

# educa

BENALMÁDENA revista escolar municipal  
Nº 05. septiembre - octubre 2011



Cuando en marzo de 2009 nace la Revista Escolar Educa fue para mi una satisfacción conocer que contábamos a partir de ese momento con una herramienta útil más, para la divulgación y difusión de aquellos proyectos educativos y realidades que se desarrollan en nuestra comunidad, así como para reflejar las inquietudes, preocupaciones y propuestas que se generan cada día en el ámbito educativo de Benalmádena.

En esta nueva etapa donde la EDUCACIÓN debe desempeñar un papel tan fundamental en nuestra sociedad, esta publicación periódica debe ser un cauce de expresión, y lugar de encuentro y reflexión, para profesores, alumnos, madres, padres y agentes educadores que conlleve a todos, a aunar esfuerzos en la consecución de metas comunes.

**Javier Carnero Sierra**  
Alcalde de Benalmádena

En estos tiempos de crisis, de recortes y ajustes presupuestarios, la educación y todo "lo educativo" en general se ve amenazado por ser, supuestamente, improductivo y prescindible. Precisamente por eso creemos más útil y necesario que nunca mantener esta revista escolar como lugar de encuentro del conjunto de la comunidad educativa del municipio.

Una comunidad educativa donde cada uno tiene sus obligaciones y su grado de responsabilidad, pero donde todos los esfuerzos se dirigen a construir ciudadanía, inteligencia colectiva y a extender los valores de la ética y la solidaridad.

Una sociedad educada en valores y culta es una sociedad mejor preparada para afrontar los avatares de la vida, mejor preparada para afrontar crisis como esta o las que puedan venir. Invertir en educación es invertir en futuro, en estabilidad y desarrollo social.

Asumamos nuestra responsabilidad como comunidad educativa y exijamos a otras instancias a que asuman la suya para conseguir que el mundo de la cultura y la educación no sean los que paguen los platos rotos de los desmanes financieros.

Somos conscientes desde la institución municipal de la importancia que tenemos para construir comunidad educativa, de la importancia del funcionamiento del Consejo Escolar Municipal, de la realización de jornadas, encuentros y comisiones especiales.

Sea esta revista, en definitiva, un instrumento para abrir un proceso de participación social que aúne a la comunidad educativa y proyecte en el municipio a la educación como el valor principal para el cambio y progreso de Benalmádena.

**Elena Galán Jurado**  
Concejala de Educación

# Contenidos

CONÓCENOS – ÁREA DE EDUCACIÓN	4
EDUCA CIUDAD	5
PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPALES	6
FRACASO ESCOLAR - JORNADAS EDUCATIVAS	8
CONSEJO ESCOLAR - TALLERES PARA IES	9
TRANSPORTE AUTOBÚS UNIVERSITARIO	10
AULA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS	12
BIBLIOTECA ARROYO DE LA MIEL	14
ESCUELA INFANTIL ARCO IRIS	15
IGUALDAD	16
CEIP JACARANDA	18
COLEGIO MARAVILLAS	20
CEIP MARIANA PINEDA	22
CEIPA MIGUEL HERNÁNDEZ	24
CEIP SALVADOR RUEDA	27
CEIP EL TOMILLAR	30
IES ARROYO DE LA MIEL	33
IES BENALMÁDENA	34
IES CERRO DEL VIENTO	35
IES IBN AL-BAYTAR	38
IES POETAS ANDALUCES	42
AGENDA	43



Revista de la Concejalía de Educación  
del Ayuntamiento de Benalmádena

Con la participación de las AMPAS y los Centros Educativos

Dirección: **Elena Galán Jurado, Concejala de Educación**

Coordinación: **Jefatura de Negociado de Educación**

Diseño e impresión: **Gráficas Campos S.A.**

Subvenciona: **Diputación Provincial de Málaga**

Portada: **Mar García Córdoba, Colegio El Panal**

# Conócenos

## Área de Educación

### área de educación

concejal/a de educación  
servicios educativos municipales

#### Formación Permanente

Cursos y Talleres  
Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro

UNED

Aula Mentor

Centro Municipal de Formación Permanente (Arroyo de la Miel)

Centro Cultural Manuel Estepa (Arroyo de la Miel)

Aulas Paseo del Generalife (Arroyo de la Miel)

Centro de Actividades de Benalmádena Pueblo

#### Negociado de Educación

Mantenimiento, conservación y mejoras colegios públicos

Servicios educativos a la comunidad

Programas Educativos para Alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Casa de la Cultura

Centros Educativos Municipales

#### Escuelas Infantiles Municipales

Atención Educativa a la primera infancia (0-3 años)

Escuela Infantil Arco Iris  
Escuela Infantil La Luz

#### Centro Ocupacional

Atención a personas con discapacidad intelectual en edad laboral

Centro Ocupacional Municipal

La Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Benalmádena pone a vuestra disposición un completo abanico de servicios educativos municipales, que se reparten en cuatro grandes áreas de actuación. Si queréis saber un poco más de nosotros y de todo lo que hacemos por la comunidad educativa, este esquema os servirá para haceros una idea de los diferentes servicios que ofrecemos. Porque la educación es un derecho de todos.



## Educa **CIUDAD**

### Benalmádena Opta al Premio "EDUCACIUDAD"

La Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, ha convocado los Premios Anuales "Educaciudad", dirigido a los Municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía.

La ciudad y todos los sectores que la integran, pueden ser agentes educativos propiciando contextos ricos en experiencia y donde todos los esfuerzos se encaminen a construir una ciudadanía con valores positivos, competente y cohesionada. Una responsabilidad compartida entre todos, con el objetivo de conseguir una educación global para todos y todas.

Esta convocatoria pretende potenciar una ciudad educadora en tres dimensiones:

-Una ciudad como entorno rico en educación, que permita aprender en ella misma.

-Una ciudad como vehículo de aprendizaje que propicie aprender de la ciudad.

-Una ciudad como contenido y objeto educativo en sí misma que favorezca aprender la ciudad.

Para ello, promueve un proyecto colectivo sostenido que sea un instrumento para abrir un proceso de participación social que asuma la educación como el valor principal para el cambio y el progreso de la ciudad.

Nuestro Ayuntamiento, como administración más cercana a la ciudadanía, tiene, desde hace años, la tarea de ofrecer, coordinar y potenciar la interrelación entre los diversos sectores sociales y entidades

que intervienen en la vida de nuestra ciudad, y que son agentes educadores en el más amplio sentido. Desde las diferentes áreas municipales, se proyectan cada año programas educativos dirigidos a los distintos sectores que conforman nuestra comunidad. Estos programas tienen gran acogida entre los colectivos a los que se dirigen, como alumnado, profesorado, padres y madres, jóvenes, Área de la Mujer y ciudadanos en general, así como entre instituciones ciudadanas, empresariales y culturales.

Durante el desarrollo de los programas y de forma interrelacionada, estos colectivos señalados se implican en la consecución de sus objetivos.

Es de destacar las múltiples relaciones bidireccionales existentes entre los Centros Educativos de la localidad y los diferentes servicios municipales, contribuyendo con ello, a la mejora en la consecución

de todos los objetivos y finalidades educativas.

Por último, señalar, que desde este Ayuntamiento se trabajan todos aquellos ámbitos de intervención preferentes que propone esta convocatoria, como son:

-La prevención del absentismo escolar.

-La lucha contra el abandono escolar.

-La formación continua a lo largo de la vida.

-La mejora de las competencias básicas para formar una ciudadanía más culta, solidaria y sostenible.

-La coordinación de los servicios y áreas municipales para la mejora de la educación, en especial, los colectivos en riesgo



### A) Programa de Teatro para escolares

1. La escuela va al Teatro ..... del 20 al 22 de Marzo
2. Muestra de Teatro Centros Docentes..... del 9 de Abril al 11 de Mayo
3. Teatro público infantil y familiar ..... Navidad y Semana Blanca (vacaciones)
4. Teatro para I.E.S..... de Octubre a Mayo

### B) Programa de Música para escolares

1. Conciertos Didácticos ..... 14 y 15 Febrero
2. Programa Escuela Municipal..... de Septiembre a Mayo de Música, Danza y Teatro

### C) Programa de Expresión Artística • Plástica

1. Taller de pintura y cerámica..... Octubre/Mayo
2. Concurso de Máscaras de Carnaval..... Entrega: hasta 16 Febrero
3. Concurso dibujos Maratón Cuentos ..... Entrega: hasta 8 Abril
4. Concurso Nuestra Navidad ..... Entrega: hasta 2 Diciembre
5. Carnaval Infantil en la escuela ..... del 20 al 25 de Febrero
6. Concurso Muestra de Teatro Centros Docentes..... 6 de Febrero
7. Concurso Christmas Puerto Deportivo ..... 18 de Noviembre

### D) Conoce tu Municipio

1. Conoce tu Ayuntamiento ..... Octubre/Mayo (Lunes)
2. Conoce tu Pueblo ..... Enero/Junio (Jueves)
3. Conoce tu Museo Municipal..... Del 7 de Abril al 23 de Junio (Miércoles)

### E) Conoce tus Bibliotecas

1. Visita tu Biblioteca y descubre .. de Octubre a Mayo (Miércoles B. Pueblo)

### F) Los Cuentos ayudan a crecer feliz

1. Certamen Cuentos Navidad..... Entrega hasta 9 Diciembre para escolares "Joana Latorre"
2. Tardes de Biblioteca..... de Octubre a Junio (Miércoles)
3. Los Cuentacuentos van a la escuela..... del 14 al 24 de Mayo
4. Maratón de Cuentos. XVII Edición ..... 26 de Mayo (Sábado)

### G) Programa de Exposiciones

1. Visita el Belén Municipal ..... del 12 al 23 de Diciembre
2. Visita esta Exposición..... de Octubre a Junio

### H) Programa de Juegos Escolares

1. Fomentamos los Juegos Tradicionales..... de Marzo a Junio

### I) Programa de Cine

1. La escuela va al cine y FICCAB ..... del 9 al 12 de Noviembre
2. Cine para público infantil y familiar..... Navidad y Semana Blanca (vacaciones)
3. Sábados de Cine en la Casa de la Cultura ..... de Octubre a Abril
4. Cine para I.E.S. .... de Noviembre a Mayo

### J) Programa de Interculturalidad

1. Programa de Integración ..... de Noviembre a Junio para Familias Extranjeras

### K) Programa: Historia de Benalmádena

1. Tras los pasos de IBN AL-BAYTAR: IV FERIA de la Ciencia..... 26 de Abril

### L) Programa Salud para todos

1. Escuelas saludables..... de Octubre a Junio
2. Día de la Fruta ..... 18 de Noviembre

### M) Programa Educación Medioambiental

1. Educación Ambiental en la Escuela..... de Octubre a Junio
2. Descubriendo tu entorno..... de Febrero a Mayo a través del Parque de la Paloma
3. Salva tu Planeta ..... Abril, Mayo y Junio

### N) Programa Integral Socio-educativo

1. Aula de Intervención Socio - Educativa..... de Octubre a Junio
2. Absentismo escolar ..... de Septiembre a Junio
3. Difusión de los derechos de los niños y niñas .... 20 de Noviembre
4. Día mundial de la lucha contra el SIDA..... 1 de Diciembre
5. Pretalleres y Animación Socio-cultural..... de Enero a Mayo
6. Implantación Prevención Drogodependencias .... Octubre a Mayo
7. Conoce a tus mayores ..... de Marzo a Abril
8. Programa cualificación profesional inicial (PCPI) .. de Octubre a Junio
9. Plan de refuerzo y apoyo educativo ..... de Julio a Agosto
10. Jornadas Solidaridad ..... de Abril a Mayo

### Ñ) Programa Educar en Igualdad

1. Educar en igualdad..... de Octubre a Junio
2. Prevención de la violencia de género..... de Octubre a Junio
3. Técnicas de búsqueda de empleo ..... de Octubre a Junio

### O) Programa Servicio de Bomberos

1. Conoce a tus bomberos ..... de Noviembre a Mayo
2. Prevención de riesgos conrta incendios..... de Enero a Mayo

### P) Programa de Formación e Investigación Educativa

1. Escuela de Madres y Padres..... de Febrero a Mayo
2. IV Jornadas Educativas Municipales ..... 2 y 3 de Diciembre
3. Revista Educa ..... Diciembre / Marzo / Junio

### Q) Programa de Actividad Física para Escolares

1. Programa Escolar de Natación..... de Octubre a Mayo
2. Programa Escolar de Patinaje sobre Hielo..... de Octubre a Mayo
3. Jornadas Informativas sobre el Deporte..... de Noviembre a Enero

### R) Programa Visita a Policía Local para Escolares

1. Visita guiada al edificio de la Policía Local ..... de Octubre a Mayo

# Educativos Municipales

Complementarias ■ Extraescolares ■ Ocio y tiempo libre  
Delegación de Educación ■ Curso 2011/2012

Participan Delegaciones: Educación • Cultura • Bienestar Social • Igualdad • Juventud • Festejos • Sanidad • Medio Ambiente  
Policía Local • Servicio de Bomberos • Puerto Deportivo Benalmádena • Parques y Jardines  
Deportes • Piscina Cubierta y Pista de Hielo • Solidaridad

**AYUNTAMIENTO DE BENALMÁDENA**  
Área de Educación

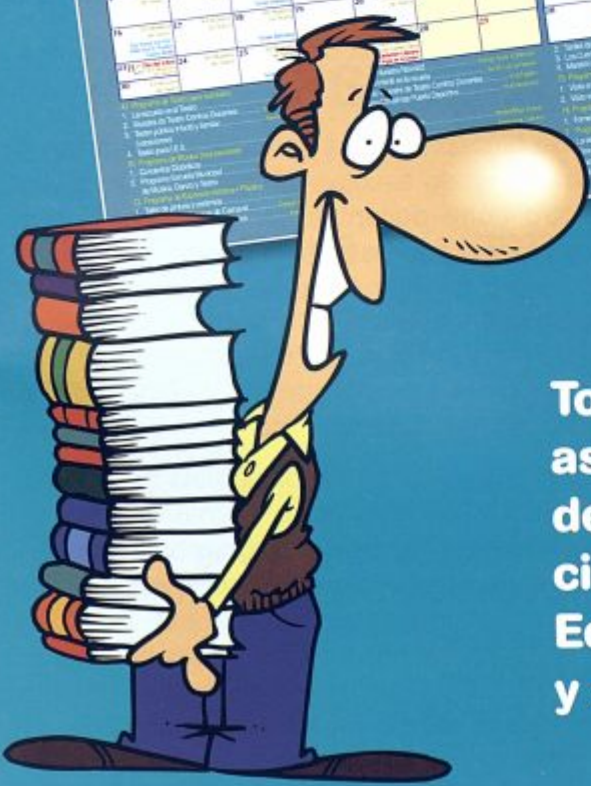
## Programas Educativos Municipales

Actividades Complementarias ■ Extraescolares ■ Ocio y tiempo libre  
Delegación de Educación ■ Curso 2011/2012

Participan Delegaciones: Educación • Cultura • Bienestar Social • Igualdad • Juventud • Festejos • Sanidad • Medio Ambiente • Policía Local • Servicio de Bomberos • Puerto Deportivo Benalmádena • Parques y Jardines • Piscina Cubierta y Pista de Hielo • Solidaridad

**OCTUBRE - 11**  
**NOVIEMBRE - 11**  
**DICIEMBRE - 11**  
**ENERO - 12**  
**FEBRERO - 12**  
**MARZO - 12**  
**ABRIL - 12**  
**MAYO - 12**  
**JUNIO - 12**

1. Programa de actividades complementarias...  
2. Actividades extraescolares...  
3. Ocio y tiempo libre...  
4. Actividades de ocio y tiempo libre...  
5. Actividades de ocio y tiempo libre...  
6. Actividades de ocio y tiempo libre...  
7. Actividades de ocio y tiempo libre...  
8. Actividades de ocio y tiempo libre...  
9. Actividades de ocio y tiempo libre...  
10. Actividades de ocio y tiempo libre...



