetivos:

- Fomentar actitudes positivas ante las medidas preventivas y de autoprotección encaminada a la seguridad de todos.
- Favorecer el conocimiento de las medidas básicas de emergencia a tomar ante un incendio.
- Dar a conocer las instalaciones del Cuerpo de Bomberos de Benalmádena.

Calendario

Desde enero a mayo 2009.

Horario:

Horario lectivo.

Días:

A convenir.

Horario:

En horario escolar.

Actividades:

- 1º Fase en el aula
- 2º Fase en las Instalaciones del Cuerpo de Bomberos de Benalmádena

Destinatarios:

- Alumnos de E.S.O. de I.E.S. de Benalmádena.



- Para participar enviar la solicitud a Servicio de Bomberos y Delegación de Educación
 - Esta actividad incluirá autobús en caso necesario.

1. Concepto de las Quedas de Atención y la Atención

Las Quedas de Atención (QA) son un tipo de trastorno de la atención que se caracteriza por una incapacidad para mantener la atención en una tarea o actividad durante un período de tiempo suficiente para completar la tarea. Esto puede ser causado por una variedad de factores, como el estrés, la ansiedad, la depresión, el uso de drogas o alcohol, o una lesión cerebral.

Las Quedas de Atención pueden ser diagnosticadas mediante una evaluación clínica que incluye una historia clínica, una evaluación de la función cognitiva y una evaluación de la función de la atención. El diagnóstico se basa en los criterios establecidos en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5).

El tratamiento de las Quedas de Atención depende de la causa subyacente. Puede incluir terapia psicológica, medicación y cambios en el estilo de vida. El tratamiento debe ser personalizado para cada individuo.

Las Quedas de Atención pueden tener un impacto significativo en la vida diaria de una persona, afectando su capacidad para trabajar, estudiar y relacionarse con los demás. Es importante buscar ayuda profesional si se sospecha que se tiene una Queda de Atención.

Las Quedas de Atención pueden ser un signo de un trastorno de salud mental más amplio, como la depresión o la ansiedad. Es importante buscar ayuda profesional si se sospecha que se tiene un trastorno de salud mental.

Las Quedas de Atención pueden ser un signo de una lesión cerebral o de un trastorno de salud física. Es importante buscar ayuda profesional si se sospecha que se tiene una lesión cerebral o un trastorno de salud física.

Las Quedas de Atención pueden ser un signo de un trastorno de salud física, como la diabetes o la hipertensión. Es importante buscar ayuda profesional si se sospecha que se tiene un trastorno de salud física.

Las Quedas de Atención pueden ser un signo de un trastorno de salud física, como la enfermedad de Alzheimer o la enfermedad de Parkinson. Es importante buscar ayuda profesional si se sospecha que se tiene un trastorno de salud física.



Este diagrama ilustra el proceso de la atención y cómo se puede ver afectado en las Quedas de Atención. Muestra la interacción entre diferentes componentes de la atención y cómo una deficiencia en uno de ellos puede afectar el rendimiento global.

Programa **formación** **e investigación** educativa



Desde una perspectiva renovadora buscamos con sencillez y sin grandes pretensiones, implicar a todos los sectores que formamos nuestra Comunidad Educativa en la ampliación de conocimientos en el campo de la educación; en la búsqueda de alternativas, soluciones para las problemáticas actuales, y en la mejora del proceso enseñanza - aprendizaje.

Desde esta Delegación Municipal de Educación pretendemos abrir vías de estudio y de formación, para que todos: alumnos, profesores, padres-madres, agentes sociales, miembros de las administraciones y todos en general trabajemos activamente en la mejora del proceso educativo.

- 1.- Escuela de madres / padres
- 2.- I Jornadas educativas municipales
- 3.- Mediación escolar

1. Escuela de madres y padres

Introducción:

Para este curso el Ayuntamiento de Benalmádena, a través de las Concejalías de Educación, Igualdad y Bienestar Social pretende poner en marcha nuevamente el programa Escuela de Madres/Padres que tiene como objetivo fundamental facilitar a las madres / padres información, estrategias y recursos para mejorar y/o reforzar las relaciones con sus hijos e hijas, la educación integral de estos y disminuir el fracaso escolar.

