

MEMORIA

EL 10 DE SETIEMBRE DE 1892

SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO
DE 1892 A 1893.

INSTITUTO LOCAL

MEMORIA

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE OSUNA.

Alzada de los Tribunales de este Instituto de Osuna
en el número de la Real Orden de 10 de Mayo de 1888, conde-
nada de Botánico y Fisiología y de Lengua Castellana y Francés por D. D. José
de segunda enseñanza de la misma.

OSUNA

IMPRENTA Y LITHOGRAFIA DE EL PORVENIR

CALLE DE LAS SIENES NÚMERO 11

1892.

MEMORIA

1904

INSTITUTO DE ENSEÑANZA DE SEGUNDA ENSEÑANZA

1904

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO

1903 A 1904

1904

MEMORIA LOCAL

Por el Sr. Director del Instituto de Enseñanza de Segunda Enseñanza
Por el Sr. Director del Instituto de Enseñanza de Segunda Enseñanza
Por el Sr. Director del Instituto de Enseñanza de Segunda Enseñanza

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE OSUNA

Personal. 1.100,00
Material. 1.100,00
Por el Sr. Director del Instituto de Enseñanza de Segunda Enseñanza

RESUMEN

Cargo	1.100,00
Materia	1.100,00
<hr/>	
Total	2.200,00

SEÑALA ESTE DOCUMENTO AL INSTITUTO DE ENSEÑANZA DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE OSUNA
LAS SIETE HORAS DE LA TARDE
1904

MEMORIA

LEIDA

EL 16 DE SETIEMBRE DE 1863

EN LA

**SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO
DE 1863 Á 1864,**

en el

INSTITUTO LOCAL

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE OSUNA,

POR EL LICENCIADO

D. JUAN MARIA VARONA,

Abogado de los Tribunales de la Nación, miembro titular del Instituto de Africa, socio de número de la Real Patriótica de Amigos del Pais de esta villa, Catedrático de Retórica y Poética y de Lengua francesa y Director por S. M. del Instituto de segunda enseñanza de la misma.



SEVILLA:

IMPRESA y LITOGRAFIA de EL PORVENIR,
CALLE DE LAS SIERPES NÚMERO 14.
1863.

SENORES:

Fuerza es confesar que abundais en los mejores deseos á favor de la enseñanza de la juventud, para la que sin duda se reservan los futuros destinos de la patria, al ver la anhelante solicitud, con que concurrís en este dia á este recinto, para dar mayor brillo y esplendor á la solemne inauguracion del curso académico de mil ochocientos sesenta y tres á mil ochocientos sesenta y cuatro. Esa misma inclinacion, esos mismos deseos, patentizados por el hecho mismo de asistir á ella, me persuaden que anhelais conocer el estado de esta escuela durante el curso, que ayer terminó y los resultados que ha producido. Bien quisiera yo, al hacer su relato, que el reglamento de los establecimientos

de segunda enseñanza me impone, presentar á vuestra vista un cuadro, en que apareciesen la aplicacion mas cumplida y los adelantos mas marcados en todos los alumnos; vosotros sabeis la imposibilidad de obtener un éxito tan brillante, y cuento con vuestra prudente indulgencia, para no entrar en el pormenor de las causas, que lo impiden, óbvias por demás y al alcance de todos. Tambien habeis de tolerar empresa ya la descripcion del estado del Instituto en el curso precedente, para no estralimitarme en la senda, que la ley prescribe para la confeccion de esta clase de documentos.

En el personal del profesorado no ha tenido lugar alteracion alguna; los dependientes continuan los mismos: por esta parte ningun perjuicio hay que temer en la enseñanza, á causa de la variedad de métodos y aun de modos de desempeñar uno mismo, que pudieran ocasionar nuevos nombramientos ó traslaciones.