**Todas las aulas de Infantil y Primaria así como los centros de Secundaria de Benalmádena tienen a su disposición el Calendario de los Programas Educativos Municipales para su uso y seguimiento.**

# Comisión Fracaso Escolar

## La Concejalía de Educación Reactiva la Comisión de Seguimiento sobre FRACASO ESCOLAR

Los pasados 27 y 29 de septiembre, tuvieron lugar en la Casa de la Cultura de Arroyo de la Miel, la primera y segunda sesión de trabajo de la Comisión de Seguimiento sobre Fracaso Escolar promovida por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Benalmádena.

Esta Comisión de Seguimiento surgió en las I Jornadas sobre Fracaso Escolar celebradas en octubre de 2008 en el IES Cerro del Viento. Esta comisión nace con el objetivo de ser un "órgano formal que representa a todos los sectores y colectivos involucrados en la educación de nuestros/as hijos/as, siendo la misión de la misma TRABAJAR para maximizar las oportunidades futuras de nuestra juventud".

La convocatoria a estas sesiones de trabajo fue dirigida, no sólo a aquellos/as que se inscribieron, de forma voluntaria, en las primeras jornadas, sino a todos los demás sectores que están implicados en el ámbito educativo de nuestro municipio. Así los diferentes



miembros representan a sectores como: familias, profesorado, alumnado, agentes educadores (áreas educación, juventud, igualdad, bienestar social, policía...) y administración educativa (Inspección). Un nuevo sector que colabora este año es el de los representantes municipales en los Consejos Escolares de los Centros Educativos.

Estas dos sesiones de trabajo se han centrado en diagnosticar las debilidades y fortalezas de nuestro municipio en todo lo relacionado con la Educación de nuestros hijos e hijas. La gran finalidad de esta comisión es generar propuestas que desde el ámbito institucional o familiar, puedan incidir de alguna u otra forma para paliar o mejorar las situaciones actuales que tanto nos preocupan.

De esta forma y entre todo los asistentes, se eligieron los cuatro temas principales que se podrían tratar en las IV Jornadas Educativas Municipales 2011.

**Negociado de Educación**

## IV Jornadas Educativas

Los próximos 2 y 3 de Diciembre de 2011 se desarrollarán las IV Jornadas Educativas sobre el Fracaso Escolar, en el IES Cerro del Viento.

Estas se celebrarán en horario de tarde el viernes y de mañana el sábado.

Tienen como objetivo fundamental analizar y reflexionar sobre la realidad actual del ámbito educati-

vo, haciendo hincapié en las causas que generan y mantienen el fracaso escolar. Intentan ser un punto de encuentro entre docentes, familia, alumnado y otros agentes educadores para todos juntos proponer soluciones y trabajar un tema de alta prioridad para la sociedad.

**Estas jornadas están abiertas a:**

PROFESORES

PADRES/MADRES

AGENTES EDUCADORES

ALUMNOS 2º CICLO SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS  
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, LA SALUD Y OTROS

**Inscripciones partir del 3 de noviembre en:**

PAGINA WEB DEL AYTO. BENALMÁDENA

Y EN LA PROPIA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN EN LA CASA DE LA CULTURA.

**Colabora: CEP MARBELLA-COÍN con certificación para profesorado**

## Consejo Escolar Municipal



sentante de colectivo o entidad que pueda aportar beneficio en la Comunidad Educativa.

La última reunión mantenida se celebró el pasado 5 de octubre en la Casa de la Cultura de Arroyo de la Miel. En el orden del día se trataron diversos temas que afectan a nuestra comunidad educativa como la puesta en marcha del autobús universitario, las próximas jornadas educativas, solares de equipamiento escolar, los programas educativos municipales o la comisión de seguimiento de fracaso escolar, entre otros.

En conclusión, el Consejo Escolar Municipal es un órgano democrático activo con gran participación y repercusión en toda la Comunidad de Benalmádena

**M. D. G. B. Negociado Educación**

El Consejo Escolar Municipal de Benalmádena se constituyó en sesión plenaria del 29 de mayo de 1992.

La primera sesión se celebró el 1 de junio de ese mismo año. Durante los 19 años de funcionamiento, este órgano funciona como instrumento de participación democrática en la gestión educativa que afecta al municipio de Benalmádena y órgano de asesoramiento a la administración competente en los niveles de Infantil, Primaria, Secundaria y todas aquellas actividades y cuestiones de ámbito educativo de la localidad.

El Consejo Escolar de Benalmádena se convoca como mínimo una vez al trimestre durante cada curso escolar. La participación de todos los sectores que lo conforman es muy activa y en él se debaten y proponen temas muy diversos que van desde las necesidades en centros educativos, hasta la problemática del fracaso escolar, proyectos educativos de los centros o AMPAS, etc.

Es un Consejo en el que además participan asesores, entidades que transversalmente se implican en el ámbito educativo, directores de todos los centros y cualquier repre-

## La Construcción Social del Amor

### Talleres para Alumnos de IES de Benalmádena

Los alumnos de 4º de Secundaria de Benalmádena van a recibir durante este curso escolar varios talleres de información y orientación para la educación afectiva-sexual.

Desde las Delegaciones de Juventud y Educación se pretende ofrecer a los jóvenes herramientas para una nueva construcción del concepto del amor, ampliar la visión de las posibilidades existentes en las relaciones afectivos-sexuales adecuadas, así como fomentar "decir no" y el consenso, como formas de resolución pacíficas del conflicto. De la misma forma se trabajará las relaciones de pareja tendiendo a evitar las desigualdades y la violencia de género.

Cada 4º de ESO recibirá un taller con tres sesiones en cada centro de Secundaria de Benalmádena.



# Transporte AUTOBÚS UNIVERSITARIO de Benalmádena Curso 2011/12

El Ayuntamiento de Benalmádena pone al servicio de los ciudadanos universitarios empadronados en la localidad, un servicio de transporte que facilita durante cada curso académico, autocares para el desplazamiento hasta los diferentes campus universitarios de Málaga.

## ÁMBITOS DE APLICACIÓN

Las normas de funcionamiento son de aplicación a los ciudadanos empadronados en Benalmádena con un mínimo de antigüedad de 6 meses con respecto al proceso de formalización, que cursen estudios universitarios en Málaga y hagan uso del transporte universitario de Benalmádena.

Igualmente podrán ser usuarios de este servicio, en caso de existir pla-

zas vacantes, aquellos alumnos empadronados en Benalmádena con un mínimo de antigüedad de 6 meses con respecto al proceso de formalización, que cursan bachilleratos y ciclos formativos en Málaga de especialidades no existentes en esta localidad.

## PERIODO DE FUNCIONAMIENTO

El comienzo de este servicio de forma gratuita será el primer día lectivo de octubre y estará a disposición de los universitarios hasta el último día lectivo de mayo del curso en desarrollo. Sin embargo, para el presente curso el CONSORCIO DE TRANSPORTE DEL AREA METROPOLITANA DE MALAGA (CTMAM), adelantará el funcionamiento de la línea M-116 (ruta

TEATINOS ) al 26 de septiembre 2011 y la ampliará hasta el 6 de junio 2012.

## ESTRUCTURA DEL SERVICIO

Se establecen dos rutas fundamentales:

- Campus Universitario Teatinos
- Campus Universitario El Ejido.

Las líneas de transporte que se hagan a través del Consorcio de Transportes del Área Metropolitana de Málaga hacia los centros universitarios, **al ser regulares, posibilitarán a los ciudadanos no universitarios, mediante pago de su trayecto, los desplazamientos hasta la zona universitarias en días lectivos.**

### Rutas M-116 Benalmádena-Teatinos Serviciodiscrecional Benalmádena – El Ejido

BENALMÁDENA	MÁLAGA	MÁLAGA
Estupa Tibetana	Ciencias	Martiricos
Benalmádena Pueblo	Jardín Botánico	El Ejido
Monte Alto	Filosofía Y Letras	Turismo
Abad. Estación	Derecho	El Palo
Rotonda García Lorca	Medicina	
Hotel Tritón	Ampliación Teatinos	
Hotel Alay		

## 2.- BENEFICIARIOS, REQUISITOS Y TRAMITES

Todos los alumnos universitarios o estudiantes de bachillerato o ciclos formativos empadronados en Benalmádena (mínimo de 6 meses) que presenten la documentación de preinscripción y formalización requerida en el periodo establecido.

SE ESTABLECEN PERIODOS PARA LOS PLAZOS DE PREINSCRIPCIÓN, FORMALIZACIÓN Y ENTREGA DE TARJETAS.

- a) Plazo preinscripción – del 1 al 16 de septiembre de 2011
- El alumno universitario presentará en el periodo publicado, en el Negociado de Educación, sito en Casa de la Cultura Plaza de Austria S/n, documento de preinscripción debidamente cumplimentado y firmado por el interesado.
  - Este documento no implica la reserva automática de plaza ni la finalización del expediente del usuario, pero es necesario para la formalización definitiva en la 2ª quincena de septiembre.

## SISTEMA DE DISPOSITIVOS PARA EL USO DEL SERVICIO DE TRANSPORTE UNIVERSITARIO

Aquellos solicitantes que han formalizado en tiempo y forma la plaza para uso gratuito del servicio de transporte universitario, obtendrán dispositivo para tener acceso autorizado y gratuito a los vehículos del servicio, pueden ser:

- Tarjeta Monedero del Consorcio de Transporte del Área Metropolitana de Málaga
- Tarjeta Identificativa Transporte Discrecional (Ruta Directo A El Ejido)

- Todos los solicitantes que han presentado su preinscripción en dicho plazo, tendrán derecho a formalizar en el periodo establecido.

b)-Plazo formalización – del 19 al 30 de septiembre 2011

Entregar los documentos de formalización cumplimentados y firmados por el interesado, en el plazo establecido y aportando la documentación requerida:

- Fotocopia preinscripción
- Nota empadronamiento: usuarios curso anterior
- Informe de padrón con fecha de alta: nuevos usuarios
- Fotocopia DNI.
- Fotocopia de inscripción y pago de matrícula. (declaración jurada en su caso) 2011/2012

Aquellos interesados que no entregaron la preinscripción en su plazo, no podrán formalizar ni obtener plaza en este periodo.

C) Calendario y plazos para recogida, recarga y renovación de tarjetas.

- Primer periodo: del 28 de septiembre al 7 de octubre 2011
- Segundo periodo: del 3 de enero al 11 de enero de 2012
- Tercer periodo: del 26 de marzo al 30 de marzo de 2012

Nota importante: las tarjetas sólo se entregaran a los propios usuarios del servicio, en ningún caso podrán ser recogidas por otras personas.

#### CRITERIOS ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

- Todos los solicitantes que han presentado su preinscripción y formalizan en el plazo establecido, acreditando los requisitos exigidos obtendrán plaza subvencionada en este servicio. En primer lugar obtendrán la tarjeta los alumnos universitarios y en segundo lugar, los de ciclos formativos y bachiller no existentes en la localidad de Benalmádena.

- Las solicitudes presentadas fuera de plazo, pasarán a formar parte de una lista de espera. Dicha lista no otorga ningún derecho a obtener tarjeta gratuita para este servicio.

#### CASUÍSTICAS ESPECIALES

Alumnos pendientes selectividad de septiembre

Aquellos alumnos que han entregado preinscripción en el plazo establecido y que estén pendientes de adjudicación de plaza universitaria por examen de selectividad en septiembre, tendrán reserva de plaza hasta el 15 de octubre 2011, situación que deberá acreditarse en el proceso de formalización con documentación justificativa.

#### Lista de espera

Una vez finalizado el proceso de formalización en el plazo establecido, el Ayto, se reserva el derecho de conceder plaza y tarjeta gratuita a los solicitantes de lista de espera por riguroso orden de entrada para el 2º trimestre del curso en desarrollo.

Tras el estudio y valoración de dichos casos por la Comisión Técnica Municipal del S.T.U, los solicitantes interesados podrán informarse de las resoluciones en el Negociado de Educación (Casa de la Cultura) a partir del 16 de octubre del 2011.

#### Horarios especiales

Los alumnos / as con horarios que no

se adecuen a los establecidos por las líneas existentes y necesiten utilizar otro medio alternativo deberán solicitarlo por escrito en el Registro de Entrada Municipal. La petición irá acompañada de los horarios de los estudios que cursan, certificados por la secretaria de la facultad o escuela universitaria correspondiente. Una vez estudiadas las peticiones por la Comisión Técnica Municipal, se comunicará la resolución a los interesados, a petición de éstos, adjudicándoseles, si procede, la tarjeta que corresponda.

#### DEVOLUCIÓN TARJETAS

Una vez finalizado el servicio de transporte, los alumnos / as beneficiarios deberán devolver al Área de Educación, sito en la Casa de la Cultura Plaza de Austria S/n, Arroyo de la Miel, la tarjeta cedida, que se adjuntará a su expediente con objeto de ser utilizada al curso siguiente por el mismo usuario, o adjudicársela a otro usuario nuevo en caso de baja del primero.

Fecha limite devolución de las tarjetas: 15 de julio 2012.

## Normas y obligaciones a observar por el usuario

- Realizar la preinscripción en el plazo establecido: del 1 al 16 de septiembre 2011.
- Formalizar en el Negociado de Educación sito en la Casa de la Cultura Plaza de Austria S/n, Arroyo de la Miel, entregando en el plazo establecido, del 19 al 30 de septiembre 2011, la documentación requerida:
  - Fotocopia de la preinscripción;
  - Fotocopia de inscripción y pago matrícula universitaria curso 11/12.
  - Fotocopia DNI.
  - Nota empadronamiento: usuarios curso anterior.
  - Informe de padrón con fecha de alta: nuevos usuarios.
  - Impresos cumplimentados.
  - Retirar la tarjeta autorizada en la Casa de la Cultura en los plazos establecidos.
  - Utilizar el servicio como mínimo

16 veces al mes (idas y/o vueltas) o justificación por enfermedad o causa grave justificada. En caso de no utilizar el transporte ese mínimo establecido, se dará de baja al alumno/a, perdiendo el derecho de uso de este servicio, no renovándosele la tarjeta autorizada.

- En caso de extravío, robo, pérdida, etc. entregar denuncia de la Policía y asumir los gastos que se ocasionen.
- Renovar la tarjeta en el Negociado de Educación de la Casa de la Cultura, en los plazos establecidos por el Ayuntamiento, y que están publicados en el tablón de anuncios y en la página web del Ayuntamiento de Benalmádena.
- Devolver tarjeta al Negociado de Educación antes del 15 de julio de 2012.
- Tener conocimiento y estar confor-

me con el control del uso que haga el Ayuntamiento sobre la tarjeta que se entrega.

- Hacer uso adecuado y responsable de los autobuses.
- Usar esta tarjeta sólo y exclusivamente en las rutas universitarias.
- Tener conocimiento de que la tarjeta es personal e intransferible. Si se detecta un uso inadecuado o por un usuario diferente al titular de la misma, será anulada y se le aplicarán las medidas administrativas que correspondan.

Cualquier otra particularidad o incidencia no prevista en esta normativa será resuelta por la Comisión Técnica Municipal del servicio S.T.U. de Benalmádena.

**Negociado de Educación**  
M.D.G.B. y J.C.F.

**Durante este curso 2011/2012 la demanda del servicio ha crecido considerablemente con respecto al año anterior**

1º TRIMESTRE	PREINSCRIPCIÓN	USUARIOS DEFINITIVOS
2010	456	342
2011	549	423

# La experiencia de trabajar en el Aula de Intervención **Socioeducativa**

Si hacemos un pequeño resumen del Proyecto del Aula de Intervención Socioeducativa diremos que esta se lleva a cabo gracias a la Conserjería de Bienestar Social y Consejería de Educación del ayuntamiento de Benalmádena.

En la cual se trabaja con los alumnos y alumnas expulsados de los Centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria de Benalmádena.

El trabajo del aula se divide en varias partes, la primera es atender a los alumnos y alumnas académicamente para que no se queden retrasados respecto a sus compañeros de clase, se realizan tareas psicoeducativas, dónde se trabaja el auto-control, la relación con iguales, autoestima, etc., además de la atención personalizada y familiar.

Este año el aula comenzó el 3 de noviembre del 2010 al 23 de junio del 2011, el nivel de participación ha sido de 97 usuarios.