Consiste en la puesta en marcha de unas charlas-talleres dirigidas a los padres y madres y en los que se tratan temas de interés como: salud, prevención de drogodependencias, comportamientos conflictivos en adolescentes, orientaciones educativas y formativas...

La labor del profesorado es muy necesaria para el buen desarrollo de este programa y desde aquí os solicitamos sugerencias para los temas a tratar, así como el apoyo para difundir este proyecto que redundará en beneficio de todos.

Objetivos:

Facilitar a los padres y madres, así como educadores en general, información, estrategias y recursos para mejorar y/o reforzar las relaciones con sus hijos e hijas, la educación integral de éstos y disminuir el fracaso escolar.

Se va a desarrollar:

- 1 ciclo para madres y padres de niños de Educación Infantil.
- 1 ciclo para madres y padres de niños de Educación Primaria y Secundaria.

Estructura:

Para madres/padres con hijos entre 0 y 6 años
Ciclo: El oficio de ser padres. Talleres.

Lugar: Escuelas Infantiles Municipales de Arroyo de la Miel y Benalmádena Pueblo

Calendario Ciclo 0 - 6 años

Martes	Enero	Febrero	Marzo
Arroyo de la Miel	20	3 17	3 17
Miércoles	Enero	Febrero	Marzo
Benal. Pueblo	21	4 18	4 18

Ludoteca

Los padres y madres dispondrán de una ludoteca paralelamente a las charlas y talleres.

Destinatarios

Madres y padres, profesores, agentes educadores y sociales.

Estructura:

Para madres/padres con hijos de 6 años en adelante.

Talleres.

- Sexualidad y adolescencia
- Relaciones familiares y problemas de convivencia.
- Jóvenes y comportamientos de riesgo

Lugar: Casa de la Cultura

Calendario Ciclo 6 años en adelante

	Enero	Febrero	Marzo	Abril
--	-------	---------	-------	-------

Jornada inaugural:

Noviembre

Actividades

- Conferencias - coloquios (Expertos en diferentes materias).
- Talleres
- Mesas de debate en Benalmádena Televisión.
- Entrega de material para madres, padres y participantes.
- Punto de información y de consulta en Biblioteca de Arroyo de la Miel.

- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación y/o Bienestar Social.

2. Jornadas Educativas Municipales: Fracaso escolar

Introducción:

La Delegación de Educación del Ayuntamiento de Benalmádena, tiene como uno de sus objetivos fundamentales promover y apoyar líneas de investigación sobre diversos temas que afectan a toda la comunidad educativa de nuestro municipio.

Por ello, se han puesto en marcha la realización de estas Jornadas Educativas Municipales, donde se adquirirán conocimientos acerca de la problemática escolar, así como promover el debate para la realización de planes de acciones consensuados.

Estas jornadas están regidas por la "Tecnología del Espacio Abierto", una nueva metodología de dinamización, donde se dan encuentro un gran número de colectivos para discutir sobre problemas y temas concretos.

Objetivos:

- Realizar un estudio actualizado sobre el tema a debatir, así como de su situación actual sobre la educación en Benalmádena.
- Evaluar y cuantificar las causas del fracaso escolar
- Identificar y cuantificar la problemática social relacionadas con el tema.
- Facilitar documentación de cada tema tratado para la reflexión y planteamiento de acciones concretas.
- Fomentar redes de colaboración entre todos los sectores implicados.

Calendario

17 de octubre: 13:00 - 20:30 horas.
18 de octubre: 9:00 - 18:00 horas.

Lugar

IES Cerro del Viento.

Destinatarios

Estas jornadas van dirigidas a todos los sectores implicados en la educación de los niños y niñas de Benalmádena, como son: profesorado, equipos de orientación, equipos directivos de CEIP e IES, alumnado, AMPAS (madres y padres), administración pública (ayuntamiento, Delegaciones, CEP-Marbella...).

I JORNADAS EDUCATIVAS

FRACASO ESCOLAR: Fracaso de todos

17 y 18 de Octubre en Benalmádena

Lugar: IES Cerro del Viento
Destinatarios: Comunidad Educativa de Benalmádena
(Plazas limitadas)

Para participar contacta con la Concejala de Educación a través del teléfono 952 44 46 89 o la dirección de correo electrónico ineducacion@benalmadena.com.