En el mencionado precedente curso de mil ochocientos sesenta y dos á sesenta y tres, se matricularon en este Instituto sesenta y nueve alumnos, incluidos en este número veinte y cuatro, que lo verificaron para enseñanza doméstica: tres inscritos para dicha enseñanza doméstica en el provincial de Sevilla y uno en el de esta poblacion; trasladaron su matrícula á pública en tiempo correspondiente á este establecimiento, y dos

inscritos tambien en el de Sevilla para la misma citada enseñanza doméstica, se presentaron á exámen de prueba del espresado curso con los documentos correspondientes, valiéndose para ello del beneficio que concede el artículo doscientos cuarenta y tres del reglamento de los establecimientos de segunda enseñanza vigente. Estas cifras producen un total por asignaturas de doscientos veinte y nueve, de los que se inscribieron en este Instituto y resultan probadas doscientas veinte y dos, que han obtenido las calificaciones siguientes: *Sobresalientes*, treinta y uno: *Notablemente aprovechados* sesenta y nueve: *Buenos* setenta y tres y cuarenta y nueve *Medianos*. Se ha desplegado en el exámen de prueba un prudente rigor, con objeto de que no decaiga la aficion al estudio en unos y los otros se estimulen á imitarlos, comprendiendo la imparcialidad de los juicios. Tambien ha habido ejercicios de oposicion al premio ordinario en la asignatura de primer año de gramática latina y castellana; pero el tribunal estimó no haber lugar á la adjudicacion de él.

Tales cifras, que se especifican en el cuadro número primero de los que por apéndice se agregan á esta memoria, denotan en conjunto buena aplicacion, y que los frutos de la enseñanza obtenidos son cuanto se puede esperar y apetecer, atendidas la corta edad de los cursantes y las diferentes asignaturas, á que deben dedicarse.

La conducta de los alumnos, durante el curso, ha justificado cumplidamente su buena educacion; así que, leves amonestaciones y pequeños castigos han bastado á conservar, cual corresponde á establecimientos públicos de enseñanza, la disciplina escolástica.

Ninguna mejora ha tenido lugar en el edificio Instituto, en atencion á que la que necesita deberá efectuarse para cuando se instale en él el colegio de internos.

Con respecto á mejoras en la enseñanza, ampliando la de esta escuela con las asignaturas del quinto año, debo manifestaros, en atencion al vivo deseo, que la poblacion entera muestra por verlas realizadas, se formó el oportuno expediente, razonado y documentado cual correspondia, é informado por el ilustrado señor Rector de este distrito universitario, fué remitido por el mismo señor al Gobierno de S. M. y solo falta ya la resolucion definitiva, segun su estado.

Durante el curso se han recibido dos inscripciones de la deuda intransferible del Estado por valor de trescientos sesenta y siete reales veinte céntimos en junto de réditos anuales, que no representan todavia, con la anteriormente recibida, los capitales de censos que se han redimido á este Instituto; por lo tanto, luchando hasta de presente con la misma escaséz de fondos, no me es dado ofrecer á vuestra vista mejoras de impor-

tancia y mi mision se ha reducido á que la enseñanza se dé debidamente, conservando la disciplina; pero persisto en los mismos empeños de ampliar las asignaturas de quinto año, instalar el colegio de alumnos internos y adquirir el material científico indispensable, porque estoy convencido de su conveniencia é importancia, y si no hoy, como confiadamente esperaba, para el venidero curso podré acaso detallar, en otra reseña de la misma índole que la presente, las indicadas mejoras, que deberán haber dejado de pertenecer á proyecto.

Solo resta que vosotros, queridos alumnos, continuéis frecuentando las au'as con el aprovechamiento, que hasta ahora y mas si os es posible, no tanto por complacer á vuestros padres, que os facilitan los medios, y á vuestros profesores, que se afanan en vuestra instruccion, como por vuestro propio bien y felicidad futuros; y que sigais dando ejemplo de morigeradas costumbres, sometiéndoos dóciles á los consejos, que unos y otros os darán con objeto de que consigais algun dia elevaros por vuestro saber á los mas encumbrados puestos de la sociedad.

lucha y el amor se ha reducido a que la existencia
de los habitantes conservando la disciplina; pero por
esto es los mismos cuerpos de ampliar las relaciones

de punto año, instalar el colegio de algunos señores
y adquirir el material necesario para el estudio

estas cosas de las que se trata en el presente y
de no ser, como es el caso de algunas, para el año

de los cursos para poder detallar en los libros de la
misma índole que la presente, las indicaciones que
que debería haber sido de pertenecer a protocolo