Hemos experimentado algunas salidas que han dado gratos resul-

tados, como asistir a algunas de las charlas del área de la mujer y visita al Centro de Psicología Badabé, dónde los alumnos y alumnas pudieron trabajar las técnicas de relajación y auto-control.

A la hora de describir la metodología decir que a la hora de las tareas académicas trabajamos con la tutorización, dónde cada uno de los chicos y chicas se prepara un tema y se convierte en profesor/a, se realizan manuales para clase, como tablas de multiplicar, diccionario de inglés y lengua, reglas matemáticas, estos manuales son luego utilizados por ellos cuando tienen alguna duda.

Explicaciones individualizadas, etc.

Se realizan pequeños exámenes que luego se aportan con los informes de los alumnos/as a los centros.

En cuanto a la metodología de trabajo del aspecto psicoeducativo, uno de los pilares en el proceso de cambio de los usuarios/as es la intervención que se hace con ellos a

nivel de "expectativas". Muchos de los alumnos/as que hemos recibido entran en el recurso muy etiquetados como "el malo", "el conflictivo", "el que suspende todas"... Esta falta de expectativas de cambio hacia ellos tiene consecuencias negativas en su autoestima y motivación al cambio. Piensan "si mis profesores ya no esperan que cambie" "mis padres no imaginan que pueda hacer nada bueno"... Por eso, el trabajo como educadoras en el aula exige el "siempre esperar algo bueno", por mínimo que pueda ser (por ejemplo un cuaderno más cuidado, una letra más clara, pedir las cosas por favor o respetar los turnos); estas conductas en el aula siempre son reforzadas; y así poco a poco se transmite a los alumnos que pueden cambiar, si se espera algo bueno de ellos. Escribiré algunos casos que ilustren el trabajo y los resultados obtenidos con los alumnos/as tras su paso por el aula: (los nombres de los alumnos son falsos).

## Iván... "De asesino a sueldo a banquero"



redacción titulada "¿Cómo seré yo dentro de 10 años?". El caso de Iván fue llamativo y rotundo. Él quería ser "asesino a sueldo"; lo argumentaba

Una de las actividades psicoeducativas propuestas la semana que Iván entró en el aula consistía en hacer una

diciendo que era una ocupación con la que ganaría mucho dinero (y a la vez sacaba el enfado que llevaba dentro). Resultó que Iván tenía mucha capacidad para las matemáticas y no lo sabía. En el trabajo con él en el aula, reforzamos y motivamos a Iván esta capacidad, lo estimulamos y esperamos buenos resultados de él. Antes de irse del aula, tuvimos una conversación con él. Queríamos saber si Iván seguía queriendo ser "asesino a sueldo" cuando fuera mayor: pero él fue rotundo: "No, ahora quiero ser banquero!".

## Alberto... “el chico que no quería leer”



trabajo con él en el aula. Repercutía en el ritmo del grupo y provocaba situaciones difíciles de manejar. Leyendo su expediente comprobamos que las situaciones en las que Alberto se ponía tan “agresivo” eran precisamente cuando en las clases los profesores le pedían que hiciera algo frente al grupo, y más concretamente cuando le

Cuando expulsaron a Alberto sus profesores eran muy claros. Su nivel de agresividad hacía imposible el

pedían que leyera. Pedí a Alberto que leyera en el aula de intervención socio-educativa, lo hice educadamente a lo que él se negó en rotundo. Cuando insistí, empezó a levantar la voz y lo siguiente fueron faltas de respeto y falta de control. En el aula siempre tomamos cada caso individual en profundidad por lo que salí con Alberto al pasillo, y cuando estuvo más tranquilo le pedí que leyera un párrafo de un libro. Cuando empezó a hacerlo, comprobé para mi sorpresa que Alberto se comía letras, se saltaba de línea y arrugaba mucho los ojos... Alberto tenía un problema de visión que había repercutido en su capacidad lectora! Informamos a sus padres que hicieron las respectivas visitas a profesionales y diseñamos para Alberto un programa de comprensión lectora.

## Luis... “de la destrucción a la construcción”



padres en su educación hacían que Luis tuviera una actitud soberbia y prepotente en el IES que había provocado una expulsión por rotura del mobiliario del centro. En su paso por el aula, nuestro trabajo con Luis entre otras cosas consistía en que aprendiera a respetar y valorar los materiales

Luis era un chico impulsivo, proveniente de una familia con poder adquisitivo alto y falta de límites. Estos factores y la ausencia de los

del centro y del aula. El primer día se puso a comer pipas en el Ovoide y dejó la entrada llena de cáscaras; le pedimos que cogiera una escoba y recogiera lo que había ensuciado; tras la pataleta y rebelión, Luis lo hizo. También cuando en otro momento llenó el suelo de papeles y rompió la escoba con la que le pedimos que los recogiera. Tras nuestras intervenciones (como escucharle, atenderle y extinguir sus conductas de “rabieta”), llegó el día de salir del recurso para volver al IES. Luis nos dijo que nos había comprado una cosa para el aula. Cual fue nuestra sorpresa cuando vimos que Luis nos había traído una escoba! Y lo mejor fue que esa escoba estaba llena de pegatinas... de corazones!

El trabajo con las familias es fundamental para que las intervenciones psicoeducativas funcionen. Hemos visto cómo problemas como la falta de expectativas, comunicación o situaciones más graves como el abandono o la sobreprotección limitan e influye el crecimiento normal y sano de estos chicos que suelen presentar problemas graves a la hora de asumir normas y respetar a la autoridad o relacionarse con los iguales. Desde el recurso se ofrecen intervenciones centradas en la

mediación, la escucha y comunicación, la supervisión de los alumnos o la recuperación de expectativas hacia ellos entre otras.

Como conclusión, podríamos plantear que desde el aula realizamos una intervención integral, una intervención que intenta coordinar todos los ámbitos que influyen en el día a día de los adolescentes: centro escolar y familia, recibiendo un trato individualizado. Por la experiencia, y tal como se ha explicado

anteriormente el resultado es muy positivo, trabajando conjuntamente con la Conserjería de Bienestar Social y Consejería de Educación del Ayuntamiento de Benalmádena. Es un recurso innovador, que ha ayudado a un gran número de adolescentes y sus familiares.

Autoras:

**Olga Prieto Blanco**  
**Yolanda Gil Tobarías**  
**Nazaret Bernal Sarmiento**

**2 de diciembre de 2011 a las 19:00h**

**Conferencia-Exposición:** Los bosques de pinsapo y el cambio global: testigos del pasado, lecciones para el presente e incertidumbres para el futuro. A cargo de José Carreira de de La Fuente, Doctor en Ecología por la Universidad de Jaén, experto en el estudio del pinsapar. (Biblioteca)

**Colaboran:**

Área de Gestión Medioambiental  
Delegación de Juventud  
Delegación de Educación  
Servicios Operativos de Benalmádena  
Centro de recuperación de especies amenazadas (CREA)  
Centro docentes de Benalmádena  
Personas Libro de Benalmádena  
Asociaciones y colectivos de Benalmádena  
Voluntarios por la Biblioteca

— Mariló Berdún, Emilia García, Amy Young, Olga López de Lerma, Adrián Carrión "Mago de la Biblioteca", Oliver Denis, Juan Carlos Clares y a todas aquellas personas que generosamente colaboran con la Biblioteca.

**Gracias:**



## Otoño 2011 Emboscados en la Biblioteca

Coincidiendo con el Año Internacional de los Bosques, la Biblioteca Pública Arroyo de la Miel, dedica el último trimestre de 2011 a "emboscar" la Biblioteca. La generosidad del Bosque tendrá su respuesta en la organización de actividades de carácter multidisciplinar: talleres, conferencias, exposiciones y cuentacuentos girarán en torno al bosque y sus habitantes.

**7 de Octubre de 2011 a las 19:00h**

**Conferencia:** "Actuaciones de auxilio de fauna silvestre accidentada" a cargo de Ana Naranjo Anaya, del Centro de Recuperación de Especies Amenazadas (CREA). (Biblioteca)

**15 de octubre de 2011 a las 10:00h**

**Paseo Botánico:** "Descubramos los secretos de las fascinantes plantas del Parque de la Paloma", con José Antonio del Cañizo, escritor de literatura infantil y juvenil, Ingeniero agrónomo, Director Gerente del Jardín Botánico-Histórico La Concepción y del Patronato Botánico Municipal "Ciudad de Málaga", hasta su jubilación. (Biblioteca y Parque de la Paloma)



Biblioteca Pública Arroyo de la Miel



AYUNTAMIENTO DE BENALMADENA



Cultivando lectores



**21 de octubre de 2011 a las 17:00h**

**Fiesta de las Castañas.** Cuentacuentos para los más pequeños y degustación de castañas para todos. (Parque de la Paloma)

**27 de octubre de 2011 a las 19:00h**

**Conferencia:** "La cultura ecológica" a cargo de Joaquín Araujo: naturalista, escritor, periodista y comunicador. (Biblioteca)

**11 de noviembre de 2011 a las 19:00h**

**Conferencia-Exposición** "El Parque Natural Sierra de las Nieves", a cargo de Juan José Jiménez Rodríguez, Técnico de apoyo al Parque, que acoge los más extensos bosques de pinsapos de Europa. (Biblioteca)

**12 de noviembre de 2011 de 11:00 a 14:00h**

**Emboscados en la Biblioteca:** Talleres, juegos, lecturas, dibujos, cuenta cuentos... La Biblioteca se embosca en el Año Internacional de los Bosques. (Parque de la Paloma y Biblioteca)

**25 de noviembre de 2011 a las 19:00h**

**Conferencia-Exposición:** "El Parque Natural de los Alcornocales", a cargo de Juan Manuel Fornell Fernández, Director del Parque, única reserva natural de la biosfera: España Marruecos. (Biblioteca)

# Escuela Infantil Arco Iris



## En mi Escuela tenemos SANDIAS

Al llegar la primavera y como todos los cursos desde hace unos años, en nuestra escuela infantil realizamos tareas de mayores, sí como suena, pues sembramos semillitas o plantones de diferentes hortalizas, plantas aromáticas, calabazas ornamentales y flores.

Nos gusta jugar con la tierra, cavamos hoyos grandotes con palas y rastrillos, para preparar la tierra para la siembra, lo hacemos igualito, igualito que las chicas de la cocina, y nuestras señas. Ellas se esfuerzan en enseñarnos el amor a la naturaleza y nuestro entorno inmediato; podemos hacerlo porque en nuestra escuela está este espacio de tierra que es como ir al campo. Para nosotros/as es difícil tener paciencia, no entendemos que tarden tanto en crecer, pero mientras esto ocurre jugamos, ya que también tenemos espacio para las dos cosas.

Después de crecer y salirles muchas hojitas, más tarde se convierten en flores y estas en frutos, es increíble, en unos días engordan y engordan, se distingue la berenjena del pimiento, y este de la calabaza o el tomate, pero hay que esperar a que maduren y se muestren como son en realidad. También tenemos algunos árboles altos y fuertes que nos dan sombra, y este año tenemos hasta sandias, parecen pelotas de color verde.

Nuestras señas nos dicen que todo eso se come que es muy importante comer frutas y verduras para hacernos grandes y fuertes y cuando vemos algo en la comida de color verde (guisantes, pimientos, habichuelas...) las señas enseguida nos dicen "se come todo, esas son como las que vemos en el huerto, que están en las plantas y crecen para que nos las comamos" y nosotros intentamos comerlas aunque su sabor nos resulte un poquito raro.

**¡Que suerte tenemos de que en nuestro cole tengamos un huerto para poder aprender tantas cosas!**

Por: Sofía Paizal y M<sup>ª</sup> Luz Rojas  
Educadoras de la Escuela Infantil Municipal  
"Arco Iris".



# IGUALDAD Educar en Igualdad

## IES Al Baytar

### Comer sin morderse la lengua



Mientras me termino un café de domingo leo en el periódico una noticia que me hace saltar de la silla. En Arabia Saudí se sentencia a latigazos a las mujeres por el simple hecho de conducir. En pleno siglo XXI y en un momento en el que todo se replantea mil veces, estas noticias siguen llenando los periódicos del mundo pero, ¿es que acaso nos libramos aquí de las barbaridades de una sociedad llena de hipocresía? Es aquí precisamente

donde el juez del Olmo, en Murcia, ha determinado que el calificativo de "zorra" de un presunto maltratador a su mujer no tiene porqué utilizarse como menosprecio o insulto, sino que puede ser una mera calificación que hace referencia a su astucia. Claro, con sentencias como ésta, de qué nos sorprendemos después, cuando escuchamos en las noticias que otra mujer ha muerto a manos de su maltratador. Es más, estamos continuamente mirando para otro lado intentando no ver la cruda realidad para no tener que enfrentarnos a ella. Lo vemos a diario, en el super, en el parque, en la playa, en el paseo,..., en las aulas, sí en las aulas. Suena duro decirlo y más escribirlo, pero es así. Empieza de forma muy sutil, minando la autoestima, simple-

mente con un "no te pongas esa falda tan corta" o "¿es que vas a salir así?". Por ello, debemos comenzar a coger las riendas de este problema, todos y todas juntas. Padres y madres, alumnos y alumnas, profesores y profesoras. Debemos implicarnos y comunicarnos para trabajar en una misma línea.

Ahora, no sólo como profesora, sino también como madre, me planteo la necesidad de cambio. En la sociedad, en el sistema educativo, en la política,...Me encantaría pensar que dentro de poco plantear una asignatura como Cambios sociales y nuevas relaciones de género va a ser tan absurdo como la de "Comer sin morderse la lengua".

Ángela Piédrola  
IES Al Baytar

## Centro de la Mujer

### Prevención de la VIOLENCIA de GÉNERO

La Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Benalmádena, organiza cada año una serie de charlas sobre "Prevención de la violencia de género", dirigidas al alumnado de Enseñanza Secundaria de nuestro municipio.

Con ello, pretendemos dar a conocer el fenómeno de la violencia hacia la mujer, un grave problema social que oímos constantemente a través de los medios de comunicación, pero que no se profundiza en él.

Por ello es necesario incidir y explicar a los chicos y chicas el concepto, por qué se produce, cómo erradicarla, eliminar mitos y actitudes erróneas, hacerles ver que no es un fenómeno aislado y que a pesar de los avances logrados en esta materia, tanto legislativos como sociales, son muchos los casos de mujeres muertas por la violencia de género.

Sólo tenemos que visualizar los datos existentes en esta materia –según fuentes del Instituto Andaluz de la Mujer en el año 2010, 69 mujeres murieron víctimas de la violencia de género- para darnos cuenta de la necesidad llevar a cabo este proyecto coeducativo, ya que la prevención de la violencia de género comienza por la educación en igualdad.

Por todo ello, es de especial importancia incidir en la intervención con jóvenes a través de la prevención, ya que ellos son el futuro para que nuestra sociedad sea cada vez más justa e igualitaria.

FDO: Ana Salas Gambero  
Centro Mujer Benalmádena  
Ayto. De Benalmádena

# CEIP Jacaranda

## ¡Para combatir la VIOLENCIA DE GÉNERO hay que promocionar la IGUALDAD!

En nuestro colegio estamos cada año más concienciados de que para erradicar, de una vez por todas, la violencia de género hay que profundizar y hacer un mayor hincapié en una Educación basada en la Igualdad.

Toda la Comunidad Educativa del Jacaranda, que creemos en la Igualdad, tenemos la esperanza de crear un futuro en el que todas las personas, indepen-

dientemente de su género, raza, credo o religión, gocemos de las mismas obligaciones, derechos y oportunidades.

Durante este curso y para hacer más atractivo y más actual el tratamiento de esta importante temática vamos a trabajar a través del blog de Igualdad de nuestro centro.

Podéis encontrarlo en:

**<http://igualdadneljacaranda.com>**

En él podemos encontrar artículos sobre noticias relacionadas, poemas, canciones, frases célebres, videoclips, legislación, enlaces de interés, etc., así como toda la información de las actividades que estamos preparando para este año escolar y las que realizamos el curso anterior.