Colabora: CEP Marbella-Coin
Nota: el profesorado recibirá certificación oficial de este organismo por su participación.

ORGANIZA:  **AYUNTAMIENTO**  **BENALMADENA**
Área de Educación

- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación.

3. Mediación escolar

Introducción:

Desde hace algunos años en los centros educativos de nuestra comunidad se viene desarrollando proyectos para fomentar una convivencia pacífica en prevención de la no violencia. Estos programas han nacido en respuesta a la aparición de actitudes violentas en las relaciones entre los jóvenes y hacia la sociedad.

Uno de los programas más directo y que está teniendo mejores resultados en los centros educativos es el de mediación escolar.

La figura del mediador escolar aparece para ayudar a resolver los conflictos entre iguales. Durante este curso las concejalías de Educación y Juventud unen esfuerzos para ofrecer dos cursos de mediación escolar.

Objetivo general:

- Resolución de conflictos a partir de la mediación entre jóvenes.

Objetivo específicos:

- Analizar las actitudes violentas en las relaciones personales.
- Comprender los mecanismos que las sustentan.
- Fomentar el dialogo y la cooperación
- Potenciar las actitudes que promueven la convivencia y la tolerancia.
- Promover valores que sustenten el desarrollo del colectivo social.
- Crear alternativas pacificas a las actitudes violentas.

PRIMER CURSO:

FORMACIÓN PARA MEDIACIÓN JUVENIL ANTE CONFLICTOS

Lugar

IES Arroyo de la Miel

Calendario

Del 20 al 31 de octubre

Horario

De lunes a viernes de 17:00 - 20:00 horas.

Total horas: 30 horas (25 teoricas / 5 Prácticas)

Destinatarios

Alumnos de Secundaria entre 14 y 18 años.

Organiza: Delegación Municipal de Juventud

Patrocina: Instituto andaluz de la Juventud

SEGUNDO CURSO:

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CENTROS ESCOLARES

Lugar

IES (Benalmádena)

Calendario

2º Trimestre del Curso

Horarios

De lunes a viernes (días alternativos)

Total horas: 36 horas

Destinatarios

Alumnos de 2º y 3º de educación secundaria

Organiza y patrocina:

Delegación Municipal de Educación

Colabora:

Delegación Provincial de Educación



- Para participar enviar la solicitud a la Delegación de Educación y Juventud



Día de la Biblioteca
24 de Octubre



Día de la Fruta
23 de Noviembre



Día del Niño
20 de Noviembre



Día de la Música
22 de Noviembre



Día de la Constitución
6 de Diciembre



Día de la Paz
30 de Enero

algunos días
importantes
en la escuela



Día del M. Ambiente
5 de Junio



Día de los Juegos
Tradicionales



Día de Andalucía
28 de Febrero



Día del Árbol
21 de Marzo



Día del Teatro
27 de Marzo



Día del Libro
23 de Abril

Nos gustaría recibir tus sugerencias sobre otras celebraciones

SOLICITUD GENERAL PARA PARTICIPAR EN PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPALES.

Centro solicitante:..... Curso:

Director del Centro:

Persona de contacto y funciones:

Teléfono del Centro u otros:.....

E-mail:.....

A) Programa de teatro para escolares

- 1. La escuela va al teatro
- 2. Muestra de teatro Centros Docentes
- 3. Teatro para jóvenes de E.S.O, Bachilleratos y Ciclos Formativos
- 4. Teatro público infantil y familiar

B) Programa de Música para escolares

- 1. Conciertos didácticos
- 2. Programa Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro

C) Programa de Expresión Artística - Plástica

- 1. Taller de pintura y cerámica
- 2. Concurso de Máscaras de Carnaval
- 3. Concurso dibujos Maratón Cuentos
- 4. Concurso Nuestra Navidad
- 5. Carnaval infantil en la escuela
- 6. Concurso Cartel Muestra de Teatro Centros Docentes
- 7. Concurso Christmas Puerto Deportivo