Solo resta por veros, que los señores, con
recomendando las más con el aprovechamiento, que
hasta ahora y más al frente, no tanto por com-

plazas a quienes por lo que se indican las medidas y
las cosas que se han de hacer en el presente y en el futuro

trabajo, como por ejemplo, el de leer y escribir lo
que se ha de hacer en el presente y en el futuro

luchas y que se han de hacer en el presente y en el futuro
luchas, acciones de índole a las cosas que se han de hacer

y cosas que se han de hacer en el presente y en el futuro
luchas por veros, que los señores, con

recomendando las más con el aprovechamiento, que
hasta ahora y más al frente, no tanto por com-

plazas a quienes por lo que se indican las medidas y
las cosas que se han de hacer en el presente y en el futuro

trabajo, como por ejemplo, el de leer y escribir lo
que se ha de hacer en el presente y en el futuro

luchas y que se han de hacer en el presente y en el futuro
luchas, acciones de índole a las cosas que se han de hacer

y cosas que se han de hacer en el presente y en el futuro
luchas por veros, que los señores, con

recomendando las más con el aprovechamiento, que
hasta ahora y más al frente, no tanto por com-

14
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

El presente

1868

1869

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en dicho Instituto y curso.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.						ESTUDIOS DE APLICACION.					
ENSEÑANZA PÚBLICA.		COLEGIOS PRIVADOS.		ENSEÑANZA DOMÉSTICA.		ENSEÑANZA PÚBLICA.		COLEGIOS PRIVADOS.		ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	
Matriculados.	Examinados.	Matriculados.	Examinados.	Matriculados.	Examinados.	Matriculados.	Examinados.	Matriculados.	Examinados.	Matriculados.	Examinados.
159	159	»	»	70	63	»	»	»	»	»	»

DISTINCION DE MATRICULA POR ASIGNATURAS.	
Primer año de latin y castellano.. . . .	17
Doctrina cristiana é historia sagrada	19
Principios y ejercicios de Aritmética.	20
Segundo año de latin y castellano.	27
Nociones de Geografía descriptiva.	27
Principios y ejercicios de Geometria.. . . .	29
Primer año de latin y griego.. . . .	13
Nociones de historia general y de España. . . .	11
Aritmética y Algebra.	11
Elementos de Retórica y Poética.. . . .	10
Ejercicios de traduccion de lengua griega.. . .	9
Elementos de Geometria y Trigonometria.. . .	10
Lengua francesa.	26
<i>Total.</i>	229

NOTAS ACADÉMICAS.	
Sobresalientes..	31
Notablemente aprovechados.	69
Buenos.	73
Medianos..	49
<i>Total.</i>	222

Relacion de los alumnos que han obtenido premio ordinario.	
Ninguno.	

TITULOS Y GRADOS CONFERIDOS.	
Ninguno.	

RESUMEN DE EXAMINADOS.	
Primer año de latin y castellano.	14
Doctrina cristiana é historia sagrada.	17
Principios y ejercicios de Aritmética.	18
Segundo año de latin y castellano.	26
Nociones de Geografía descriptiva.	27
Principios y ejercicios de Geometria.	30
Primer año de latin y griego.. . . .	14
Nociones de historia general y de España. . . .	13
Aritmética y algebra.	12
Elementos de Retórica y Poética.	9
Ejercicios de traduccion de lengua griega. . . .	9
Elementos de Geometria y Trigonometria.. . .	8
Lengua francesa..	25
<i>Total.</i>	222

Número verdadero de alumnos matriculados. 69.

Osuna 15 de Setiembre de 1863.

El Director,



El Secretario,

Victor Montero.

El cual se dio a conocer en el Boletín de la Oficina de Instrucción Pública de Sevilla de 1902.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA

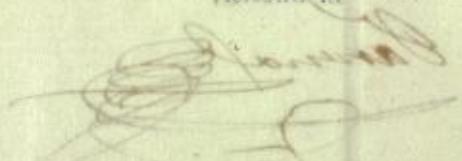
ESCALA DE ESTUDIOS		ESCALA DE ESTUDIOS	
Matrícula	Exámenes	Matrícula	Exámenes
180	180	180	180

DISTRIBUCION DE MATRICULA POR ASIGNATURAS

Asignatura	Matrícula
Primer año de latín y castellano	17
Doctrina cristiana e historia sagrada	19
Principios y ejercicios de Aritmética	20
Segundo año de latín y castellano	27
Notiones de Geografía descriptiva	27
Principios y ejercicios de Geometría	29
Primer año de latín y castellano	18
Notiones de historia general y de España	11
Aritmética y Algebra	11
Elementos de Historia y Geografía	10
Ejercicios de traducción de lenguas griegas	9
Elementos de Geometría y Trigonometría	10
Lengua francesa	20
Total	230

GOBIERNO GENERAL Y SUJETOS

El Director,
 Número verificado de alumnos matriculados
 de esta clase en el curso de 1902.



INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE OSUNA.

Distribucion y horario de las enseñanzas en esta Escuela desde 16 de Setiembre de 1863.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	DIAS LECTIVOS.	HORAS.	
				Mañana.	Tarde.
Gramática latina y castellana, primer año.	D. Victor Montero	Miguel, la Academia, coleccion del Gobierno	todos	8 á 9 $\frac{1}{2}$	3 á 4 $\frac{1}{2}$
Doctrina cristiana é historia sagrada.	D. Juan José Ponce.	Diaz y Baeza.	mártres, jueves, sábado	"	12 $\frac{1}{2}$ á 2
Principios y ejercicios de Aritmética.	D. José Maria Rodriguez y Muñoz	Vallin y Bustillo.	lúnes, miércoles, viernes	"	1 $\frac{1}{2}$ á 3
Gramática latina y castellana, segundo año	D. Manuel Rodriguez Pastrana	La Academia, Miguel y su coleccion.	todos	9 $\frac{1}{2}$ á 11	3 á 4 $\frac{1}{2}$
Nociones de Geografía descriptiva.	D. José Recio.	Verdejo y Paez.	lúnes, miércoles, viernes	8 á 9 $\frac{1}{2}$	"
Principios y ejercicios de Geometría.	D. José Maria Rodriguez y Muñoz	Vallin y Bustillo.	mártres, jueves, sábado	"	1 $\frac{1}{2}$ á 3
Análisis y traduccion latina y rudimentos de griego.	D. Juan José Ponce.	Alonso Ortega.	todos	9 $\frac{1}{2}$ á 11	"
Nociones de historia general y particular de España.	D. José Recio.	Castro.	lúnes, miércoles, viernes	"	2 á 3 $\frac{1}{2}$
Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones etc.	D. José Maria Rodriguez y Muñoz	Vallin y Bustillo.	todos	"	12 á 1 $\frac{1}{2}$
Retórica y Poética y comparacion y composicion etc.	D. Juan Maria Varona.	Gil y Zárate.	todos	9 $\frac{1}{2}$ á 11	"
Traduccion de lengua griega.	D. Juan José Ponce.	Ortega y Gonzalez Andres.	lúnes, miércoles, viernes	"	12 á 1 $\frac{1}{2}$
Geometría y Trigonometría rectilinea.	D. José Maria Rodriguez y Muñoz.	Vallin y Bustillo	todos	7 á 8 $\frac{1}{2}$	"
Lengua francesa.	D. Juan Maria Varona.	Dr. Ahn.	todos	11 á 12 $\frac{1}{2}$	"

Osuna 15 de Setiembre de 1863.

EL DIRECTOR,

EL SECRETARIO,

Victor Montero.

Asignaturas y profesores

PROFESORES	ASIGNATURAS
D. Victor Murolo	Grammatica latina y castellana, gramatica castellana.
D. Juan José Ponce	Doctrina cristiana e historia sagrada y civil.
D. José María Robles	Principios y ejercicios de Arithmetica vulgar.
D. Manuel Robles	Grammatica latina y castellana, gramatica castellana.
D. José Rocio	Notiones de Geometria descriptiva, algebra y trigonometria.
D. José María Robles	Principios y ejercicios de Geometria vulgar.
D. Juan José Ponce	Analisis y traduccion latina y castellana de algunos autores de griego.
D. José Rocio	Notiones de historia general y particular de España.
D. José María Robles	Arithmetica y Algebra hasta las ecuaciones de primer y segundo grado.
D. Juan José Ponce	Retorica y Poetica y comparacion y composicion de algunos autores.
D. José María Robles	Traduccion de algunos autores de griego y latín.
D. Juan María Robles	Lengua francesa.

El Director
D. Juan José Ponce

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE OSUNA.

Cuadro de resumen de ingresos y gastos y del Colegio de internos
en 1862 y los seis primeros meses de 1863.

Años.	INGRESOS.			GASTOS.			Colegio de internos.	
	Por censos.	Por matriculas.	TOTAL.	Personal.	Material.	TOTAL.	Ingresos.	Gastos.
1,862 y medio 1,863	28,792 10	8,860	37,652 10	32,333 95	2,639 37	34,973 32	»	»

Están comprendidos en los ingresos por donacion del Excmo. Sr. Duque de Osuna 12,000 rs. anuales.
Osuna 15 de Setiembre de 1863.

El Director,



El Secretario,
Victor Montero.