Hazte seguidor o seguidora de nuestro blog y déjanos tus comentarios o envíanos tu opinión, ideas o aportaciones a esta dirección de correo [igualdadneljacaranda@gmail.com](mailto:igualdadneljacaranda@gmail.com).



Entre otras actividades programadas para este curso, estamos preparando la realización de un "lipdub" para conmemorar el "Día internacional de la no violencia contra la mujer".

Nos hace una enorme ilusión este proyecto, ya que requiere un gran trabajo previo en equipo, muchas horas de ensayo y una tremenda coordinación.

De nuevo el Jacaranda se va a unir por una misma causa. Esperamos que os guste nuestra iniciativa y que cuando nuestro gran reto esté finalizado podáis verlo a través de nuestro blog.

**Coordinadora: Elena Becerra**



# CEIP JACARANDA

## Las TIC en el CEIP Jacaranda

Nuestro proyecto tiene como principal objetivo el facilitar el desarrollo de la competencia digital en nuestro alumnado, así como la labor del profesorado, la gestión del centro y la comunicación con las familias y la comunidad.

Para ello usamos en las clases ordenadores portátiles para los alumnos de E. Infantil y 1er y 2º Ciclos de E. Primaria, además de los ultraportátiles para los mayores del 3er Ciclo y Pizarras digitales en estas últimas aulas.

En nuestra página web disponemos de recursos educativos adaptados a las edades de nuestro alumnado, para trabajar y reforzar las distintas áreas curriculares. Del mismo modo es un sitio de encuentro con la comunidad educativa, ya que da información y enla-

za a todos los Servicios del centro, a los diferentes Planes y Programas que desarrollamos, así como recoge correos y sugerencias.

Como educadores, pensamos en el futuro y confiamos en que nuestro "quehacer de cada día", sirva para que este mundo sea mejor y cuente con seres humanos dotados de destrezas y capacidades más adecuadas y necesarias.

### ¡ VISÍTANOS!

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cp\\_jacaranda/](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cp_jacaranda/)

La Coordinadora TIC:  
**Isabel Valderrama**



## Escuela Espacio de Paz

Este curso escolar, comienza con un nuevo reto, un proyecto común para el CEIP Jacaranda y toda su comunidad educativa, llamado "Semillas del futuro". Creemos y apostamos porque es en la infancia el mejor momento de "sembrar valores", de prepararles para vivir en sociedad, de enseñarles a ser personas que sepan convivir, ahora y en el futuro, desde el respeto, la libertad, la tolerancia, la cooperación, la solidari-

dad... Hemos adquirido un compromiso, "crear una escuela de paz", y para ello, debemos y vamos a actuar desde una dimensión transversal, afectando tanto al currículo, la metodología, a la organización y al funcionamiento del Centro.

"La primera condición para la paz es la voluntad para lograrla" Luis Vives

**Ana Moreno,**  
Coordinadora

"Escuela Espacio de Paz"

## Plan de Bibliotecas Escolares: Club de lectura

Ponemos en marcha un club de lectura para adultos. Al ser el primer año lo haremos conjuntamente con la Biblioteca Municipal, que ya tiene experiencia de años anteriores.

Consiste en la lectura de un libro mensual, se eligen de los ofertados por el Centro Andaluz de la Letras o de los existentes en la biblioteca municipal. Una vez leído se hace una puesta en común.

Con esto se pretende que tanto profesores/as como padres/madres puedan interesarse por la lectura y esto sea extensivo a su vez a nuestros alumnos/as.

Se contará con los tutores/as, en las reuniones con las familias, y con el AMPA, para extender la idea a toda la comunidad educativa.

Para empezar, leemos el libro "Mil soles espléndidos" de Khaled Hosseini y la puesta en común la tendremos el día 25 de Octubre, a las 18:00 horas.

Como segundo libro proponemos "La balada del abuelo Palanca" de Félix Grande.

En la primera reunión en común intentaremos ponernos de acuerdo en el listado de libros que deseamos leer a lo largo del curso.

Los interesados/as pueden ponerse en contacto con la bibliotecaria de Benalmádena (Inés) o con el coordinador de la biblioteca del CEIP Jacaranda (José Luis).

**Coordinador: José Luis Molina**

## Aprende a Sonreír

La salud buco-dental es un contenido esencial para trabajar en los primeros años de vida, pues los hábitos adquiridos a edades tempranas no se pierden, pero si se tarda en enseñarlos, puede ser que no se interioricen y, con el tiempo, se pierden.

Desde el programa "aprende a sonreír" se intenta transmitir a nuestro alumnado la importancia de una higiene buco-dental (tener hábito de un correcto cepillado de dientes, seguir una alimentación sana, no fumar (en un futuro)...familiarizarlos con las herramientas del dentista para que no le tengan miedo...).

Se intentarán realizar la mayor parte de actividades, en el primer trimestre, relacionándolas así con el tema del aparato digestivo en conocimiento del medio, ya que es el momento más indicado para hacer hincapié en la higiene y salud buco-dental.

Aprovechando, la experiencia de la coordinadora en una clínica dental, enseñará al alumnado la técnica de cepillado, intentando de esta forma motivarlos y que el centro escolar esté lleno de bocas sanas.

**Coordinadora: Natalia Antunez**

# NORMAS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

## CURSO 2011-2012

19

- Las actividades funcionan por meses, por lo tanto, el abono de las mismas serán mensuales y por adelantado.
- Las solicitudes serán recogidas y entregadas, una vez cumplimentadas, en conserjería.
- Para la adjudicación de las plazas se aplicará el mismo criterio de preferencia que para el comedor escolar, y por orden de entrega.
- Las bajas se comunicarán por escrito en conserjería como máximo una semana antes del inicio de cada mes. Se considerará que el alumno está de alta en la actividad hasta que no se haya hecho dicha comunicación, aunque se la haya manifestado al monitor y el niño no esté asistiendo.
- Los cambios se comunicarán por escrito en conserjería una semana antes de la finalización del mes.
- Todo alumno que no esté al corriente del pago, no podrá asistir a ninguna actividad organizada por el centro.
- Los alumnos que asistan a las actividades, se comprometen a respetar las instalaciones y mobiliario del centro. en caso de que se produzca algún deterioro imputable al alumno, los padres serán los responsables subsidiarios de su arreglo o sustitución.
- Se considera falta grave ignorar reiteradamente las indicaciones de los monitores, para la normal convivencia entre los alumnos, y el adecuado desarrollo de la actividad, en cuyo caso el alumno puede ser expulsado temporal o definitivamente de la misma.
- Los padres son responsables de sus hijos una vez acabada la actividad, por lo que se exige puntualidad a la hora de recogerlos. si reiteradamente el niño o la niña es recogido/a con retraso, se tomarán las medidas que se estimen oportunas, además de ser motivo de expulsión de la misma.
- Los padres esperarán en la puerta de entrada hasta que esta se abra, con el siguiente horario: 16'55 h. para los que acaban a las 17'00 h., y a las 17'55 para los que acaban a las 18'00 h.
- Los padres no podrán permanecer en el interior del centro durante el desarrollo de las actividades.
- La inscripción en cualquier actividad implica la aceptación de estas normas.
- Acepto las normas descritas con anterioridad.

Nombre y apellidos del padre/madre:

En Benalmádena a                      de                      de 20

Firma

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

HORA	LUNES y MIÉRCOLES	MARTES y JUEVES	VIERNES
De 16:00 h a 17:00 h.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baile Flamenco (Infantil)</li> <li>• Gimnasia infantil</li> <li>• Hockey (a partir de 5 años)</li> <li>• Informática 1 (4, 5 años, 1º y 2º)</li> <li>• Inglés 1 (3º,4º,5º y 6º)</li> <li>• Manualidades, Dibujo y Pintura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática 3 (3º,4º,5º y 6º)</li> <li>• Inglés 3 (Infantil, 1º y 2º)</li> <li>• Juegos Variados</li> <li>• Karate (5 años y Primaria)</li> <li>• Manualidades, Dibujo y Pintura</li> <li>• Patinaje sobre ruedas (a partir de 5 años)</li> <li>• Refuerzo de Lengua y Matemáticas (3º,4º,5º y 6º)</li> </ul>	Ludoteca De 16:00 h a 18:00 h.
De 17:00 h a 18:00 h.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática 2 (3º,4º,5º y 6º)</li> <li>• Inglés 2 (Infantil, 1º y 2º)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baile Moderno y Karaoke</li> <li>• Informática 4 (4, 5 años, 1º y 2º)</li> </ul>	Teatro De 16:00 h a 18:00 h.

- Los viernes las actividades son de dos horas y darán comienzo en octubre previa autorización de la Delegación de Educación

Leer y firmar la otra cara de esta hoja, contiene las normas de funcionamiento de las actividades.

# COLEGIO MARAVILLAS



## ALEZEIATEATRO GRUPO TEATRAL DEL COLEGIO MARAVILLAS Y ASOCIACIÓN CULTURAL DE BENALMÁDENA

### ¡Y SEGUIMOS CRECIENDO!



ESTE AÑO ACADÉMICO EL GRUPO ALEZEIATEATRO DEL COLEGIO MARAVILLAS HA LOGRADO CINCO PREMIOS DE ÁMBITO PROVINCIAL Y REGIONAL

Alezeiateatro ha logrado este año cinco premios de reconocimiento provincial y regional con los grupos de ALEZEIATEATRO Alfa y Beta.

ALEZEIATEATRO Alfa, los más veteranos de nuestra familia teatral, consiguieron, en el mes de marzo, el **Primer Premio en el XXIII Certamen Andaluz de Teatro Juvenil** celebrado en Almería con la obra **Aquiliada, el destino de Aquiles**, escrita por Desirée Pérez, Daniel Macías y Juan Manuel Castillo, y que su libreto fue publicado por el Ayuntamiento de Benalmádena, además del **Primer Premio a la mejor actriz andaluza** que ha recaído en nuestra alumna de 2º bachiller **Andrea Cabrera Cosano** por su interpretación en el papel de Odiseo (Ulises). Nuestra alumna ya consiguió en mayo de 2010 el **Primer Premio a la mejor actriz** por este papel pero fue en los **Premios Buero de Teatro Joven** organizados por el Ministerio de Educación y ciencia.



En esta obra se plasma los momentos más relevantes de la vida de Aquiles, y para ello, hemos reconstruido los textos homéricos y posthoméricos, dándole nuestra seña de identidad propia, caracterizada por una estética contemporánea donde se conjuga la teatralidad y la transformación escenográfica postmoderna, todo ello ayudado por el dinamismo musical, que va

cambiando según la escena representada y que se mantiene durante todo el desarrollo de la obra. Es lo que nosotros llamamos **TEATRO NEOMISTÉRICO**. Este estilo teatral tiene como objetivo el extraer las emociones y los sentimientos del espectador mientras recibe mensajes didácticos subliminales.

En esta línea, ALEZEIATEATRO Beta, nuestra cantera que pertenece a los Talleres de Creatividad Teatral del Colegio Maravillas, compuesto por alumnos de 2º, 3º y 4º de ESO, fue galardonado en mayo con tres premios en el **I Certamen Provincial de teatro escolar**, celebrado en el Teatro Alameda de Málaga y organizado por la Fundación Scariolo y la Diputación Provincial. La obra representada fue **Medea de Eurípides** y lo obtenido fue el **Primer Premio del Certamen, Premio a la mejor puesta en escena y Premio a la labor teatral**.



anteriormente en nuestro teatro neomistérico, una fuerte impresión en todos los asistentes. La propia crítica del Certamen y de los medios de comunicación así lo refleja "(...) escenografía llena de simbolismo. Esta tragedia griega fue representada por alumnos de 13 y 14 años, lo cual resultó impactante ya que, a pesar de la juventud de los artistas, la fuerza interpretativa, el drama, así como la emoción, tuvieron una gran intensidad (...)" (**nota de prensa del Certamen**)

Para concluir señalar que ambas obras seguirán representándose el próximo año académico. Aquiliada, el destino de Aquiles se pondrá en escena, a partir de septiembre, en la Caja Blanca y el Espaciú en Málaga, y en varios teatros de la pro-

vincia de Granada; mientras que Medea de Eurípides lo hará en el XXIV Certamen Andaluz de teatro juvenil de Almería, los IX Premios Buero de Teatro Joven de Andalucía y en el VI Concurso Nacional escolar de Teatro grecolatino.

CEIP

# MARIANA PINEDA

## Una oportunidad para Nilson

María del Mar es una enfermera que trabaja en el hospital infantil de Málaga. El año pasado decidió pasar sus vacaciones colaborando con una Organización de Ayuda Humanitaria, lo que normalmente conocemos como ONG, en una zona de África, en la República del Congo; le hacía muy feliz poder ayudar y ser útil en estos lugares tan necesitados.

Nada más llegar se puso a colaborar con todas las demás personas que se habían ofrecido como cooperantes en la zona médica, ¡era increíble! Había personas de todas las partes del mundo.

El trabajo era muy duro porque veía a las personas viviendo en unas situaciones tan difíciles y con tan pocos medios, pero a la vez era muy satisfactorio poder ser de gran ayuda para ellos.

Durante su estancia allí fueron muchas las tareas que realizó: vacunó a mucha gente tanto a adultos como a niños, ayudó a traer niños al mundo, curaba heridas, les enseñaba como mantener una buena higiene, etc...; pero lo que más le gustaba era ir a a jugar un rato todos los días con los niños más pequeños que permanecían hospitalizados porque estaban enfermos.

Cuando María del Mar llegaba todos los pequeños se ponían muy contentos porque ella jugaba con ellos, les cantaba canciones, etc. Entre todos los niños, María del Mar, sentía un especial cariño por Nilson, un precioso niño de un año que tenía unos enormes ojos y cada vez que ella llegaba le dedicaba una gran sonrisa. Nilson padecía un grave problema de corazón y según le dijeron los médicos, no tenía muchas posibilidades de sobrevivir ya que allí no podían operarle ni tenían los medios necesarios para realizar un intervención tan complicada.

Desde el momento que María del Mar conoció la situación en la que se encontraba Nilson, no paraba de pensar en la manera de poder ayudar al pequeño para que tuviera una oportunidad.

Habló con los responsables de la organización para pedirles consejo, llamó a la embajada, pidió cita con las autoridades de la zona solicitando poder llevarse a Nilson para intentar salvarle la vida. Después de rellenar numerosos formularios consiguió los permisos necesarios para poder traérselo a Málaga y poder realizarle la operación que Nilson necesitaba para vivir.

Al poco tiempo, Nilson fue operado de corazón con éxito, pero al realizarle otras pruebas se dieron cuen-



ta que tenía también un problema en la cadera que le impediría caminar correctamente; así que María del Mar pensó que, ya que había luchado tanto por la vida del pequeño, era necesario volver a operar para que Nilson pudiera tener una vida normal y que tuviera las mismas oportunidades que cualquier otra persona.

Ha pasado casi un año desde su llegada a España, y ahora el pequeño Nilson que ya tiene 2 años, se recupera perfectamente. En el Hospital todos se han esforzado mucho para que Nilson salga adelante.

María del Mar está muy contenta, este ha sido sin duda el mejor trabajo de su vida, no le importa el tiempo y el dinero que ha empleado en la recuperación de Nilson; ya casi ni se acuerda de la gran cantidad de papeles que tuvo que arreglar. La mejor recompensa es pensar que con todo este esfuerzo conseguirá que Nilson tenga una vida normal, ya sea aquí con ella o de vuelta con su familia en Africa. "Una nueva oportunidad"

**Irene Campos Sánchez. 5º A**  
(Este cuento está basado en una historia real)

## La injusticia de Leticia

Una cosa tenéis que saber, esta historia no empieza precisamente por un: "érase una vez", pues no, esta historia no hace mucho tiempo que ocurrió, unos 45 años más o menos, la protagonista se llamaba Leticia tenía los ojos verde espuma de mar, el pelo rojo como las cerezas y aunque no había tenido estudios Leticia, sabía leer gracias a Eduardo, su primo, que estaba estudiando en La Universidad de Málaga le había enseñado todo lo que él sabía porque no le parecía justo que ella no pudiera leer ni escribir.