D) Conoce tu Municipio

- 1. Conoce tu Ayuntamiento
- 2. Conoce tu Pueblo
- 3. Conoce tu Museo Municipal

E) Conoce tus Bibliotecas

- 1. Visita tu Biblioteca y descubre
- 2. Programa apoyo a las Bibliotecas escolares

F) Los Cuentos ayudan a crecer feliz

- 1. Certamen de Cuentos de Navidad para escolares
- 2. Tardes de Biblioteca
- 3. Los Cuentacuentos van a la escuela
- 4. Maratón de Cuentos. XIV Edición

G) Programa: Animación a la lectura en Centros Educativos

- 1. Proyecto Veo-Leo: descubriendo libros (E. Primaria)
- 2. Proyecto Fahrenheit 451 - Personas Libro (E. Secundaria)

H) Programa de Exposiciones

- 1. Visita el Belén Municipal
- 2. Visita esta Exposición

I) Programa de Juegos Escolares

- 1. Fomentamos los Juegos Tradicionales

Es necesario cumplimentar una solicitud por programa solicitado.

J) Programa de Cine

- 1. La escuela va al cine y FICCAB
- 2. Cine para público infantil y familiar(vacaciones)
- 3. Sábados de cine en la Casa de la Cultura
- 4. Cine para IES

K) Programa de Interculturalidad

- 1. Clase de español para alumnos extranjeros
- 2. Programa de integración para familias extranjeras

L) Programa: Historia de Benalmádena

- 1. Tras los pasos de IBN AL-BAYTAR

M) Programa Salud para todos

- 1. Escuelas saludables
- 2. Día de la Fruta

N) Programa Educación Medioambiental

- 1. Educación Ambiental en la Escuela
- 2. Descubriendo tu entorno a través del "Parque de la Paloma"

Ñ) Programa Integral Socio-Educativo

- 1. Aula de Intervención Socio-educativa
- 2. Absentismo escolar
- 3. Difusión de los derechos de los niños y niñas
- 4. Día mundial de la lucha contra el SIDA
- 5. Pretalleres y Animación Socio-cultural
- 6. Implantación Prevención Drogodependencias
- 7. Conoce a tus mayores

O) Programa Educar en Igualdad

- 1. Educar en igualdad
- 2. Prevención de la violencia de género
- 3. Técnicas de búsqueda de empleo

P) Programa de Educación Vial

- 1. Plan de Educación Vial

Q) Programa Servicio de Bomberos

- 1. Conoce a tus bomberos
- 2. Prevención de riesgos conrtraincendios

R) Programa de Formación e Investigación Educativa

- 1. Escuela de madres / padres
- 2. I Jornadas Educativas Municipales
- 3. Mediación Escolar

* Observaciones: (Nivel, nº de aulas, nº de alumnos, fecha preferente, horario preferente...)

Fecha Preferente: Horario Preferente:

* Grupos Solicitantes: Preferente: Nº de Alumnos: 2º Lugar Nº de Alumnos:

Solicita Autobús: Observaciones:

NOTA: 1. Las fechas y horarios adjudicados estarán en función de la disponibilidad del programa y de la optimización de las plazas disponibles de forma equitativa. 2. El servicio de autobús estará sujeto a las distancias entre centros y actividades de alumnos, incidencias climáticas, etc. • Una vez finalizada la actividad, se ruega cumplimenten y envíen hoja de evaluación.

* En caso de que no hubiese plazas para todos los grupos solicitantes, se tendrá que especificar que grupo es preferente (nº), y en 2º lugar (nº) del siguiente grupo elegido.

Es necesario cumplimentar una solicitud por programa solicitado.