- ¡Ojala! –se lamentaba Leticia fuera hombre como tú, puedes hacer lo que quieras libremente, sin embargo yo estoy destinada a una vida sin sentido y sin destino-se quejaba ella constantemente.

- ¡Vamos!, no digas eso prima, ser mujer no es tan malo, la consolaba Eduardo.

- Ya, claro, dime una cosa sola que la mujer y el hombre tengan en común.

- Bueno yo.... Mmm... Pues ya sabes...

- No tenemos derecho ni a votar, ni a estudiar, ni a practicar ningún tipo de deporte, ni tener dinero en el banco a nuestro nombre, e incluso cuando nacemos nos apuntan unos días después, es decir, si naces el día 6 te apuntan como que has nacido el día 9 o 10.

- Sé que te sientes mal y que crees que no es justo pero, ¿qué se le va a hacer? de todas maneras yo y mucha mas gente te trata con los mismos derecho como por ejemplo: el pescadero Juan, el panadero Miguel, el vecino Antonio, mi mejor amigo Ignacio, el cartero Paco, el mecánico Sebastián, el camarero Alberto, y por supuesto tu hermano Oscar y yo. Bueno, yo me tengo que ir que hoy tengo examen de historia.

- Vale, gracias por hacerme compañía.

- De nada, volveré a las 7 y te ayudaré en la casa.

- Muchas gracias Eduardo eres una gran persona.

Pero lo que ellos no sabían era que el rey de España había oído decir que Leticia sabía leer y que tenía estudios y que todas las mujeres del país seguían sus pasos así que mandó a dos hombres a matarla. Llegaron a casa de Leticia con una pistola y llamaron a la puerta pero lo que ellos no sabían era que Eduardo estaba subiendo las escaleras del piso, entonce oyó un disparo y fue directamente al piso y se encontró a Leticia muerta en el suelo. Atacó a los dos hombres, les ató y llamo a la policía pero no les detuvieron por que trabajaban para el Rey y además, al matar a una mujer no pasaba gran cosa, entonces Eduardo reunió a toda la gente que conocía para protestar. Se dirigieron a Madrid para protestar y cuando llegaron, burlaron a la guardia y entraron con antorchas y palos a ver al Rey.

- Venimos a hablar contigo

- ¿Qué queréis?

- Queremos que hagas una nueva ley que diga que los hombres y las mujeres tenemos los mismos derechos.

- Ja, ja, ja, ja, ja, si claro, y si no ¿que me vais a hacer?

- Quemaremos el castillo contigo dentro

- No podéis hacer eso

- Claro que si.

- Bueno vale, pero no le digáis a nadie que me habéis amenazado-te muerte.

- De acuerdo.

Y así fue, como ahora las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos porque todos somos iguales sin diferencia alguna.

**Creado por: Aurora Reino Rubia**





## CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ

El 30 de Septiembre, la F.A.D. (Federación de Ayuda contra la Drogadicción) seleccionó una fecha para organizar un homenaje a los maestros y maestras de nuestro país -diferente en cada país por cierto-, y poner en valor la labor que el colectivo de enseñantes realiza en beneficio de nuestra sociedad. Precisamente, en unos tiempos en que la escuela aparece en los medios de comunicación en demasiadas ocasiones para alarmar...; en que las noticias se muestran con el fin de conseguir audiencia... ¿No es lamentable que en las televisiones se muestre a niños y niñas de tres añitos llorando a la puerta de los colegios -cuando hay tantos que van felices- cada vez que se inicia un nuevo curso? Peor aún que nuestros hijos e hijas pequeños, a los que estamos convenciendo de las bondades de ir al colegio por primera vez, lo vean, aunque sólo sea de reojo.

En la Comunidad Educativa del CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ hemos perdido a un magnífico compañero, un maestro ejemplar y un gran amigo de sus amigos. Pedro,

Don Pedro, nos ha dejado en estos meses de agosto.

Sin embargo, como en todo gran maestro, ha sido mucho lo sembrado a lo largo de sus años de trabajo en nuestra escuela, porque la mayor parte de su carrera profesional se desarrolló en el Colegio Miguel Hernández. Numerosos los alumnos y alumnas que se han interesado por él, y manifestado su agradecimiento de por vida por lo mucho que les ayudó en su etapa escolar; constatando de ese modo que la referencia de Don Pedro -su maestro- aparece en su memoria como el referente que con su ejemplo y talante supo guiarles en su aprendizaje, que en muchos casos ha devenido en lo que consideramos más importante aún que la obtención de un título: el ser buenas personas, responsables y coherentes.

Esto es Algo que él nos enseñó -me incluyo yo como compañero y el resto del claustro que convivió con él durante tantos años- con su actitud vitalista y el ánimo resolutivo que siempre tuvo.

Desde aquí queremos manifestar admiración: por esa memoria privi-

legiada (para él escuchar un número era memorizarlo de por vida) y sobre todo por esa calidad humana con la que no dudaba en ponerse en primer plano en los momentos difíciles que a cada uno nos ha tocado vivir. Por supuesto, también nuestro recuerdo: por esa forma clara de exponer sus ideas, y esa forma de explicar con pocas palabras lo que parece muy complejo... era maestro dentro y fuera del aula.

Siempre te recordaremos como lo que fuiste: un buen ejemplo a seguir; y como muestra algunos de los comentarios que alumnos y alumnas tuyas han dejado a través de internet en la acertada página "Yo soy del Arroyo de la Miel" creada en facebook, donde Tani, amiga del colegio además de trabajadora, difundió la noticia, que fue de boca en boca sorprendiéndonos... y en la que, a la llamada de colaboración de Jose del Pino, numerosas alumnas y alumnos respondieron, con palabras cargadas de sinceridad y emoción. He aquí una muestra, de cómo recuerdan recuerdan ell@s a ese excepcional maestro:

**Katy** "Para mí Don Pedro nos enseñaba con mucha paciencia, muchísimo cariño ,se ponía en su sitio como buen profesor, pero cuando estábamos en horario de recreo, cambiaba y más que profesor era un amigo.

**Maribel** "Don Pedro era un buen hombre y un buen profesor desde aquí un beso hasta el cielo."

**Victoria Pérez Borrego** "¡OH....qué pena! Don Pedro era un hombre entrañable... como profesor y sobre todo como persona, el numero 1.. un beso donde estés".

**Charo Tocón Castro** "D. Pedro lo mejor que ha habido y habrá en ese colegio"

**Toñi Martín Ocaña** "La verdad es que me he quedado sin palabras .....pero me gustaría decir que lo tuve como "profe", y si

como tal era estupendo, como persona era todo lo mejor pero "multiplicado por mil..." Como diría él, maestro de matemáticas, pero también maestro de la serenidad, sencillez, armonía,, etc, Quería mucho a sus niños, como nos decía, y sus niños también lo queríamos mucho..... descanse en paz DON PEDRO....mi más sentido pésame a la familia

Esta es una de las mayores recompensas que podemos tener maestros y maestras: sembrar entre nuestro alumnado todo lo bueno que la educación nos ofrece, y con ello, sentirnos felices de ayudar a

crecer aprendiendo-enseñando, a quienes serán los hombres y mujeres de nuestra sociedad.

¡Gracias Don Pedro! Y gracias a todas las maestras y maestros que como

él, hacen que nuestra sociedad tenga una educación pública cálida y de calidad al mismo tiempo.

Por cierto, desde estas páginas, felicitar a los creadores del grupo "Yo

soy de Arroyo de la Miel", Paco Martín y Compañía, que han puesto en marcha una iniciativa cultural, donde las haya.

Fdo. José Fco.  
Del Pino de la Cruz.

## Homenaje a quienes han colaborado año tras año con el AMPA de NUESTRO COLEGIO

Querid@s amig@s:

Ante todo quiero dar las gracias por permitirme desde aquí hacer un pequeño homenaje a unas compañeras que este año se despiden de nuestra Asociación; unas mujeres que desde siempre están en el AMPA, colaborando y regalándonos su tiempo y su talento.

Se trata de nuestra vicepresidenta María Fernández, y nuestra tesorera Marisa Gómez.

Cuando me senté para hacer este escrito, sólo podía pensar en los momentos que he pasado junto a María, que ha sido más que una compañera para mí, durante estos dos años que hemos estado juntas. Hemos pasado "ratitos" muy buenos y también algunos malos pero, en honor a la verdad, he de decir

que siempre que la llamaba me cogía el teléfono y me decía:

"-No te preocupes Bea, dime qué tenemos que hacer."

Ella ha estado ahí siempre, haciéndolo todo muy fácil con la ilusión de poder llevar a cabo cada una de las actividades de nuestro proyecto. Cada Navidad podíamos verla colaborando en el Belén, participando en cuantas reuniones han sido necesarias para reivindicar mejoras en nuestro colegio, y así durante años y años ¡Gracias María por enseñarme todo lo que tú sabías! (Confidencialmente os diré que no podía tener mejor profesora).

También he de hablaros de nuestra tesorera Marisa, que supo ponernos firmes y "tirarnos de las

orejas" para que las cuentas estuvieran bien hechas. ¡Gracias por tu paciencia y buen hacer!

Quisiera asimismo tener un recuerdo para las vocales, como es el caso de Pilar Jiménez, que también nos dejan y de igual importancia porque es con estas personas los que se quedan, los que se fueron antes, los que se van y los que vendrán este curso con quienes es posible desarrollar nuestra labor y sobretodo nuestra misión:

"Velar por el bienestar de los niños y niñas de nuestro colegio"

Con el agradecimiento de quienes represento:

Fdo. Beatriz Yobanca Navarro  
PRESIDENTA DEL AMPA  
DE NUESTRO CENTRO  
AMPA LA ROSA DE CERRO-VIENTO.

## Un Proyecto con mucho Arte: ¡VENTE A MI COLE!

El pasado uno de agosto, presentamos la memoria el proyecto ¡Vente a Mi Cole! a los premios CreArte del Ministerio de Cultura e Industria.

Se trata de una iniciativa con la que conseguir que los niños y niñas de cinco años, cuando ya se incorporan al edificio de Primaria, sientan que es también su colegio, y vengan a clase con alegría y ganas de disfrutar en él.

Hemos de decir que la prueba ha sido superada con un resultado muy satisfactorio. Ya, durante la visita de tránsito -aquí les véis con las gorras con que el AMPA les obsequió-, conocieron el edificio, sus instalaciones (Biblioteca, aula de música, gimnasio, salón de actos) y aprendieron la canción ¡Vente a mi cole!, una salsa con mucha marcha.

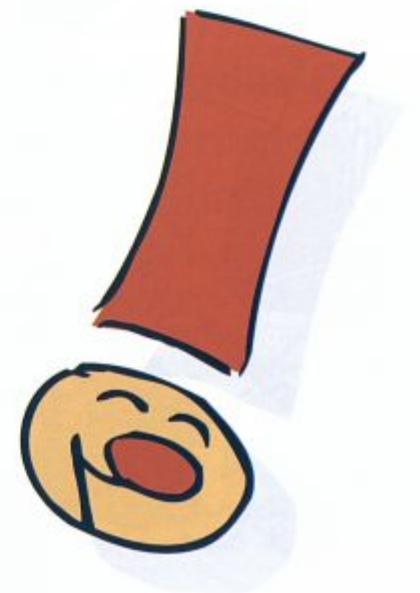
Además fueron obsequiados con la interpretación en directo, sobre el escenario de nuestro salón de

actos, de una serie de cuentos de creación original por parte de niños y niñas de tercero a sexto, que, en el Salón de Actos, se los dramatizaron y arrancaron auténticas carcajadas entre los pequeñines. A estos voluntariosos autores e intérpretes les obsequiamos en la Fiesta de Fin de Curso con libros, todos diferentes para que los disfrutaran durante las vacaciones.

Ha pasado ya el verano, y la gran mayoría de los niños y niñas de los grupos de Infantil de Cinco años, se han incorporado al colegio con esa sonrisa dibujada en sus caras, sobre todo cuando escuchan en los altavoces, a la hora de entrada y salida del colegio las estrofas de:

¡Vente a mi cole,  
quiero jugar contigo,  
con mis amigas,  
también con mis amigos!

Por eso, lo importante ha sido el proceso... para muestra un dedal. Os obsequiamos con el Prólogo de presentación del proyecto presentado, que podéis consultar en nuestra página [www.ceipmiguelhernandez.org](http://www.ceipmiguelhernandez.org). Así como la canción íntegra cantada por maestros y maestras, padres y madres, niños y niñas... Esperamos que os guste



## “El Arte no se enseña, se aprende.”

### Manuel de Falla

Con esta frase del genial compositor D. Manuel de Falla queremos comenzar la presentación de este proyecto.

En ella se encierran muchos secretos que, como tales, cada cual debe descubrir. A la hora de hacer arte es de vital importancia mantener el deseo de descubrimiento, de superación, de transmitir, de comunicar y, en definitiva, de sentir la confluencia de lo que sabemos, de lo que hemos descubierto y aprehendido, en la creación que realizamos de forma original e irrepetible.

Luego está el trabajo diario, “Si la inspiración me llega que me coja trabajando” decía certeramente nuestro innovador pintor: Pablo Picasso; y seguro que muchos creadores y creadoras más... y tienen razón. ¿Cuántas veces ha llegado la inspiración en el momento más inoportuno: lejos de los pinceles, el lápiz, el piano, el taller, o... el ordenador, como ocurre hoy día?

Hay un momento en que conseguimos aunar lo que sabemos y ponerlo en consonancias originales, y por ello imprevisibles y “chispeantes”. Ése es el momento del “encuentro”, cuando confluyen nuestras ideas ini-

ciales con aquello que queremos expresar, y lo hacemos con la libertad necesaria como para que sea una creación singular: pintura, escultura, modelado, melodía, poema, cuento, recitado, presentación multimedia, receta de cocina, etc.

De esto sabemos mucho los españoles y españolas: nuestra creatividad e ingenio han dado la vuelta al mundo con creadores y creadoras individuales; pero además, en la vida cotidiana, resolvemos situaciones de lo más complejo con giros y recursos certeros, aparentemente alejados de lo que era “previsible”. No en vano, no sólo en el mundo de la cultura, sino en el industrial, nuestros ingenieros e ingenieras, investigadores e investigadoras destacan en los equipos internacionales por ser capaces de innovar donde otros se limitan a aplicar mecánicamente lo que han aprendido.

Esa misma “chispa creativa” está en los niños y niñas (Consulten la obra del pedagogo Freinet), más visible que en los demás, sobre todo a ciertas edades,... y la emoción de provocarla puede transmitirse de persona a persona, de grupo a grupo, si nos lo proponemos, y superamos la barrera del miedo al ridículo, que a veces nos hace no aportar aquello que podría haber solucionado una situación determinada, u optimizado un recurso que teníamos a nuestro alcance.

A través de este proyecto de ARTE en todas sus vertientes: pintura, escultura, música, dramatización, literatura, cine-video, nuestra Comunidad Educativa quiere subrayar la importancia de expresar lo que nos gusta el colegio, lo que queremos a nuestro colegio, y lo que podemos conseguir viniendo a la escuela, participando en el día a día con esa actitud positiva que el Arte bien entendido nos trasmite. Así, el escenario aparece como un elemento “obligatorio” para todos los grupos-clase en la presentación de sus creaciones (bailes, obras de teatro, canciones, etc.) y los pasillos, la Fiesta de Fin de Curso, las Exposiciones, como lugares de encuentro, auténticas Ferias de la Creatividad.

Todas estas creaciones originales tienen cabida en la vida de nuestro colegio, en el que ponemos un granito más en ese sentido: conseguir día a día que los niños y niñas vengan con ilusión a la escuela, valorando lo que hacemos en ella y dejando una puerta abierta al reconocimiento de la creatividad como forma de potenciar la autoestima y la interrelación dentro de un entorno agradable y divertido.

La emoción de la vida... en clase

¡Venganse así a nuestro cole!



En este curso que comenzamos, año académico 2011-2012, el Equipo Directivo del C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda continúa con su labor constante (iniciada en septiembre de 2008), de puesta en marcha y desarrollo de los planes de mejoras que previamente se

había marcado como objetivos a conseguir. En todo momento hemos contado para ello con la colaboración/participación de la Comunidad Educativa del Centro. Entre las mejoras puestas en marcha y hechos importantes, podríamos resaltar las siguientes:

## CEIP SALVADOR RUEDA



### Salón de Actos y Gimnasio

Las continuas gestiones realizadas por la Dirección del centro para que los alumnos y alumnas puedan usar el salón de actos y el gimnasio en el curso 2011-2012 (clausurados desde junio de 2009 por recomendación del Técnico Municipal del Ayuntamiento). Actualmente ISE-Andalucía está realizando un proyecto de adaptación del salón de actos y el gimnasio a la normativa de seguridad vigente y hay bastantes posibilidades de que el inicio de las obras sea inminente.

### Plan de Centro Docente Bilingüe

Con la idea de potenciar al máximo el Plan de centro docente Bilingüe se han realizado las siguientes mejoras con respecto al curso pasado:

- Incremento a 4 líneas bilingües para el curso 2011-2012: En el curso 2010-2011 el 80% de las familias del alumnado de Infantil de 5 Años

estaban interesadas en que sus hijos/as se incluyeran en la sección de bilingüismo.

- 4 maestros definitivos de Educación Primaria-Bilingüe Inglés y 1 maestra definitiva de Educación Infantil-Bilingüe Inglés: En el curso 2009-2010 sólo contábamos con 1 maestra provisional de Educación Primaria-Bilingüe Inglés.

- Compra, a cargo del centro, de los libros de la enseñanza bilingüe para los 4 cursos de 1º de Prima-

ria y los 2 cursos de 2º de Primaria, con objeto de que el mencionado plan estratégico no supusiera ningún gasto extra para las familias.

- Ayudante Comenius desde enero de 2012 a junio de 2012.



### Modernización de las Redes de Telefonía y Conexión a Internet de los Centros Educativos Andaluces

Relacionado con la Modernización de las redes de telefonía y conexión a Internet de los centros educativos andaluces, ISE-Andalucía ha realizado un enorme esfuerzo para impulsar el uso de las nuevas tecnologías en el C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda, contando con la colaboración activa del Director del Colegio y la supervisión exhaustiva de D. Félix Vara (Técnico de Referencia), al instalar una red cableada de conexión a Internet en un centro de 4 líneas, con 1.000 alumnos/as escolarizados, 3 edificios separados y una instalación previa inexistente, pues era el único colegio de Arroyo de la Miel que no era centro TIC.



## Nuestra Web destacada en "EDUCACIÓN EN MÁLAGA"



### Labor Destacada

No podemos dejar de destacar y felicitar por su jubilación a un gran Maestro como D. Manuel Lara. En un pequeño acto realizado en el colegio, a finales de junio, le felicitamos, le agradecemos su labor, y observamos (personal del centro y alumnado) la bella cosa que es dedicar la vida entera a una actividad como la docencia en el 1º ciclo de Primaria.

## Ayuntamiento de Benalmádena

A pesar de la profunda crisis económica que padecemos, el Ayuntamiento de Benalmádena ha programado un Plan de mejora y reparaciones urgentes para nuestro Colegio. Debemos destacar las tareas llevadas a cabo por los equipos de nuestro Ayuntamiento:

- Se ha desinfectado el C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda después de que el pasado curso se detectara una plaga de pulgas
- Se ha solicitado a la Junta de Andalucía la

apertura del C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda, para la realización del programa "Juega en el Colegio", y el PDM aportará los monitores y el material necesario para la realización de las diferentes modalidades deportivas que se desarrollaran en el centro.

- Se ha instalado el sistema de extracción en el servicio del comedor.
- Se han retirado porteras sobrantes, canastas en mal estado y material de desecho (bancos, mástiles, etc.).

El 09/03/2011 desde la Delegación Provincial de la Consejería de Educación en Málaga se dio a conocer el sitio Web del CEIP Poeta Salvador Rueda de Arroyo de la Miel, pues el centro utiliza la Web como un vehículo muy importante para fomentar la comunicación y para que la Comunidad Educativa pueda conocer puntualmente las novedades del centro, con independencia de las circulares y los tablones de anuncios. Esta Web tiene como objetivo ser una ventana pública y mostrar quienes somos y todo lo que realizamos.

## Pruebas de Evaluación de Diagnóstico 2010-2011

También aprovechamos la ocasión para poner de manifiesto que el Inspector de Referencia y el Equipo Directivo valoran muy positivamente los buenos resultados obtenidos por el centro (excelentes a nivel de unidad) en las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico 2010-2011, en relación con la Actuación Prioritaria "La intervención de la inspección en los centros educativos y en las aulas desde factores clave que contribuyen a la mejora de los resultados escolares" que se ha desarrollado en nuestro centro. Indudablemente dichos resultados son fruto de la gran labor docente desarrollada por el profesorado en la preparación, motivación al alumnado, aplicación y corrección de las citadas pruebas y también ha sido fundamental contar con el asesoramiento, la supervisión y la colaboración de D. Antonio Pérez Cervantes (Inspector de Referencia).

- Se han realizado actuaciones sobre las zonas ajardinadas del alumnado del curso F.P.E. "Instalación y mantenimiento de Jardines y zonas verdes" del Centro Municipal de Formación "Benalforma", dependiente de la Delegación de Empleo y Desarrollo Sostenible del Ayuntamiento de Benalmádena, bajo la supervisión de D. Jesús Castaño Gil.

- Se ha adecentado el alcorque que está situado delante del edificio de 1º ciclo de Primaria.

- Se ha autorizado vigilancia policial para el paso de peatones de Avda. Mare Nostrum (por proximidad de colegio).

Finalmente el Equipo Directivo agradece la ayuda recibida para su gestión y ofrecen su colaboración para cuantas actividades sean requeridos.

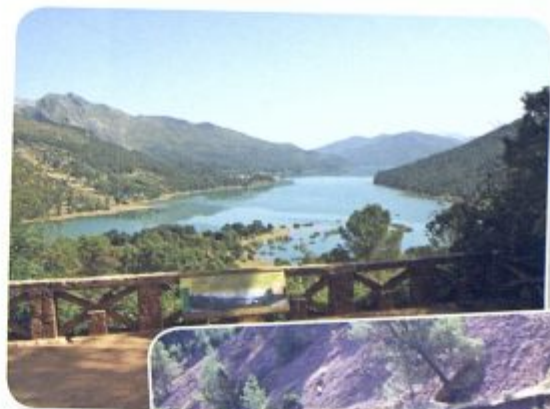
Arroyo de la Miel, a 18 de septiembre de 2011

El Director: Antonio Baeza Baeza

## El AMPA del C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda

El AMPA del C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda también es protagonista en las mejoras realizadas en el Colegio y sus avances:

- En el último trimestre del curso escolar 2010-2011, becaron el autobús del 1º Ciclo de Primaria en su salida a la granja escuela.
- Concedieron una beca destinada al Viaje Fin de Estudios, realizado del 19 al 23 de junio en Cazorra, y que contó con D. Miguel Ángel Gallego, D.ª Silvia Paunero y D.ª Rosario Moreno como profesorado acompañante del alumnado de 6º de Primaria. La Junta Directiva decidió becar a alumnos/as con pocos recursos, además de donar el importe de las bandas bordadas que se entregaron en la Fiesta de Graduación al alumnado que no podía adquirirlas. Todo esto se ha podido llevar a cabo gracias a las ventas, rifas, etc., que ha realizado el AMPA a lo largo del curso escolar.
- Organizaron la Fiesta Fin de Curso y de Graduación, donde los alumnos y alumnas de Infantil y de 6º de Primaria recibieron de sus respectivos/as tutores/as y del Equipo Directivo del Centro una banda, una orla y un diploma para cada alumno/a. Todo amenizado por un DJ y por las alumnas de Actividades Extraescolares de Danza Moderna y Danza Española con coreografía de D.ª María Gambero. Desde la Junta Directiva del AMPA queremos agradecer a todos los profesores/as el haber permanecido en el colegio hasta muy altas horas para poder llevar a cabo dicha entrega. Nos sentimos muy orgullosas de haber podido contribuir con nuestro granito de arena para que nuestros/as alumnos/as se sintiesen protagonistas ese día, y esperamos seguir organizando muchas más.
- El AMPA compró parte de la pintura necesaria para pintar el porche del patio del Pabellón de Infantil.



# CEIP EL TOMILLAR

## Premiado en el I Concurso Provincial de Blogs Educativos

La delegada del gobierno andaluz, Remedios Martel, y el delegado de Educación, Antonio Escámez, y como colofón del I Encuentro Provincial de Blogs Educativos hicieron entrega de los galardones.

La finalidad del mismo, organizado por la Delegación Provincial de la Consejería de

Educación junto con el Centro del Profesorado de Málaga, ha sido impulsar la creación y utilización de blogs como recurso educativo en sus más diversos aspectos, tanto en su función didáctica como medio de comunicación entre los distintos componentes de la comunidad educativa malagueña.



El pasado mes de mayo, dos maestras de nuestro "cole", María José López de 2ªA y Tatiana Pérez de atención intercultural, fueron premiadas en el **I CONCURSO PROVINCIAL DE BLOGS EDUCATIVOS** donde se han presentado más de 180 blogs.



María José López, a la derecha, tutora de 2ªA.



La "seño" de 2ªA María José López consiguió el primer premio con su Blog "CHACHIPIRULI".

Este blog dirigido principalmente para el alumnado de 2ªA recoge diferentes contenidos para trabajar, repasar, reforzar lo trabajado y también imágenes y vídeos de distintas actividades que realizan.

Tatiana Pérez dedicada a la atención e integración de alumnos de otras culturas y lenguas que llegan a nuestro "cole" recibió una mención especial por su blog "Mi aula ATAL"

El Blog de Tatiana Pérez, **Mi aula ATAL**, nos presenta distintos enlaces y actividades para el aprendizaje de la lengua y facilitar la tarea para la integración en las aulas del alumnado de otras nacionalidades que llegan a nuestro centro.



Tatiana Pérez, a la derecha, interculturalidad.

**¡FELICIDADES A NUESTRAS "SEÑOS" POR SU TRABAJO Y DEDICACIÓN!**

## "ALL STAR" 2011

★★ **All star** ★★  
**"EL PARTIDO"**  
**SUPER PARTIDOS**  
 Semana del 21 al 25 de FEBRERO  
**En el RECREO** partidos  
 De RUGBY - MATE- FÚTBOL Y VOLEIBOL  
**PROFESORES/AS & ALUMNOS/AS**  
 ¿TE LOS VAS A PERDER?





Con motivo de la celebración del Día de Andalucía y dentro de las diferentes actividades programadas celebramos los "ALL STAR".

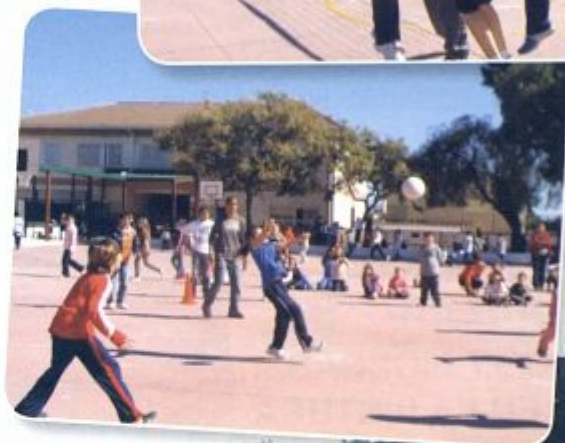
Esta actividad la realizamos durante toda la semana en el tiempo de recreo. Enfrenta al profesorado y alumnado en diferentes disciplinas deportivas. Este año hemos celebrado encuentros de "mate" y rugby con el alumnado de 2º ciclo de Primaria y voleibol y fútbol con el alumnado del 3º ciclo.

Los equipos se constituyen, tras votación, en cada grupo, de un compañero y compañera para participar en las diferentes modalidades deportivas.

En todos los encuentros disputados venció el Dream Team del profesorado bien preparado físicamente y con una alta concentración durante todo el tiempo de juego. El alumnado disputó sus encuentros con ilusión y entrega pero el Dream Team, superior en su juego y colocación, no dio opción a los equipos del alumnado.

En fútbol, el partido de este año, ha sido un partido disputado donde los dos equipos han trabajado para vencer. En la primera parte tuvieron ocasiones los dos equipos y hubo un penalti claro a la "Seño" Sonia cuando intentaba controlar el balón en el área, claramente visto por el árbitro del partido el "profe" Julio.

Alumnado All Star.  
 El alumnado dice que el próximo año vencerá,  
 ¿será verdad?.



A lo largo del año les hemos planteado varias campañas de ayuda, con idea de que los niños adquieran el valor de la solidaridad desde pequeños, y porque ante un mundo en crisis, debemos aportar nuestro granito de arena, que si bien no acabará con ella, contribuirá a mejorar la vida de muchas personas en el mundo.

Aunque lo recaudado se ha expuesto en distintos tablones del colegio a la vista de los niños, junto con la fotocopia del recibo del Banco, os los recuerdo a continuación:

### MANOS UNIDAS

Venta de calendarios y agendas

**Total: 118.50 euros**

Campaña con huchas. **Total: 113 euros**

### ESCUELAS SOLIDARIAS:

(Ambulatorios en Senegal, papillas para niños desnutridos)

Venta de bolígrafos. **Total: 162.50 euros**

### COOPERACIÓN HONDURAS:

[www.cooperacionhonduras.org](http://www.cooperacionhonduras.org)

Recogida de zapatos usados.  
Material escolar sobrante de las clases



Con relación a esta última campaña les muestro unas fotos del contenedor al que se llevaron los zapatos y que salió hacia Honduras el día 25 de Junio y que se encontraba en Fuengirola.

**¡GRACIAS A TODOS  
POR VUESTRA COLABORACIÓN!**

## I Muestra de Arte en Infantil

### GENIOS Y FIGURAS HASTA EN LA PINTURA

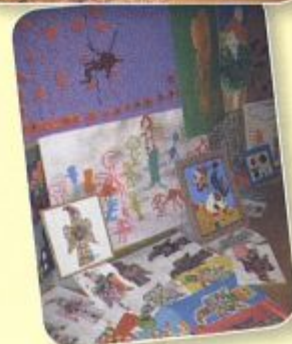
El mes de junio fue la fecha elegida para esta muestra de arte que el alumnado de infantil de 5 años y primaria ha realizado en la Biblioteca Municipal de Arroyo de la Miel.

En la muestra se exponen los distintos trabajos realizados por los artistas del cole.

Las tres "R", Reliquias, Réplicas y Reflexiones. Era el lema de esta exposición visitada por un gran número de personas.

Queremos agradecer la colaboración prestada por la Biblioteca Municipal a esta exposición.

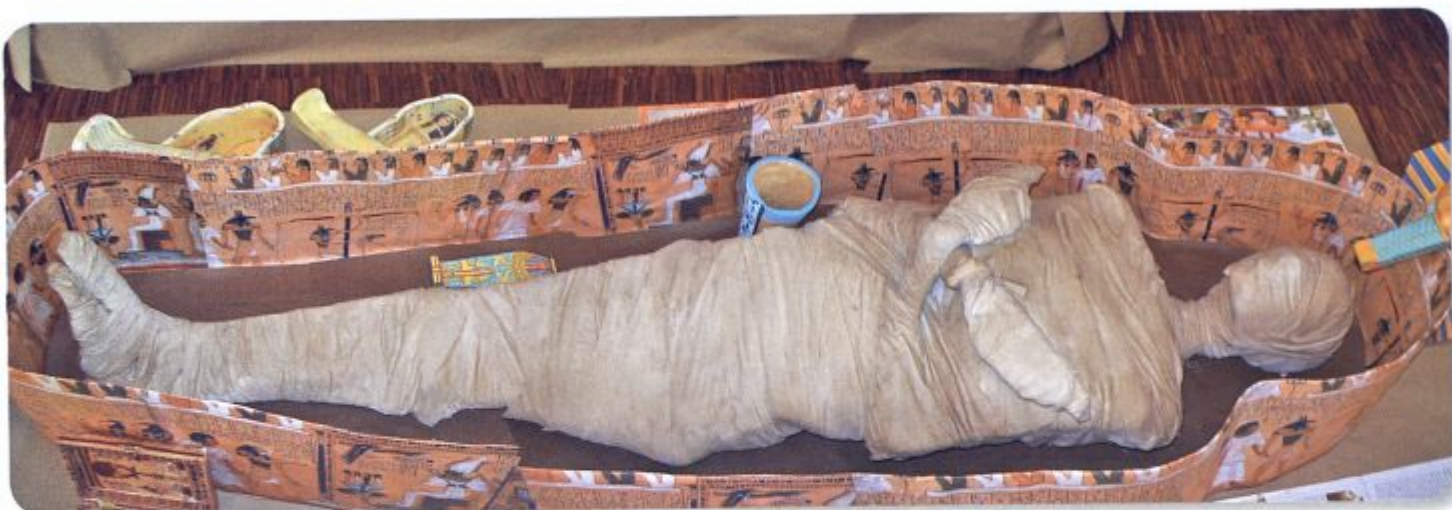
Aquí os dejamos algunas imágenes de la muestra.