Programas Educativos Municipales

Delegación de Educación • Curso 2008/2009

OCTUBRE - 08						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4 Sábados de Cine "Horton" Único Pase: 12:00 horas	5
6	7	8	9	10	11	12 Día del Pilar
13	14 La Escuela va al Cine y FICCAB	15 La Escuela va al Cine y FICCAB Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	16 La Escuela va al Cine y FICCAB	17 La Escuela va al Cine y FICCAB Jornadas Educativas: Fracaso escolar IES Cerro del Viento	18 1 Jornada Educativa: Fracaso escolar IES Cerro del Viento	19
20 Visita esta Exposición Cine y Ciencia "El mito de las Moiras" Casa de la Cultura (Del 20 al 30 de octubre)	21	22 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	23 Visita esta Exposición Fundación Casa Pintada (Del 23 de octubre al 21 de diciembre)	24 Visita esta Exposición "Atar de los diñones en México" (Del 23 de octubre al 21 de diciembre)	25	26
27	28	29 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	30	31		

NOVIEMBRE - 08						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3 Teatro en inglés para I.E.S	4	5 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	6	7 Difusión Bases Certamen "Cuentos de Navidad" Fecha Límite Entrega: Concurso Christmas Puerto Deportivo	8 Sábados de Cine "Las Crónicas de Spiderwick" Único Pase: 12:00 horas	9
10	11	12 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	13	14 Difusión Bases Concurso "Nuestra Navidad"	15	16
17	18	19 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	20 Día de los Derechos del Niño Cine para I.E.S "Cobardes"	21 Día de la Fruta	22	23
24	25 Conciertos Didácticos	26 Conciertos Didácticos El Ilustrador de Cuentos Tardes Biblioteca (B.Pueblo) 11:00 h. Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	27	28	29 Sábados de Cine "El Patito Feo y Yo" Único Pase: 12:00 horas	30

DICIEMBRE - 08						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1 DÍA MUNDIAL CONTRA EL SIDA	2	3 Fecha Límite Entrega: Concurso "Nuestra Navidad y sorteo" Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	4	5	6	7
8 DÍA INMACULADA CONCEPCIÓN	9 Fecha Límite Entrega: Certamen "Cuentos de Navidad para escolares"	10 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	11 Inauguración Belén Municipal "Visita el Belén" Inauguración Alumbrado Navideño	12	13	14
15 Festival Escuela Municipal Música, Danza y Teatro	16 Festival Escuela Municipal Música, Danza y Teatro	17 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	18 Entrega Premios XII Certamen Cuentos Navidad	19	20 Sábados de Cine "Jumper" Único Pase: 12:00 horas	21
22 Cine P. Infantil y Familiar "Kung Fu Panda" Pases: 10:45 y 12:30 horas	23 Cine P. Infantil y Familiar "Santa Claus III" Pases: 10:45 y 12:30 horas	24 NOCHEBUENA	25 NAVIDAD	26 Teatro P. Infantil y Familiar Cia. Pata Teatro; "Cyrano" Pases: 10:45 y 12:30 horas	27	28
29 Teatro P. Infantil y Familiar Pases: 10:45 y 12:30 horas	30 Cine P. Infantil y Familiar "Los Reyes Magos" Pases: 10:45 y 12:30 horas	31 NOCHEVIEJA				

ENERO - 09

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1 AÑO NUEVO	2	3	4
5 Teatro P. Infantil y Familiar Plaza del Alguacil Bernal. Pueblo Único Pase: 12:00 horas	6 DÍA DE REYES	7	8	9	10	11
12	13	14 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	15	16 Visita esta Exposición Luz Colectiva (Del 15 de enero al 15 de marzo)	17	18
19 Cine para I.E.S "Un novio para Yasmina"	20	21 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	22	23	24 Sábados de Cine Único Pase: 12:00 horas	25
26 Cine para I.E.S "Padre nuestro"	27	28 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	29	30 Fecha Límite Entrega Inscripción XVII Muestra de Teatro de Centros Docentes	31	

FEBRERO - 09

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2 Cine para I.E.S "Transilvania" Fecha Límite Entrega Concurso Máscaras de Carnaval	3	4 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	5	6	7	8
9 Carnaval Infantil en la Escuela Cine para I.E.S "La Paloma" Fecha Límite Entrega Concurso XVII Muestra de Teatro de Centros Docentes	10 Carnaval Infantil en la Escuela	11 Carnaval Infantil en la Escuela Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	12 Carnaval Infantil en la Escuela	13 Carnaval Infantil en la Escuela	14 Elección Príncipe y Princesa del Carnaval Sábados de Cine Único Pase: 12:00 horas	15
16 Cine para I.E.S "Cocalero"	17	18 Conciertos Didácticos Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	19 Conciertos Didácticos	20 Conciertos Didácticos para I.E.S.	21	22
23 Recopilación de Máscaras participadas en el Concurso Máscaras de Carnaval Tardes Familiar Pases: 10:45 y 12:30 horas	24 Cine P. Infantil y Familiar Pases: 10:45 y 12:30 horas	25 Cine P. Infantil y Familiar Pases: 10:45 y 12:30 horas	26 Cine P. Infantil y Familiar Pases: 10:45 y 12:30 horas	27 Teatro P. Infantil y Familiar Pases: 10:45 y 12:30 horas	28 DÍA DE ANDALUCÍA	

MARZO - 09

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	5	6 Juegos Tradicionales: CEIP La Paloma	7	8
9 La Escuela va al Teatro	10 La Escuela va al Teatro	11 La Escuela va al Teatro Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	12 La Escuela va al Teatro	13 La Escuela va al Teatro	14 Sábados de Cine Único Pase: 12:00 horas	15
16	17 Juegos Tradicionales: CEIP Salvador Rueda	18 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	19 Cine para I.E.S	20	21	22
23 Preparación Difusión Bases de Maratón de Cuarenta	24	25	26	27	28 Sábados de Cine Único Pase: 12:00 horas	29
30 Juegos Tradicionales: CEIP Miguel Hernández	31	Tardes Biblioteca (B.Pueblo)				

ABRIL - 09

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	2 Visita esta Exposición Picasso (Del 2 de abril al 14 de junio)	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13 Fecha Límite Entrega: Concurso "Dibujos Maratón de Cuentos"	14	15 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	16	17 XVII Muestra de Teatro Juegos Tradicionales: CEIP Jacaranda	18 Sábados de Cine Único Pase: 12:00 horas	19
20 XVII Muestra de Teatro	21	22 XVII Muestra de Teatro Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	23 Día del Libro 	24 XVII Muestra de Teatro XIII Certamen Literario "Vigía de la Costa"	25	26
27 XVII Muestra de Teatro	28 Juegos Tradicionales: CEIP El Tomillar	29 XVII Muestra de Teatro Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	30 Conciertos Didácticos para I.E.S.			

MAYO - 09

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6 XVII Muestra de Teatro Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	7	8 XVII Muestra de Teatro Juegos Tradicionales: CEIP La Leña Fecha Límite Entrega: Concurso Carteles Medioambientales	9	10
11 XVII Muestra de Teatro	12 Juegos Tradicionales: CEIP Mariana Pineda	13 XVII Muestra de Teatro Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	14 Cine para I.E.S.	15 XVII Muestra de Teatro	16	17
18 Los Cuentacuentos van a la Escuela	19 Los Cuentacuentos van a la Escuela	20 Los Cuentacuentos van a la Escuela Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	21 Los Cuentacuentos van a la Escuela	22	23	24
25 Los Cuentacuentos van a la Escuela	26 Los Cuentacuentos van a la Escuela	27 Los Cuentacuentos van a la Escuela Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	28 Los Cuentacuentos van a la Escuela	29 Los Cuentacuentos van a la Escuela	30 	31

JUNIO - 09

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1 Semana Cultural Cursos y talleres Municipales	2 Semana Cultural Cursos y talleres Municipales	3 Semana Cultural Cursos y talleres Municipales Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	4 Semana Cultural Cursos y talleres Municipales	5 Semana Cultural Cursos y talleres Municipales Día del Medio Ambiente 	6 Semana Cultural Cursos y talleres Municipales	7
8	9	10 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	11	12	13	14
15	16	17 Tardes Biblioteca (B.Pueblo)	18	19	20	21
22 	23	24	25	26	27	28
29	30					

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA EL PROFESORADO

Con objeto de mejorar la oferta de programas y actividades municipales dirigidas a escolares, jóvenes y niños/as de Benalmádena; y adecuarla a las necesidades educativas, sociales, culturales, etc., que realmente éstos tienen, se ha elaborado este cuestionario de evaluación que servirá a los Servicios Municipales implicados para valorar, mejorar, cambiar o adecuar la programación. Será muy útil la información desde su punto de vista docente.