# IES ARROYO DE LA MIEL

**EGIPTO, donde todo comienza...**



La exposición celebrada en el IES Arroyo de la Miel del 6 al 10 de Junio de 2011 ha sido el resultado del trabajo de investigación realizado durante el curso 2010-2011 por los alumnos de 2º de ESO, además de la colaboración de alumnos de 3º y 4º de ESO, 1º de Bachillerato, una alumna de 2º de Bachillerato y profesores de diversos departamentos.



Dicho trabajo siguió un orden basado en historia, geografía, sociedad, política, religión, culto a la muerte, ciencia, tecnología, arquitectura, escultura, pintura, artesanía, lengua y literatura, y recopiló en lo posible un recorrido por toda la cultura egipcia.

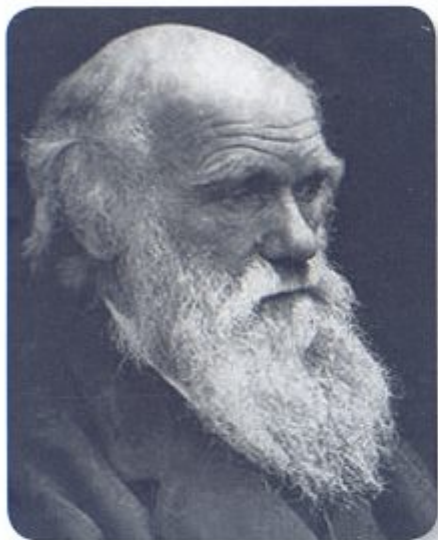
Los alumnos han investigado los aspectos indicados anteriormente y además en colaboración con los departamentos hicieron reproducciones de maquetas, pinturas, papiros, cerámicas y, la recreación de una tumba con momia y sarcófago además de las pirámides del Valle de Giseh y una maqueta del Valle de los Reyes.

Maribel Martínez Parrón



# IES BENALMÁDENA

## Sobre lo efímero y lo perdurable



Cada vez que lo pienso encuentro más razones, y llego a la conclusión que no fue Darwin el que expuso como tal la Teoría de la Evolución. Más bien me parece que fue dicha teoría la que lo encontró a él.

Si su viaje, hasta alcanzar su preciado enunciado,

no se hubiera alargado durante cinco años, la oportunidad de establecer una dialéctica, una reflexión continua y una posterior ruptura, nunca hubiera ocurrido.

El tiempo, en su brevedad para lo insidioso lo podemos entender como una gran ventaja, pero también es conveniente que en su discurrir permita ir alcanzando la secuencia oportuna de pensamientos y de razones para alcanzar lo que con un acotamiento superficial no es suficiente.

Tengamos esta circunstancia presente para no realizar con premura todo aquello que merece la pena dilatar.

Rafael Navarro Carrillo  
Profesor de Biología

## La "burocratización" de un oficio

Para delimitar un encuadre y enfocar la cuestión no debemos olvidar que el oficio del profesor es complejo y poliédrico. La sociedad demanda que sus adolescentes evolucionen en actitudes hasta alcanzar un nivel de suficiencia e integración en lo que podemos considerar, ciudadanía. Los padres quieren atención educativa que por circunstancias, como la falta de tiempo, ellos mismos no pueden atender como quisieran. Los alumnos sólo contemplan al profesor como aquel que pone unos límites que en la mayoría de las ocasiones

es incómodo o en alguna medida les vulnera. Y la Administración, temerosa del obligado cumplimiento, quiere que todo acto, decisión o procedimiento quede documentado con membretes y registros de entrada y salida, que se acumulan y nadie lee, salvo que por error o circunstancias, sea necesario.

Entonces se alcanza un punto de saturación en el que por convergencia de todas estas demandas el profesor es víctima de su propia indefensión. A veces se opina que por falta de autoridad, otras, por falta de atención y en la mayoría

de los casos por soportar la abrumadora carga que supone estar en una "batalla" con numerosos frentes abiertos.

El trabajo entre personas se cimenta y promueve con la confianza depositada entre todas las partes. El compromiso adquiere valor cuando la base que lo sustenta es sólida y no asfixiante. Mi deseo sería expresar que la burocracia no ahogue las buenas intenciones de colaboración que todos necesitamos para continuar en la tarea común de educar.

## Biblioteca del IES Benalmádena

Las bibliotecas son lugares silenciosos en los que se atesoran pensamientos, que dibujados sin fin por lectores, los introducen en dimensiones que amplifican los márgenes en los que anida el conocimiento y la sabiduría. Con ellos, se acompañan los valores de humildad y de justicia. La soberbia de la ignorancia se disuelve cuando se afronta la tarea insistente de leer, y en el futuro compartir lo adquirido.

En nuestro centro ha sido utilizada, como aula, salón de conferencias, salón de juntas, lugar de eventos culturales e incluso se han atendido a padres. Es un

espacio polivalente lo cual viene impuesto por la necesidad del Centro y ello no resta valor al desempeño de su función principal.

Nuestro deseo es seguir prestando un servicio a toda la comunidad educativa, solventando las inevitables carencias, con el ánimo renovado y continuar creando un curso más para seguir el ejemplo de todas aquellas bibliotecas escolares consolidadas de nuestro entorno.

Rafael Navarro Carrillo



# IES CERRO DEL VIENTO

## El País de los Estudiantes

Como cada año, desde hace ya cinco, un grupo del IES Cerro del Viento ha participado en el concurso que organiza el diario El País que consiste en la confección de un periódico.

Durante el curso 2010-11, el grupo participante ha sido de 3º ESO A y el resultado de su trabajo ha sido tan satisfactorio que ha merecido ser elegido segundo finalista de Andalucía.

Según las bases del concurso, el periódico debía contener una portada y cinco secciones de una o dos páginas cada una de ellas: Sociedad y Cultura, Medio Ambiente, Deportes, Tu entorno y Tem alibre.

Nuestros alumnos prepararon dos páginas por sección en las que abordaron asuntos como la construcción masiva en nuestras costas, el Alzheimer o la pluralidad cultural de Benalmádena, además de cubrir eventos como el Festival de Cine de Málaga y realizar entrevistas como la que hicieron a Vicente del Boaque.

Como novedad este año, la sección Tema Libre se redactó en inglés aprovechando que el grupo de 3ºA forma parte de la sección bilingüe de nuestro centro.

En los primeros días del mes de Junio, los veintinueve alumnos del grupo fueron invitados a un acto

en la Consejería de Educación en Sevilla donde el Consejero les hizo entrega de un diploma y donde recibieron también algunos regalos como premio a su trabajo.

El periódico realizado por nuestros alumnos, que lleva por título Ventolera, se puede ver entrando en la página de El País de los Estudiantes ([estudiantes.elpais.com](http://estudiantes.elpais.com)), pinchando en la pestaña "ganadores", luego "finalistas" y, por último, "Andalucía" y "Cerro del Viento".

## El IES Cerro del Viento en la Muestra de Teatro de Centros Docentes de Benalmádena

Por segundo año consecutivo, el IES Cerro del Viento participó el pasado Mayo en la Muestra de Teatro de Centros Docentes que organiza el Ayuntamiento de Benalmádena y, por segundo año consecutivo también, la obra se presentó en inglés.

El grupo de teatro estuvo formado durante el curso 2010-11 por veintiún alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO que asistieron a los ensayos todos los martes por la tarde.

Chiaroscuro, representada el día 12 de Mayo a las 7 de la tarde en la

Casa de la Cultura de Arroyo de la Miel, es un recorrido por la historia del hombre: sus luces y sus sombras.

Durante el próximo mes de octubre esperamos volver a representar la obra, esta vez en horario matinal para que puedan asistir los compañeros de nuestros actores.

Por otra parte, a partir de octubre, el grupo de teatro empezará a preparar la nueva obra con la que participará en la Muestra de 2012.



## Graduación de Alumnos/as de 2º de Bachillerato 2010-11

Los alumnos de 2º de Bachillerato se gradúan, en un acto muy entrañable y muy emotivo. Con momentos para el recuerdo, muy significativos para estos alumnos, durante sus años en el centro y palabras de reconocimiento a sus esfuerzos.

Tras el acto académico de entrega de orlas e imposición de becas, con la colaboración del AMPA y que se han entregado por primera vez este curso.



## Un Alumno del Centro, con el Equipo Español, queda Primero en el Campeonato Mundial de Taekwondo



España, primer puesto en Taekwondo, junto a griegos y checos



Sergio Roldán llevando el taekwondo y sus colores por el mundo



## ¿Es Posible una Tercera República?

Una de las preguntas que los alumnos/as hicieron a los ponentes durante la charla-coloquio sobre la Memoria Histórica, celebrada el día 4 de mayo en el Salón de Actos de Nuetsro Instituto.

El momento más emotivo se produjo a raíz del testimonio de un ciudadano que aún busca a su padre, fusilado en los primeros meses de alzamiento militar contra el Gobierno de la II República en 1936.

## AMPA "IES Cerro del Viento"

Nuevamente, os contamos los logros de esta AMPA durante el curso 2010-11, de cuanats actividades se han propuesto desde la directiva de la misma y los diferentes departamentos del Centro:

- Dentro de las actividades de la semana saludable, se dio un acharla sobre higiene buco-dental, a los alumnos de 1º y 2º de ESO, impartida por el odontólogo del C.S. De Torrequebrada, D. Álvaro Melado.

- Huerto Escolar, con la participación del AMPA en la compra de algunos árboles y los primeros frutos del mismo, a lo largo del curso.

Un viejo anhelo, ya se ha hecho realidad, en el terreno anexo al Instituto que nos ha cedido el Ayuntamiento y gracias a muchos miembros de la comunidad educativa, el departamento de Ciencias del Centro y especialmente a José García, profesor del mismo.

- Inauguración del Centro de la Mujer.

- Se han mejorado las taquillas, gestionadas por el AMPA, para una mayor comodidad de todos, instalandose kits para candados, los candados serán aportados por los propios alumnos. Se han reforzado las bases para mayor seguridad.

¡Esperamos que todos las cuidemos!

- Visita de los alumnos de 2º de Bachillerato a la fábrica San Miguel de Málaga.

- Viaje de estudios a Berlín.

- Concurso de fotografía.

- Elaboración de globos terráqueos contra el racismo, para el día internacionesl de la eliminación de la discriminación racial y xenofobia.

- Actividad del proyecto bilingüe en 2º de la ESO se propuso una actividad que consistía en la creación de seres mitológicos, materializados en dibujos y redacciones que nos aportaban una historia descriptiva de los orígenes, poderes y circunstancias que rodeasen a dichos seres. Los escritos debían ser realizados en español, inglés y francés, ya que en la actividad participaban los tres departamentos: lengua, inglés y francés.



### Contactar con nosot@s:

- En la web del centro, enlace del AMPA.
  - Correo electrónico: [ampacerrodelviento@yahoo.es](mailto:ampacerrodelviento@yahoo.es)
  - Buzones de sugerencias del AMPA.
  - Móvil cuyo número está colgado en las dependencias del AMPA y del Centro.
- Nos reunimos el primer lunes no festivo de cada mes, en las dependencias del AMPA a las 18 horas.

# IES IBN AL-BAYTAR

**Charlas conjuntas sobre cultura de Japón del Señor Masuhiro y del Fotógrafo Rafael López en su visita a Ecuador y Marruecos en el IES ALBAYTAR**



El lunes 11 de Abril de 2011 tuvieron lugar en el IES Al-Baytar de Benalmádena dos conferencias con un marcado carácter educativo e intercultural.

La primera de ellas a cargo del Señor Masuhiro, un japonés residente en Fuengirola que es experto en cultura y tradiciones de su país y que además es también un profesional en el terreno de los intercambios culturales.

En la conferencia también participaron activamente el profesor de interculturalidad ATAL D. Jesús Relinque y el Jefe de Estudios D. Ángel Monilla gran amante del país del Sol naciente, ambos dieron detalles sobre la importancia de la cultura de aquel bello lugar y mencionaron su

gran relevancia para la educación intercultural y para la unión de los pueblos de oriente y occidente.

Durante esta magnífica y amena conferencia hubo tiempo para hablar sobre la ceremonia del té y su magnífico ritual, el arte floral y la gran armonía que genera en los hogares y lugares en los que se lleva a la práctica, la espiritualidad de los japoneses, la filosofía de la acogida del tatami, el pensamiento en el bien colectivo y no en el individualismo, el respeto

a los semejantes, la gastronomía japonesa (sushi ...), el profundo respeto por la naturaleza y otros muchos aspectos interesantísimos de la cultura y forma de ser del país asiático.

Debemos decir que la conferencia comenzó con un minuto de silencio por las víctimas de la catástrofe ocurrida recientemente en Japón.

Han demostrado los habitantes de aquel lugar una actitud completamente digna ante un desastre de tales dimensiones.





Indudablemente nos encontramos ante una sociedad en la que los valores de respeto, tolerancia, solidaridad y fraternidad parece

profesorado asistente, pidieron que fuera repetido más adelante para poder hacerlo extensivo a más grupos de estudiantes.



que han sido transmitidos de una manera muy adecuada desde edades muy tempranas y por lo tanto tiene este hecho una repercusión muy positiva en el comportamiento de los habitantes de sus ciudades o pueblos.

Hubo también tiempo para hablar sobre la educación en Japón, es un asunto al que dedican mucha atención los responsables políticos y sociales. Y es que la educación es el pilar básico sobre el que recae el futuro de cualquier sociedad.

En definitiva un acontecimiento digno de ser repetido en más ocasiones y en otros centros educativos, pues tanto alumnado como

La segunda conferencia que tuvo lugar en el IES Al-baytar el día 11 de abril de 2011 trataba de la experiencia vivida por el fotógrafo Rafael López nacido en La localidad de Priego de Córdoba pero que actualmente vive en Málaga, en la conferencia también participaron el profesor de interculturalidad D. Jesús Relinque y el Profesor de Dibujo y Coordinador de Calidad del Instituto D. Alfonso Medina Hervás ambos dieron detalles sobre la repercusión de la experiencia del fotógrafo en la educación intercultural y desde el punto de vista artístico.

Es evidente que una persona que visita dos países tan distintos como

Ecuador y Marruecos llevando consigo una cámara que sabe utilizar adecuadamente, tiene el poder de traernos instantáneas inolvidables para nuestra retina.

Ciudades, pueblos y gentes de Ecuador en Sudamérica y de Marruecos en el Norte de África fueron immortalizados por nuestro invitado durante su visita a ambos lugares tan distantes y tan distintos de nuestro planeta.

El resultado de este espectacular viaje es una excelente exposición fotográfica itinerante que fue montada por Rafael en el salón de actos de nuestro instituto dos semanas antes de venir a dar la conferencia.

El acontecimiento que se repitió en dos ocasiones en sesiones de una hora y que iba dirigido a diferentes grupos de alumnos de secundaria, tuvo una repercusión bastante positiva en la audiencia allí presente.

Tanto profesorado como alumnado asistentes manifestaron su gran interés por este tipo de experiencias y además comentaron que habían aprendido detalles para ellos hasta el momento desconocidos de ambos países de la tierra.

A ambos eventos asistieron los medios de comunicación y responsables del Ayuntamiento de Benalmádena que dieron su apoyo a las dos actividades y mostraron su interés por volver a poder asistir a acontecimientos de estas características.

Jesús Miguel Relinque Mota  
Profesor de Interculturalidad  
IES AL BAYTAR BENALMÁDENA.



La alumna PAULA FERNÁNDEZ de 1º de Bachillerato, nos muestra con este relato en forma de diario, una realidad actual a la que tenemos que hacer frente entre todos

## DIARIO DE UNA ADOLESCENTE BULÍMICA

21 DE JUNIO DE 2009

Querido diario:

Hoy me han vuelto a llamar gorda. No lo aguanto más! Los chicos de mi clase no paran de llamarme "vaca" y cuando paso por su lado, me mugen. Yo no les digo nada. ¿Cómo decirles algo? Son demasiados (es decir, TODOS).

Estoy de acuerdo con que me sobran unos kilos, pero ellos se pasan. Soy la más gorda de mi clase, lo se, lo noto.

Menos mal que saco buenas notas, y más en 2º de la ESO. Mi madre dice que no estoy tan mal, que eso se pierde en seguida. ¿Cómo pierdo 8 kg antes de verano? Y más ahora con la "operación bikini". No se, yo no me veo tan mal. Es cierto que mis amigas son muy delgadas, y que ligan más, y que reciben más piropos. Pero a mí no me importa. Total, las hay más gordas, ¿no?

Bueno, te dejo que voy a cenar. Te quiere...

28 DE JUNIO DE 2009

Querido diario:

Por fin vacaciones! Toca comer helados, ir a la playa, comprar un bikini nuevo, etc.

Hoy Sofía y Clara se han enfadado conmigo: dicen que les doy vergüenza ajena, por mi peso (como no). Ellas son guapas, delgadas, simpáticas y listas. ¿Y yo? Una bola de grasa sin amigos.

Últimamente me replican DEMASIADO lo de mi peso. ¿Tan mal estoy?

Llevo 12 días sin merendar, para adelgazar. Espero que funcione, sino abandonaré también la media mañana.

Me estoy amargando.

Te quiere...

Ya ni me miro al espejo. Me doy asco.

23 DE JULIO DE 2009

Querido diario:

Hoy he vomitado por primera vez. Ha sido después del cumpleaños de mi tío, porque me he hinchado de comer: carne, patatas, verduras, pasteles, TARTA... Era excesivo!! Pero no lo he podido olvidar desde entonces. Me siento fatal, como si hubiera defraudado a mi propio cuerpo (sí ESTO se puede llamar cuerpo, claro).

Después de la comilona me atiborré a laxantes en el baño. Como tardaban mucho en hacer efecto, decidí provocarme el vómito metiéndome los dedos por la garganta. Y funcionó.

No voy a vomitar siempre, porque no estoy loca como las modelos anoréxicas, pero sí lo hago con cabeza, puedo estar BIEN en septiembre.

No puedo seguir así de GORDA.

7 DE AGOSTO DE 2009

Querido diario:

Cada vez vomito más, también porque como más. Ahora vomito de 3 a 6 veces a la semana. Siento que todo esto es en vano, porque sigo igual.

En realidad, no estoy igual, estoy peor. Soy una foca. Una vaca. Una ballena.

Últimamente me entra hambre a todas horas, y necesito ir a la nevera o la despensa. NUNCA como con mi madre, como sola. No quiero que vea como ENQUILLO la comida.

Que asco de vida.

12 DE AGOSTO

Querido diario:

Ya es continuo, no paro de vomitar y comer. Tengo los dientes más amarillentos, por mucho que me los lave después de "ir al baño".

Clara y Sofía han vuelto a ser mis amigas, dicen que ahora estoy mejor. Yo me veo igual (o peor) de OBESA y GORDA. Creo que voy por buen camino, ya que han vuelto a hablarme.

Y encima mi madre no para de preguntarme qué hago en el baño tanto tiempo. Espero que no sospeche nada. A mí me da igual lo que me diga, con tal de tener un cuerpo perfecto.

Hace poco ojeé una revista de moda, y me deprimí al ver esos cuerpos de cine.

Ojalá pudiera ser como ellas.

11 DE JULIO DE 2009

Querido diario:

Ya ni meriendo, ni tomo nada a media mañana, ni desayuno. Lo peor: estoy más gorda todavía. Me he estado informando: resulta que NO comer es malo, porque te hace comer MÁS cuando comes.

Me estoy planteando dejar de cenar. Mi madre, en cambio, dice que coma más. No me entiende! Pretende que siga engordando. Creo que me odia.

Quizás debería volver a comer y empezar con fármacos. Según "una conocida" son muy seguros y fiables, pero no se lo voy a decir a nadie. Ya encontraré el "remedio" para esta OBESIDAD que no me saca de la cabeza. No puedo seguir así.

Te quiere...

19 DE JULIO DE 2009

Querido diario:

Ahora como, y demasiado. Después de cada bocado me siento culpable, por eso me tomo una "pastilla" y lo expulso todo. Tomo un laxante por cada comida que hago, para rebajar mi "pecado".

Siento que aún así hago poco, que sigo engordando más y más. Lo único que no me crece es el pecho. Me crece la barriga, el culo, las caderas, las piernas... TODO menos el pecho.

Mi madre está más contenta porque como más, pero no sabe nada. Nadie lo sabe.

26 DE AGOSTO DE 2009

Querido diario:

Definitivamente, mi madre me odia. Ayer me llevó al médico por mi "repentina delgadez". El doctor le echó la culpa al calor, al estrés, que si la gente come menos en verano, que si la regla, y bla bla bla... ¿Qué sabe él? ¿Acaso sabe lo que sufro por las burlas, la comida y mi peso? No, nadie lo sabe!

Para colmo, Sofía y Clara me invitaron a una piscina y no solté la toalla por temor a las represalias. Me da mucha vergüenza mi cuerpo, y más enseñarlo con el bikini delante de chicos.

No lo puedo evitar.

11 DE SEPTIEMBRE DE 2009

Querido diario:

Antes de ayer, me pesé (a petición de mi madre). He tardado tanto en escribir porque me he pasado los dos días llorando. Peso 40 kg con 15 años. Mi madre dice que estoy demasiado delgada, yo rompí a llorar y le grité (entre otras muchas cosas) que necesitaba gafas. LA ODIÓ!

Ahora solo como dulces y pasteles, y eso que no me gusta mucho el chocolate. Ya se que engorda. Por eso vomito.

Últimamente me siento muy

cansada y aburrida, no me quiero (a veces NO PUEDO) mover.

Tampoco me baja la regla desde hace meses.

¿Qué me pasa?

27 DE SEPTIEMBRE DE 2009

Querido diario:

Me están saliendo arrugas! Y por todo el cuerpo! Soy una foca "empasada". Lo que me faltaba. Hemos comenzado el curso y los chicos ya no me llaman "vaca" ahora soy "fideillo" o "spaguetti", pero yo se que son irónicos. Me he mirado al espejo y he pensado ¿Quién es esa chica?

7 DE OCTUBRE DE 2009

Querido diario:

Con la vuelta a clase, un montón de chicos me han pedido salir y me he liado con TODOS. Yo creo que TODOS son unos desesperados. ¿Quién me va a querer?

Continúo con los vómitos y los laxantes, cada vez me los provocho más. Claro que vomito más! Si como más tartas y dulces!

Esos malditos (y deliciosos) dulces me han provocado caries, y los dientes se me han puesto muy amarillentos. Estoy pensando en abandonar este mundo, en cortarme de un tajo las venas y dejar a todo el mundo tranquilo. No se, necesitarían un hoyo muy grande para mí.

14 DE OCTUBRE DE 2009

Querido diario:

Lo he intentado. Hoy he intentado suicidarme cortándome las venas con un trozo de espejo. Me he hartado de mi cuerpo, pero puedo escribir gracias a Sofía. Habíamos quedado, yo empecé a cambiarme y al mirarme en el espejo, me dio un ataque de rabia (conmigo misma) y rompí el espejo de un puñetazo. Con todo el odio conmigo misma acumulado me hice un corte profundo en la muñeca. Sofía me vio a los pocos segundos y me socorrió, consiguió

llevarme al hospital. Es más, escribo esto en mi habitación del hospital. Saldré de aquí en pocas horas, pero sin el alta médica.

No quiero curarme, quiero MORIR.

3 DE NOVIEMBRE DE 2009

Querido diario:

Mi madre me compara con una rosa: frágil, delicada y con pinchos, con muchos pinchos. Yo no me veo así. Me comparo más con un sauce llorón: grande y seco. Mi madre dice que las rosas más bellas las arrancan pronto, y se marchitan pronto. Yo, en cambio, he durado demasiado tiempo marchita.

10 DE NOVIEMBRE DE 2009

Certificado de defunción:

Apellidos: -----

Nombre: Cristina

Edad: 15 años

Hora de defunción: 13:00

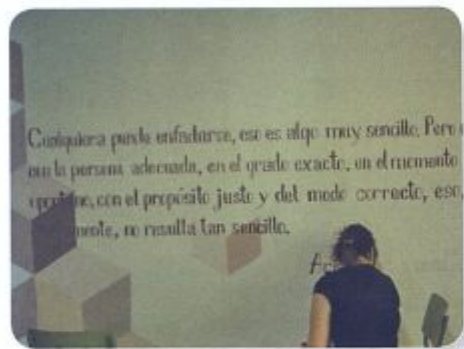
Causa de la muerte: trastorno alimenticio y enfermedades producidas posteriormente por las purgadas en exceso (Bulimia). Probablemente el trastorno haya afectado psicológicamente a la paciente, ya que presentaba incisiones graves en la muñeca, producidas por ella misma (suicidio).

Fdo: El médico.



# IES POETAS ANDALUCES

Fíjese bien en las fotografías. Una alumna trabajando, pintando y escribiendo sobre los muros del centro. Podemos leer con claridad una cita de Aristóteles, "Cualquiera puede enfadarse, es algo muy sencillo. Pero enfadarse con la persona



adecuada, en el grado exacto, en el momento oportuno, con el propósito justo y del modo correcto, eso, ciertamente, no resulta tan sencillo." Estas imágenes quieren ilustrar todo el proceso de transformación que nuestro centro está experimentando en torno al aula de convivencia. En el futuro, este mural ayudará a crear un espacio más positivo que rodee a los alumnos y a los profesores en los conflictivos momentos de la expulsión. De esta forma, a través de la decoración mural y de la revisión del protocolo de expulsión de los alumnos, pretendemos mejorar cada día nuestra labor de aprender y enseñar. Una de las paredes, la negra, es una pared de pizarra y a la vez imantada, preparada para recibir las reflexiones del alumno que llega allí, su rabia, su enfado, su arrepentimiento, escritas o colgadas con imanes. En definitiva, esta pared negra quiere ser un medio más de comunicación, donde la experiencia particular de cada alumno pueda quedar allí re-

flejada para que otros alumnos la compartan.

Los centros educativos pueden incluir en su organización un aula de convivencia, que debe concebirse como un espacio de reflexión para el alumno que ha tenido un problema en clase. Hemos revisado la experiencia del IES Portada Alta en este tema, ya que su trabajo para construir el aula de convivencia ha sido premiado por el Ministerio de Educación. Este centro, localizado en la barriada malagueña de Portada Alta, lleva desde el año 2005 trabajando para construir un espacio de resolución de conflictos en un ambiente multicultural. Nuestra sociedad se enfrenta a cambios sociales y culturales muy rápidos y cada vez más imprevisibles. En este contexto, la escuela debe rechazar la filosofía de la ley del más fuerte, potenciar la educación integral de la persona y promover la compensación educativa para intentar convertir el conflicto en una experiencia positiva y reparadora. La realidad de nuestro centro es diferente, tanto por su situación como por su tamaño, mucho más pequeño que el IES Portada Alta y con menos alumnos conflictivos. Por ello, hemos concebido el aula de una forma más sencilla. Estará siempre atendida por un profesor, que recibirá al alumno expulsado con idea de que este reflexione sobre su comportamiento, sobre los motivos que le han llevado a la expulsión de clase y firme un compromiso de mejora de su conducta. Si lo incumple, a la tercera expulsión se quedará trabajando unos días en el aula, con sus materiales o utilizando los materiales que los pro-

*"Cualquiera puede enfadarse, es algo muy sencillo. Pero enfadarse con la persona adecuada, en el grado exacto, en el momento oportuno, con el propósito justo y del modo correcto, eso, ciertamente, no resulta tan sencillo."*

Aristóteles 

fesores han preparado. Atendiendo a las situaciones detectadas, el Departamento de Orientación y la Jefatura de Estudios estudiarán cada caso y podrán proponer la realización de determinados talleres, como habilidades sociales o técnicas de estudio. Hasta ahora, la medida empleada con los alumnos conflictivos era la expulsión del centro un número determinado de días, medida que, además de ser excluyente y de privar al alumno del fundamental derecho a la educación, no siempre resulta beneficiosa desde el punto de vista pedagógico. Con esta nueva forma de entender el aula de convivencia,



esperamos que los alumnos puedan comprender que la conflictividad nos les lleva a ningún sitio y, sobre todo, que la educación es la base de su futuro.

Estrella Carnicas  
y Emilio Borrallo

## Navega por la Web del Centro Municipal de Formación Permanente



La nueva web del Centro Municipal, así como su presencia en las redes sociales, marca un antes y un después en el acceso a la información del Centro, que ahora celebra la apertura de un nuevo canal de comunicación bidireccional con los usuarios.

En ella se encontrará información detallada sobre cómo contactar, cuál es la oferta formativa, las instalaciones de que se dispone y todos los datos y documentos necesarios para formalizar la matrícula.



## Programa Emboscados Biblioteca Arroyo de la Miel

Del 7 de octubre al 2 de diciembre 2011

Sábado 12 de noviembre de 11:00 a 14:00 h. Talleres, juegos y lecturas cuentacuentos

Coincidiendo con el año Internacional de los Bosques, la Biblioteca Pública Arroyo de la Miel, dedica el último trimestre de 2011 a "emboscar" la Biblioteca. La generosidad del Bosque tendrá su respuesta en la organización de actividades de carácter multidisciplinar: talleres, conferencias, exposiciones y cuentacuentos girarán en torno al bosque y sus habitantes.

## La Escuela va al Cine y FICCAB



Del 9 al 12 de noviembre de 2011

Casa de la Cultura. Sesiones matinales

Días 9 y 10: Cine para Educación Primaria

Día 11: Selección Cortometrajes FICCAB para IES

## Día de la Fruta

18 de noviembre de 2011



- Convocatoria para todos los Centros Educativos de Benalmádena
- Fomentar la alimentación saludable y el consumo de fruta



## Día de la Música

23 de noviembre de 2011

19:00 h. Entrada gratuita

- Concierto profesores Escuela Municipal de Música en Castillo Bil Bil.
- Entrada gratuita.

## IV Jornadas Educativas - Fracaso Escolar

2 y 3 de diciembre de 2011. IES Cerro del Viento

Viernes 2 de diciembre de 16:00 h. a 21:00 h.

Sábado 3 de diciembre de 9:30 h. a 14:30 h.



## Concursos de Navidad



- Concurso Christmas Puerto Deportivo.-Fecha límite entrega.-18/11/11
- Concurso "Nuestra Navidad".-Fecha límite entrega.-01/12/11
- Concurso "Cuentos de Navidad Joana Latorre".-Fecha límite entrega.-09/12/11
- Concurso Belenes.-Fecha límite inscripciones.- 12/12/11
- Concurso Escaparates.-Fecha límite inscripciones.- 12/12/11
- Concurso Dulces Navidad.-Fecha límite inscripciones.-13/12/11

VER BASES CONCURSOS EN WEB BENALMÁDENA, CENTROS EDUCATIVOS Y CASA DE LA CULTURA

Para cuidar nuestro planeta  
y difundir nuestras noticias



...pásala



**Benalmádena**  
Delegación de Educación



**málaga.es** diputación

Envía tu próximo artículo,  
opinión o sugerencia a:

[revistaeduca@benalmadena.com](mailto:revistaeduca@benalmadena.com)