Marque con una X el índice que considere adecuado, siendo el 1 nada adecuado y el 5 muy adecuado.

NOMBRE DEL PROGRAMA / ACTIVIDAD A VALORAR:

CENTRO EDUCATIVO AL QUE PERTENECE:

FECHA:

NOMBRE DEL PROFESOR (OPCIONAL):

¿Considera que este programa, en general, ha sido adecuado para los alumnos?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

La/s actividad/es, ¿han cumplido con las expectativas esperadas?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

¿Qué le parece el periodo de tiempo con el que se le informa o avisa de las actividades?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

La información previa recibida del programa/actividad, ¿ha sido suficiente para organizarla y/o trabajarla en su centro?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

¿Se adecúan los contenidos trabajados a las edades y niveles de aprendizaje de los/as niños/as?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

La actividad, ¿ha interesado al alumnado?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

La actividad, ¿ha repercutido positivamente en el aprendizaje de los/as niños/as?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

La actividad, ¿ha repercutido positivamente en los hábitos del niño/a?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

¿Le han parecido de calidad los medios materiales utilizados?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

¿Qué opinión le merece el trabajo desarrollado por los profesionales que han intervenido (monitores, artistas, músicos,...)?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

¿Qué opinión le merece el trabajo desarrollado durante la actividad del personal municipal?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

En caso de haber recibido material didáctico o de apoyo, ¿qué le ha parecido?.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Observaciones y sugerencias:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gracias por su colaboración.

Número de fax de la Delegación de Educación (Casa de la Cultura): 952 57 63 64

GUÍA DE SERVICIOS MUNICIPALES

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

• NEGOCIADO DE EDUCACIÓN, CASA DE LA CULTURA
Tel. 952 44 46 89 / 98 • Fax. 952 57 63 64
educación@benalmadena.com
Plaza de Austria, s/n. Arroyo de la Miel

• CENTRO DE FORMACIÓN PERMANENTE
Tel. 952 56 65 49 • Fax. 952 57 71 42
Paseo del Generalife, Arroyo de la Miel

• TALLERES MUNICIPALES DE PINTURA, DIBUJO Y CERAMICA
Tel. 952 56 65 49 • Fax. 952 57 71 42
Paseo del Generalife, Arroyo de la Miel

• CENTRO ACTIVIDADES EL TOMILLAR
Escuela de Música, Danza y Teatro
Tel. 952 44 26 17 • Fax. 952 57 71 42
C/ Las Flores, Arroyo de la Miel

• AULA DE MÚSICA Y DANZA B. PUEBLO
C/ Galatea, Benalmádena Pueblo
Tel. 670 668 536 • Fax. 952 57 71 42

• GUARDERÍA MUNICIPAL ARCO IRIS
Tel. 952 448 459 • Fax. 952 57 63 91
C/ Galatea, Benalmádena Pueblo
guarderiab@benalmadena.com

• GUARDERÍA MUNICIPAL LA LUZ
Tel. 952 442 035 • Fax. 952 57 63 91
Avda. del Manantial, Arroyo de la Miel
guarderiaa@benalmadena.com

• CENTRO OCUPACIONAL
Tel. 952 443 399 • Fax. 952 44 33 99
C/ Luis Vives, Arroyo de la Miel

DELEGACIÓN DE CULTURA

• NEGOCIADO DE CULTURA, CASA DE LA CULTURA
Tel. 952 44 46 89 / 98 • Fax. 952 57 63 64
cultura@benalmadena.com
Plaza de Austria, s/n. Arroyo de la Miel

• MUSEO BENALMÁDENA
Tel. 952 448 593 • Fax. 952 44 95 27
museo@benalmadena.com
Avda. Juan Luis Peralta 49, Benalmádena Pueblo

• BIBLIOTECA ARROYO DE LA MIEL
Tel. 952 57 41 51 • Fax. 952 44 44 17
Catalogos de la biblioteca en la web de Benalmádena
biblioteca@benalmadena.com
Camino del Prado 6, Arroyo de la Miel

• BIBLIOTECA BENALMÁDENA PUEBLO
Tel. 952 44 85 92
bibliobenal@benalmadena.com
C/ Amapola 9, Benalmádena Pueblo

• CASTILLO BIL BIL
Tel. 952 44 43 20 • Fax. 952 57 68 33
Avda. Antonio Machado 78, Benalmádena Costa

• CENTRO DE EXPOSICIONES
Tel. 952 56 28 20 • Fax. 952 57 61 63
centroexposiciones@benalmadena.com
Avda. Antonio Machado 33, Benalmádena Costa

DELEGACIÓN DE BIENESTAR SOCIAL

• SERVICIOS SOCIALES Y COMUNITARIOS
Tel. 952 57 62 92 • Fax. 952 44 07 70
bienestar@benalmadena.com

• HOGAR DEL JUBILADO
Tel. 952 56 21 32
Plaza de la Mezquita, Arroyo de la Miel
Paseo del Generalife s/n, Arroyo de la Miel

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

Tel. 952 57 62 92 • Fax. 952 44 07 70
asmujer@benalmadena.com
Paseo del Generalife s/n, Arroyo de la Miel

DELEGACIÓN DE FESTEJOS

• DEPARTAMENTO DE FESTEJOS
Tel. 952 96 44 17 • Fax. 952 96 44 17
festejos@benalmadena.com
Edificio de usos multiples
C/ Sidra, Pol. Industrial, Arroyo de la Miel

DELEGACIÓN DE JUVENTUD

• CENTRO DE INFORMACIÓN JUVENIL
Tels: 952 445 329 / 952 562 462 • Fax 952 442 512
areajuventud@benalmadena.com
Paseo del Generalife, 6, Edificio Ovoide, Arroyo de la Miel

• PUNTO DE INFORMACIÓN JUVENIL
Tel: 952 448 447 • Fax 952 448 442
puntojoven@benalmadena.com
Avd Juan Luis Peralta, Benalmádena Pueblo

• CASA DE LA JUVENTUD
Tel: 952 964 872
casajuventud@benalmadena.com
C/ Cause 3, Arroyo de la Miel

• LOCALES DE ENSAYO
C/ Sidra, Pol. Industrial, Arroyo de la Miel

DELEGACIÓN DE SANIDAD

• SERVICIO SANITARIO
Tel. 952 44 84 47 • Fax. 952 56 24 43
sanidad@benalmadena.com
Avd Juan Luis Peralta, Benalmádena Pueblo

DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE

• MEDIO AMBIENTE
Tel. 952 56 91 00 • Fax. 952 56 91 02
mediambiente@benalmadena.com
Avd Juan Luis Peralta, Benalmádena Pueblo

DELEGACIÓN DE PARQUES Y JARDINES

Tel. 952 56 91 00 • Fax. 952 57 99 14
parquesyjardines@benalmadena.com
Avd Juan Luis Peralta, Benalmádena Pueblo

POLICÍA LOCAL

• JEFATURA POLICIA LOCAL
Tel. 952 56 21 42 • Fax. 952 56 21 44
Avda. de la Constitución, Arroyo de la Miel

• POLICÍA LOCAL
Tel. 952 57 98 00
Ayuntamiento de Benalmádena, Benalmádena Pueblo

SERVICIO DE BOMBEROS

Tel. 952 56 34 29 • Fax. 952 44 79 59
bomberos@benalmadena.com
C/ Ribeiro Pol. Industrial, Arroyo de la Miel

PUERTO DEPORTIVO DE BENALMÁDENA

Tel. 952 577 022 • Fax. 952 441 344
info@puertobenalmadena.org
Avda. Juan Sebastian El Cano, Centro Náutico

Organiza:
Negociado de Educación
Delegación de Educación

Participan:
Delegación de Cultura
Delegación de Bienestar Social
Delegación de Igualdad
Delegación de Juventud
Delegación de Festejos
Delegación de Sanidad
Delegación de Medio Ambiente
Delegación de Parques y Jardines
Policía Local
Servicio de Bomberos
Puerto Deportivo de Benalmádena

Año de edición 2008

Edita: Negociado de Educación
Delegación de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Benalmadena
Programas Educativos Municipales

Depósito Legal: MA-2054-2008